मन्ध्र- विस्तीरू

F. the contains

Uttarpara Joykcishna Public Library
Govt. of West Bengal

পৃথিরী-ভ্রমণ 1

ভারতবর্ষ পরিত

কেবল মাত্র পঁর্চিপাঁট টাকা পকেটে লইয়া শিল্পশিকা-অজিলাহে
খুষ্টার ১৯০৬ সালের ১০ই জুলাই তারিথে আপ্কার কোম্পানির
লাইটনিং ষ্টামারে কলিকাতা হইতে আমি জাপান-বাত্রা করি।
আমি জানিতাম না, কিবপে বিদেশে ভীবিকা নির্কাহ করিছে
ছইবে এবং কিবপেই বা নিজ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইবেঁ; কিন্তু মনে প্রবেশ ইচ্ছা ও উপ্তম এবং কোধায়ও কেহ অল্লাভাবে মবিতে পারে না
এই দৃঢ় বিশ্বাসই আমাকে এই অতি সংমান্ত মাত্র অর্থ লইরা
বোর বিদেশে যাইতে উৎসাহিত করিয়াছিল।

ধন-সম্পতি কথনও জীবনের উদ্দেশ্য বা কক্ষ্য হইতে পারে না, আর হওয়াও উচিত নয়। জ্ঞান-লাভ কয়াই স্থীবনের একমাত্র কক্ষ্য হওয়া উচিত, কেন না, জীবনের উদ্দেশ্যই তাই। ইহা আমার বাল্যকালের ধাবণা, এবং আজও আমি সেই ধারণাই ধরিয়া আছি। আমি যথন ১২ বংসর বয়শের বাল্যকমাত্র, আমায় মলে বল, তখন আমার এক বাল্যবন্ধ্ব সহিত, এই বিষয়ে আমায় আন্তুক তর্ক ইইয়াছিল। আমি অবশেষে তাঁহাকে বিলয়ছিলাম,

একজন চামার, একজন কামার, একজন কুমার, কিছা একজন ক্যার ধনসম্পত্তির অধিকারী হইতে পারে, কিছ প্রকৃতপক্ষে সম্মানী হইতে পারে না, সে 'কেবল করেক জন মাত্র লোকের পক্ষেই সম্ভবপর হইরা থাকে। আমি যথার্থ ই ইচ্ছা করি না ধে, আমি একজন ধনসম্পত্তিসম্পন্ন সমৃদ্দিশালী ধনী এবং 'পেট-মোটা' মামুষ হইরা বসি, কিছ আমি একজন বিশিষ্ট সম্মানিত সাধু ও বথার্থ ভাদু হইতে অবশ্রুই ইচ্ছা কবি।

সে অনেক দিনেব কথা। কিন্তু সেই ইইতে তৎপবে যথন আমি ভয়ক্ষর দবিজ্ঞতা প্রপীড়িত হইশ্পা সমস্ত ছনিয়া একেবারে আঁধার দেখিতেছিলাম তথন, এবং আজ পর্যান্তও ঠিক সেই মতই অবলম্বন কবিয়া আছি। সেই মতই, সেই সাধু ও উরত িস্তাই আমাকে এমন নিঃসম্বল অবস্থায়ও ঘোব বিদেশে যাইতে সাহসী করিয়াছিল।

আমি খনেশ-ত্যাগ করিবার পূর্কে একজন অজ, অনভিজ্ঞ গৌড়া হিন্দু ছিলাম। আমাব আ'ত বড় সহজে বাইত এবং আসিত। তিন বেলা মান এবং সন্ধ্যা-আহ্নিক না করিলে শরীর ও মন পবির হইত না। আমি গুরুষমন্ত গ্রহণ করিয়াছিলাম এবং তাহাও বীতিমত জপ করিতাম, কিন্তু মন জামার কিছুতেই শান্তিশাভ করিতে পারিত না। যাহার মনে বাসনা বহিয়াছে, ভাহার সেই বাসনা চরিতার্থ না হওয়া পর্যান্ত সের বাসনা চরিতার্থ না হওয়া পর্যান্ত সেরিতে পারে ? আমি কামী, আমার ভিতরে সাম্বারহিয়াছে, কিরূপে ইইসাধনা আমার বারা সম্ভব হইতে পারে ?

আমার ইট আমাৰ কামনা। সেই ইটের সাধনা না হইলে, সেই ইট হৃদর হুইতে অন্তর্হিত না কুইলে, অন্ত ইটের এ হৃদরে প্রবেশ লাভ করা কিরুপে সম্ভব হুইতে পারে ? স্কুতরাং ইটমন্ত্র জপে আমার বিশেষ কোনো ফুল হুইতে পারে নাই।

আমি দারিক প্রাণিজনে অনেক স্থানে চাক্রী করিতে ধাইভাম। আয়ার জুলাজনাবি ভাল-ভাল স্থানে ভাল ভাল চাকরীও
নিলিত, কিউ কুর্বের বিষয় আমি সে সব স্থানে অধিক দিন
প্রাকিতে প্রানিভাম না। কি করিয়া থাকিব ? যাহার একটা লক্ষ্য
স্থির আছে, যাহার জীবনে 'একটা উদ্দেশ্য নির্ণন্ন করা রহিরাছে,
যে কাল সেই উদ্দেশ্য সাধনে সাহায্যকারী না হয়, সেই লক্ষ্যের
দিকে অপ্রস্ব হইতে সহায়তা না করে, সে কাজে সে কিরপে
ভাহার মন ঠিক রাশিবে ? আমিও পারিতাম না। লোকে আমাকে
অনেক কথা বলিত্ত আমিও শুনিতাম, কিন্তু বেশী কোনও
জবাব দিভাম না। কি লবাব দিব ? যাহারা আমি কি, আমার
ভিত্তরে কি, আমার উদ্দেশ্য কি, এবং আমার লক্ষ্য কি ভাহা না
জানে, ভাহারা অনেক কথাই বলিতে পারে; স্তরাং বলুক। আমার
ভাব দেখিরা অনেকে আমাকে অনেক সময় সাধুসরামী বলিত,
কিন্তু আমি জানিভাম এবং জানি, 'আমি কি',।

যাহাই হউক পূর্বেই ক্লিয়াছি, আমি গোঁড়া হিন্দু ছিলাম। স্থতরাং যথন বিদেশ-বাতার সম্বন্ধ করিতে লাগিলাম, তথন অজ্ঞতা, এবং আমার গোড়ামী-চিস্তা আমাকে অনেক ভোগাইয়াছিল। সাজ্ঞ সিন পর্যান্ত আমাকৈ জাত বাওয়া আসাঁব বিষয়টা মীমাংসা করিছে

পূলিবী-ভ্ৰমণ

হইরাছিল। স্বধু তাহাই নহে, তাহার পরও আমাকে এই জক্তে আনক ভোগিতে হইরাছিল।

ষাহাই হউক, ১৩ই জুগাই শনিবার দিন বেলা প্রার ১১ টাব সময় জাহাজ থানা কুয়লাবাট পরিত্যাগ করিয়া আন্তে আন্তে ভাগীরথী বহিলা বলোপসাগরাভিমুখে চলিতে লাগিল, আমবা ভেকে দাঁড়াইয়া ভাগিরথী-ভীবের অতুলনীয় সৌন্দর্যারাশি সন্দর্শন কবিতে লাগিলাম। সন্ধ্যাকালে জাহাজথানি গঙ্গার মুখে উপন্থিত হইয়া তথার নজর ফেলিল, আমরা তথন বলোপসাগরের নীল সলিল-রাশির উর্মিমালা অবলোকন করিতে গাঁগিলাম। জীবনও কি এমনি তরক্ষময়!

পর্যদিন সকাল বেলায় জাহাজখানি নঙ্গর তুলিয়া আঁত্তে আতে বঙ্গোপসাগরের নীল সলিলে ভাসিতে লাগিল, আমরা সাগর-শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। দেখিতে, নৈখিতে স্থাদেব উদ্ধানাত উঠিলেন। ক্রমে বায়ু বাইতে লাগিল, সাগরে তরজ উঠিতে লাগিল, জাহাজ খানাও আতে আতেও ছলিতে লাগিল; আরোহিগণ ওথমে একটু অহুথ বোধ করিল, কিন্তু ক্রমই বধন ভয়ন্তর ভরঙ্গালোলিত হইরা জাহাজখানি ভীষণক্রপে ছলিতে লাগিল, তথম তাহারা ঢলাঢলি করিরা ক্রমে চিংপাত হইতে লাগিল। ২০০ হণীর ভিতরে প্রায় সকলেই শারিত হইল।

জাহাজধানি ক্রমেই তীর হইতে দূরে যাইতে লাগিল। আমার মনে আত্তে আতে চিস্তা-ভরকের ঘাত-প্রতিঘাত হইতে ক'ৈ। আমি আর একবার ভাবিণাম আর কথনও আত্মীয় শ্বজনের সহিত মিশিতে পারিব না। জাতি, সমাঞ, ধর্মা, সব ত্যাপ করিলাম। ২ইতে পানে কলে বথেষ্ট অর্থের অধিকারী হইতে গারি, কিন্তু বাহা হারাইলাম তাহা আর ফিরিয়া পাইতে আশা করিতে পারি না। হায়, অজ্ঞানতা কি ভীষণ !

অজ্ঞানতা এবং অনভিজ্ঞতাই পাপের আধার। অজ্ঞেব পক্ষে জ্ঞানলাভ হওয়া পাপ। অনভিজ্ঞের পক্ষে বিজ্ঞাতা লাভ করা অন্তার। অজ্ঞানের নিকট জগৎ অতি অপবিত্র। জগৎকে সে পবিত্র-ভাবে দেখিতে কিম্বা ভাবিতে চার না। অজ্ঞানতা যদি এরূপ ভাবে ভারতবাসিকে আবদ্ধ করিয়া না রাখিত, তাহা না হইলে ভাবতবর্ষের আজ এত চুর্দ্দা কেন। আমি বলিতে চাই না বে, ভারতবর্ষে জ্ঞান কিমা জ্ঞানীর অভাব: ববং শ্লামার সহিত বলিভেছি যে, ভারতবর্ষ যে রত্ন প্রসাব কবিয়াছে, এই পৃথিবীর আর কোন ভানেও জাজ পর্যান্ত সে রছ প্রসর করিতে পারে नार्छ। य कर्यक्री के श्राकात मक्क जात्र जवर्थ हेम्स स्टेशहरू. প্থিবীৰ অন্তত্তে ভাষা আজও উদয় হয় নাই। কিন্তু হায়। আমাদেব ভাগ্যে সে সমুদয় নক্ষত্ত এখন কোথার, সে সমুদয় জ্যোতির্মায় নক্ষাত্রর প্রাক্ত আলোক, কি হুর্ভাগা, আমাদিগকে আলোকিত করিবেঁ? আমি একা নই আমার মত অনেক ত্রভাগ্য ব্যক্তি এই ভারতবর্ষে আছে, যাহারা এইরূপ বন্ধনে আবন্ধ এবং এই রূপেই ভোগ করিতে বাধা।

জ্ঞজতা প্রযুক্ত অস্তরে অস্তাপ চইতে লাগিল—কেন উচ্চান্তি-কাষী হটলাম ? কেন বাসনার বশীভূত হইরা জাভি, ধর্ম (এমনই

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

সহজ !) এবং সমাজ সকলই বিসর্জন দিশাম ? কেন আকাজ্ঞান্ত আত্মা ঢালিয়া দিয়া আত্মীয় অলনদিগতে শ্রেমর মত ভাগে করিতে বিস্লাম। বলোপসাগরে ভরক যতই বাড়িতে লাগিল, আমার চিম্বাভরক ও ভতই প্রবুল হইতে লাগিল। আমার হৃদয়-ভত্তী অন্ত্ব-ভাগে ছি'ড়িয়া ঘাইতে লাগিল, মনে হইল—কেন আসিলাম ?

এক ছই করিয়া এইরপে সাভ দিন কাটিয়া গেল। অন্তম দিন উষার সমর জাহাজধানি পেনাংএ উপস্থিত হইল। জাহাজের হইস্ল শুনিয়া বাহিরে আসিয়া পেনাংএর সেই উষার শিশির সাত সৌন্ধারাশি অবলোকন করিয়া প্রাণ বিমোহিত হইল। সমুখে জল হইতে ক্রমোয়ত সৌধশ্রেণী কুয়াসার্ত হইয়া সেই উষার সময় অপূর্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল। পেনাংএর সৌন্ধর্যান প্রাণি প্রাণ বিমোহিত করিল, অস্তর-জালা একেবারে ভুলিয়া গোলাম, মনে হইল, সমুখে আরও কড কি স্লন্দর স্থান দেখিতে পাইব!

জনকণ পরেই পূর্ববিশাশ রঞ্জিত করিয়া স্থানের উদয়াকাশে উদিত হইলেন। তীর হইতে মাজাজি বাটাদারগণ দলে দলে আসিয়া জাহাজে উঠিতে লালিল। সঙ্গে দলে দলে দলে চীনদেশী স্ত্রীকেশ্ব এবং পুরুষ শাত্রীগণ জাসিয়া জাহাজখানি বোঝাই করিতে লাগিল। জন্ম দিকে জাহাজখানি এখান জনেক টিন বোঝাই করিতে লাগিল। সমস্ত দিনই প্রায় এই টিন বোঝাই আপারে জাতিবাহিত হইল। কিন্তু এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে জাহাজের কোন বাত্রীই ভালার বাইতে জন্মতি পাইল না। সকলেই জভিশন্ত

বিরক্তভাবে জাহাজ ছাড়িবার সমরের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল এবং অবশেষে সন্ধার ঠিক পূর্ব-লমর জাহাজধানি নঙ্গব তুলিয়া পেনাং হইতে বিদার হইল।

তৎপর দিন ক্লকাল বেলায় এক অপরুপু দৃশু দেখিতে পাইলাম। অনেক দিন পূর্ব্বে একথানা ইংরেজী পুস্তকে সমৃদ্রে স্থাালয়েব বিবরণ পাঠ করিয়া, সেই ইইতেই সমৃদ্রে স্থাাাদরের ছবি
দেখিতে ঐকান্তিক ইচ্ছা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। বজোপদাগালে
মানসিক গতি থারাপ ছিল, দাগরের অবস্থাও ভয়ঙ্কর হইয়াছিল;
স্থতরাং এ পর্যান্ত ঐ দৃশুটী দেখা ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। কিছ
আজ সেই আশার সফলতা হইল, দেখিলাম—বান্তবিকই সমৃদ্রে

অধু ইণাই নহে, আরও একটা আশ্রহা তামাসা দেখিগাম।
আসংখ্য প্রকাণ্ড মান স্কল শ্রেণীবদ্ধ হইয়া জাহালের ছুই
দিকে ভাসিয়া উঠিয়া বেন জাহালধানিব সঙ্গে যুদ্ধার্থে প্রস্তুত্ত হিছেল। জাহাল ধানিও প্রবল বেগে এবং অবারিত গতিতে অগ্রসব হইখা তাগাদের লাইন ভাঙ্গিয়া দিয়া তাহাদিগকে ভাড়াইয়া
দিতেছিল। আর তাহারা জাহাল কর্ত্বক তাড়িত হইয়া তরকে
আপন কায়া ভুবাইয়া দিয়া পলায়ন করিছেছিল। এই দৃশ্র অনেক
কল দেখিলাম। ক্র্যাদেব ক্রেম উদ্বে উঠিতে লাগিলেন, মীনরাশিও
ক্রমে জলময় হইতে লাগিল। আমি অভঃপর অগত্যা প্রকোঠে
প্রবিষ্ঠ হইলাম।

'নির্বিবাদে ও নির্বিদ্ধে ক্রমে ক্রমে আরও তিন দিন সমুদ্র

शुधिवी-खमन

বহিরা জাহাজখানি চতুর্থ দিন বেলা ১টার সমর সিঙ্গাপুরে পৌছিল।

আহাকে আর গুটটি বার্গানী ছিলেন। একজন আহাজের ভাজার, অপর জন ত্রীয়ক অরদাগসাদ বোষ। অরদাবার বুটিশ আর্থির কমিশেরিরেট ডিপার্টমেন্টে কাজ করেন। তিনি তথন বদলী ইইরা টিয়েনসানে যাইতেছিলেন। জাহাজ দিলাপুরে পৌছিবার পুর্বেট আমাদের ভিতর যুক্তি ইইরাছিল—ডাক্টার সিলাপুরে আমাদিগকে ভাগার কোন একজন বন্ধর সহিত পরিচয় করাইরা দিবেন। তিনি ইহাও বলিয়াছিলেন যে তথায় চবা, চোষা, লেহা, পেয় প্রভৃতি রকমের একটি ভোজেবও অমুষ্ঠান ইইতে পারিবে। কাজে কাজেই জাহাজ থানি সিলাপুরে পৌছিরা সিঁড়ি-টিড়ি দেওয়া হইলে, আহারাস্তে আমরা সহর পরিদর্শন ও ভাজারের সেই বন্ধর সহিত সাক্ষাৎ করিতে চলিলাম, এবং ব্যাসমরে আমরা তথায় পৌছিরা ভাহার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম।

এই ভদলোকটী সিলাপুরে কোন একটা বাবসা করিতেছেন।
ইহাতে তাহার বেশ তুণয়ুসা রোজগার হয়। ইহার বাড়ী
হুগলী জেলার। তুণায়ও তিনি একজন সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তি।
সিলাপুরে ইহার কারবারে ৪০টি কেরাণী থাটিতেছে। আমরা
ইহার বাড়ীতে উপস্থিত হুইলে, ইনি আমাদিগকে মুণোচিভ
অভ্যথনাদি করিয়া তুৎপরে চা পানের বন্দোবত করিলেন। ইহার
পর তিনি তাঁহার অধীনস্থ' ছুইজন কেরাণীকে আমাদিগকে সহর

দেখাইয়া আনিতে আদেশ কবিলেন। আমরা কেরাণীবন্দর সঙ্গে সহর দেখিতে বাহির হইলায়।

সিঙ্গাপুর খুব বড় জায়গা না হুটলেও খুব স্কলর জায়গা বটে; এখানকার দৃশ্যাবলী অভি স্থানর ও মনোহার। ওয়াটার-বিজারভয়ারটি একটা দেখিবার নিনিস। তৎপর তুই একটা বাগান যাহা আছে, তাহা ছোট হুটলেও অভি স্থানর। এইখানে অনেক দেশ হুইতে অনেক জিনিস আমদানী এবং এখানকার অনেক জিনিস রপ্তানি হয়। পৃথিবীর প্রধান প্রধান জাতিদিগের বাণিজ্যাপোত এখানে আসিয়া ধরাইয়া থাকে, সিঙ্গাপুর একটা প্রসিদ্ধ বন্দর। এখানে চীনা ও জাপানি অনেক আছে। তছাতীত ভারতবাসীও কংজন আছেন এবং তাহারাও ব্যবসারে বেশ তুই প্রসা উপার্জন কবিতেছেন।

বাহাই হউক, সহর । গাঁটনাত্তে সন্ধাবেণায় আমরা কাহাকে কিরিয়া গেলাম, কেরাণীছর ভালাবের বাদার কিরিয়া গেল। পরদিন ছিপ্রহরে আমরা ডাক্টোরের বন্ধুর বাড়ীতে নিমন্ত্রণে গেলাম, এবং বর্ণাইট চব্য, চোষা, লেফ, পেন্ন নানাবক্ষের ভোজন করিলাম। ভোজনাত্তে ক্ষান্তান বিশ্রাম করিয়া বৈকাল বেলায় আমরা পুনরায় বেড়াইতে চলিলাম। সন্ধ্যাবেলা জাহাজে কিরিয়া গিয়া কিছুকাল বিশ্রামেব পব ডেকে গুইয়া পড়িলাম। পরদিন সুকালবেলার উঠিয়া জাহাজ ছাড়িবার সমরের জন্প উৎবিশ্বনিত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। বেলা ছইটার সমর জাহাজ খ্যুনি সিন্থাপুর হইতে নল্পর উঠিটেয়া "বংকং" অভিমুখে চলিল।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

চানসাগরও তেমন তরজময় ছিল না। স্থতরাং আমরা বেশ শান্তিতেই চীনসাগর অতিবাহিত করিতে লাগিলাম এবং ক্রেমাগত পাঁচদিন চলিয়া ৬ঠ দিন সকালে বেলা ৯টার সময় জাহাজ থানি হংকংএ পঁছছিল। ক্ষণকাল পরই আবোহিগণ অবভরণ করিতে লাগিল, আমিও অন্নদাবাব্র সহিত নৌকাযোগে হংকংএর পরপার 'কেলোন' এ অবতরণ ক্ষবিলাম।

আমি হই তিন দিন অরণাবাবুর সহিত কাটাইলাম। কিন্তু চতুর্ধ দিবসে তিনি টিরানসানে চলিয়া গেলেন বিধায়, তুই জন পঞ্জাবপ্রদেশী শিথছাত্তেব যুক্তি অনুসারে আমি ওপার হংকংএ শিধদিগের গুরু-হয়াবে গেলাম।

গুক-হ্রারটী শিথদিগের পাস্থনিবাস। এইথানে শিথ ব্যতীত জন্ম লোকও আসিয়া আশ্রর-গ্রহণ করিতে পাবে। আমি তথার বাইয়া ট্রাক্ষ এবং বিছানাপ্রাদি একটি কামরার আবদ্ধ করিয়া রাথিয়া, হংকং এর প্রাসদ্ধ বার্গান দর্শন করিতে চলিলমি।

তথনও আমার পরিধানে ধুতি চাদর। আমি বাগানে প্রবেশ করিবার সময় পশ্চাৎ হইতে গুই জন ভদ্রগোক আমাকে ডাকিয়া হিল্পুথানিতে জিজ্ঞাদা করিলেন,—আপনি কি বালালী ১

আমি—আজা হা।
ভদ্ৰ—এথানে কোথায় ?
আমি—বাগানে যাইতেছি।
ভদ্ৰ—আপাতভঃ কোথায় উঠিয়াছেন ?
আমি—শিধদিগের গুরুহুদারে।

ভদ্র—কেন, এথানে আমরা এত ভারতবাসী বহিরাছি, আমাদের কোন স্থানে না-উঠিয়া গুরুত্বারে গেলেন কেন ?

আপনি বোধ হয় কাহারও নিকট হইতে কোন Introductory letter শইয়া আইনেন নাই ?

আমি-না, সেরণ কিছু আনি নাই।

ভদ্র ÷ তাই বলুন। ভাষা'ই হউক, চলুন আমাধের বাসার ৰাইবেন।

আমি—আপনাদিগকে ধন্তবাদ, কিন্তু এখন যাইতে পারি না।
ভদ্র—সন্ধাবেশার যাইবেন ?

আমি—ঠিকানা বধুন, এক সময়ে বেড়াইতে ধাইব। ভদ্ৰ—ভা কেন প

আমি—গুরুত্থারে আমার তেমন কোন অহুবিধা হইবার কিছুই নাই।

ভদ্র—ভা না হউক, তথাপি আমরা এখানে থাকিতে এক জন ভদ্রবোক গুরুহয়ারে থাকিবেন, সেটি ভাল দেখায় না।

আমি-ভাহাতে আৰু কি দোষ, সে ত অভিবিশালা ?

ভদ্ৰ—তা যাই হউক, আপনাকে একবার আমাদের বাসায় ৰাইতে হইবে, কথন যাইবেন ?

আমি—ভা বাব এক সময়।

ভদ্র-এক সময় না, আজই চলুন। স্থার যদি নিতায়ত আজ না যান ভবে প্রভিজ্ঞা ককন, কাল সকাল বেলায় অবশু যাইবেন। আমি অগভ্যাণকে ভাহাতেই বীক্রত হইলাম, তৎপর

পুথিবী-ভ্রমণ

জন্তলোক হুইটি ভাহাদের ঠিকানা আমাকে শিধিরা দিয়া বিদার ছুইলেন। আমি বাগান দেখিতে চলিলাম।

বাগানটা বাস্তবিকই মনোহর। কুত্রিম ও প্রাকৃতিকের এমন শামঞ্জ আর আমি কখনও দেখি নাই। প্রাকৃতিককে এমন স্থােভিত করা. কুত্রিমকে এমন স্থবন্দোবস্ত এবং স্থানিয়মে স্থাপিত করা, ইতিপ্রানে কথনও আমার নয়নগোচর হয় নাই i মাহ্য বোধ হয় প্রকৃতিকে ইহা অপেকা আব অধিক সাজাইতে পারে না। পাছাডের পাদদেশ হটতে বাগানটি স্তবে স্তবে ক্রমে উপরে উঠিয়াছে। এক এক স্তবে এক এক প্রকার ফুল গাছ কিংবা লভা-পাতার স্রিবেশ করা হইরাছে। কোথাও এক কোণে লভামগুপ স্থাজিত রহিয়াছে, আবার কোথাও বা গোলাপ, বেল, ৰুখী এবং গদ্ধরাজ প্রভৃতি ফুল সকল বিরাজ করিতেছে। আবার একস্থলে পল্মপুকুরে পল্ম প্রফুটিত বহিয়াছে এবং পাতার কোণে ৰদিয়া ছই চাবিটি ভেক 'ঘাঁা ঘো' রব তুলিয়া উচ্চয়বে ধ্বনি করিতেছে। এইরূপে প্রত্যেকটা স্তরেই মান্তবের বল্পনামুগায়ী যথাসাধ্য প্রকৃতিকে প্রাকৃতিক সজ্জা হারাই এমন স্থন্দর ভাবে সাঞ্চান হইয়াছে যে, প্রাকৃত এবং ক্লুত্রিমের এমন মধুর সন্মিলন भन्मा कूवां नि पृष्टिरगृह्य वस्र ना । अहे नाशास्त्र नामरम्भ करेटक উঠিবার জন্ম ছাঙ্গিং ট্রামওয়ে আছে, সেও তথন আমার পক্ষে একটি মুভন জিনিস হইয়াছিল বটে।

যাহাই হউক, এ সমস্ত দেখিয়া সন্ধাবেশার গুরুত্রারে∙ ফিরিয়া আদিয়া আহারাদি সম্পন্ন করতঃ কণকাল বিশ্রাম করাব প্র শয়ন করিলাম এবং ক্লান্তি নিবন্ধন অচিরেই বুমাইয়া প্রিলাম।

পরবিন প্রাতে উঠিয়া প্রাতঃক্বতা সমাপনাত্তে বাগানপথে পবিচিত ভদ্রগোকদিগের বাসার গোলাম। তথার তাহাদেব সহিত্ত সাক্ষাৎ হইল এবং আলাপাদি হইতে লাগিল। তাঁহাবা আব আমাকে গুকুরুরার ফিরিয়া আসিতে দিলেন না, লোক পাঠাইয়া তথা হইতে আমার টুবান্ধ ও বিছানা পত্র তাহাদের বাসার আনাইলেন।

তৎপর দিন সকাল বেলার ভদ্রলোকটি আমাব বিশেষ পরিচর জিজ্ঞাসা কবিলেন, আমিও তাঁগাকে অবাধে সবিশেষ পরিচর দিলাম। ইহাব ফলে, তিনি আমাকে কতক দিনের জন্ম হংকংএ কাজ কবিতে প্রামর্শ দিলেন, আমিও তাগতে বাজী হইলাম।

অনস্তর একজন বণিকের আফিসে আমার একটি কেবাণী গিবি চাকুরী জুটিল, আমি তিন সপ্তাহ কাল সেই স্থানে কাজ কবিলাম। তৎপরে মনে হইল, জাপানে পৌছিরা এইরূপ কাজ করা ইহাপেক্ষা ভাল। কেননা, তাহাজে টাকাও পাইব, জাপানী ভাষাও শিখিতে পাবিব এবং জাপানী আচার-ব্যবহারও জানিতে পারিব। অতএব যত শীঘ্র হুয় জাপানে চলিয়া বাওয়াই যুক্তিসঙ্গত। এইরূপ থিব কবিয়া, তিন সপ্তাচ পরে এই কাজ ছাদ্রিয়া দিলাম, এবং আৰ হংকংএ অপেক্ষা না করিয়া "নিপোন-ইরেসান-কাইশা" কোম্পানীর স্থানার্যোগে জাপান অভিমুখ্যে চলিলাম।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

হংকং হইতে জাপান পর্যান্তও জলপথে আর কোন কষ্ট হইন না, নির্বিদ্ধে আর ছুয় দিন কাটিয় গেলু। সপ্তম দিন সকাল বেলার জাহাজথানি "নাগাছাকি"তে পৌছিল, আমরা অগোণে তীরে অবভরণ করিলাম।

"নাগাছাকি" খুব বড় সহর না হইলেও নিতান্ত ছোট নহে। 'নাগাছাকি' অতি পুরাতন সহর, কিন্তু আজও দেখিতে তেমন পুরাতন বলিয়া মনে হইল না। দ্বীমারে ২।৩ জন চীনার সঙ্গে আলাপ হইয়াছিল, আমি তাহাদের সহিত তীবে অবতরণ করিয়া প্রাথমে বাজ্বাবে এবং ভৎপরে অন্তান্ত স্থানে বেডাইতে গেলাম। आभात निक्रे अत्नक विषय्हे नुष्ठन विनता त्वास स्ट्रेटक नातिन, কিন্তু আমি যে তাহাদের নিকট "ন্তন কিছু" নহি ইহাও বঝিতে পারিলাম। বাজার অতিক্রম করার সময় দেখিলাম খান্ত-সামগ্রী এবং ভরিভরকারী প্রচুত্র পরিমাণে আমদানি হইরাছে, प्रवामि (वन मछा। এथान मर्छ । यथारे भाषता वात्र, किछ জেলেনীর মুখধানি এখানেও ঠিক তেমনই কুঞ্চিত। দেখিলাম এথানে । তাহাদিগের মুথে হাসিরাশির দুখল কিছু কম। যুবতী কি প্রোঢ়া, বালিকা কি বুদ্ধা ঠিক তেমনি নাক উচু করিয়া রহিয়াছে। यकारत चार चार प्राकानमात्रगं च चिवारमहे जी लाक । काहारा অবশু তেমন নয়, ইহারা হাত্ময়ী। ফোটা ফুলের স্থায় দোকানের পার্শ্বে অপেকা করিতেছে। যে কেহ তাহাদিগকে অভিক্রম করিয়া যাওয়াৰ সময় "ইরাস্তাই ইরাস্তাই" বলিয়া মধুর সম্ভাবণে সম্ভষ্ট করিতেছে। ইহারা প্রায়ই যুবতী, সবই ভাল-; চামও সালা, চুলও

কাল, চোক ছটা বেশ ভাসা ভাসা, স্বৰও স্থমিষ্ট, কিন্তু হার, এক নাকই সব বেফাক করিয়া রাধিয়াছে। নইলে সেই "গেডা" পায়ে চলা— আরে, কি হার-ভাব পরিপূর্ণই বটে! কিন্তু হার বিশ্বিধ, কেন তুমি মঙ্গোলীয়ান জাভির উপর এ প্রকার বিশ্বপ হুইলে! বাহাই হউক, ভাহাদের নাক বেমনই ধাক, কিন্তু ভারতাব ত্রুটি নাই, বেরপেই হক্ ভোমান্বারা কিছু না কিছু ধরিশ করাইবেই। কিবা সে চোধের চাহনীর জাের।

কিন্ত একটা জিনিষ আমার চক্ষে বড় লাগিল, দেখিলাম—
একটু বেশী বয়সের স্ত্রীলোকগুলি, যাহাদের সন্তান হইয়াছে,
তাহাদের বড় ছুর্গতি। একেই ত সৌল্বয়রাশি সাগরে নিমগ্নপ্রার,
তাহাতে আবার সন্তানটা পেছনে পৃষ্ঠদেশে আবদ্ধ। দেখিতে
এমনই বিশ্রী যে, একেবারে মাটা করিয়া দিয়াছে। আর কে
দিনও নাই, সে কালও নাই! ছুংখের বিষয় উপযুক্ত সঙ্গীর
অভাবেনাগাছাকি ভালরপে দেখা হইল না, কেবলমাত্র চোধ
ব্লানের মত হইল। অগভা জাহাতে বিসমা সময় কাটাইতে
লাণিলাম। অবশেষে কয়েক ঘন্টা পর, বৈকলে বেলায়
যথন জাহাজধানি এখান হইতে নজর তুলিল আমি তখন হাঁপ
ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তৎপব দিন সকালে বেলা প্রায় > টার সময়
জাহাজধানি "কোবে" ষ্টেশনে উপস্থিত হইল।

কাহাজুথানি কেটাতে লাগিবামাতুই গলে দলে লোক আসিয়া কাহাজে উঠিল। সমাগত লোকদিগের মধ্যে ৪।৫ জন ভার্তুব্ানীকেওঁ দেখিনাম। ভাহাদিগের সহিত জালাপ করিতে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

পারিলাম না, জানিতেও পারিলাম না তাহারা ভারতবর্ষের কোন প্রাদেশ হইতে আগত। কিন্তু,তথাপি তাহাদিগকে দেখিবানাএই মন যেন এক অতুলনীর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। তাহারা তাহাদের কাল শেষ করিয়া ক্ষণকাল পরে তালার চলিয়া গেল, কিন্তু তথনও যেন সেই আনন্দহিল্লোল আমাকে সেই আনন্দই দান ক্রিতে লাগিল। হার অদেশ। ভূমিই ধন্তু, তুমিই অর্গ তুমিই ধর্ম, তুমিই অতুল স্থাথের আকর হার জন্মভূমি, মানবের এমন আর কি ধন আছে ঘাহা তোমার সহিত তুলনা হইতে পারে।

আরও প্রায় এক ঘণ্টা কাল পর আমি ডাঙ্গায় অবতরণ করিলাম। এইবারে একাকী সহর দর্শনার্থে চলিলাম। কতক্ষণ একাকী এদিক ওদিক ভ্রমণের পর তুইজন ভারতবাসীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। পরিচয় জিজ্ঞাসায় জানিতে পারিলাম, তাহারা বোঘাই প্রদেশার্গন্ত বণিক, এখানে রেশমের ব্যবসায় নির্জ্ব। ইহাও জানিতে পারিলাম যে, তাহারা ছাড়াও ভারতের ঐ অঞ্চলাগত আরও অনেক বণিক এখানে আছে এবং শুনিয়া স্থী হইলায় যে, তাহারা প্রায় সকলেই বেশ তুই পর্যা রোজ্ঞগার করিতেছে। বাহাই হউক, তাহারাও আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিল যে আমি বাঞ্গালী এবং নবাগ্ত, তথন ভাহারা আমাকে তাহাদের সহিত আহার করিতে অহুরোধ করিলে, আমি অগতা। তাহাদের সহিত আহার করিতে চলিলাম।

প্রায় আগ্ল ঘণ্টা কাল পরে তাহাদের আলয়ে উপস্থিত ইইলাম। গৃহবর্ত্তা আমাকে ব্দিবার ঘরে বসাইয়া "চা" প্রস্তুত করিবার জুকুম করিলেন এবং আমাকে বসিতে বলিয়া অগুত্র চলিয়া গোলেন।
আমি বসিয়া আরাম করিতে লাগিলাম। কর্মকাল পারে "চা"
আমি বসিয়া লাজির হইল। কিন্তু, চা বাইব, মা সেই চা'ওয়ালীর রূপ
দেখিব! কি অপূর্ব স্থানীই বটে। পরিচারিকা 'চা' রাখিরা
চলিয়া গেল, কিন্তু আমি ই। করিয়া বসিয়া মহিলাম। মনটার্মী
কেমন একটা খটুকা লাগিয়া গেল, শুবিলাম—ব্যাপারটা কি পূ

যাহাই হউক, যথাসময়ে পবিচিত ভদ্রলোক তুইটী আরও
২।০ জন ভদ্রলোক লছ ঘরে ফিরিলেন এবং সমাগত ভদ্রলোক দিগের
সহিত আমার যথাবীতি পরিচয় করিয়া দিলেন। অতঃপর সকলে
মিলিয়া মাহার করিতে গেলাম এবং টেবিলে ভারতীয়, থাঅসামগ্রী
সকল দেথিয়া অতিশয় সম্ভই হইলাম, বিস্তু আহারাদি যাহা কিছু
সাহেবী ধরণেই সম্পন্ন হইল। ইহার পর বিশ্রামান্তে তুইজন
ভদ্রলোক আমাকে লইয়া বেভাইতে চলিলেন।

কোবে' সহরথানি বেশ পরিকার পরিচ্ছর। ইহার দক্ষিণে সাগর এবং উত্তরদিকে পাহাড়। সহরথানি অভিশর মনোরম। এখানে অনেক ইউরোপীয়ান এবং আনেরিকান আছে। কোবে জাপানের একটা বেশ বড় পোর্ট এবং একটা শিল্প-প্রধান সহরও বটে। যাহাই হউক, সহরথানি একরূপ পর্যাটন করার পর, সন্ধাব পূর্বে আদিয়া সাগর পারে বসিলাম, সাদ্য সমীরণ বহিতে লাগিল।

সন্ধার পর আমি সঙ্গীদের সহিত প্রনরীয় তাঁহাদের তবনে গেলাম। আহারাদির পর ভাহাদের সঙ্গে আলাপ হইতে লাগিল। ভাষারা আমার জাপান আগ্রমনের কারণ জ্ঞানিরা নানারপ

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

উপদেশ দিলেন, এবং অবশেষে রাত্তি প্রায় ১১॥• টার সময় রিক্সা করিয়া আমাকে জাহাজে পাঠাইয়া দিলেন। পরদিন সকালে জাহাজখানি ইয়াকোচামা অভিমুখে চলিতে লাগিল।

শ্বামি যথন ইয়েকেছামাতে অবতবণ করিলাম, তথন আমার পকেটে পঞ্চাশটী মাত্র পদ্দনা ছিল। "কাষ্টম-ঘরে আমাব টুাইটী পরীক্ষা কবাব পরই ভাবিতে লাগিলাম কি করিতে পারি ? কিন্তু যাহাই কবি, এ স্থানে অবস্থান কবা উচিত নয়—বিবেচনা করিয়া বাহিরে গেলাম। মনে হইল, যদি কোন ভারতবাদীর সঙ্গে দেখা হয়, তাহা হইলে তাহাব নিকট বাক্ষটী বাথিয়া তৎপরে যাহা হয় কবিব। স্বতরাং রাস্তার দিকে তাকাইয়া রাহলাম। কিন্তু যত লোক রাস্তায় আদা যাওয়া করিতেছিল তাহাদিগের মধ্যে একজনকেও ভারতবাদী বলিয়া বোধ হইল না। ভারতবাদিগে কেন্ স্থানে অবস্থান করেন, তাহা আমি জানিতাম না। আব যত লোক যাইতেছিল, বিশ্বা আদিতেছিল, তাহার প্রায়ে সকলই জাপানী। জাপানী ভাষায় আমি তৎকালে একেবাবেই অনভিক্ত ছিলাম। কাজে কাজেই কাহাকে জিফাদা কবিবাব স্থাবিধাও পাইতেছিলাম না।

হংকং-এব ভাষ এখানেও রিক্সাগাড়ী প্রচলিত। আমি কিষ্টম-ঘব হইতে বাহিবে আসিয়া দাঁড়াইলে পরই ছই চারিজন রিক্সাওয়ালা আসিয়া আমার সঙ্গে কথা-বার্তা বলিতে চেষ্টা করিতে লাগিল। আমি ভাষাদের কথা কিছু ব্রিতে পারিলাম না; তবে ভাষাদেব আলাপেব সাবাংশ ব্রিতে পারিয়া হভেছিতে

ভাহাদিগকে বুঝাইয়া দিলাম যে আমি রিক্সা ভাড়া করিব না। ভাগারা তথন চলিয়া গেল, কিন্তু ভারপরেও আর হুই একজন আসিল। ভাষাবাও পূর্বের ন্তার কথাবার্তার পর চলিয়া গেল। অতঃপরে . আরও তুই একজন আগিল, তাহারাও অবশেষে চলিয়া ষাইতে বাধ্য হইল। কিন্তু তারপরও দেখিলাম একজন বিক্সাওয়ালা আমার নিকট আসিতেছে। ইভাবসারে আমিও ভাবিতেছিলাম—এই অপ্রিচিত ইয়াকোহামাতে ইহাদের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন ভারতবাদীর বাদয়ানে পৌছা আমার পক্ষে সম্ভব কি না ?" সুতরাং শেষোক্ত রিক্সাভয়ালা আমাব নিকট আদিলে চুই একটা জাপানী শব্দ এবং অকভিলির সাহায্যে আমি ভাহাকে জিজাসা করিলাম ধে, সে আমাকে কোনও ভারতবাদীর বাদস্থানে লইয়া ঘাইতে পারে কিনা ? সে তাহা কবিতে সক্ষ হইবে. স্বীকৃত হওয়াতে, আমি তাহার বিক্সাতে আবোহণ করিলাম, বিঝাওয়ালা অশ্ববেগে দৌড়াইতে আবম্ভ কবিল, এবং ঘাহাকে ভাহাকে জিল্ঞাসা কবিতে লাগিল, ভারত-বাসিগণ কোন দিকে বাস করে? এই অবস্থায় প্রায় আধ ঘণ্টা কাল পথ চলার পর একটা বাড়ীর সম্মুধে গাড়ী থামাইয়া আসাকে ইসারা করিয়া বলিল "এই বাড়ীর ভিতরে ভারতবাসী আছে।" আমি দরজায় দাঁড়াইয়া 'বাড়ীতে কে আছে.' বাড়ীতে কে আছে.' বলিয়া চীৎকার করিলে পর একটী লোক আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "তুমি কি চাও" ? ঐ প্রশ্নের উত্তর না দিয়া আমি প্রথমে .তাহাকে बिक्छाना कंत्रिया कानिया नहेनाम (य, এইটি यथार्थ हे अकलन ভाরত-

পৃথিবী ভ্ৰমণ

বাসী বলিকের বাসস্থান কি না ? পরে আমি ভাষাকে ভাষার প্রভুর নিকট জিজাুসা করিতে বলিলাম যে, একজন নবাগভ বাঙ্গালী ছাত্র তুই এক দিনের অক্ত তাহার ভবনে অপেকা করিতে পারিবে কি না 🕆 উত্তরে জানিতে পারিলাম দে, দে স্থানে ক্ষবস্থান করা মন্তবপর নয়। পুনরাম জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলাম---আমাৰ বাকাটি কয়েক দিনের জন্ম আমি তথায় রাখিয়া বাইতে পারি কি না ? এবং তাহার উত্তরেও যথন জানিতে পারিলাম যে. ভাষাও সম্ভবপর হইতে পারিবে না, তথন আমি কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া ক্ষণকাল ভাবিতে লাগিলাম-কি করিব. বর্ত্তমান অবস্থায় কি করা বাইতে পারে ? আমি মনে কবিয়াছিলাম ইতিপুৰ্বে কোবেতে ভারতবাসী বণিকগণের নিকট যেরূপ বাবহাব পাইয়াছিলাম, এখানেও তক্রপ পাইব। কিন্তু আমি ইহা ভাবিতে পারি নাই বে. তথায় আমি তাহাদের নিকট কিছুবই প্রার্থী ছিলাম না, স্নতরাং সে স্থানে আমি অভিথি-রূপে গৃহীত চইমাছিলাম। আর এথানে আমি, যে কোন ও কিছুর জরুই হউক না কেন. যেহেতু কিছু প্রার্থনা কবিভেছি. স্থৃতরাং আমি ভিক্ষুক শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। অতএব পূর্বাবস্থায় দেশপ আদৃত হটমাছিলাম এবং বে প্রকার ভদ্রতা আশা কবিত্তে পারিয়াচিলাম, এই অব্দার আর সেরপ পাইতে পারিব না। তথন অনুগ্রহ চাহিয়াছিল, এখন চাহিতেছিলাম, তথন আমি কর্ত্তা ছিলাম, এখন ভাহারা; অভএব এখন সম্পূর্ণ ভাহাদের অহ-গ্রহের উপরই নির্ভর করিতেছি। অনুগ্রহ করা, আর না করা, ভাষা ভাষাদের হাত। ইচ্ছা হইল,—অমুগ্রহ করিল, আর ইচ্ছা না হইল,—অমুগ্রহও করিল না।

যাহাই হউক, ঐ অবস্থায় ঐ স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিয়া কোনই লাভ নাই, কিমা হইবে না, বুঝিয়া—বেলওয়ে প্রেননে থাওয়াই বিধেয় মনে করিয়া রিক্সা আবোহণ করতঃ রিক্সাওয়ালকে ইন্সিতে বেলওয়ে ষ্টেসন অভিমূপে যাইতে বিলাম, সে সেই দিকে দৌড়িতে লাগিল। আমি তভক্ষণ ষ্টেশনে উপস্থিত ইয়া কি করিব, তাহা ভাবিতে লাগিলাম।

যাহার পয়সা নাই, তাহার সব দিকেই সমান। তারতবাসী বিণিক-ভবনেও বেমন, বেলওরে ষ্টেসনেও তেমনি। সেখানেও পয়সার কাজ। তথাপি ষ্টেসনে উপস্থিত হইয়া অয়ৢসয়ানে জানিতে পারিলাম, দৈনিক ত্রই পয়য়া হিলাবে ভাড়া দিয়া ট্রায়টা ষ্টেসনের ব্যাগেইজ আফিসেরাধিয়া যাইতে পারি। স্ততরাং তাহাই যুক্তিয়ুক্ত মনে করিয়া ট্রায়টা উক্ত আফিসে বুঝাইয়া দিলাম। পকেটে যে পঞাশটি সেণ্ট ছিল, তাহা রিক্সাওয়ালাকে দিলাম। সে তাহাতে সম্ভষ্ট ইইল না। কেননা, তাহার হিলাবে সে যজকা কাল করিয়াছে, তাহার দাম আয়ও অনেক বেশী। তথাপি আমি যথন তাহাকে ইসারা ইলিতে বুঝাইয়া দিলাম যে আমার সঙ্গে আর পয়সা নাই, তথন অয়ণত্যা সে চলিয়া গেল, আমি পদেইজে টোকিও অভিমুখে বাজা করিলাম।

. रेब्राटकारामा रहेएज कालान तीक्यांनी ऐकि अ ১৮ मारेन

দুরে অবস্থিত। তথন আগষ্ট মাস, স্থামল শভে মাঠ পরিপূর্ণ। মাঠের পর মাঠ, দেখিলাম, কেবল সেই, স্থলার ধানেই পরিপূর্ণ, অভ কোন শভের আবাদ নাই। এই শভপূর্ণ মরদান দেখিয়া বান্তবিকই নয়ন ও মূন পরিতৃপ্ত বোধ করিতে লাগিলাম। এই মাঠে চলিবার সময়, শহুখামলা বঙ্গভূমির কথা পুনঃপুনঃ মনে জাগৰিত হুইতে লাগিল, জার ধীরে ধীরে তুই এক বিন্দু অশ্র-মোচন করিতে লাগিলাম। হায়, এই মুদুর প্রদেশেও সেই বঙ্গভূমির জন্ত কেন প্রাণ কাঁদে ? সেই প্রদেশ, বাহা এত দুবে ত্যাগ করিয়া আদিয়াছি, ভাহার জন্ত কেন মন বিচলিত হয় ! সেই শহখামল মাঠে যে হালর দুখা দেখিয়া আসিয়াছি, সেরপ দৃশ্য এখানে দেখিয়া, আজ কেন চক্ষে জল আসিতেছে। সেই স্বন্ধ অবস্থিত প্রদেশের আকর্ষণ-শাক এত বেশী যে আজ এখানেও আমার মনকে আকর্ষিত করিতেছে, ভাহার দৃশুগুলি আজ্ঞ স্বৃতিতে জাগরিত হইয়া আমার চক্ষেজন আনাইতেছে ৷ হায়, জন্মভূমি, তুমি ধন্ত ৷ ষথাধঁই আগ্যণণ বলিরা গিরাছেন "জননী জন্মভূ'মশ্চ স্বর্গাদ্পি গরিষ্দী।"

আমি এই সমুদর নরনতৃথিকর দৃশ্যবেণী দেখিতে দেখিতে রাস্তার গতি অমুসারে, ক্রমে মাঠের পর মাঠ, গ্রামের পর গ্রাম, পলীর পর পলী এবং কত ছোট ছোট সঙর আভক্রম ক্রিয়া চলিতে লাগিলাম।

জাপানের গ্রাম সমুদরে ভারতবর্ষের গ্রামা দৃখ্যের অনেক সামঞ্জ আছে। এথানেও সেইরূপ দহাপাত। পরিবেটিত ছোট ছোট ঝোপ আছে। এথানেও রাস্তার উপবে ছোট ছোট বালকবালিকারা তেমনি ছুটাছুটী করিরা থেলা করে, এথানেও ছোট
ছোট প্রবাহিত থাল আছে; এথানেও স্ত্রীলোকেরা কলসী লইরা
থালে জল জানিতে যার; এথানেও গ্রামবাসীদিগকে দেখিতে
তেমনি সরলভাবাপর বলিরা বোধ হরঁ; এথানেও ঘর-বাড়ী
থার ডেমনি। ভবে সামাত্য একটু ভফাত এই বে, এথানে টিন,
ও মাটার ঘর প্রায় দেখা যার না এবং প্রায় সমুদরই কাইনির্মিত।
ছাউনী, বেড়া সমুদরই কাঠের। অধিকাংশ ছোট ছোট ঘরই
এক স্থান ইইতে অবাধে অক্স স্থানে স্থানাস্তরিও করা যাইতে
পারে। অবিশ্রান্তগতিতে এইরূপ গ্রামের পর গ্রাম, প্রান্তরের
পব প্রান্তর, গ্রামের পর প্রান্তর, প্রান্তবের পর গ্রাম অভিক্রম
করিরা আমি মহানগরী টোকিও অভিমুখে চলিতে লাগিলাম,
সুর্যাদের ও আন্তে আন্তে অন্তর্গালিমধ্যে যাইতে লাগিলেন।

সন্ধ্যা সমাগতা। তপনদেব অন্তাচলে দাঁড়াইয়া রক্তিম ছটায় দিঙ্মগুল রঞ্জিত করিয়া টোকিওবাসীদের নিকট বিদায় পার্থনা করিলেন। আমিও সন্ধ্যার সঙ্গে সঙ্গে টোকিওর দক্ষিণ সীষায় পদার্পণ কবিলাম।

টোকিও মহানগরী উত্তরে-দক্ষিণে প্রায় তের মাইল লখা। এই
মহানগরীর কেবলমাত্র দক্ষিণ সীমায় আমি পদার্পণ করিয়াছি
এমন সুময় সন্ধা অতীত হইল। তৃথনও আমি জানিতাম না
কোধার বাইব! পরসাশৃত্য অবস্থার এই বিদেশ ভবনে অপরিচিত
এহবে, কোধার কি অবস্থার অবস্থান কারব? বলা বাহলঃ

পৃথিবী ভ্ৰমণ

একটু চিন্তিত হইয়াছিলাম, কিন্তু তথনও পথ চলিতে বিরত হই নাই। সহবে প্রার হুই মাইল রান্তা অতিক্রম করার পর, রান্তার সলমন্ত্রে অসি হন্তে পুলিস কর্মচারীকে বিজ্ঞাসা করিলাম, ভারতবর্ষীর এসোদিয়েদন কোথার ? সে ভারা কিছুই বুঝিতে পারিল না, সে ইংরাজী জানিত না, আমিও জাপানী জানিভাম না; স্থতরাং ভাহাকে, জিজ্ঞাত বিষয়টা বুঝান আমার পক্ষে বড়ই মুস্কিলজনক ব্যাপার হইরা উঠিয়াছিল। এদিকে একজন বিদেশী লোককে পুলিদের সঙ্গে কথোপকথন করিতে দেখিয়া, এবং পরম্পাব পরম্পারকে বুঝিতে অক্ষম জানিয়া, ছোট ছোট বালক-বালিকারা, এমন কি. যুবক্ষুবতী এবং বুদ্ধগণও আসিয়া আমাদিগেব চারিদিকে বেরিয়া দাঁডাইভেছিল। আমি পুলিস কর্মচারীকে আমাৰ প্রশ্ন ব্রাইতে অক্সম হটয়া আব এই श्वारन ज्यापका ना कतिया भूनवात्र भथ हिनए नाशिनाम। किन्ह কতকদ্র অভিক্রম করার পর আবার অন্ত একজন পুলিনকে সেই প্রশ্নটীই জিপ্তাদা কবিলাম। এবার আমার চতদিকে আরও (वनी (नःक সমবেত হইन। किन्न এবাবেও পুলিসের নিকট হইতে পূর্ব্ব প্রকার উত্তরই প্রাপ্ত হইলাম। প্রায় হতাশ হইয়া এস্থান পরিত্যাগ করত: আরও কতকদূর অগ্রসর হইয়া আর এক জন পুলিসকে জিজ্ঞাসা করিলাম। সমবেত লোকের সংখ্যা আরও বেশী হইল, কিন্তু এবারও প্রশ্নের কোনও উত্তর পাইলাম না। তথন ভাবিতে লাগিলাম, কি করা ঘাইতে পারে ? মনে হইল, বে রূপেই হউক অফুসদ্ধান করিতেই হইবে, ভাহা ছাড়া ইময়ু

কোন উপায় নাই; হুভরাং পুনরায় পথ অবলম্বন করিয়া পূর্ববং অগ্রসর হইতে লাগিলাম। , কতকদুর ঘাইরা আব একবার একজন পুলিসকে জিজ্ঞাস। কবিলাম, কিন্তু উত্তর পাইলাম না। मत्न इहेन, बाशांत्रथाना कि, हेखियान् अत्मामित्यमन् विवश এখানে কিছু আছে কি না ? ইণ্ডিয়ান্ এসোসিয়েসন্ বলিয়া কিছু থাক আর নাই থাক. কিন্তু ভারতবাসী ছাত্র যে এথানে আছে ভারতে আর কোন সন্দেশ্ট নাই। কিন্তু তবে কেন ইহারা একেবারেই কিছু বলিতে পাবিতেছে না। এই সমরে আমানিগের চাবিদিকে অনেক লোক জমা হইয়াছে, পুলিদ কিছুতেই সামাল দিতে পারিতেছে না। একবার তাডাইতেছে আবাব ভাহাবা আসিতেছে। ইতিমধ্যে একটী যুবক আসিয়া ইংরেজি ভাষায় আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশন্ন আপনি কি ভারতবাসী।" এই প্রশ্ন শুনিয়া আমি ষেন হাতে স্বর্গ পাইলাম, উত্তব করিলাম---"হাঁ, আমি ভাবতবাদী।" পরে জিজ্ঞাদা করিলাম, "আপনি কি জানেন. ভার হবাসী ছাত্রগণ এই সহরেব কোনৃ স্থানে অবস্থান করিতেছেন ? উত্তরে যুবক কহিলেন, "হঙ্গোর দিকে তুই একজন ভাবতবর্ষীয় ছাত্রকে দেখিয়াছি। বোধ হয়, তাহারা সেই দিকেই থাকে।"

আমি—হঙ্গো এখন কোন দিকে, এখান হুইতে কভ দুর ?

যুবক—"হঙ্গো এখান হুইতে এখনও ভাণ মাইলের কম
হুইবে না,। হঙ্গো যাইতে হুইলে, এখান হুইতে গোজা উত্তর
দিকে যাইতে হুইবে।" ইহার পর যুবক জিজ্ঞানা করিলে,
"মহাশ্র, আপনার আহার হুইরাছে কি?" আমি ব্লিলাম,

পৃথিবী-স্রমণ

শা। যুবক তথন ধীরে ধীরে বলিলেন খিদি আপনি কিছু মনে না কবেন, তবে চলুন, আমাদেব বাদায় গিয়া আহার করিবেন, তৎপর ঘাহা হয় কবা যাইবে " আমি তাহাতে সন্মতি প্রদান করিলাম, এবং তৎপরে উভয়ে যুবকেব বাড়ীতে চলিলাম।

প্রায় ৎ মিনিট পরে আমরা একটি বোর্ডিংএ পৌছিলাম।

ব্বক আমাকে ভাষার আপন কক্ষে লইরা গিয়া বসিতে

অমুরোধ করিলেন। তথন আমবা উভরেই বসিলাম, তৎপরে তিনি

আমার হাতে একটা সিগারেট দিলেন এবং নিজেও একটী গ্রহণ

করিলেন, উভরে ধ্র পান করিতে লাগিলাম। যুবক তথন একবার

হাতে ভালি দিলেন। ইহার কিয়ৎকাল পরেই একজন স্ত্রীলোক

আসিরা আমাদের কক্ষে থাজির হইল, এবং হাটু গাড়িয়া বসিয়া

ব্বকেব আদেশের অপেক্ষা করিতে লাগিল। যুবক তথন ভাগকে

আমার জন্ত আহার্যা আনিতে বলিলেন, স্ত্রীলোকটী আদেশ শিরোধার্যা করিয়া চলিখা গেল। যুবক তথন, ইংরেজি ভাল জানেন না,

এই জন্ত আমাকে যথেই সম্মান করিতে পারিভেছেন না বলিয়া

হংথ প্রকাশ কবিলেন। আমি ভাহাকে অনেক ধন্তবাদ দিয়া

কহিলাম, যেরূপ চেষ্টা ভাহাতে অতি শীঘ্রই আপনি ভালরূপ

ইংরেজি শিথিতে পারিবেন, ইত্যাদি।

ইতি-মধ্যে স্থীলোকটী আহার্যা সামগ্রী লইয়া কক্ষে প্রবেশ করিল। স্থতরাং ক্ষার কাল বিলম্ব না করিয়া, আমি যুবকের ক্ষয়রোধামুযায়ী আহারে প্রায়ুত্ত হইলাম, যুবক গল করিতে লাগি-লেন। আহার সম্পন্ন হইলৈ যুবক আমাকে জিজ্ঞাসা করিণেক ুজাপনি কি আজ এখানেই থাকিবেন" ? জামি দেগিলাম এটা একটা বোর্ডিং হাউদ, খুব দুদ্ধব এখানে বর ভাড়া দেওয়া দরকার হইবে। আমার হাতে পরদা কড়ি বৈরূপ ছিল, ভাহা পুর্বেই বিলয়ছি। স্থভবাং আমি বলিলাম—"না, অন্ত রাত্রিভেই আমি হলোর দিকে যাইতে চেপ্তা কবিব। আপনি দরা করিয়া পুলিসকে জিজ্ঞানা কবিয়া আহ্বন যে আমাকে কোন্ বাস্তায় কোথায় হইয়া হলো যাইতে হইবে!" যুবক ভাহাই করিলেন। আমি ধুমুপান কবিতে লাগিলাম।

যুবকটী টকিও ইম্পিবিয়াল ইউনিভারসিটীর একজন গ্রাজুরেট। বর্ত্তমানে ইনি, পোষ্টগ্রাজুরেট কোর্স পডিতেভিলেন। তাহাব বয়স ২২ কি ২৩ বৎসারের অধিক হইবে না। বলা বাহুল্য, তিনি বে কোন ভদ্রকুলোন্তব অনেকেই ভাহাবুঝিতে পাবিয়াছেন। আচার-ব্যবহারেই ভদ্রাভাদের, কুলাকুলেব এবং মান্ত্রমান্তবের পরিচয় ইইয়া থাকে। যিনি ভদ্রকোক তাঁহাকে 'ভিনি ভদ্র লোক' এই কথা বলিয়া দিতে হয় না। তাহাব ব্যবহারে, তিনি বে "ভদ্র" ভাহা লোকে বুঝিতে পাবে। আর যিনি অভদ্র, তাহারও ব্যবহাবেই লোকে জানিতে ও বুঝিতে পাবে বে, তিনি কি কদরের লোক।

ষাহাই হউক, কিছুক্ষণ গরে ভদ্র লোকটা ককে ফিরিয়া আসিলের। আমি তাঁগার আগমন প্রতীকা করিভেছিলাম; স্থতবাং আসিবামাত্রই তিনি কিছু বলিলেন আশার তাহাব মুধ পাবন তাকাইলাম। তাকাইয়া বাহা দৈখিলাম তাহাতে আমি

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

একটু ভীত হটলাম, কিন্তু কোনও কারণ বুঝিতে পারিলাম না। আমি তথন বিশেষ আগ্রহের সহিত্র সৃদ্ধিত ভাবে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম-মহাশয়, কি হইয়াছে, আপনাকে এমন দেখি-তেচি কেন ৪ বুবক প্রথমে কিছুই বলিতে সাহস করিলেন না; কিন্ত আমি ষথন পুন: পুন: ভাহার বিমর্বভাব ধাবণের কারণ অমু-मनान कविटल गांशिनाम, एथन जिनि शीटत शीटत कहिरगन, "उफ्हें গ্রংথের বিষয় এই যে পুলিদ আপনাকে থানায় লইয়া যাইতে চাহিতেছে।'' শুনিয়া আমি একেবারে হাসিয়া ফেলিলাম এবং কহিলাম. "আপনি এই জন্ম ভীত হইয়াছেন ? এ ত কিছুই নয়। আর পুলিদ ষ্টেদনে যাওয়া আমার পক্ষে বরং স্থাথের বিষয় হইবে; কেননা, সেখানে গেলে, তথা হইতে ভাৰতবৰীয় ছাত্ৰদেৰ অহ-সন্ধান কৰা অপেক্ষাক্লন্ত সহজ হটবে।" যবক তথন সমুষ্ট চইয়া विलियन, "তाই ना कि > जत्य ज जायहै। जा त्वन, जाश ছইলে আহ্ন।" পুলিদ আমাদের জক্ত বাহিরে অপেকা করিতেছিল। আমরা বাহিরে গেলেই পুলিসপুস্বের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। যুৰক বিদায় গ্ৰহণ কবিলেন। আমরা থানাব অভিমুথে ওলিলে লাগ্রিলাম। আকাশ মেঘে ভবা ছিল, তথন বৃষ্টি হইতে मात्रिम् ।

পর্যাদন প্রাতঃকালে শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দেখি রৌজ উঠিয়াছে, বেলা প্রায় গট্টা। উঠিবা মাত্র এক জ্বন কনেষ্টবল আসিয়া আমাকে হস্তমুখাদি প্রকালনের জ্বস্তু জিছু জল আনিয়া দিল আমি তদ্বায়া হাত মুখ প্রকালন করিয়া বদিবা মাত্রই জ্বার একজন কনেইবল আসিয়া আমাকে তাহার-সংগ্ন বাইতে ইসারা করিল, আমি কাল বিলম্ব না করিয়া তাহার সংগ্ন সংগ্ন চল্লিলাম। একটি কামরা অতিক্রম করিয়া একটি হিলে'র ভিতর দিয়া পিয়া একটি কামরা অতিক্রম করিয়া একটি হিলে'র ভিতর দিয়া পিয়া একটি আফিদ বারন্দার পৌছিলাম। পৌছিবামাত্রই চেয়ারে উপবিষ্ট ভদ্রলোকটী দাঁড়াইয়া পার্থস্থিত অপর এক থানি চেয়ারে আমাকে বসিতে অমুরোধ করিলেন, আমি তাহার অমুরোধ অমুবারী চেয়ারে উপবিষ্ট হইয়া তাহাকে ধছ্যবাদ দিলাম। তথন ভদ্র লোকটী কহিলেন, "আসি এই থানার ইন্স্পেইর। বড়ই ছংথের বিষয় যে আমি গত রাভিতে এখানে উপস্থিত না থাকায় আপনাকে মথোচিত যত্ন করা যাইতে পারে নাই; ভজ্জন্ত আশা করি ক্রমা করিবেন।' আমি তাহার সৌজন্তভার পরিভৃপ্ত হইয়া কহিলাম "আপনি দেই জন্ত কিছুই মনে করিবেন না, আমার বথেষ্ট যত্ন ভন্ত্যাকেটী তৎপর ভিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি কিজপ্ত জাপানে এসেছেন ?"

আমি-শিরশিকা করিতে আসিরাছি।

ইন্স—টোকি ওতে আপনার পরিচিত কি কেহ আছে ?

আমি—আজ প্রার ৩৪ মাস হয়, আমার একজন বছু শিল্পশিরতে এথানে আসিয়াছেন।

इन्म-चार्भनि कि डाहात ठिकाना बारनन ?

আমি-না, সেই জন্মই ত এই বিভাট।

ইন্স—আপনি কিরপে, তিনি কোণার আছেন, তাহা জান্তিত পারেনমনে করেন ?

আমি—এথানে অনেকগুণি ভাবতব্যীর ছাত্র আছেন। তাহাদের যে কোন একজনের সহিত রাক্ষাৎ হইলেই তাহার হারা আমার বন্ধব অহুসদ্ধান করিয়া লইতে পারিব। কেননা, ভাহারা কেবল করেক জন মাত্র। সুত্বাং একে অভ্যকে, খুব সম্ভব আনে।

ইন্স—ভাহারা কে কোথায় থাকে আমরা জানি না, স্থতবাং একণে আপনাকে আমবা কোন সাহায় কবিতে পারি না। জন্ত কোন উপায় আছে কি ? দলবদ্ধ অবস্থায় ভাহাদেব কোন ঠিকানা অনুসন্ধান করিতে পাবি কি ?

আমি—"ই ণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন্' বলিয়া ভাইাদের কোন একটা কিছু আছে। আপনি কি জানেন ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন্ কোথায় অবস্থিত ?

ইন্স—না, আমি বডই ছঃখিত, আমি তাহাও জানি না।
এ উপায়েও আপনাকে কোন সাহায্য করিতে পারিভেছি না।
তেথেদি বলেন, আমি আপনাকে ব্রিটশ কন্সলেব নিকট
পাঠাইয়া দিতে পারি। তাহাই করিব কি ?

আমি—না, দরকার করে না। আমি যখন ভারতবর্ষ হইতে জাপান পর্যান্ত আদিতে পারিয়াছি, তখন এই টোকিও সহরে ভারতবাদীদিগকে খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিব এই টুকু সাহস আছে। স্থতবাং ব্রিটিশ কন্সলের নিকট যাওয়া দরকার বোধ করি না।

তৎপর তাহার নিকট হইতে বিদার চইরা পুনিস টেসন কইতে বাহিব হইরা হঙ্গোরু রাজার পডিলাম; তথন আবার আপন মনে পথ চলিতে লাগিলাম এবং ইছে। অহ্যায়ী ও স্থিধা মত ভাবতবর্ষীয় ছাত্রদের ঠিকানা জিজ্ঞাদা কবিতে লাগিলাম।

এতক্ষণ বিন্দু বিন্দু বৃষ্টি পড়িতেছিল, কিন্তু এই বেলা বেশী পড়িতে লাগিল। রাস্তায় ভগল্পর কাদা হইয়া গেল। বিস্ত জাপানী-দের ভাগতে বিশেষ কোন অস্থবিধার কারণ নাই। কেননা, ভাহাবা "গাভো" পৰিয়া, এই কৰ্দ্দ পাস্তর অবাধে অভিক্রম कति । पार्व । पार्थिनाम वास्त्राप्त व्यक्षिकाः न लाएक है प्रहे কাঠনির্দ্ধিত গাতো পায়ে চলিতেছে। আমি অনেক লোকেই ইণ্ডিয়ান এলোসিয়েসনেব ঠিকানা জিজাসা করিয়াছি। এইবার আর এক গ্যাতা পরা ও বংশছত্রে মন্তক রক্ষিত ভুলোককে জিজ্ঞাদা কবিলাম। দে বলিল, "না, আমি জানি না ইণ্ডিদান এসোসিয়েন কোথায। কিন্তু আপনি যদি আমার সঙ্গে আইসেন, তাহা হছলে আমি ঠিকানা খুজিয়া দিতে পারি।'' আমি আশায উৎফুল হট্য়া ভাহাব সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। প্রায় তুই মিনিট সময় পশ্চাৎ দিকে যিরিয়া যাওয়ার পর আমারা ইহার অফিসে উপস্থিত হইলাম, এবং দেখিলাম, ইনি টেলিফোন যন্ত্রের ব্যবসায়ী। যাওয়াব প্ৰই ভদ্ৰ লোকটা টেলিফোনেব সাহায্যে চারিদিকে ইণ্ডিয়ান এদোদিয়েদনের ঠিকানা অমুদদান করিতে লাগিলেন. কিন্ত কোনই থোঁজ কবিতে পারিলেন না। তিনি প্রায় হতাশ

পুথিবী-ল্ৰমণ

হইরাছেন, এমন সময় আমার মনে হইল যে জেনারেল পোষ্ট আফিসে অমুসদ্ধান লইলে, খুব সন্তব, ঠিকানা পাওরা যাইছে পারে। স্বতরাং ভদ্রলোককে সেই উপদেশই দিশাম। ইহাতে স্থাক্ত ফলিল, জেনারেল পোষ্ট আফিস হইতে ঠিকানা পাজ্রা পেল। ভদ্রলোক ঠিকানাটি আমাকে একথানা কাগজে লিথিয়া দিলেন, আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া আবাব পথ চলিতে প্রস্তুভ হইলাম।

বৃষ্টি তথনও থামে নাই, বিল্যু বিল্যু পড়িছেছিল। আমি ট্রোকিন্ত্রীর প্রশাস্ত রাস্তা অবলয়ন কবিয়া জিজাসা করিতে কবিতে চলিতে লাগিলাম। একঘন্টা কাল পথশ্রমের পবে দেখিলাম, একটি বাড়ীব ফটকে লেখা বছিয়াছে, "ইন্দো জাপানিজ এসোসিয়েন।" তথন মুসলধারে বৃষ্টি পড়িছেছিল। বাছির হইতে ডাকিলাম, কেহ সাড়া দিল না। স্থতবাং আমি গেটেব ভিতর প্রবেশ করিয়া পুনরায় ডাকিলাম। তথন একজন বৃদ্ধ ভূত্য আসিয়া ইঙ্গিতে আমাকে বসিতে বলিল। আমি তাঁছাব কথা অমুঘায়ী বসিলাম, সে উপরে চলিয়া গেল।

অনেককণ বসিরা বহিলাম, আর কাহারও সাড়া শম্ম নাই। লোকটিও যে উপরে গেল, আব নিচে আসিল না; ইপ্তিও তথন ভয়ন্তর বেগে পড়িতে লালিল, আমি একাকী বসিরা ভাবিতে লাগিলাম, এই কি ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েসন, তবে ছাত্রেরা কোথার ? ভাবিতে ভাবিতে ও ঠাণ্ডার শেষে বুম পাইতে লাগিল, কিন্ত তথন

একজন বংশ ছত্রধারী, গ্যাতা পরিধায়ী ভদ্রবেশী যুবক ঘরে প্রবেশ করিলেন। আমি তথুন তাঁহাকে ইংরেজি ভাষায জিজাস। कतिनाम, "এই कि ইভিয়ান এদোদিয়েসন?" ভদ্র লোকটী (कान्छ टेखन कविलान ना । आमि शूनतात किखाना कतिनाम। তিনি শুনিলেন, কিন্তু এবাবও কোন উত্তর না করিয়া ইঞ্লিতে আমাকে অপেক্ষা করিতে অন্ধরোধ করিয়া উপরে গেলেন। একট্ পরেই গুনিলাম, তিনি টেলিফে ন যন্ত্রে বিং করিতেছেন। কিছ-ক্ষণ পবে তিনি ডাকাডাকি কবিয়া ইন্দো জাপানী এসোদিয়েসন সদল্পে পাপানী ভাষায় কি কহিতেছিলেন। আমি যদিও শৃঁহার কথাবার্ত্ত। কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, তথাপি তিনি যে আমার ^{প্} সম্বন্ধে অকুস্রান কবিতেছিলেন, ইহা ব্লিতে বাকি বহিল না। ত্তরাং তাতার নীচে আদা কাল প্যান্ত আমি উৎকণ্ঠানসায় াহাব নিমিত্ত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল পরে ,তিনি নাচে সাসিয়া আমার হাতে একখানা কাগদ্দ দিলেন ! তাহাতে জাপানী ভাষাধ কি লেখা ছিল তাহা পড়িতে পারিলাম না, কিন্তু কি লেখা ছিল তাহ। বুঝিলাম। অত এব তাঁহাকে পন্সবাদ দিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম। অল্পদুর গমন কবিয়াই অন্য একজন ভদ্রলোককে এ কাগজখানি দেখাইলাম। তিনি কাগজখানি দেখিয়া আমাকে তাঁহার পাফিদে লইয়া গেলেন, এবং একখানি ম্যাপ আঁকিয়া রাস্তা চিহ্নিত করতঃ বাহিবে আসিয়া আমাকে চিহ্নিত রাস্তায় উঠাইয়া দিলেন। আমি উক্ত রাস্তা ধরিয়া ক্রমাণত চলিতে লাগিলাম এবং অম্মান এক ঘণ্টাকাল পথ

অতিক্রম করিয়া অনেক জিজ্ঞাসাবাদের পর অবশেষে ইন্দো জাপানীজ এসোসিষেদনের জাপান পক্ষের সেক্রেটারীর বাটীতে উপস্থিত হইলাম।

ইন্দো ভাপানীজ এসোদিয়েসনের জাপান পক্ষীয় সেক্রেটারী মাননায় ছাকুরায় মথাশয়ের বাড়ীতে পৌছিয়া দরজায় আঘাত করার পর অনুমান পঞ্চদশবর্ষীয়া একটা বালিকা আমাকে দরজায় অভ্যর্থনা ক রতে আসিল। বালিকা যেরপ প্রথাকুসাবে অভার্থনা করিতে লাগিল, আমি প্রথমে তাহা কিছুত বুঝিয়া উঠিতে পাবিলাম না। সে আদিয়া প্রথমে হাটু গাডিয়া সমূথে ব্দিল, তৎপরে পুনঃ পুনঃ অবন্তমন্তক হট্যা স্বিন্যে অভ্যাপনা জানাইল। আমি জাপানী ভাষায় একেবাবেই অনভিজ্ঞ ছিলাম। কাজে কাজেই কিছু বাঝতে পাবিলাম না, কেমন এক প্রকাব ষ্মান্দর্য্য বোধ হইতে নাগিন। াকস্ত তৎপবে গ্রহার ভাবভঞ্চি ও আ ার ইঞ্চিত দেখিয়া নেশ্চয় ব্রিতে পারিলাম যে, সে আমাকে উপরে যাহতে অনুরোধ করিতেছিল। স্থুতরাং জাপানীয় প্রথা অনু ারে জুতা বাহিরে ছাডিয়া রাখিয়া বালিকার পশ্চাৎ পশ্চাং উপরে চলিয়া গেলাম। বালিকা আমাকে একটা সুন্দর স্থসজ্জিত কক্ষে লইয়া গেল। তথায় উপস্থিত হইবামাত্র একজন ওদলোক ও একটা ভদ্র মহিলাস্বস্থ আসন পরিত্যাগ করতঃ দাড়াইয়া পাশ্চাত্য প্রথাবলম্বনে, আমাকে অভ্যর্থনা কবিতে অগ্রসর হইলেন। আমিও একটু অগ্রসর হইয়া ভদ্রলোকটীর সাহত কর-ষর্জন করিলাম। অতঃপর ভদ্রলোকটি আমার্কে ডপস্থিত তদ্র মহিলাটিব সহিত পবিচয় কবাইয়া দিলেন। তৎপবে মহিলাটিব সহিত আমাৰ কৰমৰ্জন হুইল। ইুইাবাই মিঃ এবং মিসেস ছাকুবায। অভ্যৰ্থনাদিব পব উভয়ে উভয়েব আদন গ্ৰহণ কবিলেন এবং আমিও তাঁহাদেব প্রদর্শিত আসনে উপবেশন কাবলাম। অতঃপব ছাকুবায মহাশ্য আমাব নাম, ধাম, এবং কাম ইত্যাদি জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলেন। আমিও জাঁহার প্রশ্ন সমূদ্যের যুণায়থ উত্তর দিতে । গিলাম। এই সব হুহুয়া গেলে পুরু তিনি আমাকে তাঁহাব ভিজিট বুকে আমাব নাম, পাম এবং ভাহাব আর্ফিসে উপস্থিত হইবাব তাবিধ ইত্যাদি লিখিয়া দিতে বলিলেন। আমি অগোপে তাহা লিখিয়া দিয়া ভাবতব্যী য ছাত্র-গণেৰ বাদস্থানেৰ ঠিকানা জানিতে প্ৰযাদ পাইলাম। ছাকুবাণও আমাকে ক্লান্ত ও পবিশান্ত জানিয়া প্রাউলিখিত বালিকাকে ডাকিয়া আমাকে ভাবতববীয় ছাত্রগণেব বাসন্ধান ও <u> ७९कानीन डेल्का छालानीक এलाजिएयम्बर्गन (इफ कार्याहार,</u> ১৬ নম্বৰ "নিশি স্কলা চো'তে বাখিষা আসিতে আদেশ কবিলেন। আদেশ শুনিষা আমি যেন কেমন বোধ কবিলাম। এমন দুটনোৰূপ কোমল কমলে একবাবে পথেব পথিকেব সঙ্গে পাঠা হয়। দেও ঘাটা কি ভাল ? কিন্তু বালিকা কিছুই মনে কবিল না, সে আদেশ প্রাপ্তিমাত্র পালনে প্রস্তুত হইল। সুতবাং আমি তাঁহাদেব নিকট হইতে বিদায গ্রহণ কবিষা বালিকাব সঙ্গে উক্ত ১৬নং নিশি সুঙ্গা চো অভিমুখে চলিলাম।

তিখনও রণ্ট থামে নাই, বিন্দু বিন্দু পডিতেছিল। আধ্ামি যখন

১৬ নম্বর "নিশি স্থলা চো"তে উপস্থিত হইলাম, তথন অধিকাংশ ছাত্রই উপস্থিত ছিল। তন্মধ্যে তৎকালে যাহার সঙ্গে আমার শীব্র সৌহস্ততা জন্মিন, তাঁহার নাম মিঃ ডিঃ এন্ লাহিড়ী। ইনিই বিশেষ আপন্তাবে সমদয় কথা জিজ্ঞাসা করিলেন এবং যাহাতে শীব্র আমার আফারাদি হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিলেন, এবং আবার বিশেষ আগ্রহের সহিত নানা প্রকার বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়া, বলিতে কি, বিশেষ আপ্যায়িত ও প্রীত করিলেন। আজ্ব এত দিন পরে পুনরায় বাঙ্গালা কথা গুনিয়া বুঝিলাম বাঙ্গালা ভাষা কত মিষ্টি।

বেলা প্রায় হুইটার সময় আজে পাঁচে মাস পরে পূর্বণরিচিত বন্ধু মিঃ রাইমোহন দত্তের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। আমি তাঁহাকে দেখিয়া যে কতদ্ব সুখী হইলাম, তাহা আমিই জানিলাম। আর যাহাদের ভাগ্যে এমন কথনও ঘটিয়াছে ভাহারাই জানে। এই সুখ কিরপ তাহা কেবল উপলব্ধি করিতে পারা যায়, তাহা বলিবারও নহে, লিখিবারও নহে। স্তরাং লিখিতে পারিলাম না। মিঃ দত্তও বোধ হয়, তজপই সুখী ইইয়াছিকেন। কিন্তু তথাপি তাঁহার যেন কিরপ মিশ্রিত জিনিস বালয় মনে হইতেছিল। পরে জানিতেও পারিলাম যে, বাস্তবিকই তিনি ঠিক খোলা অন্তরে প্রাণ ভরা সুখ উপভোগ করিতে পারেন নাই। যাহাই হউক, আহারাদি সমাপ্তে আমি ও রাইমোহন বাবু উভয়ে এক বিছানায় শয়ন করিয়া পরস্পর কথোপকথন করিতে লাগিলাম, এবং ক্ষণকাল পরেই ঘুমাইয়া পড়িলাম। নিদাদেনী

ক্ষণকালেব জন্য আমাদিগকে তাহাব মেহময অক্ষে স্থান দিলেন। বেলা ১টাব সমৰ পুনঃ জাগুৱাণেব পব হস্তম্থাদে প্ৰকালন কৰতঃ
টীপিন থাবাব পব ডভবে বেডাইতে চঁলিলাম। বাহিবে যাইযা
আমাদেব ভিত্তব বৈষ্থিক বিষ্থে আব কোন আলাপাদি হইল
না, চকিওব মনোমুক্কাবী দৃশ্যে ন্যন ও মন আকৃষ্ট হইল।
সূত্ৰা গাহাই দেখিতে লাগিলাম।

চকিও আয়তনেও যেমন : তিশ্য বড. মনোমুদ্ধকাবিতাতেও তেমনই আ০ ১৮চঙানে অব্ডিত। পাশ্চত্যে ধাবণামুযায়ী সম ভাম.৩ পবি৭৩ নহে। ববং প্রাকৃতিক সামঞ্জন্ম সংকাবে উচ্চ ও নীচ ভূমিতে সমানভাবে অব্বৰ প্ৰসাৰণ কৰিয়া বহিষাছে। এখানে প্রকৃতিকে দূবে তাডাইয়া প্রাপানাগণ আপনাদের প্রতিপতিব পভাব দেখাহতে প্রযাস পায় নাহ, তবে প্রকাতন সঙ্গে মিল বাথেয়। গ্রহাবই সৌন্দর্যোব সংবর্দ্ধন কবিতে প্রযাস পাইযাছে। বাগানে পাহন ও ওক যে ধাহাব স্থানে, পক্ষতি তাহাদেব যাহাকে যে অবস্থাৰ জন্মাহ্যাছেন, সেইস্থানে সে সেই অবস্থাৰত দাডাইয়া আছে। কেবল ছাট কাটে তাহাদেব প্রাকৃতিক গৌন্দগ্যেব স বন্ধন সাধিত হইয়াছে। বাস্তাঘাটে তেমন কিছু বাহ্যাদম্বৰ নাই, তথাপে যাহা দবকাৰ তাতা স্থল্পবন্ধপে সন্নিৰ্বোশত বাচ্যাছে। ইলেক্টি,ক ট্রাম বাবু এবং ব্যবসাযী ও অক্তাক্ত ভাষাদিগকে াহবা অনববত দৌড়াইতেছে। কঠোব পবিশ্ৰমী বিক্সাওবালাগণ পাবোহীব আদেশ অমুদাবে অবিশ্রান্ত গতিতে চলিয়া যাইতেছে। कार्राव पूर्व कथांने नाहे, य व काल वाछ। वृत्रकवा

পৃথিবী ভ্রমণ

গ্যাতা পায বাস্তাব কোণে দাঁডাইয়া ধূমপান কবিতেছে। উপবেব ঘবে কাগঞ্জেব জানালা ুখুলিয়া যুবতীবা হাস্তমুখে এবং ন্যন স্ঞালনে আপন প্রভাব জানাইতেছে। ছোট ছোট বালক বালিকাবা ফোটা চেবিব মত এদিক গুদিক উডিয়া বেডাইতেছে। কেঠ বা আদিয়া "ওবাচানেব" নিকট নানা কথা বলিয়া বড়া ব্যমে রদ্ধাব মুখে কালিয়া ঢালিয়া দিতেছে ৷ কেহ বা "ওকাশী, ওকাশী" বলিষা বৃদ্ধাব বৃদ্ধকালে জ্ঞালা বাডাইতেছে। রদ্বগণ লম্ব। নল সংযোগে শুকুনা তামাকে আগুন দিয়া একট টানিষা একটু কাসিয়া আবাব একটু টানিষা অবশেষে বিবক্ত হইষা নল কোমবে গুঁপিষা বাৰিষা লাঠি গন্তে সুই এক পা অগ্ৰ-সব হইষা আবাৰ একটু কাসিতে কাসিতে আপনাকে ওটাইষা লইযা বাস্তায় বসিয়া পড়িলেন। আব ওবাছানগণ শাঠি হস্তে তিন চাবি জন একতে বাডাইখা সংসাবেব গতি কিবল তাহাবই শেমালোচনা কবিতেছেন। • ই প্রকাব চিন্তাকষণীয় ও নানারপ ন্যন্পীতিক্ব দৃশ্যাৰ্শী দেখিতে দেখিতে টকিওৰ ক্তক্গুলি বাস্ত হাঁট্যা হাটিয়া দেখিলাম। এদিকে স্থাদেব অবস্ঞ ইইযা অবশেষে অস্তাচলে দণ্ডাযমান হইলেন। টকিও নুত্র সাজে সজ্জিত হইয়া, নৃতন বং গায় মাখিয়া অপরণ শোভা ধাবণ কবিল আমবা দেহ বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে অবস্থানাভিমুখে প্রভ্যাগত হইতে লাগিলাম। বন্ধুবব জাপান সম্বন্ধে নান। কথা विवा आमाव क्रमर आभाव मीन जानाहेश मिटि नागितन। তখন সন্ধ্যা হইয়াছে।

সন্ধ্যা অতীত হইল। আমবা ১৬ নম্বর নিশি সুক্ষা চো'ত উপস্থিত হইলাম এবং ক্ষণকাল বিশ্রামের প্রবর্ষ আহারাদি কিয়া সম্পন্ন করিতে হইল।

এখানে আগত ভারতবর্ষীয় ছাত্রগণ কখন সাহেবী ধরণে চেয়ারে বসিষ। টেবিলের উপর চানা বাসনে খাল সামগ্রী রাখিয়া কাঁটা চামচ দ্বাবা আহাব করিয়া থাকেন, আবার কখনও বা মেজের মাহবেব উপর বসিষাও কাটা চামচের দ্বারা আহাব কবিষা থাকেন। কিন্তু খাল সমুদ্য সেই ভারতবর্ষীয় রকমেই যতটা সম্ভব, হৈষার হইষ। থাকে। নৃতনেব মধ্যে কেবল মাঝে মাঝে ছই এক পদ মাংস। আহারের পব কেহ কেহ মুখ প্রক্লালন করেন। কিন্তু আনেকেই সাহেবী ধারা অনুকবণ করিয়া কমাল দ্বারাই সর্ব্ব কার্যোব সমাধা কবিয়া থাকেন।

বাহাই হউক, আহারান্তে রাইমোহন বাবু চাঁহার শ্ব্যা প্রস্তুত. কবিলেন। তৎপবে তিনি এবং আমি উভথে শংন করিলাম। আমার এনেক ক্ষণ নিদা হইল না। স্তবাং সাত পাঁত ভাবিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল পুরেই কাঁটা চামচের সাহায্যে আহার করিয়াছি। মনে হইল জাপানাগণ কিরুপে আহার করে দেখিতে হইবে। তখনহ মনে হইল আমি তাহাদিগকে আহার কবিতে দেখিয়াছি। তাহাবা অসুলী সংযোগে আহার্যা বদনে প্রবেশ করায় না। তথাপি তাহারা, নাহেবী অসুকরণ করে না। তাহাবা বড় গরিব। দবিত জাপানী, কাঁটা চামচের পয়সা। ব্যোগার পাইবে! তাহারা, তাহাদের আহার্যা সামগ্রী শক্ষুধে

স্থাপন কবিবা, তিন চাবি কিম্বা ততোধিক জন একখানা কাঠেব হাতার গাহায্যে তাহা হইতে আপনাব হস্তস্থিত ক্ষুদ্র চীনা মাটীব বাটীতে লহ্যা ছটী বাঁশ কি কাঠেব কাঠিব সাহায্যে আহার্যা দ্রব্য গুলাকে মুখে দেয়। এবং মাঝে মাঝে একটু একটু চা'ব জল লইযা গলা ভিজাইয়া থাকে। উক্ত কাঠিদ্ব্যেব সাহায্যে তাহাবা মংসেব কাঁটা এবং মাংসেব হাত স্কুদ্ধব কপে বাছিয়া লইয়া থাকে। তাহাবাও আহাবান্তে হস্ত কি মুখ প্রক্ষালন কবা দ্ব-কাব মনে কবে না।

তাব পৰ আবাৰ চিন্তা কৰিতে লাগিলাম—আমি কিৰূপে কি উপাযে এখানে বাবলম্বা হইতে পাবিব ৭ উত্তবে মনে হইল, উপস্থিত ছাত্ৰদিগকে এ সম্বন্ধে থুলিয়া ক্ৰিজ্ঞাসা কৰা যাইবে।

ইত্যাদি নানা বিষয় চিন্তা কবিতে কাবতে আমি ঘুমাইয়া প্ৰিলাম, থাব কিছু জানিতে পাবিলাম না।

ছাব স্গা।

পরদিন প্রত্যুবে শ্যাতাাগেব পব হস্ত মুগদি শক্ষালন কবিষা বাইমোহন কোথায চলিয়া গেণেন। সামি তাঁহাব প্রত্যক্ষায় বনিয়া বহিলাম। কিন্তু তিনি, আ ম যত শান্ত তাঁহাব প্রত্যাবর্ত্তন আশা কবিতেছিলাম, তত শীন্ন কিবিষা আদিলেন না। যাহাই হউক. প্রায় আধ দটা পবে কবিষা আদিয়া তিনি আমাকে বলিলেন, "ছাত্রগণ সকলে সভা কবিষা বসিষাছেন, তোমাকে তাঁহাবা সেই স্থানে উপস্থিত হইতে বলিভেছেন্। চল তথায় যাওয়া যাক।" আমি কোনও কিন্তু

জিজ্ঞাসানা করিয়। তাঁহার কথা অন্তথায়ী তাঁহার সজে সঙ্গে চলিলাম।

আমরা যে রাসায় ছিলাম তাহাঁর পার্শ্বেব বাসাতেও খারত-বর্ষীয় ছাত্রগণ বাস করিত, তথায়ই তাঁহাদের সভা খালত হইয়া-ছিল। আমি রাইমোহনের সমভিব্যাহাবে সেই স্থানে উপস্থিত ত্রটলে পর, তাতার। আমাকে বসিতে অমুরোধ করিলেন । আমি বসিলাম এবং তৎপরে তাঁহাদের মধ্যে একজন বলিলেন, "আপনি কি ক্রিতে চান, তাগ আমরা জানিতে ইচ্ছা ক্রি"। ইহাব নাম শ্ৰীযুক সভীশচন্দ্ৰ ৰস্থ। ইনি কলিকাতা ইউনি ণাব্দিটীর একজন বি. এ। তাহার পুশ্লের উত্তরে আমি বলিলাম আমার কি উদ্দেশ্য, কি শ্রুল তাহা বলিতে পার্বি না। তবে কোনও উপায়ে স্বাবল্ধী হইয়া কিছু করিতে পারি কি না, তাহাই জ্ঞাতব্য।" এই কণা বলিতেই মাজাঙ্ক হইতে আগত শ্ৰীযুক্ত বাম বাও মহাশয়, যিনি ওখানে কাঁচেব জিনিস প্রস্তুত প্রণালা শিক্ষা কবি েছিলেন, বলিলেন, "আপনার কি উদ্দেশ তাহা আমরা এথন জানিতে চাই না।'' এইটুকু শেষ হইতে না হটতে পূর্মপবিচিত সতীশ বাব কহিলেন, "কথা এই---এখানে স্বাবলঘী হওয়া সম্ভবপর নতে। কেননা, জাপানীগণ কোনও বিদেশীকে কোন রকম সুযোগ कि সুবিধা করিতে দিতে রাজী নহে।" তিনি আরও বলিলেন, "আমাদের এই সভা করিবার উদ্দেশ্য এই--- বেহেতু একজন ভারতবাসী বিনা স্বলী কিছু করিবে মনে করিয়া এওঁদূর আসিয়াছে. সূত্রাং

যদিও অন্ত কোন সুবিধা নাই, তথাপি সে যাহাতে কিছু কবিষা থাহতে পাবে দেইৰূপ আমাদেব চেষ্টা কবা উচিত। অতএব আমবা জিজ্ঞাসা কবিতেছি, যদি আপনি এখানে থাকিয়া কোনও কিছু শিল্প শিক্ষা কবত স্বদেশ এত্যাবর্ত্তন কবিবেন-এই কথা স্বীকাব কবেন, তবে আমবা দকলে মিলিণা চাদা কবতঃ ৪৷৫ মান কি ৬ মাস কাল আপনাকে এণানে বাথিয়া ছোট বক্ম কোনও শিল্প শিক্ষা ক্বাহ্য। দেশে প্রত্যা বর্ত্তনের স্থবিধা কার্যা দিব। আরু যদি বলেন আপ ন কতকদিন থাকিষা পৰে আমোৰকাষ চলিষা যাহবেন, তবে আপনাৰ কোন থবচ আমবা বহন কবিছে পাৰেব না।কেনন, এই অবস্থায়, মানে যদি সামাত কিছু শিল্প শিক্ষা কবিষা পবে আপনি আমেবিকাষ চলিয়া যান, ভাহা ২হলে আপনাব এই শিল্পশিষায কোন ফল হইল না। অম্মাদেরও টাকা বায় কবা একরপ রথা ইহল মনে কবিতে ২ইবে। স্থতবাং আমবা জ্ঞানতে চাই — আপনি আমেবিকাষ যাহবেন, না এথানে কোন শিঃ শিক্ষা কবিষ দেশে ফিবিষা যাহবেন ?"

ফলতঃ এই কথা শুনিষাই আমাব যেন কি এক নূতন আশাব সঞ্চাব হইল। আমি তথন তাহাদেব প্রশ্নের কোনও উত্তব দিতে পাবিলাম না। তবে প্রবর্তী ১০ ঘণ্টাব মধ্যে উত্তব দিতে প্রাত্রশ্রত ইইলাম। এতঃপ্র সভা ওঙ্গ ইইল, এবং , স্কলে স্ব স্থানে চাল্য। গোলেন। আমিও বাইমোহনের সঙ্গে তাহাব বাসস্থানে চাল্য। আসিলাম।

আমি তাহাদিগকে বলিয়া আদিলাম ১০ ঘণ্টা মধ্যে, যাহা হয কাঁহাদিগকে বলিব। সুত্রবাং সভা ভঙ্গের পর হইতে ভাবিতে লাগিলাম-কি কবা কর্ত্তব্য। এদিকে ঘোর দবিদ্রতা, একটা প্ৰদাও পকেটে নাই. ঠিক প্ৰ মুহূৰ্ত্তেই কি উপায়ে উদ্বন্ধালা নিরবি কবিব, তাহাণ কোনও উপায় নাই, অন্তদিকে নৃতন আশাব স্ঞাব, নৃতন আশা নৃতন দ্বাপ্তি। কি কবি ? এক দিকে বর্ত্তমানে দাডাইবাব স্থান নাই, গ্রাসাচ্ছাদনেব একেবাবেই সংস্থান नाहे, अमित्र यिष्ठ नृष्टन उथापि (प्रहे नृष्टन भारताकष्ट्रा এ उर्हे अन्यान-प्रनायी (य. ठाहार्क छ नर्य जाड़ाहर ५ अक्रम । वर्छ নান আব ভবিয়াৎ। কি কবি । আব-কি কবিব । বর্ত্তনানে বাঁচিলে ত ভবিয়াং। আবাব ইগাও বিবেচ্য যে, বওমানেব জন্মই াক ভবিষ্যুঠেব পথ অববোধ কবিতে হইবে > বর্ত্তমানে বক্ষিত না হইলে কে ভবিষ্যৎ কক্ষা কবিতে পাবে / কিন্তু ভবিষ্যতেৰ দিকে यि एक ए है ना नाचि . (करे वा वर्त्तमात्नव वर्त्तवाक र्त्तना কবিতে পাবিত গম্পুত্রা, বর্ত্তমান গ কি ভবিসাং গ এখন গ কি তথন ৭ এই সমস্ত ঘোৰ চিন্তাৰ আমাৰ চিব আলোডিত হইতে লাগিল, মস্তক বিঘূর্ণিত হইতে লাগিল, কিন্তু কিছুত স্থিব হইন ना। उथन दिना প্রায় ১১টা হইয়া গিয়াছে। এমন সুন্য বাই মোহন আসিষা জানাইল, আহাব কবিতে যাওবা দবকাব। সুতবাং তখন তাহাতেই বাস্ত হহলাম।

আহাবাদি সমাপ্ত হইলে সকলে যে যাথাব কাব্দে চলিয়।
্লোঁল। বাইমোহনও চলিয়া গেলেন। আন্ম একাকৌ বসিয়া

বর্তমান আব ভবিশ্বং লইয়া মাথা ঘামাইতে লাগিলাম। আবার বর্ত্তমান ও ভাবয়তেব চিত্রগুলি হাদ্যে, আঁকিয়া লহলাম। আবার মস্তিম সঞালন কবিতে লাগিলাম। কেন্তু মীমাংসা কোথায় গ আবাব ভাবিতে লাগলাম— বর্জমানে বাঁচিলে ত ভবিস্তং ? স্থুতরাং কি কবি ? আবার মনে হইল, ভবিয়াৎ না থাকিলেই বা বর্তমান কেন চাই। লোকে মবে না কেন ? আমি যদি ভবিয়তেব দিকে না তাকাহ তবে আমি এখনই মবি না কেন ? ভবিয়ৎ চাই---তাই মরি না। বর্ত্তমানের কার্যা যেমন ভবিয়াতে আমি কি হইব **গৃহা নির্দ্ধাবণ কবে, তেমনি ভবিয়তে আমি কি হইব সেই** লক্ষ্যের উপবে আবাব বর্ত্তমানেব কার্য্যকলাপ যাহা কিছু সমস্তই নির্ভর কবে। সুতবাং বর্ত্তমান যেমন আমার ভবিষ্যৎ জাবন ঠিক কবিষা দেয়, ভবিষ্যুৎও তেমনই বর্ত্তমানের কার্য্য নির্দ্ধারণ কবিষা দেয। আমি বুঝিতে পাশিলাম আমেবিকায় যাওধাটা জাপানে আসা অপেক্ষা বড। আমেবিকাৰ গেলে জাপানে আসিয়া যাহা শিক্ষা কবা যাব ভাহা অপেক্ষা বেশা শিক্ষা কবা যাইতে পাবিবে, তাহা নিশ্চয়। সুত্বাং সেই শিক্ষাব পথ অববোধ করিয়া বর্ত্তমান বক্ষা কবা কিঃতেই সমত বলিয়ামনে হইল না। অতএব অবশেষে আমি এই স্থিব করিলাম—বর্ত্তমানে যাহা হয় হউক। ভবিগ্যতের পথ কিছুতেই অববোধ কবিতে পাবিব না ৷ এই মামাংসায় যখন উপনীত হইযাছি, এমন সময় বাইমোহন প্রাসিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কি ভাবছ ?"

আমি—ভাবছি—কি কবি ?

রাই--কি স্থির করিলে ?

আমি—আমেরিকায় ম্বাওয়ার আশা ত্যাগ করিতে পারি না। রাই---সে ত বর্ত্তগানে কেবল "এাঁশা" মাত্র গ

আমি—কেবল "আশা" বই কি ? তথাপি তাহ। ত্যাগ কবিতে পাবি না।

রাই --কে বলে ?

আমি---তোমরাই বলিতেছ।

রাই —এত গোজা ইইলে চলিবে না : জগৎ এত গোজা নয । তোমার একটু পলিসিবাজ হওয়া উচিত।

আমি-কেমন ?

রাই— আজ যদি তুমি তাহাদিণের নিকট •ইরপ প্রকাশ কর, তাহারা তোমার জন্ম আব কিছু করিবেনা। তুমি কি কানবে? কোথায ঘাইবে? আব কিহু বা খাহবে? স্থুতরাং বাল, আশা হান্যে রাথ, কিন্তু কাহাকেও বলিও না। যত দিন এখানে থাকিতে হয়, এই ভাবে থাক। তারপর যদি স্থোগ পাও, চলিয়া যাইও।

আমি- -তাও কি উচিত ? মিছে কথা বলাটা ঠিক নগ।

রাই—তোমার যত সব গোঁড়ামী। উচিত আর অস্থাবে কি করে ? যাহ। দরকার, তাহা করিতে হইবে। তাহারা যদি তোমাকে সাহায্য না করেন আজ দেখু দেখি তুমি কি করিতে পার ? তাই বলি গোঁড়ামী ছাড়, যাহা দরকার তাহাই কর।

অতঃপব রাইমোহন চলিয়া গেল। চাহিয়া দেখিলাম সন্ধ্যা হইয়াছে।

र्शन शैन।

দেখিতে দেখিতে সন্ধা অতীত হইল। গোর অন্ধকারে চারিদিক স্থাচ্ছন্ন হইয়া আসিল। ছাত্রেরা ছুই চার জন মিলিয়া এ গল্প ও গল্প বলিয়া কোন প্রকারে আহার্য্য প্রস্তুত না হওয়া পর্যান্ত সময় কাটাইতে লাগিল। আমার চিন্তাস্থোত থামিয়া আসিল। তথাপি ছাত্রদের আলাপাদি তথন আরু মিষ্টি লাগিল না। আমি কাজে কাজেই বাহিরে যাইয়া, উঠানে পায়চারি করিতে লাগিলাম। অনন্ত আকাশে অবগণিত তারকা-মণ্ডলীব দিকে দ্ষ্টি পডিল, তখন আবার ভাবিতে লাগিলাম, —ইহারাও যে যাহার কাজে বাস্ত। ইহারাও যাহার ষতটুকু ক্ষমতা কাজ করিতেছে। যাহার যতটকু আলো দিবার ক্ষমতা আছে, তদ্বারাই জগৎকে আলোকিত করিতেছে। কিন্তু আমি কি করিতেছি? অবশের ন্যায়, কেবল মলসভাবে বসিয়া শুধু এদিকে ওদিকে তাকাইয়া, দিন কাটাইতেছি। দিন যাইতেছে, মাস যাইতেছে, বংসর চলিয়া যাইতেছে কিন্তু কাজ হইতেছে না । সময় যাইতেছে আর ইহা ফিরিয়া আসিবে না। যাহা একবার হারাইলাম, আর ইহা ফিরিয়া পাইব না। আবার মনে হইল, আমিও চেষ্টা করিতেছি। সফলতা আর বিফলতায় আমার কোন হাত নাই। আমার চেষ্টা করা—তাহা করিতেছি, এবং করিব।

ইত্যবসরে শুনিলাম, রাইমোহন আমাকে ডাকিতেঁ

সুগরাং তথন ঘরে গেলাম, এবং দেখিলাম, আহার্য্য প্রস্তুত হইয়াছে। অতএব সকলে তথন আহার করিতে বিদিলাম। আহারাদি সমাপনাস্তে রাইমোহন পড়িতে বিদিল, আমিও বিদিলাম। কিন্তু ক্ষণকাল পরে আমি ঘুমাইয়া পড়িলাম।

পরদিন সকাল বেলায় আব কেহ কোন কথা জিজ্ঞাস। কবিল না। সমস্তাদনেও কেহই কোন কথা উল্লেখ করিল না। স্থৃতরাং দিনটী যেরপে হউক কাটিয়া গেল।

সন্ধ্যাবেলায় দেখিলাম দরিদ্বেশী একটী ছাত্র ঐ বাসায় (১৬ নম্বব নিশি স্কলা (৪)) উপস্থিত হইলাছে। তাহার সঙ্কে পবিচয় হইল, এবং সামাক্তর্পপ আলাপও হইল। অতঃপর তিনি নিজ হইতেই স্বদেশী মূত্র্মেণ্টেব সম্বন্ধে ছুই একটী কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি যথাযথ উত্তর দিয়া, গাহাকে সস্তুপ্ত করিয়া গাহার নিকট হইতে বিদায় হইলাম। বলিলাম,—পর্বদিন তাহার সঙ্গে পুনরায় সাক্ষাং হইবে। তৎপরে আবার সন্ধ্যা আসিল, এবং সন্ধ্যা অতীতে রাত্রি হইল। সান্ধ্য আহারাদিও সমাপন হইল, কিন্তু আমার বিষয়ে আর কোন আলোচনা হইল না।

প্রবিদান তুপুর বেলা প্রয়ান্ত এই অবস্থায় কার্টিয়া গেল।

ই তাবিলাম, তবে ব্যাপার খানা কি দাড়াইতেছে ? কিন্তু এই
অবস্থায় আমাকে আর অধিক সময় কাটাইতে হইল না। কেননা
প্রায় ঘণ্টা খানিক প্রবই ছাত্রগণ পুনঃ মিটাং করিয়া আমাকে
ডাকিয়া পাঠাইলেন। আমি সেই স্থানে উপস্থিত হইলে পর
তাগাবা জিজ্ঞাসা করিলেন।—"কি, আপনি কি ঠিক করিলেন ?
আমি তথন বাইমোহনের উপদেশ অম্বায়ী কহিলাম—আমি
শুৰ্খানে থাকিয়া যে কোনও একটা শিল্প শিক্ষা করতঃ দেশে

প্রত্যাগর্জন করিব। ছাত্রগণ তাহাতে একটু সন্তুষ্টই হইলেন। অনস্তর অন্সান্ত নানাপ্রকার কথাবার্ত্তার পব সভাভঙ্গ হইল। যে যাহার স্থানে চলিয়া গেলেন।•

পরদিন সকাল বেলায়, তাহার। আমাকে নিকটেই একটা
ম্যাচ্ফ্যাক্টবীতে লইয়৻ গেলেন। কিন্তু তথাকার প্রোপঃইটার
প্রথমে শিখাইতে পারিবেন না এইরপই প্রকাশকবিলেন।
কিন্তু অবশেষে বলিলেন, প্রতিমাসে তাঁচাকে তিন ইয়েন (এক
ইয়েন—১॥/৽ আনা) কবিয়া দিলে, তিনি শিখাইতে পাবেন।
প্রতিমাসে তিন ইযেন দেওয়া তঃসাধ্য বশতঃ ঐ ফ্যাক্টরীতে
প্রবেশ কবা হইল না। কিন্তু ঐ দিনই পঞ্চাব প্রদেশ হইতে
আগত মিঃ রঘুরাও হঞ্জুতে, তিনি যে ফাক্টবীতে কান্দ করিতেন
আমার সেই ফ্যাক্টরীতে যাণ্যা ঠিক কবিশেন। তঃপর
দিন তইতে আমি ঐ ফ্যাক্টরীতে যাইতে লাগিলাম।

তই তিন দিন আমি ১৬ নম্বর নিশি স্কলা চোতে রহিলাম, এবং তথা হইতে প্রায় তিন মাইল দ্রে ১ প্রব ম্যাচ্ ফাান্টরীতে কাজ কারতে যাইতাম। কিন্তু তই তিন দিন পরেই ছাত্রেরা একটী সামাল হোটেলে আমার থাকাব বলোবস্ত করিয়া দিলেন। এই সোটেলে যে অবসায থা কিতাম, হাহা এখানে লিপিবদ্ধ কবা নিস্তার্ক্তন। যাহাহ হউক, তথাপি কোনরপে তথাগ থাকিতে ছিলাম। কিন্তু প্রায় আট দিন পরে যখন বিবেক আমাকে বড় তাররূপে দংশন কবিতে লাগিল, আর দেখিলাম ছাত্রগণও প্রতিশ্রুত টাদা দিতে কেমন গোলমাল করিতে লাগিলেন, তথন আর আয় চিন্তা গোপন কবিতে পারিলাম না, তাহাদের নিকট সত্য কথা বলিয়া ফেলিলাম। ইহাব ফলে, আমাকে আশ্রয়, আবাদ, ও আহার্য্য শৃক্ত হইতে হইল। চারিদিক সম্বার্কার দেখিতে লাগিলাম। কিন্তু কোন উপায় চিন্তা করিতে পারিলাম না,

নিরূপায়ের উপায় ভগবান ৷ তিনি বন্ধুহীন, উপায়হীন. পথহীন এবং নিরাশ্রয়ের বৃদ্ধ ও সহায়। তিনি নিরূপায় জনের উপায়, এবং পথহারা জনের পথপ্রদর্শক। তিনি পথ দেখাইয়া দিলেন। সেই দরিদ্র বেশধারী ভদ্র লোকটী আসিয়া বলিলেন, "আপনি এরপ ভাবে বসিয়া আছেন কেন ? আপনি আমার সকে আজন, আমার বাসায় থাকিবেন, আমি যাহা থাই, তাহাই তুইজনে ভাগ করিয়া খাগ্ব। ঈশ্বর যদি আমাকে থাইতে দেন. ত্তবে আপনাকেও দিবেন। আরু যদি অনাহারে মরিতে হয় ছ'জনেই মরিব। ভগবান আছেন, তিনি উপায় করিবেন। আর চিন্তা কবিবেন না। আপনি আসুন, আমার সঙ্গে আমার বাসায় চলুন।" এই বলিয়া তিনি আমার হাত ধরিয়া টানিলেন। আমি উটিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। গরিবই গরিবের হ্রদয়-বেদনা বুঝিতে পারে। দরিদ্রই দরিদ্রের অভাব মোচন করিতে সক্ষম। নিধ্নী যথার্থ নিধ্নের কি অবস্থা তাহা অনুভব করিতে পারে, সে-ই কেবল তাহার ব্যধায় ব্যাথত হয়, আর কেচ প্রায়ট বুঝিতে চায় না, পারে না, সক্ষম হয় না। যে ব্যথিত নয় সে ব্যথিতের মন্মপীড়া কিরুপে বুঝিতে পারিবে গ্যে দবিদ নয় সে দারিদ্রোব কি যন্ত্রণা. তাহা কিরূপে বঝিতে পাবিবে ? যাহার ধন আছে, সে নিধ্ন হইলে কিরুপ কষ্ট তাহা কিরুপে বুঝিতে পারিবে ? দরিদুই কেবল দরিদ্রেব পীড়া বুঝিতে পাবে, এবং সে-ই তাহার একমাঞ বৃদ্ধ হইতে পারে, ধনী নয়।

এই নব পরিচিত বন্ধু (অথবা আমার বলা উচিত—আশ্রনদাতা) একজন কম্বযোগী। ইনি একজনের গৃহে একথানি ধর ভাড়া লইয়া, তথায় পহস্তে নিজ আহারীয় প্রস্তুত করতঃ ভদ্ধারা জীবন ধারণ করিতেন; এবং তাঁহার নিজের যে সামায় কিছু বিছানা পত্রাদি ছিল. তাহাতে শয়ন করিতেন। আমি তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করার পর, তাঁহার সহিত ঠিক সেইরপেই দিন যাপন করিতে লাগিলাম। বস্তুতঃ, বলিতে কি, আর আমান বিশেষ কোন কন্ত কিমা ভাবিবার বিষয় রহিল না। আমি সেথায় থাকিয়া আরও দশ পনের দিন,হঞ্কুর ম্যা> ফাক্টেরাতে যাইবা কাল শিক্ষা করিতে লাগিলাম। বস্কুটীও দেখিতাম নানারপ কাজে ব্যম্ভ থাকিতেন।

এ বন্ধুটার নাম প্রীযুক্ত অধরচক্র লম্বর। ইনি কায়স্থকুলোন্তা। ইহার বাড়া যশোর জেলায়। ইহার মন্তাবে সহ্স-গুণ
যথেগ্র, তথাপি দৃঢ়তা-শৃত্য নয়। ইনি বাক্যে বেশ পর্টু, কিন্তু
কুংথের বিষয়, যদিও ততদ্ব মিন্ত গুণসম্পার নয়। চরিত্র স্থানর
ভিন্ন আর কিছু বাল, ০ পারি না। ইনি অসামাত উত্যম এবং সাহস
সম্পার। ভাতি সহসা তাঁহার হৃদয় স্পান করিতে পারে না। মন
সততেই উন্নম্পথে আরোহিত, লক্ষ্য অত্যুক্ত ও অতি মহৎ।
তান তথন ইংরেজি জানিতেন না। কিন্তু যথেন্ত পরিশ্রম স্বীকার
করিথা, জাপানী ভাষা শিক্ষা করিতেভিলেন। তথনই দেশিয়াছি,
তিনি জাপানী ভাষা খুব ভাল বলিতে পারিতেন। তাহার মন্তিছ
অতিশয় পরিষ্কার, এবং সর্কাদা তাহাব পরিচালনায় তিনি কম্পুও

বিরত থাকিতেন না। তথন দেখিয়াছি তিনি বঙ্গ ভাষায় স্থলর প্রবন্ধ লিখিতে পারিতেন, এবং তদ্বাবা যে সামান্ত কিছু রোজগার না করিতেন তাহাও নহে। জাপানে দরিদ্র বলিয়াই, লোকের ানকট তিনি তাষাযোদ-পটু হইয়া মাথা নোয়াইতে জানিতেন না। উচিত কথা বলিতেন বলিয়া ভারতবাসী ছাত্রদের নিকট, তিনি স্থণিত ও অনাদৃত ছিলেন। তিনি ইংরেজি জানিতেন না, অথচ উচ্চ আশা হৃদয়ে ধারণ করিতেন বলিয়া সকলে ভাহাকে "পাগল" আখ্যা দিতেও ক্রেটী করিতেন না। কিন্ত, ওাহার এই দরিদ্র বেশেও জাপানাধের নিকট তিনি সেকপ স্থণিত বা অনাদৃত ছিলেন না, জাপানীগণ তাহাকে বিশেষ যত্ন ও আদর করিত। অনেক সময়ে ভাহার কথা একটু বেশী মূল্যবান বলিয়া মনে 'হইত। তিনি কথা কহিতে জানিতেন। নিয়ে ভাহার একটু পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব।

শামর। যেব্লানে থাকিতাম সেধান হইতে হঞ্র ম্যাচ্
ক্যান্টরী অনেকদ্ব। প্রত্যেক দিন সে স্থানে যাতায়াত করা
আমাদের অবস্থার লোকে ব পশ্দে বছা ইসাধ্য। ত্তরাং বক্দিন
আমা লক্ষর মহাশয়কে বলিলাম, "দেখুন হঞ্ অনেক দুর;
আমাদের হাতে একটা পয়সাও থাকে না, যদ্বারা ক্ষ্বিত কি
ত্যিত হইলে, সামান্ত কিছুও থরিদ করিয়া ক্ষ্বা কিষা ভ্ষা
নিবারণ করিতে পারি। কাজে কান্দেই, বলিতেছি, আমাদের
বাসার নিকট যে মাচ ক্যান্টরী আছে, তাহাতে যদি আমাকে
ক্রান্টে পাশিতেন, তবে বড়ই স্থবিধা হইত।" এই

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

প্রস্তাব শুনিয়া লম্বব মহাশ্য বলিলেন, "আচ্ছা চলুন, কাল সকাল বেলাৰ তথার যাওযা যাইবে।"

আমি-একটা কথা।

লম্বর --কি গ

আমি —আমবা একবাব দেখানে গিষাছিলাম (পাঠকের শরণ থাকিতে পাবে পূর্বে ভাবতবর্ষীয় আব ছই তিন জন ছাত্রেব সহিত আমি প্রথমে একটা ম্যাচ ফ্যাক্টবীতে গিষাছিলাম। এবং তথাকাব কর্তৃপক্ষ প্রথমে অস্বীকাব এবং শেষে তিন ইযেন মাহিযানা লইষা ফ্যাক্টবীতে প্রবেশেব অমুমতি দিতে রাজি হইষাছিলেন্। এটা ঠিক সেই ম্যাচ ক্যাক্টবী।)

লমব-ভাহাবা কি বলিল ?

আমি -প্রথম একেবাবে সমীকাব এবং শেষে মাসে তিন ইযেন কবিষা মাহিষানা দিতে বলিল, তাহা না দিলে, ডাহাবা াশ্থাইবে না।

লগ্ন-- আছে। চলুন কাল যাওথা যাবে, এবং দেখ ব এবাৰ আবাৰ কি বলে।

তৎপথে আমবা আহারাদি কবিতে লাগিলাম। আহাবান্তে
লশ্বব মহাশয জাপানী পভিতে লাগিলেন। আর আমি ম্যাচেব কম্পোজিসন দেখিতে দেখিতে ঘুমাইষা পভিলাম। পরদিন সকাল বেলায প্রাতঃকৃত্য সমাপনান্তে আমবা পূর্ব্বোক্ত ম্যাচ ফ্যাক্টবীেশ গেলাম। ফ্যাক্টবীর প্রোপ্রাইটাব পূর্ব্বেব স্থান্ন এবারও মাসে বিযুদ্ধ ' ইয়েন করিয়া মাহিয়ানা চাহিল। লহুর মহাশয় তৎপরে তাহার সহিত নিয়লিখিত প্রকারে আলাপ করিতে লাগিলেন।

লম্বর—দেখুন, আমরা গরিব মানুষ, মাসে তিন ইয়েন করিয়া কিছতেই দিতে পারি না।

প্রো—তাহা আমি কি করিব। উহা না হইলে আমরা প্রবেশ করিতে দিতে পারি না। আমাদের ইহাতে ক্ষতি হয়। শস্তব— কিরুপ ক্ষতি ?

প্রো-কাজের ক্ষতি। অনেক সময় জিনিসেরও ক্ষতি হয়।
লঙ্কব-সে অবশুই সম্ভবপর। কিন্তু দেখুন, আমবা
কিছুতেই কোন টাকা পয়সা দিতে পারি না।

পো—তাহা না হইলে চলিবে না; আমরা শিখাইতে পারিব না।

লন্ধর মহাশয় তথন একটু গুকগন্তীর ধরে কহিলেন,
"আপনি যদি ইহাকে আপনাব এক ফ্যাক্টরীতে প্রবেশ'
করিতে না দিন, এবং না শিখান, তবে আর কথনও
যাহাতে আপনাব ম্যাচ ভারতবর্ধে না যাইতে পারে আমি
তাহার ব্যবস্থা করিব। এই সপ্তাহের ডাকেই ভারতবর্ষীয
সমস্ত সংবাদপত্রে আমি আপনাব এই কথা লিখিয়া দিব।
আমি দেখিব, আপনি কিরপে ভারতবর্ধে আপনার ম্যাচ
রপ্তানী করিতে পারেন।" এই কথা বলিয়া লস্কর মহাশম
আব অধিক বিলম্ব করিলেন না, এবং ঠিক যেন তথনই
চঞ্চীয়া আসিবৈন এরপ ভান করিলেন। তথন প্রোপ্ডাইটার

মহাশয় আমাদিগকে আর একটু অপেক্ষা করিতে অসুবোধ করিয়া কক্ষান্তরে গেলেন। প্রায় পুঁচি মিনিট পরে ফিরিয়া আসিয়া প্রকাশ করিলেন, "আছ্ঞা, তবে কাল থেকে উনি এথানে এসে কাজ শিক্ষা করিবেন। আমরা মতদ্র পারি চেটা করিয়া তাহাকে শিক্ষা দিব।" আমরা তাহার এইরপ অমুমতিতে সম্ভই হটয়া তাহাকে ধয়বাদ দিয়া, তাহার নিকট হইতে বিদাধ হট্লাম।

হংকংএ প্রত্যাবর্তন।

আমাদেব এই ক্বতকাগ্যতায়, আমি যে কতদ্র সন্তই হইলাম, তাহা আমি লিখিতে অক্ষম। যাহাই হউক, পব দিন সকাল বেলায় নিয়মিক্ত সময়ে ফার্ক্টরীতে উপস্থিত হইয়া প্রোপ্রাইটারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলে পর তিনি আমাকে সমস্ত প্রধান প্রধান কারিকরদিগের সঙ্গে পরিচয় করিয়া দিয়ে তাহাদিগকে বলিয়া দিলে, আমি তাহাদিগকে যাহা জিজ্ঞাসা করি তাহারা যেন অকুন্তিত তাবে তাহা আমাকে বলিয়া দেয়। অতঃপব আমি কারিকরদের সঙ্গে কাজ করিতে লাগিলাম। মধ্যাকে যখন সকলে আহার করিতে গেল, আমিও তথন বাহিরে যাইতে লাগিলাম। কিন্তু প্রোপ্রাইটার আমাকে তাহাব নিকট ডাকিয়া বসাইয়া, ফল ফলারী ইত্যাদি ধারা বেশ জলযোগের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া তপ্তির সহিত সেইগুলি ভক্ষণ করিলাম।

মধ্যাছেব ছুনীর পর আবার সকলে কার্যাে বোগদান করিল, আমিও তথন তাহাুদেব সহিত মিলিয়া পুনরায় কাজ করিতে লাগিলাম। সন্ধাার সমণ ছুটী হইলে বাসায় আসিয়া দেখিলাম, লস্কর মহাশয় রাত্তিব জক্ম আহার্য প্রস্তুত্ত করিতেছেন। আমাকে দেখিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ''হপুর কেলায় আসিলেন না কেন ?'' আমি তাহাকে প্রোপ্রাইটাবেব অতিথি-সংকারের বিষয়ট। খুলিয়া বলিলাম, এবং প্র্কিনের ব্যাপার চিন্তা করিয়া ছইজনে হাসিতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে রায়া শেষ হইয়া গেল। তৎপর ভোজনান্তে উভয়ে যে যাহার কাজে বাস্তু হইলাম। পরদিনও সকাল বেলায় সেইয়প ফাক্টেরীতে চলিয়া গেলাম, তুপুব বেলায় বোণ্ডী আসিয়া আহার করিলাম। এইয়পে তিন মাস কাল এই ফাক্টরীতে অতিবাহিত করিলাম।

ইতিমধ্যে শ্রীসুক্ত যোগশচক্ত দত ও শ্রীযুক্ত স্থাংশুমোহন দত এই ছুইজন, এবং আমরা ছুইজনে মিলিয়া, ১৬ নম্বর নিশিস্কাচো হুইতে পাঁচ মিনিট সম্থের রাস্তা উত্তব দিকে মাসিক ছয় ইয়েন ভাড়ায় একটা বাড়ী ঠিক করিয়া চাবি জনে তথায় বাস করিতে লাগিলাম। ধব থানা কার্চনির্ন্দিত, বিতল। শ্রীযুক্ত যোগেশ বাবু এবং, স্থাংশু বাবু উপরে অবস্থান করিতে লাগিলেন, এবং আমরা ছুই জন নীচে ক্রিতে লাগিলাম।

এখানে নিম্নলিখিত রূপে আমর। ধরচাদি কবিতাম,--বাসা-ভাডা ছয় ই৻য়ন. চাকরাণীৰ মাহিয়ানা তিন ই৻৸ন, এবং মাদে প্রায় এক ইথেনের কাঠের ক্যালা আমাদের খরিদ কবিতে হইত। এতব্যতীত আমাদের খাবাব ধরচ। আমরা দ্ববেলায় প্রায়ই একটা ভাল ও একটা তরকারী রালা করিতাম। সপ্তাহে প্রায়ই ছই ।তন দিন করিয়া ডিম কি মাংস রাক্লা হই ।। এইরপে খাওয়, নাওয়া করিয়া বাসাভাচা সমস্ত সহ মানে আমাদের দশ হয়েনের (প্রায় ১৬ টাকা) বেশা কথন চ খবচ হইত না। এখানে বলা আবশুক যে, অহা খরচেব সঙ্গে ইহার অবশ্র কোন বেণা সম্বন্ধ নাই। তথাপি, আমাব বিশ্বাস, মাসে পঁচিশ কি ত্রিশ টাক। হহলে জাপানে থাকা যাইতে পাবে। আমর: যে ভাবে ছিলাম, তাং। নিতান্ত খারাপ ভাব বান্যা মনে হয় না। শ্রীযুক্ত যোগেশ বাবু আমাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহাব ' অবস্থা জাপান-প্রবাসা অনেক ছাত্র অপেকাই কোন ক্রমে খারাপ ছিল না। তিনিও এই অবস্থায় থাকেতে কোনও কট বোধ করিতেন না. বরং সম্ভুট্ট ছিলেন। প্রীযুক্ত সুধাংও বাব অনেক সময়েহ বলিতেন "আমরা যথেষ্ট খাই, এত উহারা (অক্সান্ত ছাত্রগণ) কিছতেই বাইতে পারে না। ইহাতে -আমাদেব থরচ এত কম হইতেছে।"

যাহা হউক, এই অবস্থায় প্রায় এক মাস অতীত হওয়ার পর লক্ষর মহাশয় কোন এক স্থযোগে জাপান হইতে আমেরিকায় চলিয়া গেলেন। আর পনের কি বিশ দিন পর যোগেশ বারু এবং সুধাংগু বার্ও মার্কিণে চলিয়া গোলেন। সেই সঙ্গে শ্বামিও
আমেরিকায় যাওয়ার চেট্টা করিয়াছিলাম বটে, কিন্তু প্রায় ত্রিশ
ইয়েনের অকুলন হওয়াতে আমি যাইতে পারিলাম না। স্থতরাং
তৎপরেই ঠিক করিলাম, আর জাপানে থাকিব না, এথান
হইতে ফিবিয়া হংকংএ চলিয়া যাইব। তথায় ছয়মাস কি
বৎসর কাল চাকুরী করিয়া টাক। সংগ্রহ করতঃ আমেরিকায়
চলিয়া যাইব। ইহাহ ঠিক করিয়া আমি টকিও হইতে
কোবে সহরে চলিয়া গোলাম।

বাত্রিকালে গাড়াতে চাপিয়া তৃথায় দিন সকাল বেলায় কোবেতে পৌছিলাম। তৃথানে উপস্থিত হইয়া তথায় ''নানা ভাই" নামে একজন রেশমব্যবসায়ীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আমার হংকংএ যাওয়ার অভিপ্রায় তাহাকে অবগত করাইলাম। কিন্তু তিনি, আমার কথা বুঝিতে পারেন না বলিয়া বলিলেন, ''আপনি এখান হইতে ওসাখায় মিঃ করেব নিকটে চলিয়া যান।' তিনি বাঙ্গালা, তাহার কাছে সমস্ত কথা বুলিয়া বলুন। তাঁহার সঙ্গে আমার বিশেষ বন্ধুছ আছে। তিনি আমাকে সবিশেষ অবগত করাইবেন; এবং যাহা করিতে হয় তৎপর করা যাইবে। স্তরাং ঐদিনই আমা কোবে হইতে ওসাখায় চলিয়া গেলাম, এবং সন্ধ্যা বেলায় তথায় মিঃ করের সঙ্গে সাক্ষা হলিয়া গেলাম,

মিঃ করের সম্পূর্ণ নাম বোধ হয় ('এখন আমার যেরপ মনে হয়) গ্রামাচরণ কর। বাড়ী যশোহর জেলায়। তিনি দেখিতে ক্সামী। গায়ের রং ধপ্ধপে সাদা না হইলেও, বলিতে পারি—

গৌর বর্ণা এক কথার বলিতে গেলে, তিনি দেখিতে স্থলর. স্থ্ৰী ও স্পুকৃষ। লেখাপড়ায় ইউনিভাবসিটীব বেডে তিনি ক তদুর উঠিয়াছিলেন ভাষা জানি না ; তবে, বোধ গ্য, বড় বেশী দূর নয়। কিন্তু তাহার মনটা স্থানিকতের জায় উন্নত, হৃদয়টী স্বদেশ-প্রেমে পরিপুরিত। এই সব তাহাব মুখে প্রকাশ পায় না, কাথ্যে প্রকাশ পায়। তিনি জাপানে আসিবার প্রকে কতক দিন বোধ হয় বোদাই সহবে কোন এক বণিকেব খবে টাইপ্রাইটিং কবিতেন। তথা হইতে কোন কিছু শিক্ষা করাব অভিলাবে এর স্কুর প্রবাদে আদিয়া স্বীয় উল্লম ও চেষ্টার ফলে এই ওদাখাতে কোনও এক ধনীৰ খবে পায় হুত শত ইয়েন মাসিক বেতনে টাইপ্ৰাইটাৰী কবিতেছেন। মানে ছই শত हैरम्ब এक कन छोड़ेश वाहे है। दिव भटक यर यह में मान कि विट ह হইবে। কিও যদিও তিনি টাইপু রাইটাব, এবং যন্ত্রপি এত টাকা খাসে বোজগাব করিতেছেন তথাপি স্থাথর বিষয় তিনি অহন্ধারী নহেন। ভাহাব স্বভাবটী অভি সন্দর। তিনি মিঃভাষা এবং ভদু ব্যবহাবী। যিনি যে অবস্থায় পতিত হইয়াই তাহার নিকট যান না কেন, সেখানে তিনি ভদ্মেচিত ব্যবহার পাইয়া থাকেন। বলা বাছল্য অংক পাঁচ বংদরের অধিক কান পরে জাঁহার সম্বন্ধে এই কথাগুলি লিখিতে আমি বড় ই সম্ভোষ লাভ করিতেছি। এগুলি তোষামোদেব কথা নয়। আৰু তিনি আমার নিকটে নাই। জাপান প্রিত্যাগ ক্রাব প্র আরে তাঁহার সঙ্গে আমার কোনও রূপ চিঠি পত্রও লেখালেথি হয় নাই। স্থতরাং আহি শ্বাহা বলিতেছি, তাহা তোষামোদের কথা নয়, ঠিক, তিনি বাহা তাহাই লিখিলাম।

দন্ধ্যা বেলায় আমি যথন তাঁহার বাসাধ উপস্থিত হইলাম, তিনি তখন বাসায় ছিলেন না। কিন্তু ঘরের চাক্বাণী আমাকে বসিবার ঘরে বসিতে বলিল। আমি তথায় বসিয়া মিঃ করের জন্ম অপেকা করিতে লাগিলাম। প্রায় পাঁচ মিনিট পর তিনি বাসায় আসিলেন এবং তৎপব প্রায় আবও তুই মিনিট পব তিনি আমাকে তাঁহার উপবেব ঘরে ডাকিয়া লইলেন। আমি, উপবে গেলে পব তিনি আমাৰ সমস্ত পরিচ্য এবং কোথা হইতে কি প্রকাবে তাতাব অনুসন্ধান লট্যা তাতার নিকট উপস্থিত হইলাম, এ সমস্ত ^{বিষয়} আন্তে আন্তে জিজাস। করিতে লাগিলেন। আমিও একে একে সমস্ত বিষয় গুলি তাহাকে খুলিয়া ব্যালাম। কিন্তু, অবশেষে যথনট আমি বলিলাম, "আমি চংকংএ পত্যাবর্ত্তন কবিতে মনস্ত করিয়। কোবেতে ভাবতবাসা পণিক-দিগেব নিকট আসিয়াছি। তাঁহারা যদি, তাঁহাদের জাপান চইতে হংকং পর্যান্ত যে প্যাসেজটা আছে, তদ্বাবা আমাকে হংকং পর্যান্ত পাঠাইয়া দেন, তাহ' হইলে আমাণ বিশেষ উপকাব হয়।' এই कथा विनवा माज्ये भिः कर जामार्क नामा भिया कहिरानन. "ना, ना! जापनि कथन এक्रप कथा यूर्य आनिर्वन ना। यस मत्न প্রতিজ্ঞা করুন, এই জাপানে যদি না খেতে পেয়ে মবিতেও হয়, তথাপি জাপান হইতে এক পা পশ্চাৎ দিকে ফিরিয়া চল্লিবন না। আপনার আমেরিকা যাওয়াতে আর যদি কেইই

সাহাধ্যুনা করে, আমি নিজে আপনাকে আমেরিকায় পাঠাইয়া, দিব। '' শুনিয়া আমি শুন্তিত হইলামু। তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলাম তাহা 'শ্বিক, গল্পীর ও প্রশান্ত। আমি আর কিছু বলিলাম না। তথন তিনি আবার বলিতে লাগিলেন, "আপনি একটু খাঁরাপ করিয়াছেন। উহাদের কাছে হংকং যাওয়ার মত পকাশ করিয়া, একটু অক্সায় করিয়াছেন। যাহাই হউক, "নানাভাইর" কাছে বলিয়াছেন, স্তরাং ভরের বিশেষ কিছু কারণ নাই। সে (নানাভাই) এই জক্সই আপনাকে এখানে পাঠাইয়াছে। আমি এখন বাহিরে যাইয়া, তাহাকে কোন করিয়া যাহা করিতে হয় জানাইতেছি। আপনার আর ভাবিবার কোন কারণ নাই।"

মিঃ কর তথনই বাহিরে চলিয়া গেলেন. এবং প্রায় পনের মিনিট পরে ফিরিয়া আসিলেন। আমি তাহাকে আর কিছুই > জিলাসা করিলাম না। তিনি তথন তাঁহাব জীবনা স্বস্কে তুই চারিটা কথা আমাকে বলিয়া শুনাইলেন।

ইণি মধ্যে চাক্রাণী আদিয়া সংবাদ দিল, "থাবার তৈয়ার হইয়াছে।" সুঙরাং আমরা আহার করিতে চলিলাম।

পর দিন রবিবার বিধায় আমরা উভয়েই এক সঙ্গে কোবেতে গেলাম। সেখানে নানা ভাইয়ের সজে সাক্ষাৎ হইল, এবং তথায় জানিতে পারিলাম H. II. Aga Khan জাপানে আসিয়াছেন, এবং ঐদিন কোবে পরিত্যাগ করিয়া ষ্টিমার যোগে ইয়োকাহামাতে চলিয়া গেলেন। আর ইঞ্জ

'ওনিতে পাইলাম, যে তিনি ইয়োকোহামা হইতে টকিওঁতেও যাইবেন।

এই সংবাদ ভ্ৰিয়া মিঃ কব আমাকে বলিলেন, আপনি আঞ্চ টকিওতে চলিয়া যান। এবং কাল কি পরশুদিন His Highness Aga Khanএর সঙ্গে শাক্ষাৎ করিয়া আপনার আমেরিকা যাওয়ার বিষয় তাঁহাকে পানাইয়া তাঁহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করুন। এই প্রস্তাবে প্রথমতঃ আমি অস্বীকৃত হইলাম। কেননা তিনি বডলোক। রাজা প্রজা, কামদার, তালুকদার. ইহাদেব প্রতি আমার মত ততটা ভাল নয়। কারণ কেহ শহতে তাহাদিগের দেখা পায় না। সচরাচর তাহারা পরের হাতে থাইয়া থাকে। তার পর আবাব তাঁহারা অনেক সময় বাব শ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। এই সব কারণে বড্লোকের কথাটা আমার কাণে বভ মিষ্টি লাগে না। কিন্তু সকলেই একরপ নয়। বডলোকদিগের মধ্যে অনেকে যথার্থই বড লোক, ইছা ওনিয়াছি। H. H. Aga Khan কিরুপ, তাহা আমি পুর্বে জানিতাম না। সুংরাং প্রস্তাব হওয়া মাত্র আমি একেবারে স্বীকৃত হইলাম। কিন্তু অবশেষে মিঃ কর যখন বলিলেন. যান আমি টাকা দিতেছি, আপনার কোন 'আপনি ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। কিছু না হয়, আমার টাকা নই হটবে. তাহাতে আমি ছঃখিত হটব ন। 'আপনি যান ঠাহার সহিত দেখা ককন, দেখুন কি হয়।" তখন আর প্রতিবাদ করিতে প্রশীরলাম না । হতবাং সেই দিন রাত্রির গাড়াত্রেই আমি

পুনৰ্দ্ধে টকিওতে চলিয়া গেলাম। টকিৎতে পৌছিয়া প্রথমে শ্রেন বাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি আমার টকিওতে প্রত্যাবর্ত্তন দেখিয়া একটু আশ্চর্যান্বিত হইলেন : আমি তখন ভাহাকে প্রত্যাগমূনের কারণ খুলিয়া বলিগাম, এবং এক শানা দ্রখাস্ত লিখিতে অমুরোধ করিলাম। তিনি অগোণে দেই व्यक्रदाभ दका कदिला। श्रद्धान मकान दिलाइ है हैया नद-খান্ত থানি লইয়া আমি ইয়োকোহামাতে চলিয়া গেলাম। সেথায় His Highness যে হোটেলে উঠিয়াছিলেন, তথায় তাহার সক্ষে দেখা করিতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু জানিতে পারিলাম, তিনি কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। ঐ দিন কিম্বা, তৎপর দিনে হোটেলে ফিরিবেন, তাহা ঠিক নাই। বিফল মনোরথ হইয়া ট্রিওতে ফিরিয়া আসিব ঠিক করিয়াছি, এমন সময় মনে হইল, দেখা না পাইলাম, কিছু দর্থান্ত খানা যাহাতে তাহার ্ছাতে পৌছিতে পারে এরণ ব্যবস্থা করা উচিত। স্থতরাং তথ্যত পোষ্টাফিলে যাইয়া হোটেলের ঠিকানায় দর্ধান্ত থানা রোলম্বারী করিয়া পাঠাইয়া দিলাম এবং পরে টকিওতে ফিবিয়া আসিলাম।

তুই দিন পর আবার কাগজে দেখিলাম His Highness ইয়োকোছামাতে ফিরিয়া আসিয়াছেন। অতএব আর ক্ষণ বিলম্ব না করিখা, তখনই ইয়োকোছামাতিমুখে যাত্রা করিলাম।

ইয়োকোহামায় উপস্থিত হইয়া হোটেলে পেলাম। সেখানে হোটেল-ক্লার্কের নিকট আমার নামের কার্ড भिन्न। · His Highness Aga Khanএর সহিত সাক্ষাৎ করার অভিলাব कानाहेनाम। वह कार्जशाना नहेशा छेशरत राजा। देर्डि भर्या His Highness নীচে চলিয়া আর্দিলেন, এবং ক্লার্কের নিকট কি জিজাস। করিতেছিলেন। এমন সময় বয় আসিয়া আমার কার্ড থানা তাহাব সন্মুখে রাখিল। তিনি তখন আমার দিকে তাকাইলেন, আমি তাঁহাকে অবনত হটয়া সেলাম করিলাম। ভিনি তপন কহিলেন, "আমি আপনার প্রেরিত দরখান্ত পাইষাছি, এব যাহা কর্ত্তবা তাহাও দেকেটারীকে বলিষা দিয়াছি। আপনি টকিওতে ফিরিঝ গেলে সমুদয় জানিতে পাবিবেন।" কাম তথন পুনরায় সেগাম করিয়া, বিদায় গছণ কবিলাম, এবং আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া টকিও অভিমুখে ফাির্যা মাসিলাগ কিন্তু ফিবিয়া আসিয়া কোনও চিঠি পত্ৰ কিছুই পাছলাম ।। সমস্ত দেন হা করিয়া বহিলাম, কোনও চিঠি পত্র মাাসল না। গাবপর দিনও ঐরপ আশাব আশায় রহিলাম, কিছ কো ও সংবাদই আসিল না, আমি হতাশ হইলাম।

কাটিয়া গেল, ত্রুও কোন সংবাদ পাইলাম না। তথন আবাব কাটিয়া গেল, তবুও কোন সংবাদ পাইলাম না। তথন আবাব ওসাথায় ফি'রয়া যাইব, এইরপ স্থির কবিলাম। আরও ত্থ এক দিন কাটিয়া গেল। আমি আব তথন His Highnessএব চিঠি পত্রের কোনও প্রত্যাশা করিতেছিলাম না। কিন্তু, টাকা কুরাইয়া গিয়াছে, ওসাধায় কিরপে প্রত্যাবর্ত্তন করিব—তাহাত ভাশবিতেছিলাম। মিঃ কর তুই তিন দিন পর টকিও ইইতে

ওপাখায় যাওয়াব খবচ পাঠাইবেন বলিবাছেন। সে টাকা এখনও পৌছিতেছে না। এখন, তাহারট জল্প অপেকা কবিতেছিলাম। এদিন সন্ধা বেলায পিয়ন আসিয়া আমাকে আট ইবেনের এক মৃণিঅড বি দিল। আমি নিশ্চিন্ত চইলায়। সেদিন আব গাড়ার সময় নাই, কিন্তু পব দিনই ওসাধায় ফবিয়া যাওয়া ঠিক কবিলাম। বাত্রি কাটিয়া গেল। ভাবপরও ছ্ঘণ্টা কাটিয়া গেল। আবও ছ্ই তিন ঘণ্টা অপেকা করিতে হইবে, তাহাই ভাবিতেছিলাম। এমন সম্যে কে আসিয়া বিলাল, "মিঃ খোবেব বেজেষ্টাবী চিঠি আছে।" প্রাণ আনন্দে নাচিয়া উঠিল, যাইয়া দেখিলাম যথাবহ আমাব ন মে এক খানা বেজেষ্টারী পত্র আছে। নাম সহি কবিয়া দিলাম, পিয়ন বিদায় হইল, আমি পত্র খ্লিয়া দেখিলান, পত্র খানা বান্তবিকই সুসংবাদ বহন করিতেছিল।

চিঠিখানা খুলিয়া দেখিলাম লিখিত বহিষাছে 'His Highness আগা খান আমাবে আপনাব নিকট পঞ্চাশটী ইযেন
পাঠাইতে আদেশ কবিখা আপনাকে জানাইতে বলিষাছেন যে,
নানাৰপ কাবণে তিনি আপনাকে আব বেশী কিছু সাহায়্য
কবিতে পাাবলেন না বলিষা তিনি হৃঃখিত। Scl Private
Secretary to II II Aga Khan আমি চিঠিখানা লইষা
তৎক্ষণাৎ স্থবেন বাব্ব নিকটে চিশিয়া গোলাম। তিনি বাসায়ই
উপস্থিত ছিলেন। আমি তাহাকে চিঠিখানা দেখাইলে তিনিও
অতিশয় সম্ভুষ্ট হইলেন, এবং বলিলেন, "বাকি টাকা নিশ্চাই

- যোগাড় হইবে। আপনি আজই ওসাধায় চলিয়া যান।", এই শুভ সংবাদে সকলেই সম্ভষ্ট হুইলেন।

যাহাই হউক. আমি ঐদিন গ্লাতের গাড়ীতে ওসাধায় চলিয়া গেলাম ৷ তথায় পঁছছিয়া মি: করের নিকট সমস্ত বিরত কবিলাম। তিনি সমস্ত কথা শুনিয়া বিশেষ সন্ধষ্ট হইলেন, এবং তথনই কোবেতে মিঃ নানা ভাইএর নিকট টেলিফোন যোগে সংবাদ দিলেন। এবং তাঁহার মতাত্তসারে প্রদিন সকাল বেলায় আমি কোবেতে "নানা ভাইবের" নিকট চলিয়া গেলাম। তিনি তাঁহার আফিসেই উপস্থিত ছিলেন, তথায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনিও আমার ক্বতকার্য্যতার সংবাদে বিশেষ সম্ভষ্ট হইলেন। তৎপর টেলিফোন হাতে লইয়া প্রায় আধঘণ্টা সময় বায় করিয়া নানা জনের সঙ্গে কি কি আলাপ করিলেন. এবং অবশেষে আমাকে বলিলেন, "আরও পাঁয়তালিশ ইযেনের যোগাড় হইল। ইহাতে কুলাইবে কি না ?" আমি বলিলাম "এই যথেষ্ট হইয়াছে, আর দরকাব নাই। আপনাকে অসংখ্য ধলবাদ।" অতঃপর মিঃ "নানা ভাই" আমাকে বলিলেন, "এইবার জাহাজের অসুসন্ধান করুন এবং যত শীঘ জাপান পবিত্যাগ করিতে পারেন তাহাই করুন।'' আমি তাহার নিকট হটতে বিদায় হইযা এই তিনটা খ্রীমার কোম্পানীতে যাইয়া তাহাদের খ্রীমার কথন ছাড়িবে, কত ভাড়া, 'কত দিন লাগিবে, ইত্যাদি জিজাসা করিয়া ৰাইলাম। জাৰিতে পারিলাম. "নিপন-ইঞ্লোন কাইদা" কোম্পানীর জাহাজ ৬ই জামুয়ারী তারিখে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

"কোবে" হইতে ছাড়িবে। এই কোম্পানীর দ্বীমারে ভাড়াও কম, সময়ও অল্প লাগে; স্থতরাং এই দ্বীমারে যাওয়াই ঠিক করিয়া আমি ওসাথার ফিরিয়া গেধাম। তথার মিঃ করের নিকট এ সব খুলিয়া বলিলাম। তিনি আরও প্রতাল্লিশ ইয়েনের যোগাড় হইয়াছে শুনিয়া অতিশয় সম্ভন্ত হইলেন।তৎপর জাহাজের কথাও তাহাকে বলিলাম। ৬ই জামুবারীই যাওয়ার দিন ধার্য হইল। তৎপব আমি ঐ তারিথেব জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

ওসাধা জাপানের একটা প্রধান নগব। জাপানের প্রায় সমস্ত আবশুকীয় মেসিনারী, কল কারথানা, এইধানে প্রস্তুত হইয়া থাকে। ওসাধা জাপানের বারমিংহাম। যত কিছু মেসিনারী দরকার, প্রায় সমস্তই ওসাধায় প্রস্তুত হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত ওসাধায় অক্সান্ত নানা প্রকার কাববার কাবধানাও আছে। এটা একটা সম্পূর্ণ ম্যানিউফ্যাকচারিং সিটি।—বাণিজ্য ও ব্যবসায়ে বোধ হয় ওসাধাই জাপানের সর্ব্যাগ্রগণ্য। এধানে অনেক ম্যাচ্-ফ্যাক্টরী আছে। আমি অনেক সময় গিয়া এ সব পরিদর্শন করিয়াছি।

যথন আমি ম্যাচ্ম্যানিউফ্যাক্চারিং শিথিতেছিলাম, তথন
মনে হইতোছল, ইহার কাঠি ও বাক্সগুলি কিরুপে তৈয়ার
করিতে হয়, তাহা না জানিলে ম্যাচ্ তৈয়ার করা সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা করা হয় না। কিন্তু ওসাখায় আসিয়া যথন ম্যাচ্
ফ্যাক্টারী দেখিলাম, এবং কোবেতে যাইয়া যখন ইহার কাঠি
প্রেছতের কারখানা দেখিলাম, তথন আমার পূর্কের সে অম পুঁচিয়া

পেল। বুঝিতে পারিলাম একজন লোকের পক্ষে ্একটা মাাচ ফ্যাক্টরী ও আর একটী কাঠির ফ্যাক্টবী পরিচালনা कत्रा शाग्न मञ्जरभव नम्र वितास ও षार्षु छि दय ना। এक सन किছুতেই ছুটী ফ্যাক্টরী সুশৃঙ্খলা রূপে চালাইতে পারে না। সূতরাং কাঠি প্রস্তুত করিতে না জানাগলেই যে ম্যাচ প্রস্তুত কবাসম্পূর্ণ শিক্ষা হটল না, ইহা ঠিক নয়। একটী সম্পূর্ণ কাজ যখন অসম্পূর্ণ অবস্থায় থাকে, তখন নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। তাহার সব ক্ষেক্টী ভাগ সম্পন্ন করণার্থ এক একটা লোক এক এক কাব্দে নিযুক্ত হইয়া থাকে। ইহাকেই Division of labour বলে। দেশালাই প্রস্তুত করিতে একই জনে কেমিষ্ট, কারিকব, স্থতার, করাতী এবং পাইকার প্রভৃতি হইতে পারে না। কিন্তু এক দেশালাইর কারবাবে এ সব গুলি বিভাগ রহিয়াছে। এক একটা বিভাগেব কাব্দ এক এক জনে সম্পন্ন করিয়া থাকে। আমাদের দেশে এই বিষয়টা অপ্রচলিত বলিয়া ওপু ম্যাচ্ফ্যাক্টবী কেন, অনেক ফ্যাক্টরীই কেল হইয়া যাইতেছে।

যাহাই হউক, এই রূপ ঘ্রিয়া ফিরিয়া নানা প্রকার ইনষ্টি টিউসনাদি পরিদর্শন করিয়া অবশিষ্ট কয়েক দিন কাটাইযা দিলাম। যথাসময়ে ৬ই জাহুয়ারী সমাগত হইল। আমি নিপন-ইযেসান কাইসা কোম্পানীর ষ্টীমার, যোগৈ ১৯০৭ খুষ্টাব্দের ৬ই জাহুয়ারী তারিখে বেলা প্রায় ১১টার সময় কোবে পরিত্যাগ করিয়া আমেরিকা অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

ঐদিন সন্ধ্যাবেলায় জাহাজ ঋনি ইয়োকোহামাতে উপ-স্থিত হইল। আমি জাপানে পরিচিত বন্ধদিপের সহিত সাক্ষাৎ করিবার মান্দে ইয়োকোহামা হইতে টকিওতে চলিয়া গেলাম। প্রায় তৃইঘণ্টা পর টকিওতে পঁছছিয়া সুরেন বাবুব সহিত সাক্ষাৎ হইল। সেহ রাত্রি তাঁহার সঙ্গে অবস্থান कविनाम। भविमन প্রাতে বোছাই, मालाकी, वाकानी ए আব আব সকল বন্ধাদেব নিকট শেষ বিদায় গ্রহণ করিয়া বেলা প্রায় দশটাব সমধ টকিও পরিত্যাগ কবিলাম, এবং যথাসময়ে ইয়োকোহামাতে উপস্থিত হইয়া ষ্টীমাবে উঠিলাম। আর এক ঘণ্টার পর, বেলা প্রায় দেড্টাব সময় খীমাবখানি ইযোকোহামা বন্দর হইতে নঙ্গব তুলিয়া ধীবে ধীরে প্রশান্তমহাসাগর পার হইবাব জন্ম বিদায় গ্রহণ করিল। জাহাজে প্রায় তুই তিন শত জাপানী আরোহী জুটিয়া ছিল। ভীবে দাড়াইয়া তাহাদেব সমাগত বন্ধুগৰ কমাল দোলাইয়। বিদায় সম্ভাষণ জানাইল, এবং সমুদ্যাত্রায় মঞ্চল কামনা করিষা বিদায় দিল। আমি স্থির চিতে, অনিমেষ নেত্রে এই দুখাবলী দেখিতেছিলাম। আমার নয়নম্বরও যেন কিছু খুঁজিতেছিল। চিত্ত যেন কি সুখ সম্ভোগ করিতে প্রয়াদ পাইতেছিল। বোধ হয় মন কোনও একজন পরিচিত ভারতবাসীর নিকট ঠিক ঐ প্রকারে বিদায় প্রার্থনা করিতে-ছিল। কিন্তু হায়! মনের আর সে সুথ ভোগ করা হইল না। , অবশেষে মন প্রকৃত সুথের সন্ধান পাইয়া, ভাঁহাই উপভোগ করিতে লাগিল। খ্রীমার খানি শ্রীর ছাড়িয়া ধীবে ধারে দুরে চলিতে লাগিল।

জাপান হইতে বিদায় কালে, জাঁপান সম্বন্ধে ছুই চারিটী কথা এখানে বলিয়া যাওয়া দরকার। বর্ত্তমানে এশিয়া মহাদেশে এই সর্ব্বাগ্রগণ্য প্রবল প্রতাপান্বিত জাপানাজাতির সম্বন্ধে
সামান্ত কিছু 'বর্ণনা করিতেও বোধ হয় আমার এই হর্বল লেখনী
সক্ষম হইবে না, সেই দিকে আমি চেষ্টাও করিব না। তবে
মোটামোটি কয়েকটী কথা বলিয়া যাইব। জাপানীগণ দেখিতে
গৌরবর্ণ। প্রায়ই থব্বাক্ততি। চক্ষু, নাসিকা, চীনাদেরই
মত; কিন্তু তাহাদের মত ইহাদের মাথায় পিগুটেল নাই। শুনা
যায় পূর্ব্বে ইহারাও চানাদেরই স্থায় ছিল, মাথায়ও চুল রাখিত।
বর্ত্তমানে তাহারা ইংলিশ ক্যানানে চুল কাটিয়া থাকে। বেশভ্বায় জাপানীগণ অনেকে দেশীয় পরিচ্ছেদ 'কিমনো'ত পরিধান
করে। অনেকে আজ কাল ইউরোপিয়ান পরিচ্ছদও পরিধান
করিয়া থাকেন।

জাপানা স্ত্রীলোকগণও পুরুষদের মত কিমনো পরিধান করে। ইহারা চুলে নানাপ্রকার থোঁপা বাঁধিয়া থাকে। তাহাবা বেশ পরিস্থার পরিচ্ছয়। সৌন্দর্য্য পরিবদ্ধনার্থ অনেক সময় তাহাবা ক্ষুর হস্তে আপন ক্র ইচ্ছামুষায়ী স্থানর করিতে চেষ্টা করে। তাহাদের পক্ষে টয়েলেট পাউভার নিত্য প্রয়োজনীয় বস্তু।

জাপানীগণ নম্র, ভদ্র এবং মধুর প্রকৃতি-সম্পন্ন। ক্ষমতায অতি^{প্}বড়। শরীবে শক্তি অসাম। কিন্তু মূপে কথাটীও • নাই।

'পৃথিবী-ভ্ৰমণ

व्यत्तरकं इनिशाहन, काशानीगंग हित्री कृत वर् छात वारा। (চরী ফুল ফুটিবার সময়ে তাহারা দলে দলে চেরীবনে গমন করে। জাপানীগণ তাহাদের জীবর্নকেও বস্তুতঃ চেরা ফুলের ন্যায় মনে করিয়া থাকে। জাবন ফুটিবার জন্তই; ফুটবে, সৌরভ বিতবণ कतित्व, व्यावाव यथाम्मत्य क्षकां हेग्रा याहेत्व। क्षाणानीता अहे বিষয়ে অনেকংশে ফরাসীদের মত। জীবনে যাহা কিছু সমস্তই যেন থেলা। যেন আমরা এই পৃথিবীতে থেলিতে আসিয়াছি. এবং যাহা কিছু করিতেছি, কবি, কিছা কবিব, তাহা সমস্তই খেলা ভিন্ন আর কিছুই নয। জাপানীদেবও মত-কুটিয়া উঠিব, এবং সমযে, ঝডিয়া পডিব। কিন্তু জাপানীগণ শুধ এই নয়: তাহার। অক্তদিকে আবার ইংরেজদের মত Reserve এবং Serious. জাপানীরা ভয়ন্কর পরিশ্রমা। এক মুষ্টি ভাত ও সামাক্ত একটু চা'ব জল খাইয়। সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করিতেও কুষ্ঠিত হয না। শুনিযাছি রুশো-জাপান যুদ্ধে জাপানীগণ শুক্না ভাত যুদ্ধের রদদ রুপে ব্যবহার করিয়াছিল। জাপানী দৈলগণ এই গুক্নো ভাত খাইয়া পৃথিবীতে এত বড় যুদ্ধে বিজয় লাভ কবিয়াছে।

জাপানীদেব পালি রামেণ্ট আছে। জাপান-সমাট পালির'-মেণ্টের মতারুষায়ী জাপান সাম্রাজ্য শাসন করিয়া থাকেন। কিছ প্রকৃত পক্ষে জাপানও জার্মেনীর মত একটী মিলিটারী টেট। সামরিক বিভাগের দিকে জাপান-গভর্ণমেণ্টের প্রথর দৃষ্টি। আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, জাপান-সম্রাট স্বরং মাসে তুইবার করিয়া সমর-কৌশল-প্রদর্শনী ভূমিতে উপস্থিত হটয়া: সৈশ্চদের
যথারীতি কৌশলাদি পর্যাবেক্সন কবেন। জাপান মিলিটারীটেট চইলেও প্রজাগণ তাহাতে অসুখাঁ নয়, বরং উত্তরোভরই
শ্রীসম্পন্ন হইয়া উঠিতেছে।

জাপান ব্যবসা বাণিজ্যেও আজ কাল বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছে। পৃথিবীতে যে কোন সভ্য দেশেই জাপান-প্রস্তুত নানাপ্রকার সামগ্রী পাওয়া যায়। জাপানীগণ ব্যবসা-বাণিজ্যে আজকাল বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে। তাহারা প্রস্তুত না করিতে পাবে এমন জিনিস আজকাল থুব কম। জাপানীরা অসুকরণে বড়ই মজবুত। আজ পর্যান্ত পৃথিবীর যেখানে যাহা জাপানীরা দেখিয়াছে জাপানী তাহা অবিকল প্রস্তুত করিয়াছে।

অনেক জাপানী এখন আমেরিকার যুক্ত রাজ্যে অবস্থান করিতেছে। সেধানে তাহারা যে দিন যাহা দেখিতেছে, তৎপর দিন জাপানে নকল একটা তৈয়াব করি তে প্রয়াস পাইতেছে।

সাধাবণ শিক্ষায়ও জাপান যথেষ্ট অগ্রসব হইতেছে। জাপানে বর্জমানে শতকরা প্রায় ৯৫ জন লোক লিখিতে পড়িতে সক্ষম। দেখিয়াছি রিক্সাওয়ালাগণ রিক্সায় আরোহী লইয়া দৌড়াইতেছে এবং বেখানে আরোহী অবতরণ কবিয়াছে, সেই খানেই দাড়াইয়া, গামছা দিয়া ললাটের ঘাম মছিয়া ফেলিয়া কোমর হইতে সংবাদ-পত্র খুলিয়া লইয়া দাড়াইয়াই পড়িতেছে। এমনি কি জাপান এত উন্নত'! বাধ্যতা মূলক শিক্ষা প্রণালী জাপানে বর্জমান। দরিজ জাপান কি প্রকারে এত ব্যয়ভার বহন করিতে পারে?

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

জাপানে বৌদ্ধর্মই অধিক প্রচলিত। যদিও জাপানীগণ আজ ইউরোপের রীতিনাতি প্রায়, সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াছে, তথাপি আজও তাহারা বৌদ্ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া পাশ্চাত্য জগতের পাশ্চাত্য ধর্ম অবলম্বন করে নাই। এখনও পূর্ব প্রচলিত বৌদ্ধর্মই প্রবল তাবে প্রচলিত আছে। তবে আজকাল কেবল মাত্র ছ'চার জন নব্য যুবক-যুবতী খুষ্টীযান্ মিসনারীদের মদস্কটি করিয়া আপনাদিগকে ধুুুু বুঝে না, কিলা জানে না। এই খুষ্টীয়ান্-ধর্মাবলম্বী ছই-চারি জন যুবক-যুবতীর সঙ্গে আলাপ করিয়া জানিয়াছি, তাহাদের খুষ্টীযান্ হইবার কারণ আব কিছুই নয়। কেবল যেহেতু খুষ্টীয়ান্গণ উন্নত এবং ধন সম্পদ সম্পন্ন, স্মৃতরাং খুষ্টীয়ান্ ধর্মই ভাল; জতএব তাহাবা খুষ্টধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। বাস্তবিক ধর্মপথে, এবং আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাহারা ততটা অধিকার লাভ করিতে পারে নাই।

বলা বাছল্য আধ্যাত্মিক জগতে জাপানীগণের এখনও অধি-কার কম। তাহারা উন্নত, কিন্তু জগতের ধর্মবিজ্ঞানে তাহাবা তত উন্নত বলিগা মনে হয় না। বর্ত্তমানে তাহাদেরও দৃষ্টি বাহ্নিক জগতের উপরে প্রবল। ইউরোপ মহাদেশবাসিগণ যেমন বলিয়া থাকেন "Take care of the present and the future will take care of isself বর্ত্তমানে ইহাদেবও মত প্রায় সেইরূপ। যাহাবা বৃত্তিয়া অভিয়াশর্ম পরিবর্ত্তন করে, তাহাদের পরিবর্ত্তনকে পরিবর্ত্তন বলিয়া বলিতে পারি। কিন্তু যাহারা ধ্রাসম্বন্ধে কিছুই না বুঝিয়া, কিছুই না জানিয়া কেবল দেখা দেখি ধর্ম পরিবর্ত্তন করে, তাহাদের পরিবর্ত্তনকে যথার্থ পরিবর্ত্তন বলিতে পারি না। ধর্ম আধ্যাত্মিক বন্ধ, উদ্দেশ্য পর জগতে, বাহ্নিক জগতে তাহাব সম্বন্ধ কম। "ত্যাগই" ধর্ম্মের প্রথম সোপান। বাহ্নিক জগতে "ধাবণাই" প্রধান অবলঘন। যে পর্যান্ধ না লোকে ত্যাগ করিতে নিধে, সে. পর্যান্ত কেহ ধর্ম্ম-পথের পথিক হইতে পারে না। আর যে পর্যান্ত না লোকে "ধাবণা" কারতে নিধে, সে পর্যান্ত কেহ বাহ্নিজলগতে উন্নতির সোপানে আরোহণ করে না। আগেরটা "দেওয়া" পরেরটী "লওয়া।" স্কুচরাং বাত্মিক উন্নতির জ্য ধর্ম পরিবর্ত্তন একটা পরিবর্ত্তনই নয়।

কেহ কেহ কৃটতর্ক-স্থলে বলিতে পাবেন, যাঁহারা 'ধারণা' অবলমন করিবা বাহ্যিক জগতে উন্নতির পথে ধাবিত হইয়াছে, তাঁহারা কি কখনও দান-দক্ষিণাদি করিয়া থাকেন না ? সীকাব করে, ইা, করেন। কিন্তু দোনের তাহারা প্রতিদান কামনা করিয়া থাকেন। কিন্তু যাঁহারা ধন্ম পথের পথিক, যাহারা আধাাম্মিক পথে আরোহণ কবিয়াছেন, তাথাদের দানে প্রতিদান কামনা নাই। তাঁহারা দান করিয়া তাহাতে আর কোন প্রতিদান-আশা করেন না। ববং দান করিয়া তাহাতে আর কোন প্রতিদান-আশা করেন না। ববং দান করিয়া তাহার নিকট হইতে দান গ্রহণ করেন, তাঁহাকে তিনি পরম দয়ালু বলিয়া মনে করেন, যেহেতু তিনি দয়া করিয়া তাহাকে এই দান করিবাব স্থাগা দিয়াছেন। কেননা, এই "দেওয়ায়ই" তাহাব মন

উন্নত 'ও থপ্রশস্ত হইবে। ধর্ম-পথে তাহাই সর্ব্ধপ্রথমে প্রয়োজনীয়। আর বাহ্নিক জগতে বাঁহারা দান করেন তাঁহাদের দানে প্রতিদান-কামনা রহিয়াছে। সেই প্রতিদান কোন বস্ত, অথবা, সময়ে কোঁন সাহাষ্য, অস্তঃত পক্ষে, দান-গ্রহণকারীকে কতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ বাধা. এই সে দানেব উদ্দেশ্য। এই দানকে প্রকৃত পক্ষে দান বলা যাইতে পারেনা। বরং ধারণা বলিলেই যথার্থ সত্য কথা বলা হয়। মৃতরাং জ্ঞাপানাদের বাঁহারা বাহ্মিক জগতে উন্নতি সাধনের জন্ম আধ্যাত্মিক জগতের পথ পবিবর্ত্তন করেন তাঁগাদেব এই পরিবর্ত্তনকে সঙ্গত পরিবর্ত্তন বলিয়া,মনে হয় না। যথার্থ ধর্মন-শিক্ষা জ্ঞাপানে এখনও তেমন হয় না।

শুনিয়াছি, আজকাল অনেক ছাত্র জাপান হৃহতে বেনাবস পভ্তি স্থানে সংস্কৃত নিক্ষার্থে আসিতেছে। উদ্দেশু যে কেবলই ভাষা শিক্ষা কবা তাহা বলিয়া মনে হয় না। যাহাই হউক আশা করি উন্নত জাপান স্মগৌণেই তাহাব এই অভাব দ্বীভূত করিতে চেষ্টা করিবে।

জাপানেব সামাজিক রীতিনীতিও পৃথিবীর অন্ত সমুদ্র দেশের রীতিনীতিবই মত। শিক্ষিত সমাজের ভিতর জগতেব সমস্ত স্থানেই সমান। তবে জাপানের সর্ব্ব সাধারণের ভিতর Standard of morality or explanation of morality, as it is in European Countries, is quite different from that of ours. অনেকগুলি রীতিনীতি এবং দেশ-প্রথা যাঁছা সেধানে আজিও প্রচলিত রহিগাছে তারা আমাদের চক্ষে বোধ হয় বিশেষ লোষণীয় বলিযাই, পবিগণিত ছইবে। ইউরৌপিযানগণ যেমন অনেক বিষয়ে আমাদিগকে নিদা করিয়া থাকেন, আমরা তেমন অনেক বিষয়ে তাহাদিগকে নিন্দা করিয়া থাকি। সেইরূপ জাপানীদিগেরও অনেক বিষয় আছে যাহা আমাদের চক্ষে নিন্দনীয় বলিয়া পরিগণিত হইবে। এমন কি অনেক বিষয়ে জঙ্গলবাসী অসভা গারো এবং নাগাগণও আমাদিগকে নিন্দা কবিয়া থাকে। তাহার কাবণ এই যে, যে যেমন ভাবে পূর্ব্ব হইতে চলিয়া আসিতেছে, যেখানে সৈই ভাবের বৈচিত্রা অবলোকন কবে, তাহা তাহার চক্ষে নিন্দনায় বলিয়া পরিগণিত হয়। (मर्गेत अथा (मर्गेड धामत्रीय, **घ**क्र श्रात जाहा ना-७ हहेर्छ পারে। জাপানীদের যে সমস্ত বিষয় লইয়া অনেকের মনে "কিন্তত কি প্রকার" মনে হয়, তাহা জাপানীদের নিকট বাস্তবিক তেমন কিছই নহে। সুতরাং সামাজিক বিষয় লইয়া ও দেশ-প্রথা লইয়া আর অধিক সময় ক্ষেপণ করা দরকার বোধ করি না। তথাপি क्रायकते अथा, क्रायकते हान-हनन, क्रायकते विषय, याश আমাদের চক্ষে নিতাম্বই ঠেকিয়া থাকে, তাহা লইয়া আরও কয়েকটী কথা বলিব। আমাদের আর্য্যগণ, কবিগণ, এবং ইতিহাস-বেত্তাগণ জাপানীদিগকে পূৰ্বে কেন

"অসভ্য আখ্যা"

দিয়া আসিতেন তাহা সংক্ষেপে বির্ত করিতে চেটা করিব। এই প্রসক্ষে জাপানীদিগের ছুই একটা ক্রিয়া উল্লেখ করিতে হুইতেতে।

পুথিবী-ভ্ৰমণ

আমরাপাহা কখনও দেখি নাই, যেরূপ বেশভূষা পরিধানে আমরা কর্থনও অভ্যন্ত হই নাই, যেরপ বেশভূষা দেখিতে আমাদের চক্ষু কখনও অভান্ত হয় নাই, তাহা আমাদের কাছে অপরিচিত এবং নৃতন। আখাদের সঙ্গে যাহাদের পরিচয় নাই, যাহাদের বেশ-ভূষায়, আচার-ব্যবহারে, এবং রীতিনীভিতে আমানের কোনও সামঞ্জন্য নাই, যাহাদের চলন-চরিত্র, প্রথা পদ্ধতি এবং খাল্পাখান্যে কোনও সামঞ্জন্য নাই তাহাবা আমাদের চক্ষে অপবিচিত, অদুত এবং কিন্তুত কিমাকাব; স্বতবাং ত'হাব। আমাদের চক্ষে অসভা। কিন্তু এই 'অসভো" আমরা স্থান ^{স্}মান। তাহাবাও <mark>যেমন আমাদের চক্ষে অস</mark>ভ্য, আমবা ও তাহাদের চক্ষে ঠিক তেমনি অসভ্য। জাপান মংস্য ও মাংস, অপক ডাল, পচা মাছ মাংস এ সব জিনিষ এখনও আহাব কবিদ্বা থাকে। এখনও, জাপানে স্ত্রী, পুরুষ এক স্নানাগাবে উলঙ্গ অবস্থায় স্নান করিয়া থাকে। পূর্ব্বে ঠিক একই ঘাটে স্ত্রীগোক এবং পুরুষ উভয়ে স্থান করিত। এখন যদিও স্থানাগারের মারখানে একটা বেডা দেওয়া হইয়াছে. তথাপি যেস্তানে তাহাবা পরিশেয় বন্ধাদি ত্যাগ কবিয়া যায়, সেস্তান হইতে উভযেই উভয়কে স্পষ্টকপে উলঙ্গ অবস্থায় দেশিতে পায়। আমরাও দেখিগাছি। আহারের সময আমরা যখন অপক. পঁচা, এবং পোড়া মংস্যু কিখা মাংস ভোজন করিতে অকম হইতাম, তখন তাহারা হাসিত। স্নানাগারে উলগ হওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইত বলিয়া গামছা স্বারা যথন সন্ধোচ- • স্থান আর্ছ করিতাম, তখন তাহার। হাসিত। এই মব হইতে দেখা যায় যে, যে বিষয়, লইয়া আমবা তাহাদিগকৈ অসভ্য আখ্যায় আখ্যায়িত করি, ঠিক সেই বিষয় লইয়াই তাহাবা আমাদিগকে ঐ আখ্যায় আখ্যায়িত কবিয়া থাকে। মোটেব উপব, তাহা হইলে কথাটা যে অভ্যন্তহা অনভ্যন্তহা লইয়া তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আরও একটা কথা। ইউবোপের লোকেবাও আমাদিগকে অসভ্য বলে। "পুরাপুরি" না বলুক আধামাধি অসভ্য বলে। কেননা, আমরা তাহাদের মত সর্বাঙ্গ আরত করি না। তাহাদের চক্ষে ইহা এণ্টা কিন্তৃত কিমানাব; সতবাং আমরা ভাহাদের চক্ষে অসভ্য। সেইকপ ভাহাবাও আমাদের চক্ষে, আমাদের নিকট অসভ্য। ক্রেছ্ন ইহা হইতেই দেখা যায় যে, যাহাতে আমবা অভ্যন্ত, ভাহাব অভ্যন্ত যাহা ভাহাই, আমাদের চক্ষে হীন, এবং "কিন্তৃত কেমাকাব", এবং তাহাবাই আমাদের নিকট অসভ্য।

তবে জিজ্ঞান্ত এই, বিচারে টিকিবে কি ? আমবা অসভ্য, কি তাহারা অসভ্য ? আমরা কি জাপানীরা, আমরা কি ইউবোপের লোকেব। ? বলা বাহল্য, যদি কাপড়ে চোপবে বেশভ্ষায় এবং অলাবরণে সভ্যাসভ্য নিরুপণ করিতে হয়, তবে জাপানীগণ আমাদের চেযে অসভ্য, এবং আমবা ইউরোপবাদিগণ অপেক্ষা অসভ্য। কাপড় চোপর, বেশভ্ষা, এবং অলাবরণের সঙ্গে সভ্যাসভাতা যে নিভান্ত ঘনিষ্টভাবে আবদ্ধ, তাহাতে বিশেষ, কোনও

गल्पर नारें। (कनमा, भर्गारवक्राल (एवा यात्र (य, अमन कि नौह-জীবগণেরও সঙ্কোচন্থান আৰবিত ব্যৱণের জন্ম ভগবান উপযুক্ত বাবস্থা করিয়াছেন। মারুষ মারুষ বলিয়াই তাহাদের জন্ম পে প্রকার কিছু করেন নাই। নিক্লষ্ট জীবগণের প্রতি ব্যবস্থা দেখিয়াই নাম্ব নিজেরও সজোচ-স্থান সংবরণ করা যে দবকার, তাগা ব্রিতে পারে, এবং নিজের ব্যবস্থা নিজেই কবিয়া থাকে। কাজে কাজেই এই ব্যবস্থার ব্যতিক্রম দেখিলে, নিতান্ত কিছু ় না বলিয়া থাক। যায় ন'। পূর্ববন্তী আর্য্যগণ বোধ হয়, সেই হেতুই জাপানাগণকে অসভ্য আগীয় আখ্যায়িত কবিতেন। তংপব ইউরোপবাদিগণ যে আমাদিগকে অসভ্য বলে, এবং আমরা যে তাহাদিগকে কত কি বলিয়া থাকি, তাহাও আমাদের আপন আপন মতে দঙ্গত ভিন্ন আরু কিছুই বলিতে পারি ন। ইউরোপবাদিগণ শীত-প্রধান দেশে বাস কবে। তথায় তাহাঝ তাহাদিগের প্রায় সর্বাঙ্গ আরুত রাখে। এই মারতাঙ্গ উনুক্ত করিতে লজ্জা বোধ হয়। ইহা স্বাভাবিক। স্মৃতবাং যে কেহ যে অক আরত রাখে, সে সেই অক উনুক্ত করিতে লজ্জা বোধ কবে, এবং অন্তেরও সেইরপ করা নির্লজ্জতা, বা অসভ্যতা মনে করিয়া থাকে; এবং এহ জ্ফুই ইউরোপবাসিগণ আমা-দিগকে অসভ্য বলিয়া থাকে।

আমাদের দেশ এীয়প্রধান, কাব্দে কাজেই এখানে বেশী কাপড়-চোপরের দরকাব হয় না, স্থতরাং অনাবশ্রকীয় বেশস্থা, পরিধান, অধবা ভোজাদি ভোজন করা আমরাও ্অভায় মনে করিয়া কত কি বলিয়া থাকি। এ সম্দ্যু দেশের
শাতোক্ষতা এবং জল-বায়ু প্রভৃতি কারণের উপর নিউর করে।
কিন্তু সঙ্গোচস্থান আরত রাধা ইহা প্রায় সকল দেশেই
সমান ভাবে বিবেচিত হইয়াছে; এবং জাপানে তাহার অভাধা।
এমন কি, আজও পরিদ্ভামান আছে বলিয়াই এরপ আধ্যায়
আধ্যাত।

টোকিওতে একটা বিষয়ের বচ স্থন্দর স্থব্যবস্থা দেখিয়াছি। বেগ্রাগণ গভর্ণমেণ্ট কর্ক্তক একস্থানে সন্নিবেশিত। টকিও সহরের এক কোণে প্রায় এক বর্গ মাইল ভূমিতে ইহাদের বসতি। গভর্ণ-মেণ্ট নিয়োজিত ডাক্তার আসিয়া প্রতি সপ্তাহে প্রত্যেককে পরীক্ষা করিয়া যায়। কেহ কোনও প্রকার রোগাক্রান্ত হইলে তাহাকে হাঁদপাতালে লইয়া যাইয়া যথাবিহিত চেষ্টায় আরোগা করাব পর পুনঃ ভাহার স্থানে ভাহাকে প্রেবণ করা হয়। মোটেব উপর কথা এহ, জাপানী গভর্ণমেন্ট এরপ চেষ্টায় সমমুদয় পাপীকে একস্থানে স্নিবেশিত করতঃ তাহাদিগকে নিয়মামুসারে চলিতে বাধ্য করিয়া, যাহাতে পাপরাশি আর না বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহারই চেষ্টা করিতেছেন, এইরূপই মনে হয়। কিম ইহা সত্যেও বাডাবাডি কম নয়। ফ্যাক্টারী, অফিস, এমন কি রাস্তা ঘাটে পর্যান্ত পাপের পশার বিস্তৃত। কিন্তু তথাপি, এখানেও সতী আছে, এখানেও সতীত্ব আছে, এখানেও সতীত্বের আদর আছে। এখানেও সতী রমণী, ললনাগণের শীর্ষ স্থানীয় বলিয়া পূর্বনীয়া।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

জাপানে আমরা কি শিক্ষা করিতে পারি।

বর্ত্তমান জগতে এশিয়ার ভিতরে জাপান অতি উন্নত স্থান অধিকার করিয়াছে। পৃথিবীর জাতিব তালিকায় জাপান স্থান পাইয়াছে। ইহা একটা নিতান্ত সামান্ত বিষয় বলিষা মনে হয় না। জাপান সমগু বিষয়েই যথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছে। এই উন্নতিশীল জাপানের নিকট আমরা কি শিক্ষা কবিতে পারি ভাহাই বর্ত্তমানে আলোচ্য।

জাপানীদের নিকট আমাদের সর্ব্বপ্রথম ও স্ব্বপ্রধান শিক্ষাব বিষয় এই ;—"বদেশ প্রেম কাহাকে বলে, এবং কিরপে স্বদেশের যথার্থ রপে সেবা কবা হয়?" দেশের স্বাধীনতা রক্ষা করিতে হইলে, দেশবাসী পরস্পরে পবস্পরের নিকট অধীনতাপাশে আবদ্ধ থাকা নিতান্ত দরকার। এই অধীনতা-স্ত্রই প্রকৃত পক্ষে একতা স্ত্র। যে একতা স্ত্রে আবদ্ধ হইয়া জাতীয় জীবন গঠিত হয়, এবং তুমুল সংঘর্ষণেও সোজা ভাবে দাড়াইতে পারে, এই অধীনতা স্ত্রই তাহার মূল। বস্ততঃ এই অধীনতা ব্যতীত বাধীনতা লাভ করা, বা স্বাধীনতা রক্ষা করা, কোনও দেশের, কোন জাতির পক্ষেই সম্ভবপর হয় নাই। জাপান দেখাইয়াছে যে শুধু ধন-বল, ও জন-বলে বলায়ান হইলেই জগতে কৃতকার্য্য হওয়া যায় না। চাই এই অধীনতা-স্ত্র, ঐকান্তিক ইচ্ছা, অসীম উত্যম এবং অক্লান্ত চেষ্টা। স্বদেশ-সেবা করিতে হইলে, কেবলই বক্তৃতায় কিছা ধনজনে হয় না, হয় এই সমস্ত্র বিষয়ে—ঐকান্তিক ইচ্ছা.

অসীম উত্তম, অক্লান্ত চেষ্টা, এবং ইহার পৃষ্ট পোষণ করিতে অধ্য-वनाय, व्यात এই नमूलरयत मृटन यथार्थ श्राम (श्रम । त्रामा-काशान যুদ্ধে জাপানীগণ ইহার জ্বনন্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া দিয়াছে। रेमज्ञवन, धनवन अवः अञ्चवत्नव मत्त्र काशात्म , अ म्यून्य विषयाव ज्ञनाहे रहेर्ड भारत ना। यहि धनवन, कनवन ७ अञ्चयत्नहे কুতকার্য্য হওয়া যাইতে পারিত, তবে বিগত কুশো-জাপানী মুদ্ধে, রুশদিগের জয় অবশ্রস্তাবী ছিল। কিন্তু বিপরীত ঘটল কেন ? জাপানীদের ঐকান্তিক ইচ্ছা, তাকে বলে প্রাণের টান) অসীম উদাম, অক্লান্ত চেষ্টা, পবিত্র স্বদেশ-প্রেম এবং অধ্যবদায় ফে জাপানীদের বিজয়ের কারণ ভাগতে আর সন্দেহ কি ? পোর্ট-আর্থার হস্তগত করিবার সুময় জাপান যে অসীম উদ্যুম ও অশ্যবসাথের পারচয় দিয়াছে জগতে তাহা অভুলনীয়। তবে আমি ইহাও বলিতেছি না যে, জাপানাদের অন্ত্র-শস্ত্র কিছু ছিল না, তাহা নহে; তবে কি না তুলনায় রুশদের অপেক্ষা কম **िष्ट । क्रमाप्त धनवन ७ अनवन (वना हिन, कालानीत्न कारा** कम छिल। कि हु देश वारत काशानीरतत यादा छिल, कनराव তাহা ছিল না। জাপানীদের দেই ভীষণ উদ্যম ও অধ্যবসায়ের সমুখে রুশকে পরাজিত ও অবনত হইতে হইয়াছিল। স্বদেশ-প্রেম শুধু মুখের কথা নয়-কাজের দরকার। স্বদেশ-প্রেম ও चालन भारत काहारक वाल, এवः किताल चालम-भारत कतिएड रम, जाभात्मत निकृषे जारा जाभात्मत এक्षे अधान भिकात विस्म ।

প্রশান্ত মহাসাগরে।

যাহাই হউক, অবশেষে বেলা প্রায় তুইটার সময় জাহাজখানি নদ্ধব তুলিয়া প্রশাস্তাভিমুখে চলিতে লাগিল। প্রায় পাঁচি
মিনিট চলিয়াই দেখিলাম জাহাজখানি পুনরায় পামিল। তথায়
কঠ্পকণণ (স্থামার এবং শোলিশ অফিদার) একবাব জাহাজেব
সমস্ত যাত্রাগুলি গণিয়া লইল। তংপব যখন দেখিল যে হিণাব
মিল হইয়াছে, তথন ছোট ডিজিতে কবিষা পোলিস্ অফিদাব
তীরাভিমুখে গমন করিলেন। আমাদের জাহাজখানিও মৃত্-মন্দ
গতিতে প্রশান্ত মহাদাগর অভিক্রম কবিতে চলিতে লাগিল।
পক্ষাকুল জাহাজের উপবে, সমুখে এবং পিছনে ঘুবা ফেরা
কবিতে লাগিল। আমরা জাপানেব প্রাকৃতিক ছবিখানি এবার
ভাল করিশা দেখিতে লাগিলাম।

শাহাজ ক্রমাগর চলিতেই লাগিল। আব কোথাও থামিল না। ক্রমে তাহার গতি রদ্ধি ইইতে লাগিল। আমরা স্থির নেরে পরিতাক্ত জাপানের প্রাকৃতিক দৃগুট দেখিতে লাগিলাম। দেখিতে দেখিতে স্থাদেব অস্তাচল শিথবে আরে:হণ করিলেন। দিঙ্মগুল নৃতন সাজে সজ্জিত হইল। নীলিমাময় নভোমগুলও রক্তরাগে রঞ্জিত হইয়া অপূর্ব শোভা ধাংণ করিল। প্রশাস্তের লালজলরাশিতেও সেই বিচিত্র চিত্রধানি প্রতিক্লিত হইতে লাগিল। প্রকৃতির কি স্থানর নিযমই বটে! দেখিতে দেখিতে স্থাদেব প্রশাস্তের শাস্ত সলিলে গা ডুবাইয় 'দিলেন, সন্ধ্যা হইল এবং ক্ষণপরেই অন্ধকাররাশি দিও্যগুল আচ্চাদিত করিয়া ফেলিক।

জাহাজধানি তখন অনেক দুরৈ আসিয়া পড়িয়াছে। আর তীর দেখা দেল না। স্তবাং আমরা পাটাতন (ডেক) হইতে নামিয়া ভিতরে যাইয়া স্ব স্থানে আশ্রয় লগ্লাম। ক্ষণকাল পরেই সংবাদ আসিল আগার্যা প্রস্তুত হইখাছে। স্কুতরাং সকলে কজ্জন্ত অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। যথা, সময়ে আহান্যসামগ্রী আমাদের সমূথে আনীত হইল। আমরা আহার করিতে বসিলাম।

কিন্তু থাব কি ? জাপানী স্থানরে এদিয়াটক স্থিরেজে খাদ্যসামগ্রীও জাপানা। জাপানী খাদ্যসামগ্রী যে প্রকার, পাঠকবর্ণের
স্থারণ থাকিতে পারে ইতিপ্রেই তাহা একবার উল্লেখ কবিধাছি।
সে সম্বন্ধে আব অধিক বলা অনাবশুক। দেই পচা ম্বাো, দিক্দ
মাছের টুক্বা, পোড়া মাছ, এবং এই প্রকাব যাহা কিছু এ সমুদ্য
ভারতবাগার পক্ষে অভক্ষ্য ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না।
তবে খাদ্যসামগ্রাব মধ্যে একমাত্র ভাত, লবণ সহযোগে যতন্ব
সম্ভব উদরম্ভ করিলাম। অবশিষ্ট পড়িয়া রহিল। আহাবান্তে
সকলেই বিমর্গভাবে যে যাহার শ্যায় শ্য়ন করিল। কেবল ছই
এক জন মাত্র জাপানী ট্যাস্ ট্যান্ করিয়া কত কি বলিয়া
আশান্তি বাড়াইতে লাগিল। কিন্তু ক্লাকাল পরেই জাহাজ্থানি
নিপ্তক্ষতা প্রাপ্তি হইল। কেবল ইঞ্জিন্থানির যাহা কিছু গণ্ডগোল।
ইহা ভিন্ন সমস্ত রাত্রি আর কিছু শোনা গেল না।

রাত্রি তিন্টার সময় পুনরায় ছই চারিট লোকের- সামাক্ত

পৃথিবী-ত্রমণ

কথাবার্ত্তা, ভুনা যাইতে লাগিল। ক্রমে গল্পে রস বাঁধিতে লাগিল, স্বরও চড়িতে লাগিল।

প্রভাত সন্নিকট। উধার হাসির ছটায় দিঙ্মগুল হাসিতে
লাগিল। যাত্রিগণ হাজিয়া বাঁচিল। সকলে বেন কারামুক্ত
হইয়া বাহিরে চলিল। তথন পূর্ব্বাকাশ রঞ্জিত হইয়াছে।
ক্ষণকাল পরেই অকণদেব প্রশান্ত-স্বাের ক্রহরা পূর্ব্বাকাশে উদিত
হইলেন। যাত্রিগণ নবােদেত স্বাের নুহন কিবণ গায়ে মাখিয়া
পুলকিত হইল। জাহাজখানি আবার জনকলােবে পরিপ্রিত
হইতে লাগিল। সকলেই কতক সময়েব জন্ম প্রাণ ভরিষা নিশির
নিস্তর্কার জালা জুড়াইখা লইল।

কিন্তু কতক্ষণ ? লোকেব সুথ ক চক্ষণ থাকে ? লোকের সুথ অল্পক্ষণ মাত্র হাবা চর । সুথ হঃধ চিবস্থায়া নর । সুধ-হৃঃধ, হর্ধ-নিষাদ, আনন্দ থবদাদ, এ সব কিছু হ চিবস্থায়া নর । পর্যায়- ক্রমে আইদে ও যায়, যায় ও আইদে । লোক চালে উভয়ের অবিকারকালও মোটেব উপব সমান। তবে সাধারণতঃ হঃথের অধিকাব কাল এক ; অধিক বলিয়া মনে হয়, যদিও বাস্তবিক ভাষা নয় । ধঃধ হঃথ বলিয়াই তাহার অধিকার কাল যেন সহজে যাইতে জানে না; মনেব গতি অকুসাবে অতি অল্পকার কালই অতি দীর্ঘকাল বাল্যা মনে হয় । আর মুথ ৬খ বলিয়াই ইহার অধিকার সময় স্থার্য হইলেও সেই মনেরই পবিবর্ত্তি গতি অকুসারে ক্ষণস্থায়া ব লয়া মনে হয়, কথা তাই । নতুবা, বাস্তবিক পক্ষে মানব ভাগ্চকে উভয়েরই অধিকার-কাল

স্থান। স্থা ছংখ প্র্যায়ক্রমে আসিতেছে ও যাইতেছে, যাইতেছে এবং আসিতেছে। ইহাদের কাজই যাওয়া এবং আসা। আব ইহাই প্রাকৃতিক ন্যুম বলিষা জগংবাসী জনগণ মানিষা আসিয়াছেন, আজও আসিতেছেন, ভবিয়তেও কবিবেন বলিয়া মনে হয়। হহাই যদি সত্যা, তবে আমাদেবও প্রশান্তে প্রাহালন, তক্ল চলন-দর্শন-জনিত স্থাও চিবস্থায়ী হওয়াব আশা কবা অক্যায়।

জাগজ তাঁব ছাড়িযা, যথন সমুণাভিমুপে গমন কবে তথন তাঁবেব দৃশ্য অতি সুন্দরই দেখায়, মনও তথন অণিশ্য প্রদল্ল হয়। এনমে যথন তাঁর দৃষ্টিপথের ব হভূতি হয়, তথন কিন্তু আরু ভাল লাগে না। যে দিকেই তাকান যায় মনে হয় অল দ্বেই আকাশখানি ডুবিয়া গিয়াছে। সন্মুখ দিকে তাকাইলে মনে ১য় ঐ ওপানে আমাদিগকে ডুবিয়া যাইতে হইবে! চারিদিক আবদ্ধ, যেন আরু পালাহ্বাব পথ নাহ। উঃ কি ভাষণ! সেই দৃশ্য প্রায় অসহনায়। অন্পোদয় দৃশ্য দর্শনে আমাদেব মন অভিশন্ধ পুলকিত হইল। কিয়ৎকাল পরেই যখন সেই দৃশ্যের সৌন্দর্যা অন্তহিত হইল, তথন সেই তপ্ত তপনে তাকাইতে আব কাহাবও সাধ রহিল না। কাজে কাজেই লোকে অন্যদিকে দৃষ্টি ফিরাইজে নাগিল। কিন্তু হায়, কি আব দেখিবে গ যে দিকে চাহিল, দেখিল আকাশথানি সমুদ্রবক্ষে গা ডুবাইয়া দিয়াছে, যেন, উপরে চাপিয়া পড়ে।

' এই ভীষণ দুগু দেখিতে কাহাবো ভাল লাগিল না। আন্তে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আন্তে যাত্রিগণ ডেক পরিভ্যাপ করিয়া জাহাজের অন্তরে আশ্রয় । লহতে লাগিল, আমিও ভাহাদের সঙ্গে-সঙ্গে চলিলাম।

জাপানাগণ তাহাদেব মধ্যে কত কি কথাবার্ত্তা কহিতে গাণিল, অ।মি নীরুবে আমার স্থানে বসিযা কত কি অনি শিতত বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলাম। মোট কথা, তথন আর কিছু ভাগ লাগিল না। ভাবিতে লাগিলাম, আরও চৌদ দিন চৌদ রাত্রি এইরপে অতিবাহিত কবিতে হইবে? হায়, কিরপেই বা এই সুদীর্ঘ সময় অতিবাহিত কবিব।

ক্ষণকাল পরেই প্রোতর্ভোজনেব আ্যোজন হইল। বয় আ্যাসিয়া ভাত এবং অক্যান্ত জাপানী খাদ্যসামগী দিয়া গেল। এবং অর্দ্ধ ঘণ্টার মধ্যে প্রাতর্ভোজন শেষ হইল।

ইহাতে কেবল অর্দ্ধ ঘণ্টা মাত্র সময় কাটান গেল। কিন্তু তাব পর ? মহামুদ্ধিলই বটে! আমি একা নই। জাপানীগণও এই এপ অবস্থায় পতিত। 'গোহাদেরও মনে শান্তি নাই, সুখনাই স্ক্রেন্ডা নাই। সকলেই ছট্ফট্ করিতে লাগিল। কিন্তু কি করা যাইতে গারে।

দুই একদিন এই রূপেই অতিবাহিত হইল। তৎপর অপানীগণ "সিনিয়ার" (থিয়েটাব) স্থচনা করিল। আরও নানা রকম আমোদেব যোগাড় হইল।

ইতিমধ্যে তিন চারিজন জাপানীর সঙ্গে আমার পরিচয় হইল এবং ক্রমে সুন্দর বন্ধুত হইল। তাঁহারা আবাব তাঁহাদের বন্ধুদের সহিত আমাকে পরিচয় করাইয়া দিলেন। ইহাদের প্রায় সকলেই টোকিও ইম্পিরিয়াল ইউনিভার্সিটির গ্রাজুরেট।
ইহারাও "সিবিয়াতে" যোগদান কবিলেন, এবং অবশেষে
আমাকেও যোগদান করিতে অন্তরোধ করিলেন। আমি অগত্যা
তাহাতে বীক্ত হইলাম। এই সিবিয়ায় এই ছাত্রদের তিন
চারিটি বালিক।-বন্ধুও যোগদান করিলেন। বলা বাহুল্য, বন্ধুগণ
আমাকে তাঁহাদের সহিতও পরিচয় করাইযা দিলেন। বালিকারাও টোকিও ইম্পিবিয়াল ইউনিভার্সিটির গ্র্যাজুরেট। যাহা
হউক, চারি পাঁচিদিন এই সিবায়ার গওগোলে কাটিয়া গেল! ষষ্ঠ
দিন বৈকাল বেলায় আমাদের একরূপ মিশ্রিত বিষ্থের অভিনয়
হউল। বিভিন্ন জনে বিভিন্ন প্রকার চরিত্রের অভিনয় করিল,
আমি বাঙ্গালা ভাষায় ছইটি গান করিলাম। তাঁহারা, বোধ হয়।
কিছুই বুঝিতে পারিলেন না, অথচ করতালির শন্দ কোন রূপেই
অন্তর্গত হইল না। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীব জাপানী যাত্রিগণও
অভিনয় দেখিতে রঙ্গক্ষেত্রে আগ্যমন করিয়াছিলেন।

যাহাই হউক, সন্ধাব প্ৰক্ষণে অভিনয় সাল হইল। তৎপ্ৰ জাপানীদের "সায়কি" (জাপানী মদ) চলিতে লাগিল। জাপানী বন্ধুগণ আমোদে উন্মন্ত হইল। আমি যাইয়া আমাব স্থানে শুয়ন কবিলাম।

এইবার জাপানী দ্রীলোকদের সম্বন্ধে আরও ছই চারিটি ক্থা লিখিব। জাপানী বন্ধুগণছারা পূর্ব্বোল্লিখিত ইন্পিরিরাল, ইউনিভারসিটির মহিলা গ্রাজুয়েট দিগের সহিত বিশেষরূপে পরিটিত হইলাম। ক্রমে আমাদের ভিতর বিশেষ, ঘনিচ্তা

পুথিবী-ভ্ৰমণ

ঞ্জিল। তাঁহাদের শিক্ষা সম্বন্ধে নানা কথা উপস্থিত হইল। ভাহাতে দেখিতে পাইলাম, জাপানী মুহিলারাও পুণিবীর অনেক সংবাদ রাখে। তাঁহারা ভাহাদের শিক্ষাব অঙ্গুলি প্রশ্নোত্তরে বেশ বলিয়া দিলেন। জাপানে জ্ঞীলোকেরা যদিও স্থাধীন, তথাপি তাঁহারা ঘরকরা কবিতে ভাল বাসেন। তাঁহারা পাশ্চাত্য স্ত্ৰীলোকদিগেৰ মত নয়। তাঁহারা ঘরেব মামুষ, যুড়ী গাড়ী হাঁকান তাঁহাদের লক্ষ্য নয়, লক্ষ্যীর মত বরকন্না করাই তাঁহাবা তাঁহাদের কর্ত্তব্য মনে করেন। তাঁহাদের বেশ ভূষার দিকে তত তীব্ৰ দৃষ্টি নাই। তবে যুবতীগণ সেথানেও, এমন কি ভ্ৰমুগও কাটিয়া ছাটিয়া সৌন্দৰ্য্য বাড়াইতে চেষ্টা না করেন এমন নহে। জাহাজেও দেখিলাম অনেকে তাহাই করিতেছিলেন। তাহারা প্রায় সকলেই গাইতে জানেন। মোট কথা স্ত্রীলোক সর্বব্রেই खौरनाक, এवः खौ-यञावाभन्ना। এখানেও দ্বীলোকেবা দ্বী-গুণ সম্পনা বটে। তবে প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে একট তফাং আছে. 'সে কেবল হুই তিন ডিগ্রির তফাৎ, এইমাত্র। জাপানী স্ত্রীলোক স্বাধীন হইলেও ঘরাড, কিন্তু পাশ্চাত্য-ললনাগণ ঠিক তাহা নহে, তাঁহাদের জ্বাত্বে যেন কিছু পুক্ষত্ব বর্ত্তমান।

যাহাই হউক, এইরূপ নানা প্রকার বিষয়ে লিপ্ত হইয়া আনরা সেই সুদীর্ঘ জল পথ অতিক্রম করিতে লাগিলাম। দিনের পব দিন কাটিয়া যাইতে লাগিল।

আমরা যে পথে ইয়াকোহামা হইতে আমেরিকা রওনা হইলাম সেটি জাপান হইতে আমেরিকা যাইতে সর্বাপেকা উত্তরে এবং সোজা। কিন্তু ইহাও ৪২৮০ মাইল। শ্রীমার সাধারণতঃ
ইয়াকোহামা হইতে আর কোথাও না থামিয়া সোজাসোজি
একেবারে ভিক্টোবিয়াতে যায়।

আমরা এক তৃই কবিয়া দিন গণিতে গণিতে ক্রমে ব্রেমাদশ দিবস অভিক্রম করিলাম। চতুর্দশ দিন বেলা প্রায় একটার সময় প্রশাম্বের প্রপার ক্রিটিপথে পতিত হইল, জাপানী-গণ "বাঞ্জাই বাঞ্জাই" ধ্বনিতে দিঙমণ্ডল ধ্বনিত কবিতে লাগিল। অনেকে কারণ না জানিয়া চমকিত হইল, কিন্তু অগৌণেই "বাঞ্জাই" ধ্বনির অর্থটা কি তাহা জানিতে পারিল। তথন সকলে ডেকেব উপর আসিয়া তীর নিবীক্ষণ করিতে লাগিল, এবং সেই মুহুর্ত্ত হইতে দিন গণা ছাড়িযা ঘণ্টা গণিতে আরম্ভ করিল। জাগজখানি ক্রমেই তারের নিক্টবর্ত্তী হইতে লাগিল। যাত্রিগণ সকলে উৎফুল্ল হইয়া তারে অবতবণ করার সময় প্রতাক্ষা কবিতে লাগিল। চতুর্দ্ধণ দিন সন্ধ্যার সময় জাহাজখানি অব-শেষে প্রশান্ত অভিক্রম করিল।

জাহাজধানি নঙ্গর করিবার পরে এধানকার ডাক্তার, ইমিগ্রেশন অফিসার এবং অন্তান্ত কয়েকজন সাহেব আসিয়া জাহাজে আরোহণ কবিলেন। ডাক্তার স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিলেন। তৎপর আমাদের অবতরণেব যোগাড় করিতে হইল।

জাহাজে আরও নয়জন ভারতবাসা যাত্রী ছিল। তাহার। শামাদের পঞ্জাবী শিধ। ইহারা এক অক্ষরও ইংরেজি জানিত

পূৰিবী-ভ্ৰমণ

না। ,সুতবাং তাহাদিগেব জ্ঞ আমাকেই অমুবাদকেব কাজ কবিতে ইট্যাছিল। এই জন্ত জাপানীগণ আমাব নিকট যথেষ্ট ক্বতজ্ঞতা জানাগতেন। ইমিগ্রেশন অফিদাব আসিয়াও তাহাদের সম্বন্ধে আমাকে সার্টিফাই কবিতে বলিলেন। আমি শিপদেব সম্বন্ধে মতদূব যাহা জানিতাম তাহাই বলিলাম, এবং দেখিলাম তাহাতেই তাহাবা নিাঝঘে ডাঙ্গায় অবতবণ কবিল। ইতিমধ্যে ষ্টামাবে একজন সাহেবেব সঙ্গে আমার সামান্ত একট আলাপ হটল। কিন্তু সাহেবটি শিখদেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিয়া গোল। আমাম এছ সময় নীচে যাইয়া আমাব জিনিষপত্র গুছাহতে লাগিলাম। তথন ক্ষেক্জন জাপানী বন্দু আমার পাশে আসিয়া দাঁডাইলেন। আমে তাঁহাদিগকে আমাব জন্ম এক জন কুলি ডাকিতে বলিলাম। তহুত্তবে তাঁহাবা বলিলেন, "আমবাই যখন বৃহিয়াছি তখন কুলিব কোন দ্বকাৰ নাই। আমৰাহ আপনাৰ এই সামাৰ জিনিষপত খীনাৰ হইতে নামাইয়া দিতে পাবিব। আপনাব আব এই জন্ম কুলি ডাকিয়া দ্বকাৰ নাই।" আমি অগত্যা তাহাতেই সমত হইলাম। বন্ধাণ আমাব জিনিসপত্র গুলি বহিষা লইষা জাহান্ত হইতে অবতবণ কবিতে লাগিলেন, আমি তাহাদের পশ্চাৎ অমু-সবণ কবিলাম। ডাঙ্গায় নামিয়া জাঁহাদেব সঙ্গে বিদায় কালীন সম্ভাষণাদি হইল। বিদায কালে আমি তাঁহাদিগকে বলিয়া দিল।ম আমি সত্তবেই সিযাটলে (Seattle) যাইব। যদি আপনার। ভথায় থাকেন, অবশ্য সাক্ষাৎ হইবে, এবং তখন আবার এই

ক্রিলন-সুথ উপভোগ কবিতে পারিব। অতঃপর আনি ধনাবাদান্তে তাঁহাদের নিকট হেইতে বিদায় প্রার্থন। কবিলাম। তাঁহারাও আমাকে ধন্তবাদ দিয়া বিদায়'গ্রহণ করিলেন। ইহাদের সহিত অল্প সময়ের মধ্যে এতদুর দৌহার্দ্দ স্থাপনের বিষয়টি চিন্তা कविशा वाखिविकरे व्यत्नक कथा मत्न रुग्न। व्यामात्मत এरे জগতের সম্বন্ধ এইরূপই বটে। কেবলমাত্র সময়ের হয়তা ও দীর্ঘতা। যথার্থই এই সংসারে পণের পরিচয়ই পবিচয়। যে यांशत व्यापन काटक यथाय हैन्छ। ठिलया याहेट उट्छ। व्यना यिन কেহ সেই একই স্থানোদেশ্যে যাইতে থাকিয়া থাকে অপবা সেই নির্দিষ্ট স্থানে না হইয়াও যদি সেই দিক পানে কতক দুরেরও যাত্রী হয়, তবেই তাহারা এক সঙ্গে চলিতে থাকে, এবং স্মিলনে ক্রমে গৌহাদ সংস্থাপিত হয়: ইহাই প্রিকে প্রিকে সম্পর্ক। এই পুথিবীতে সংসারের সম্বন্ধটাও ঠিক তাই ভিন্ন অন্ত কিছু মনে হয় ন।। এইটি কর্মভূমি। এখানে লোকে কর্মার্থে আগমন করে এবং কন্ম পরিস্মাপ্তে আপন গন্তব্য স্থানে চলিয়া যায়। কর্ম-স্থান-পথে, কর্মক্ষেত্রে এবং কর্মস্থান ১ইতে আপন গন্তব্য স্থানে প্রত্যাবর্ত্তন সময় যাহাদের সহিত মিলিত হয় তাহারটে এ সংগারে সদন্ধ হত্তে আবদ্ধ হয়। সেও কেবল তুলনায় কয়েক দিন ভিন্ন কিছু বলিতে পাবি না। সামান্য পথেব পণিক যেমন করেকদিনের জন্য মাত্র পরিচিত হেইয়া সোহাদ্য সত্তে ষ্মাবদ্ধ হয়, জীবনপথের পথিকও ঠিক তেমনই। তবে সময়ের ছম্বতা দার্যতা মাত্র। তথাপি তাহাও 'কয়দিন' ভিন্ন আর

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

কিছুই নয়। অনন্ত কালের সঙ্গে তুলনায় সত্তর আশী কিয়া একশত বংসর কয়েকদিন ভিন্ন আরু কি ?

জাবনের উদ্দেশ্যই আভজ্ঞতা লাভ করা। প্রত্যেক অভিনব জাবন অভিজ্ঞতা-সোপান ভিন্ন আর কিছুই নয়। আমার এইরপই মনে হয়। সোপানাবলি অভিক্রম করিতে যে যাহার সহিত সাম্মিলিত হয়, এবং পরপারে পরপারের নিকট যতটুক্ সাহায্য পাইতে পারে কি করিতে পাবে, পাইয়া থাকে অথবা করিয়া থাকে, এ সংসারে ইহাই একমমাত্র মধন্ধ।

জাপানের সার মর্ম।

কয়েকটি মাত্র ছোট ছোট বাপের স্নান্টই জাপান-স্মাট মিকাডোর জাপান-সামাজ্য। এই দ্বীপ সকল যে তেমন উর্বর। তাহা নহে, তবে জাপানীগণ বর্ত্তমানে নানাপ্রকার চেষ্টায় এই দ্বীপ ন্মুদয়কে উর্বরতা দান করিয়াছে। জাপানীগণ যথেষ্ট পরিমাণে ধান জন্মায়, যেহেতু ভাতই ইহাদের প্রধান খাদ্য। এতঘাতীত অন্যান্য শস্তুও জন্মে, তবে এরূপ প্রচুর পরিমাণে নহে। জাপানে দাল কলাই জন্ম খুব কম। তবে তরি-তরকাবী যথেষ্ট পাওয়া যায়। কিন্তু ফল-ফলারী খুব কম পাওয়া যায়।

জাপানীগণ দেখিতে গৌরবর্ণ, চক্ষু ছুইটি ভাসাভাসা.

নাকটি বোচা। দেখিতে খুব শক্তিসম্পন্ন বলিয়া মনে হয়,,কিছ ধর্মাকৃতি।

জাপানীগণ সাধারণতঃ কাঠের ব্যরেই বাস করে, তবে যাহারা ধনবান, লোক তাহাদেব সম্বন্ধে অন্য কথা। এই সমুদ্য কাঠের ঘরগুলি জাপানীবা ইচ্ছামু্যায়ী স্থানাস্তরিত ক্রিতে পারে। এই সমুদ্য ঘরের জানালাদি সমস্ত কাগজের।

জাপানীগণ কঠোব পরিশ্রমী। চা'র জল সহ অতি
সামাল মাত্র ভাত ধাইয়া' তাহায়া যেরপ কঠিন পরিশ্রম
করিয়া থাকে, তাহা ভাবিতেও আজে পর্যান্ত আশ্চর্যা বলিয়া
মনে হয়। জাপানীদিগকে দেখিয়া মনে হয় পরিশ্রমী হওয়া,
বলিষ্ঠ হওয়া, য়থার্থ কেবলই খাদ্যের উপব নির্ভর করে না,
য়াহা খাওয়া য়ায় তাহা স্থলররপে হজন কবার উপরই
অধিকাংশ নিল্র করিয়া থাকে। যে পরিমাণে গ্রহণ করা —
তাহা হজ্ম হইবার উপগোগীউভাপ শরীবে না হইলে কিরপে
থালসামগ্রী হজম হইবে
থু একট হাড়িতে এক সের
চাউলের ভাত চাপাইয়া দিয়া যদি এক কোণে সামাল একটু
উভাপ দেওয়া য়ায়, তাহা হহলে আমরা ঐ অবস্থা হইতে
সপক্ষ অরের আশ। করিতে পারি না। হইতে পারে, যে
স্থান টুকুতে তাপ লাগিতেছিল তথাকার চাউল স্থসিক হইবে,
কিন্তু অন্ত দিকে অর্দ্ধ সিদ্ধ, সিকি সিদ্ধ কিন্দা অস্বিদ্ধ থাণিবে।

যাহা থাওয়া যায় তাহা যদি ভাপের অল্পতা নিবন্ধন ফুলর্ক্টপে হজম না হয়, তবে খাহার্য যাহা গ্রহণ করা

পৃথিবী-শ্ৰমণ

হইয়াছে তাহাতে কোনও উপকার হইবে না, বরং অপকার হইবে।

প্রিশ্রমের অ্ভাসেই লোক্কে পরিশ্রমী করিয়া থাকে।
পরিশ্রমেই শবীরে উত্তাপের আধিক্য হইয়া থাকে, এবং সেই
তাপেই আহাস্দামগ্রী হন্দম হয়। স্তরাং মনে হয়,
পরিশ্রম করিলে যেমন উপযুক্ত আহার দরকার, আহার
করিয়াও তেমনই উপযুক্ত পরিশ্রম দরকার। জাপানীগণ
ভগুপরিশ্রম করে না, থায়ও; আর ভগুণায় না, যাহা খায় তাহা
হন্দম করিবার মত পরিশ্রমও করে। তাহাদের ভাতে আব
আমাদের ভাতে ভকাৎ এইটুকু। না হইলে, ভাতে আর ভাতে

জাপানাগণ প্রায় সদা সর্বাক্ষণই বেশ হাসি খুসি অবস্থায় থাকে। সক্ষদায়ই যেন চিত্তে প্রস্থাতা বিরাজমান। ১ই গুণে ভাহারা অনেকাংশে করাশীদেবই মত। কিন্তু তাই বলিয়া ভাহাবা যে ইংরেজদের মত অনেকটা reserve এবং serious নয়, ভাগা নহে।

জাপানীদের স্থাদেশ-প্রেম সদল্ধে আর কিছু লিখা নিপ্রােজন। কেননা, বিগত রুশাে-জাপান যুক্ত তাহা বিশেষরপে প্রমাণ করিয়াছে। যদি, কেহ স্থাদেশ-প্রেম, কিম্বা স্থাদেশ-সেবা কির্মণ এবং কিরপে হয়, শিথিতে চাহেন, ইংল্ভ এবং জাপান্ট তাহার পক্ষে যথার্থ উপযুক্ত ক্ষেত্র।

প্রকৃতির উপর প্রভুষ করিতে পারিলেই বর্তমান জগতের

হিসাবে সভ্য হওয়া যায়। এই হিসাবে যথেট সভ্যভাও আছে।
প্রকৃতিকে পরাজয় করিয়া যাহা দরকার তাহায়ার ভাহায়
যভটা সন্তব প্রসকরাইয়া লইয়া আঁপনার উপভোগে আনাই
সভ্যভা। কিন্তু প্রকৃতির বিজয় কিরপ ? ,সমুধ্সমবে, এবং
প্রকৃতির ওপ্ত, কিন্তু ভ্রুল নীতিগুলির অনুসন্ধান করিয়া ভাহার
সক্ষোভ স্থানের উপর স্থাবিধা লইয়া (To Find out the weak
points of the nature and compell her thereby to
produce what is desired) প্রকৃতিকে উল্পিত বস্তু প্রস্ব
করিতে বাধ্য কবা। আনাদের মনি শ্লবিগণ রাজপুত্রদিগেব ভ্রায়
প্রকৃতিকেও সমুধ্ব সমরে পব্যন্ত করাব পক্ষপাতা ছিলেন, কিন্তু
আর কেহ নয়। বর্ত্তমান জগৎ শেষোক্ত মতাবলমা।

প্রকৃতি পরাজয়ের উপর সভাতাব য় চুকু নিভর করে, তাহা প্রকৃতিকে এহরপে পরাজয় করারই পক্ষপাতা। পাশ্চাত্য জগৎ শই উপায়েই প্রকাতকে পরাভূত কবিয়া তাহা দ্বারা যত-থানি পারিয়াছে সভাতার অপের সম্বর্দ্ধনা করিয়াছে। আব মাহারাই এই প্রকাশ কবিতে পারিমাছে, তাহারাও সভাশ্রনীভূকে। দ্বাপান কিন্তু এই উপায়েও সভাতার তালিকাভূক হয়নাহ।

জাপান তাহ। হইলে কিরপে সভ্যশ্রেণীভূক হইল ? সভা হইবার আরও একটি উপায় আছে। সৈটি "অর্করণ।" যে সূত্যা, শুধু সেই সভা নয়,যে সভোর অর্করণে সক্ষম সেও সূত্যু।, আর এই পৃথিবীতে যাহার কণা ধাঁটে, সেওঁ সভা।

পুথিবী-ভ্রমণ

জাপান অনুকবণে অতিশ্য পটু। জাপান এ পর্যান্ত যাহা কিছু কবিয়াছে তাহা তাহাব সেই অনুককা পটু হাব জোবে। তাহাবই জোবে জাপান আজ বাবসা-বাণিজ্যেও এত উন্নতি লাভ কবিতে সক্ষম হহয়াছে। জোপানা জিনিস আজ পৃথিবীব সর্বাঞ্জ বিদ্যানা তাগানই জোবে। তাহাবই জোবে জাপানীগণ আজ জগতে একটি প্রবন প্রতাপায়িত পভুহসম্পন্ন জাতি হইয়া উঠিথাছে।

কিন্তু তাই বি য। আমি কাহাকেও ঠিক অনুকবণেই উৎসাহিত কণিতেছি না। ববং ইচাই বলি, অন্তকবণ কবিও না। যদি অনুকব কব •বে জাণানেব মত কব। মোট কথা এই, যাহাই কব, অুন্দব কপে চজম কবা চাই। তাহা না হটলে তুণু পেট ভুট ;টানী সাব হটবে, সেচটিট তুঃপেব বিষয়। বিষযটা কৃতকার্যাতা ভাগা। যদ মনে কব অনুকবণ কবিষ কৃতকার্যাতা লাভে সক্ষম টবে গ্রেব অনুকবণ চব, দোষ নাই। আব তাহা না হইলে গ্রুকবণ অপমৃত্যু ভেল্ল আব কিছুই নয়। ক্ষমতা থাকে অনুকব কব লাভ চচবে। জাপানেব অনুকবণেব ক্ষমতা ছিল, অনুকবণ কবিবাহে গ্রুব তাহাতে লাভবান হংমাছে। জাপান প্রের অক্ হবণ কাব্যাছে, এখন নিজে প্রস্ব কবিবার সুযোগ পাইযাছে গাপা নিজেও আজ অনেক জিনিস প্রেরত কবিয়া বিক্রেয়ার্থ বিদেশে প্রেবণ কবিতেছে। আজে জাপান প্রকৃতিব ভালেট হান চনিবার সময় পাইয়াছে, প্রকৃতিকে তাহার আদেশ পালন কবিতে বাণা কবিতেছে।

কিন্তু যাহাতে প্রকৃতিৰ প্রকৃত তত্ত্ব অব তে হওয়া যায়, তাহাতে জাপান এখনও শিশু ভিন্ন আব কিছু বোধ হয বিলঙে পাবা ায়না। আখ্যাত্মেক জগতে জাপানের অধিকাষ অতি কম।

আ্মেরিকা

প্রায় চৌদ্দ দিনে প্রশান্ত অভিক্রম কবিয়া খৃষ্টীর ১৯০৭ দালেব ২৪শে ফেব্রুয়াবী তারিখে সন্ধার পর আমি ভিক্টোরিয়া (B. C.) বন্দবে অবতরণ করিলাম। পর্বে যেরপ বলা হইয়াছে, জাহাজ হইতে নামিবার সময় কুলিকে কোন পয়সা দিতে হটল না. জাহাজে আসিয়া যে সমস্ত জাপানীদের সজে আলাপ হটয়াছিল, সেই সমস্ত জাপানী বন্ধুগণ্ট আপন স্বন্ধে কবিয়া আমার টাঙ্ক ও বিছানা পত্রাদি নামাইয়া দিল। আমি তাহাদিগকে ধ্যাবাদ দিয়া, শিখ ভায়াদের সঙ্গে সহব অভিমুখে চলিলাম। জাহাজে ইমিথেদন অফিদারগণ আসিয়া শিখ ভাষাদেব সম্বন্ধে আমাব নিকট ছাপাই চাহিষাছিল। আমি তাহাদের সম্বন্ধে যাহা বলা উচিত তাহাই বলিয়াছিলাম, এবং শিথগণ বিনা বাধায় তীরে অবতরণ কবিয়াছিল। কিন্তু সেই সময় অন্ত একজন সাহেব, যিনি তথায় উপস্থিত ছিলেন, শিখদিগের সঙ্গে তিনিও জাহাজ হইতে নামিয়া আসিলেন ও আমাদের দক্ষে দক্ষে চলিতে লাগিলেন। পথে আসিতে তিনি আমার পরিচয় জিজ্ঞাদা কবিলেন। আমি আমার পরিচয় দিলে পর, সাহেবটি আমার প্রতি বিশেষ ভদ্রতা দেখাইলেন। শিৰ-দিগকে ছাডিয়া তিনি আমাকে লইয়া একটি হোটেলে গেলেন। তথায় আমার আহারের বন্দোবস্ত করিয়া জাপানী "ইয়েন" ভাকাইতে আমাকে একটি জাপানী দোকানে লইয়া গেলেন।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

তথার ইযেন ডলার করিয়া লইলাম। তৎপর সাহেবটি পুনরার আমার সঙ্গে আসিয়া আমাকে পুর্বোক্ত হোটেলে রাখিরা গেলেন। থোটেলে প্লেছিয়া শর্ম কবার পর অধিক সময় জাগিযা রহিলাম না, অচিরেই ঘুমাইয়া পড়িলাম। পর্যাদন সকাল বেলায় উঠিয়া প্রাতঃক্বতা সমাপনাত্তে সহর পবিদর্শনে বাহিব হইলাম।

ভিক্টোরিয়া দেখিতে অতি সুন্দব। ইহা প্রশান্তেব পারেই অবন্থিত। হহার রাস্তাঘাট যাহা কিছু দকলই আধুনিক প্রকারে রচিত, এবং বেশ পরিষ্কার ও পরিচ্ছন। কতক্ষণ সহর পর্যাটন কবিষা, তৎপরে এখানকাব ইম্বংম্যান্স পুষীয়ান এ্যাসোসিয়ে-সনে গেলাম। আমি টকিও পাবত্যাগ কবিবার সময় দেখান-কার Y M.C.A র সেক্রেটারীব নিকট হইতে এই ভিক্টোবিয়ার ΥΜ C Λ.ব সেক্রেটারার নিকট একথানা চিঠি লইয়া আসিব। ছলাম। অন্ত সেছ চিঠি লইয়া এথানে সেক্রেটারীর নিকট ওপত্তিত হইলাম। তিনি চিঠিখানা পডিয়া বিশেষ ষত্তের সহিত আমাকে গ্রহণ করিলেন এবং আগ্রহেব সহিত আমাকে নানা কথা । জজ্ঞাসা করিতে ও প্রবণ করিতে লাগিলেন। অতঃপর অ্যাম তাঁহাকে সিয়াটেলের Y.M.C.A.তে একখানা ্চিঠি দিতে অনুরোধ কবিলাম। তিনি অতিশয় সম্ভষ্টের সহিত Y.M.C.A র এডুকেশন্ত্যাল ডিপার্টমেণ্টের ডিরেক্টারের নিকট একখানা চিঠি বিখিলেন। চিঠিখানা আমার হাতে দিয়া ক হথেন, "যে ভদ্রলোকের নিকট চিঠি দিতেছি ইনি খামার

পৃথিবী-ল্মণ

ভাই। আপনি Y.M.C.A.তে উপস্থিত হইয়া এই চিঠি ধানা তাঁহার নিকট দিলে, তিনি যথাসাধ্য আপনার সাহায়া করিবেন।" আনি তথন তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া তাঁহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলাম; এবং সমস্ত দিনু ঘ্রিয়া ফিরিয়া সহর দর্শন করিয়া সন্ধ্যাবেলায় স্থীমার যোগে, ভ্যাজোভারে চলিলাম।

ভ্যাকোভার (B. C.)

পর্বদিন সকাল বেলায় আমি ভ্যাঙ্কোভারে পৌছিলাম। ত্ইঘটা কাল ষ্টেশনে অপেকা করিয়া তৎপর এখানকার Y·M. ('..\.তে গেলাম। তথায় জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পারিলাম. আাম অবাধে সেখান হইতে Seattled ঘাইতে পারি, সুতরাং তখন এখানে ইউনাইটেড ষ্টেটের ইমিগ্রেসন অফিসারের নিকট গেলাম। তিনি ছুই ডলার ফি গ্রহণ কবিয়া, তৎপর বলিলেন "ত্রিশ ডলার ডিপজিট দেখান দরকার।" আমার হাতে তথন হিন্টি ডলার মাত্র ছিল। স্থতাং ডিপোঞ্চিটের টাকা দেখাইতে পারিলাম না.ইউনাটেড ষ্টেটে প্রবেশেব অমুমতিও পাইলাম না। মতএব তখন Y.M.C..\.তে ফিরিয়া গেলাম। তথা হইতে তাহার। আমাকে ভ্যাক্ষোভারে শিখদের ঠিকানা বলিয়া দিল। আমি তথায় চলিয়া গেলাম। দেখানে উপস্থিত হইলে দেই সময়ে তথায় শিথদের সর্দার হরনাম সিংহের সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি অতিশয় যত্নের সহিত আমাকে গ্রহণ করিলেন, **এবং সমैস্ত বিষয় শুনিয়া কহিলেন, "আপনি যতদিন দরকার**

পৃধিবী-ভ্ৰমণ

আমাদের সঙ্গে থাকিতে পারিবেন, এবং যদি কোন কাজ ধোগাড় করিতে পারেন, করিবেন। আর তাহা না হয় আমা-দের সঙ্গে মিলিয়া কাজ করিবেন।" তৎপর তিনি ঐ দিনই আমাকে তাঁহাদের বাদস্থানে যাইতে অন্থরোধ করিয়া বিদায় দিলেন। আমি ষ্টেসনে ফিরিয়া আসিয়া চেক্ ফিরাইয়া দিয়া ব্যাগেইজ রম হইতে আমার ট্রাক্ক ও বিছানাদি বুঝিয়া লইয়া সন্ধ্যাবেলায় শিখদের আবাসে গেলাম।

এই বাসায় তৎকালে প্রায় ৫০জন শিখ বাস করিত। তাহারা সকলেই কর্মযোগী। হরনাম সিং তাহাদের সর্দার। হরনাম সিং পূলে বৃটিশ আর্থিতে কাঞ্জ করিত। ভারতবর্ধ হইতে ঐ কাজেই হংকং আসিয়াছিল। তথায় তাহাব কর্মের মিয়াদ শেষ হইলে পর টাকা রোজগার করিতে আমেরিকায় চলিয়। আসিয়াছে ! হরনাম সিং লোকটা খুব চালাক-চতুর ভদ্রতাও সে বেশ জানে। ভারতবর্ষ-ফেরত তুই চারিজন সাহেবের সহিত তাহার এথানে বেশ পরিচয় আছে। অনেক সময় माट्टर्यता जाहादक जाकिया शाठीय ध्वः लाकक्रान्त प्रवकात হুইলে তাহারই দারা যোগাড় করে। সে দামাক্ররপ ইংরেজি বলিতে পারে, কিন্তু লিখিতে পারে না। সে অন্তান্ত শিখ কর্মজীবীদের জ্বন্ত কাজ অনুসন্ধান কবে। কাজ পাইলে এই শিথ মজুরদিগকে নিযুক্ত করিয়া পাঠাইয়া দেয়, এবং তজ্জ্ঞ ভাহাদিগের নিকট হইতে কমিশন লয় ও অক্যায় ভাবে (বে-হেতু ভাহারা লেখা পড়া জানে না) তাহাদের নিকট হইতে ন্যাব্য ভাড়া অপেকা বেশী আদার করিয়া ভাহা হইতেও

গবেই পরদা বোজগার করে। এই প্রকারে উপার্জ্জিত পরসার

সংব্যবহারও দে ভাল জানে না তাহাওঁ নহে। দে মদ খার,

তৎসদীর আর আর সংগুণগুলিও যে তাহার ভিতরে ছিল

না, তাহাও বলিতে পারি না। কিন্তু দে বেশ নিস্টভাষী।

ভদ্রতা জানে। যে তাহার কাছে যার, বলা বাছন্য, দে

তাহার নিকট ভদ্র বাবহার পাইয়া থাকে। এই স্বভাবের
লোকের, বিপরের প্রতি যে অর্থেদরা দেখান সম্ভব, তাহাও

দে দেখাইতে ভুলিয়া যায় না। আমি তথায় গেলে তাহার

লাত ব্যতাত লোকসান হইবে না, তাহা দে বেশ ব্রিতে
পাবিয়াছিল। ইহা ব্রিতে পারিয়াই দে আমাকে তথায়

যাততে অ্দের করিয়াছিল।

আমি শিখ-আবাদে যাওয়াব প্রণিন হরনাম সিং আমাকে তাহার ব্যব্দার বিষয় অনেকটা ব্রাইয়া বলিল, কিন্তু তথ্নও এতায় তাবে শিথ মজ্বদের নিকট হইতে অর্থ এহন করার বিষয় কিছুই বলিল না। সে বলিল, আপনি ইংরেজি জানেন, নানাহান হইতে কাজকণ্ম জ্টাইয়া আনিবেন, যত লোক দর-কার হয় আমি তাহার যোগাড় করিব। তৎপর যে টাকা ক্মিন পাওয়া যায়, তাহা আমবা ছুইজনে সমান ভাবে ভাগ করিয়া লইব। আমি তাহাতে রাজী হইগা সদা সর্বাদা কাজের অফুসন্ধানে ঘ্রিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ছুই তিন দিন পরে, এথান হইতে কিছুদ্রে একট স্থানে কাজের যোগাড়

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

হইল। তথায় ৩৫ জন লোক পাঠান দরকার ইইবে। আমি
বাসায় ফিরিয়া আসিয়া হরনাম সিংকে এই বিষয় অবগত
করাইয়া পুনঃ তাহাকে লইয়া সেই স্থানে গেলাম, এবং সমস্ত
বিষয় ঠিক করিয়া আসিলাম। যথাসময়ে ৩৫জন লোক
প্রেরিত হইল। মজুরগণ প্রত্যেকেই তাহাদের এক দিনের
উপার্জন এক ডলার পঞ্চাশ সেউ কবিবা কমিশন দিল। এতৎ
ঘাদে, হরনাম সিং দেড় ডলার ভাড়াব স্থানে তাহাদিগেব
নিকট হইতে তিন ডলার আদায় কবিয়া লইল। আমি ইহা
দেখিয়া হবনাম সিংকে ডাকিয়া কহিলাম, "এই কি উচিত ?"

সে বলিল, "আমবা যে তাহাদেব জন্ত থাটিব, আমাদের পোষান চাই ত! আপনি কিছু বলিবেন না।" আমি আব কিছু বলিলাম না। কিন্তু নিরক্ষব দবিদ্রদিগেব শোণিত শোষণ কবা ব্যবদা দেখিয়া বড়ই বাথিত হইলাম। কিন্তু কিবব! আমি তখন বিশেষ বিপদাপন্ন। তবে এই স্থির কবিলাম যে, ঐ পয়স, হইতে আমি এক পয়সাও গ্রহণ করিব না। যে টাকা কমিশন লগ্য়াহে তাহা হইতে অ্যায্য অংশ গ্রহণ কবিষ্কাই সম্ভই হইব।

— যথাসমযে মজুবগণ কর্মস্থলে চলিয়া গেল। হবনাম সিং
তাহাদেব সহিত ভিক্টোরিরষা পর্যন্ত যাইযা মজুবদিগকে
সাহেবেব হস্তে বুঝাইয়া দিবে বলিয়া সেও ঐ সঙ্গে চলিয়া গেল।
যাইবাব সময় সে আমাকে বলিয়া গেল, "আমি ফিবিয়া আপিনা
আপিনা
গ আপিন তাহাতেই

সম্ভষ্ট রহিলাম এবং ক্ষীণ আশা হৃদয়ে ধারণ করিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

তাহারা চলিয়া গেলেও আমি বর্গিয়া রহিলাম না, পুনরায় কাজেব জন্ম ঘুরিতে লাগিলাম। ত্ই দিন পরে আর এক সানে চলিশঙ্গন লোকের কাজের যোগাড় হইল। কিন্তু হরনাম সিং তথনও ভিক্টোরিয়া হইতে ফিরিয়া আসে নাই। একদিন অপেক্ষ করিয়া তথনও যথন সে আসিল না, তথন উপস্থিত লোকদিগকে কাজে যাইতে বলিলাম। তাহারা বলিল, "হবনাম সিং না ফিরিয়া আসিলে, আমরা যাইতে পারিব না।" আর তুই দিন অপেক্ষা করিলাম হরনাম সিং আসিল না। অবশেষে অন্য এক দলের সন্ধার সে কাজ লইয়া লইল। ইহার তুই দিন পরে হরনাম সিং ফিরিয়া আসিল। আমি তাহাকে সমস্ত বিষয় খুলিয়া বলিলাম। তাহাতে সে মথে একট্ তুঃথ প্রকাশ করিল বটে, কিন্তু তাহার মুথের উপর বান্তবিক পক্ষে কোন হুঃখের চিত্র মাত্র পরিলক্ষিত হইল না

যাহাই ২উক, তৎপরে তাহার নিকট টাকা চার্গিনাম।
সে তথন বলিল, "লোকদিগের কাজ হয় নাই। তাহাদুরু
টাকা তাহাদিগকে ফিরাইয়া দিতে হুইয়াছে।" কিন্তু আর
একটি দলের সন্দারের নিকট জানিতে পারিলাগ যে, বাস্তবিক
পক্ষে এক পয়সাও কাহাকেও ফিরাইয়া দেব নাই। যদিও
বথার্ধই লোকদিগের কাজ হয় নাই, তথাপি যে টাকা-একবার

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

হরনাম সিংহের পকেটে চুকিয়াছে তাহা থার নিজ্রান্ত হয় নাই।
এই সমন্ত জানিতে পারিয়া বান্তবিক্ষই বড়ই ছু:থিত হইলাম,
এবং অবিলখে শিথ-সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে মনস্থ করিলাম। কিন্তু
তথন আমার হাতে একটি পয়সাও ছিল না। ওবে ভগবানের
অন্তথ্যহে ঐদিন বৈকালবেলায় যে সর্জাবটি আমাকে হবনাম
সিংহের সম্বন্ধ ঠিক সংবাদ দিয়াছিল, সে তাহার লোকজন
লইষা এক স্থানে কাজ করিতে যাইতেছিল এবং ডজ্জ্ঞ্জ
তাহাদেব সঙ্গে ঠেশন পর্যান্ত যাইয়া টিকিট খরিদ করিয়া
এবং তাহাদিগকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিতে বলিল। আমি
তাহাদের সঙ্গে গ্রেশন পর্যান্ত যাইখা সমুদ্র ঠিক করিয়া
দিলাম। সর্জার বিদায় কালে আমাকে ছইটি ভলার দিয়া
গোল। আমি বাসায় ফিরিয়া আসিয়া আব ছই চারিদিন
অপেক্ষা করিতে লাগিলাম ও নানা প্রকার কাজের অন্ত্রসন্ধান
করিতে লাগিলাম।

তুই চারি দিনে ডলার তুইটি নিঃশেষ হইয়া গেণ। আরও কাজের যোগাড় হইল বটে, কিন্তু এই সকে আর বাস করা সক্ষত নিয় বিবেচনা করিয়া এই স্থান হইতে পদব্রজে ইউনাইটেড ষ্টেট্স অভিমুখে যাইজে কুতসংকল্ল হইশাম।

আমেরিকায শিখদিগের দৈনিক রোজগার।

শিখগণ এখানে দৈনিক দেড় ভলার, পৌনে ত্ই ভলার, উর্দ্ধ সংখ্যা ত্ই ভলার রোজগার করে। কেহ কেহ কোনও স্থানে সোওয়া তুই ভলারও রোজগার করিয়া থাকে। কিছু সে ধুব কম লোকেই করিয়া থাকে। ইথাতে দেখা যায় যে, তাহাদের দৈনিক রোজকারের হার গোরাদের অংশেকা অনেক কম। যে কাজের জন্ত সাহেতেরা দৈনিক সোওয়া তুই ডলারের কম গ্রহণ কারবে না, শিখণণ দেড় ডলার হারে সেই কাজ কবিরা থাকে। হহার হুইটি কারণ বর্ত্তমান—

প্রথম--শিখদের দৈনিক বায় সাহেবদের চেয়ে অনেক কম। শিথগণ একখানি অসম্ভিত ঘর ভাডা করিয়া ৫০।৬০. ৭০া৮০ কখনও বা ১০ ৷১২৫ সোওয়া শত লোক এক স্থানে বাদ করে। তাহারা আটা, চিনি, লবণ, তৈল এবং মুত প্রভৃতি জিনিষ ক্রয় করিয়। তাহাদের খাণাসামগ্রী নিজ হাতে প্রস্তুত করিয়া লয়। এই কারণে তাহাদের প্রত্যেকের দৈনিক খরচ পাঁচিশ, ত্রিশ উর্দ্ধ সংখ্যা প্রত্রিশ সেণ্টের বেশী रम ना। आंत अश्वितिक, এक बन मार्ट्स পরিশ্রমী, य সংসারে একা, তাহারও দৈ নিক এক ডলারের কম খরচ कूनाय ना। शहा इहेल है (प्रथा याय, এक कन निर्थ (प्रष ডণার উপায় করিয়াই এক ডলার পঁচিশ দেও জমা করিতে পাবে, আর, একজন গোরা দিন ছুই ডলার রোজগার করিয়াও অনেক সময়ই দৈনিক এক ডলারও জমাইতে অক্ষম **भग्न। काटक काटक** मिथ्र भाष्ट्र एमादित श्रास्त दिस्तिक পেড় ডলার হাবে কাজ করিতে পারে এবং তাহারা করেও।

ষিতীয় কারণ এই— শিখ পরিশ্রমিগণ সাহেব পরিশ্রমিগণ অপেক্ষা তুলনায় কম

পৃথিকী ভ্ৰমণ

কাজ করিতে পারে। আমার ইতিপূর্ব্বে ধারণা ছিল থে,
শিখগণ অতিশয় পরিশ্রমী, এবং জন্স কাহাদেরও তাহাদের
সহিত তুলনা হয় না। কিন্তু আমেরিকায় শিধদিগের সহিত
মিশিয়া এবং তাহাদের সহিত একত্রে বাস কবিযা আমার
সে ধারণা দ্ব হইয়াছে। হবনাম সিংকে যধন আমি জিজ্ঞাসা
করিতাম,—ইহাদিগকে এত অল্প বেতনে নিযুক্ত কর কেন?
সে উত্তর করিত, "বাবৃদ্ধি, ইহারা (শিখ পবিশ্রমিগণ)
গোরাদের (সাহেবদের) সঙ্গে কাজ কবিয়া উঠিতে পাবে না,"
আমি এই কথাযই সন্তুষ্ট হইয়াছিলাম না। শিখ পরিশ্রমীদিগকেও জিজ্ঞাসা করিয়াছি, এবং তাহাবাও স্বীকার করিয়াছে
যে তাহাবা সাহেবদেব চেয়ে কম কার্যাক্ষম। অনেকে হাতের
অঙ্গলী ঘারা দেখাইয়াছে—সাহেবদের একজন তাহাদের
দেও জনের সমান।

শুধু ইহাতেই আমি সম্ভন্ত হই নাই। আমাব ২।৪ জন সাবলধী বন্ধু যাহার। সাবলধনের অমুরোধে, শিপ এবং সাহেব উভয়েব সহিত এক স্থানে, এবং পৃথক্ পৃথক্ স্থানে কাজ করিয়াছে, হাহাবাও বলিয়াছে "মহাশয় কিসের সঙ্গে কিসের তুলনা ? শিখগণ কিরূপে সাহেবদেব সহিত তুলনায় দাঁড়াইতে শাঁরবে ? এই সমুদায় হইতে প্রমাণ হয় যে, শিখগণ যথার্থই সাহেবগণ হইতে কম কার্যাক্ষম শিখগণ তাহা জানে, এবং মানিয়াও লইয়াছে। 'স্তরাং তাহারা সাহেবগণ হইতে কম বেতনে কাজ করিয়া থাকে এবং যেরূপ দেখা যায়, ভাহাতে তাহারা যে সম্ভন্ত গ্রুপও মনে হয় '

শিখদিগের বাসস্থান।

শিখগণ কিরপ অবস্থায় আমেরিকার বাস করে পূর্বে তাহার সামান্ত আভাস দিয়াছি। শিখগণ, কেবল মাত্র হুই চারিজন ছাড়া প্রায় সকলেই অসজ্জিত ঘর ভাড়া করিয়া তাহাতে বাস করে। অনেক সময় ৫ ১ ৬ ০ 19 ০ ৮ ০ এমন কি এক শত কিম্বা দেড়শত লোকও একখানা ঘরে বাস করিয়া থাকে। তাহাবা মাসে কয়বার স্নান করে, তাহারাই বলিতে পারে। কিন্তু তথাপি তাহাদের স্নানাগারে যাওয়া ছঃসাধা। তাহাদের পায়খানায় অন্ত লোকের যাওয়া এক প্রকার অসম্ভব বলিলে অত্যক্তি হয় না। তাহাদের বাসখান এমন ছুর্গন্দয় যে, তথাকাব অধিবাসী ব্যতীত অন্ত লোকের প্রবেশ কবা থুব ক্টসাধা।

তৎপর তাহাদের বেশ ভ্ষা, কাপড়চোপড় এত অপরিদ্ধার এবং চুর্গন্ধময় যে, এমন কি রাস্তায় বাহির হইলে অন্ত বোক তাহাদের সংস্পর্শে আসিতে রুণা করে ও ভীত হয়, পাছে তাহারা বা কোনরূপ রোগে আক্রান্ত হয়। ভ্যাস্কোভারে আমি তাহাদিগকে বাস্থবিক এইরূপ অবস্থায়ই দেখিয়াছি। তবে এইরূপে থাকিয়া তাহার। যে যথেষ্ট পয়সা জমাইয়া পুাকে তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই।

শিখদের এই প্রকার অবস্থায় বাস করা তথাকার গভর্ণ-মেণ্ট্রেই নিকট আপত্তিজনক। কেননা, তাহাদেব এই অবস্থায় বাস করায় তাহারা কম দামে কাজ করিতে সক্ষম, এবং করে।

পৃথিয়া-ভ্ৰমণ

শিখদের এই প্রকার কম দামে কাজ করায় মোটের উপর
মজুরীর দাম কমিয়া বায়। মজুরীর দাম কমিয়া গেলে দেশের
বাসপ্রণালী হান হইগা আহিন। আরে, বাস প্রণালীর হীনতায়
দেশের অমঙ্গল অবৃশুপ্তাবী। কাজেকাজেই শিখগণের ঐ দেশে
প্রবেশ করা ঐ দেশের গভর্ণমেন্টের নিকট আপতিজনক
হইয়াছে।

কিন্তু শিখগণের এত দ্ব দেশে যাইয়া টাকা বোজগার করিবার উদ্যম দেখিলে বাস্তবিকই শুন্তিত হইতে হয়। দ্বদেশ হইতে মজুরী করিয়া প্রদা উপায় করতঃ স্বদেশে আপন পরি-জনকে সন্দ্রক্রণে প্রতিপালন করার জ্লাতাহাদের যে আকাজ্জা। জনিয়াছে, তাহা অতি প্রশংসনীয়, মহৎ এবং ভবিষ্যৎ মঞ্চলের চিহ্ন বিলিয়ামনে হয় এবং আশা হয়। ঈশ্র করুন, তাহাদের মঞ্ল হয়।

সীমা-লজ্ঞান

খাহাই হউক, এই প্রকাবে কতক দিন শিপদিগের সহিত বাস করিয়া শেষে ইউনাইটেড টেটস্এ যাইতে কত সংকল হুহলাম। কিন্তু কিরুপে এই সংকল সাধনে কৃতকার্য্য হুইতে পারিব, না জানায় তংকালে তাহা একটি প্রধান ভাবিবার বিষয় হইয়া উঠিল। ভাবিবার বিষয় এই; প্রথমতঃ—বিনা অনুমতিতে কি করিয়। যুক্তরাজ্যে প্রবেশ করিব ? এ কথা অবগ্রই ঠিক, আমি অনুমতির জন্ম যুক্তরাজ্যের ইমিট্রুসন কর্ত্বক্ষের নিকট গিয়াছিলাম। অনুমতি চাহিয়াছিলাম এবং ইহার ফি বাবদ ছটি ডলারও দিয়াছিলাম, কিন্তু অনুমতি পাই নাই। দ্বিতীয়তঃ---আমার পকেটে তথন পাঁচটি সেন্ট ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। অপরিচিত দেশ, অঙ্গানিত রাস্তা, ও ভিন্নজাতীয় জনসমূহ মধ্যে কিরুপে বিনা সম্বলে পথ চলিব ? প্রথম প্রশ্রটি অনেক তর্ক বিতর্ক করিয়া পেষে দেখিলাম ধর্মতঃ সীমা বজ্বন করিয়া বিনা অনুমতিতে যুক্তরাজ্যে প্রবেশ করায়, আমার প্রকৃতপক্ষে কোন পাপ নাই। কেননা, অনুমতির জন্ম বে দণ্ড তাহা আমি দিয়াছি। তার পর সেথানে পৌছিয়া আমি আমাকে প্রতিপালন করিতে পারি আর না পারি. তজ্জ্ম আমি দায়ী: তাহাতে যুক্তরাজ্যের গবর্ণমেন্টের কি ক্ষতি বা বৃদ্ধি। ভায়তঃ ও ধর্মতঃ যদি আমি দোধী না रहेनाम, তবে বাকি রহিল, - यनि व्यापि निर्कितः भीना ষতিক্রম করিয়া ঈপ্সিত রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারি, তবে হয়। মনে মনে দ্বির কবিলাম "সে ভার আমার"। এইরপে প্রথম প্রশ্নের মানাংসা করিয়া পরে দ্বিতীয় প্রশ্নের বিষয় ভাবিতে লাগিলাম.--পকেটে পয়সা নাই। পয়সা কোথায় পাইব ? পথ চলিরার সম্বল কোথায় ? কিছুকাল চিন্তার পর মনে হইল "এখান হইতে সিয়াটল পর্যান্ত সমস্ত রাস্তাহ ব্দলের মধ্য দিয়া নয়, রাস্তার ধারে লোকালয়ও আছে। কার্জ করিতে প্রন্ত থাকিব, যেখানেই কাল মিলিবে, চুই এক ঘণ্টা কিমা ছুই এক দিন কাজ করিয়া থাবার প্রসা যোগাড় করিয়া শইব। থাত অভাবে কিছুতেই মরিব না।" এইরূপে এই

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

প্রশ্নেরও মামাংশা করিয়া পাঁচটি মাত্র দেণ্ট হাতে লইয়া ১৯০৭ খুষ্টাব্দে বই মাচ্চ তারিখে ভ্যাক্ষোভার (B. C.) হইতে ১৮৪ মাইল দিয়াটলে (Wash, U.:S. A.) রওনা হইলাম।

আসা কালে আমার ট্রাক্ষ ও বিছান। পত্রাদি ভ্যাক্ষোভারে "থামেরিকান ট্রাক্সফার কোম্পানীর নিকট জমা রাধিয়া, তাহাদিগকে বলিয়া আদিলাম, আমি যথা হইতে এই সমুদয় পাঠাইতে লিখিব তখনই তথায় পাঠাইয়া দিও। যে টাকা পাওনা হয়, তখন তাহা পাঠাইয়া দিব। বলা বাহুল্য, তাহারা এ সব রাখিয়া এক খানি রসিদ দিয়াছিল।

পাঁচটি সেণ্ট যাহা কেবল মাত্র স্থল ছিল তাহা রাখিলাম
না।মনে করিলাম ইহা ঘারা এগার মাইল বাস্তা বিনা পরিশ্রমে
অগ্রসর হইবা যাওয়াই উচিত। স্কুচরাং ট্রাম গাড়ীতে চাপিলাম।
এগার মাইল রাস্তা যাওয়ার পর ট্রাম হতে অবতরণ করিয়া
পদত্রকে যুক্তরাজ্যাভিমুখে চলিতে লাগিলাম। আমার পরিধানে
তথন ইউরোপিয়ান্ পোষাক। সঙ্গে আর কিছুই ছিল না, কেবল
মাত্র একটি ছাতা। কাহারও আমাকে দেখিয়া সহসা ধারণা
করিবার উপায় ছিল না যে আমি ভিন্ন স্থানী লোক। যে স্থানেই
যাই যেন আমি সেই স্থানের অধিবাসী। এইরপ ভাবে চলিতে
চলিতে মধ্যাহ্ত সময়ে কোন একটি স্থানে উপস্থিত হইলাম। সে
স্থানে অধিক লোকের বসতি ছিল না। আধ মাইল, কি তদপেকা
একটু কম কিষা বেণী দুরে দুরে ছই চারি ঘর মাত্র লোকের বাস।
আমি যে বাড়ীতে উপস্থিত হইলাম দে বাড়ীর অগ্র পদিশাৎ

এদিক ওদিকে আধ মাইলেব ভিতর আর কোন লোকের বাড়ী থব দেখা যাইতেছিল না। স্থামি যখন এই স্থানে উপস্থিত হইলাম তখন বেলা প্রায় ১২টা হইষাছে। রড়ই স্কুধিত হইয়াছিলাম। বাড়ীর দরজায গিয়া ডাকিলাম। প্রথমে কেংই কোন সাড়া দিল না। আমি পুনঃপুনঃ ডাকিতেই লাগেলাম। তৎপব দেখিলাম একজন বৃদ্ধা আন্তে আন্তে বাহিরে আাসল, এবং আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "What do you want?, ভূমি কি চাও?" আমি তখন তাহাকে জিল্ঞাসা করিলাম—"Is there any work that I can do for you? কোন কাজ আছে কি, যাহা আমি কবিতে পারি?"

বন্ধা-Nothing that I can see, why? কিছু ত দেখি না, কেন?

আ। ম-Well, I am hungry and thave no money with me. So I want some work and get my meal in teturn. আমার ক্ষুধা হইবাছে পরসাও সঙ্গে নাহ স্মৃতবাং কোন কাজ চাই, যাহার পরিবর্তে আমার থাবার যোগাড় হইতে পাবে।

তৎপর রদ্ধা বলিলেন, "ভিতবে শাইস। আমার টেবিলটি সাজাও, আমি তোমাকে খাইতে দিতেছি।" আমি তখন তাহার সঙ্গে তাহার ঘরের ভিতর গেলাম এবং তাহার ইচ্ছা অফুষায়ী তাহার খাবার টেবিল সাজাইতে লাগিলাম। দশ মিনিটের ভিতর রানা শেষ হইয়া গেল, তৎপরে উভরে আহার করিতে বিশিমি। আমি আর কিছুই না ধাইয়া যথেষ্ট কটা, মাখন ও

পৃষ্ঠিবী-ভ্ৰমণ

আৰু থাইষা উদব পূৰ্ণ কবিলাম, এবং বৃদ্ধাব জন্ম অপেক্ষা কবিতে লাগিলাম। বৃদ্ধা তখন বলিলেন, "You need not wait for me আমাব জন্ম তোমাব অপেক্ষা কবিবাব দবকাব নাই। আমি অগত্যা বৃদ্ধাকে 'ধন্মবাদ দিখা তাহার নিকট বিদায প্রার্থনা কবিলাম।

আবাব পথ চলিতে লাগিলান। কত বন, জঙ্গল পাহাড অতিক্ম কবিষ। বাস্তা চলিষা গিয়াছে। আমিও তাহাই অবলম্বন কবিষা ক্রমে ক্রমে সেই সমুদ্ধ বন, জঙ্গল, পাহাড় এবং প্রান্তব অতিক্রম করিয়া আন্তে আন্তে গসবা স্থানাভিমুখে চলিতে ক্যানেডাব এই দিকে অধিক লোক বাস কবে না। সুতবাং বাস্তায়ও তেমন লোক চলাচল কবে না। পনবৰত আমি একাই পথ চলিতে লাগিলাম। নিৰ্জন পথে কত চিন্তা মনে আসিতে লাগিল, ও মন হইতে দুবে' লুকাইয়া যাইতে লাগিল। কত আশা হাসিব ছটা ফটাইয়া হৃদযাকাশে উদিত হইতে লাগিল। व्याचात्र भीवत्व भिक्षक भिक्ष्य शास्त्रत लकार्रेन यार्रेट नागिन। আমি অনবরও অক্লান্ত পদে চলিতে লাগিল।ম। নিমে নিজন ভূমি, উচ্চে নীবত অনও আকাশ, চিন্তালহবী মনে আসিতে লাগিল, ও ষাইতে লাগিল, কিন্তু আমায ক্লান্ত কবিতে পাবিল না। আমি অবিচলিত চিত্তে ও অতর্কিত পদে খামাব গন্তব্য স্থানাভিমুথে অক্লান্তভাবে, সেই জনশৃত্যপথ অনুস্বণ করিয়া চলিতে লাগিলাম। হায। সেই জাননে,সেহ প্রাপ্তরে, সেই নিক্ষন পথে, প্রাণে কতই ্রআশা, কতই উত্তম ছিল ৷ সেই আশা, সেই উত্তম, সেই অধ্যবসায় এখন কেথায় ? সে সমুদ্ধ কি এ হাদয় হইতে অন্তহিত হইষটিছ !

এইরপে পথ চলিতে চলিতে অবশেষে অপবাহে একটি পরীতে উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, পথ পার্ষে তিন চারি জনলোক বৃক্ষতলে ছাযায় বসিয়া গল্প গুজব কবিতেছে ৮ আমি তথায় তাহাদের পার্ষে একটি ভূপতিত বৃক্ষের উপর বসিয়া বিশ্রাম

করিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল তাহাদের পল্লিগল ভনিতে লাগিলাম। কিছুকাল পর জিজ্ঞাসা করিলাম, নিকটে কোথাও জন আছে ? তাহারা অগোনে অদুরে জল দেখাইয়া দিল। আমি তথায় গিয়া জলপান করিয়া পুনরায় আসিয়া তাহাদের নিকট বসিলাম। তাহারা তখন আমি কোণা হইতে আসিতেচি জিজাসা করিল। আমি তাহাদের প্রশ্নের উত্তর করিয়া, আর অন্ত কোন প্রশ্ন বিজ্ঞাসা করিবার সময় দিলাম না, অন্ত কথা পারিয়া বিদলাম। ক্ষনকাল পরে কথায় কথায় সন্মুখের দিকে পরবর্ত্তী প্লীর নাম জানিয়া লইয়া, তাহা এখান হইতে কতদুর জিজ্ঞাসা কবিয়া লইলাম। তখন তাহারা বলিল, "তোমার এত দুর যাইবার দরকার হইবে না, শিখেরা সেই পল্লীর এই দিকেই বাস করে। রাস্তা হইতে তাহাদের বাসস্থান অনেক দুর নহে। তুমি যাইতেই দেখিতে পাইবে। উহা রাস্তার ডান ধারে অবন্ধিত। শ্লী বাসাগণ আমাকে শিখ বলিয়া ঠিক করিয়াছিল। যাহাই হউক, শিখদের সংবাদ শুনিয়া, বলা বাছলা, আমি অতিশয় সম্ভই হইলাম ৷ এবং ধন্তবাদ দিয়া তাহাদিগেব নিকট হইতে বিদায় হইলাম। বেলা তথন প্রায় ৪টা বাজিয়া গিয়াছে।

তথন ক্লান্তি নিবন্ধন আর অধিক জোড়ে পথ চক্লিতে পারিলাম না। স্থতরাং আস্তে আস্তে চলিতে লাগিলাম। তৎপর ও হই তিনটী অস্তুক্ত পাহাড় অতিক্রম করিয়া প্রান্তরে প্রবেশ করিলাঃস্থান দেখিলাম, আর নিকটে পাহাড় নাই।

প্রাস্তরের প্রায় এক তৃতীয় অংশ অতিক্রম করিলে পর পথে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

একটি যৌবনাভিমুখী বালিকার সহিত সাক্ষাৎ হইল। বালিকাটীর বয়স প্রায় ১৬ বৎসর। দেখিতে স্থন্দরী মুখাকুতি গোল। চক্ষু ছুইটা সম্বর নীল বর্ণ। মধান্তলে নাতা দীর্ঘ নাতী হ্রস্ত্র, ন উচ্চ, ন নিয় নাসিকাটা স্থন্দর ভাবে ছইটা চক্ষুকে বিভাগ করিয়া ঠিক ভাবে मां एंडिया तरिवारः । क्यू गम यथा श्वात श्रुन्मव ভाবে সরিবেশীত। অধর ষয় সুচিকন, ও সুন্দর। রক্তিমাভা যুক্ত গণ্ড হল দেখিলে মনে হয়, যেন, সামাক্ত আচরেই ফুটীয়া শোণিত বহমান হইবে। মাথায় খণ লালবর্ণ কেশগুলি বসস্ত বাতাসে, বক্ষে ও পৃষ্ঠে উড়িয়া পড়িতেছে। বক্ষস্থলে উসৎ উন্নত স্থন্দর পরধর যুগল কন্দর্পেব দর্পচর্ণ করিয়া স্বগর্কে মস্তক উন্নত করিয়া আপন প্রভাবের পরিচয় দিতেছিল। স্থন্দর হস্তে দেখিলাম হুই তিন খান পুস্তক হাতের শোভা বৃদ্ধি করিয়াছে। আমি বালিকার নিকট-শিথদের বাসস্থান কতদুর জিজাসা করিলাম। বালিকা অবনত মন্তকে উত্তর করিল "আগ অনেক দূর নয়"। তখন ফিবিয়া দাড়াইয়া শঙ্গী নিদেশ পূৰ্বক দেখাইয়া দিল "এ, ঐস্থানে অবস্থিত।" আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া পুনঃ পথ চলিতে লাগিলাম। বালিকা ভাষার পথ অফুসরণ করিল।

• ক্ষণপর পশ্চিম দিকে চাহিয়া দেখিলাম, স্থ্যদেব তখন অব-দর হইয়া অস্তাচলে দাড়াইয়াছেন। চারিদিক অপরপ শোভায় শোভিত হইয়াছে। দেখিতে দেখিতে স্থ্যদেব অস্তাচলে ডুবিয়া গেলেন। ক্রমে ক্লমে ক্লগতের সেই সাদ্ধ্য সৌন্ধ্যরাশি ্বিলীন হইয়া আসিতে লাগিল, আমি শিখদের বাসস্থানে উপস্থিত হইলাম।

আশুৰ্য্য উন্নয়।

তথন সন্ধ্যা হইয়াছে। ধরাতল অন্ধকারে আরত হইতেছিল, এমন সময় আমি শিখদের বাসায় উপস্থিত হুইলাম। তাহারা थामारक मिथियारे विनिष्ठ शायिन स्य चार्मि यांकानी। ज्यन াবশেষ আগ্রহৈর সহিত আমাকে বসিতে যত্ন করিল। আমি তাহাদের বিছানায় উপবেসন করিলাম। তাহারা আমাকে নানা-রূপ কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। আমিও তাহাদের উপস্থিত প্রশ্ন সমূহের মুখে উত্তর দিতে লাগিলাম, কিন্তু মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, এত ষত্নের মানে ক্রিং আমাকে অনেকক্ষণ এই চিন্তায় কাল ক্ষেপণ করিতে হইল না। অলক্ষণ পরেই তুই তিন জন পুস্তক লইয়া আসিয়া আমার পাশে বসিল। ঘরের ভিতর আর চারি জন লোক রুটী প্রস্তুত করিতেছিল, তাহারাও এই তিন ঞ্জনের ব্যাপার দেখিয়া হস্ত প্রকালন করতঃ তাহাদের ইংলিশ প্রাইমার লাইয়া আরু তিন জনের সঙ্গে—আমার পাশে আসিয়া বিসল। লেখাপড়া শিক্ষার জন্ম এইরূপ উৎসাহ ও চেষ্টা দেখিয়া বলা বাছল্য আমি অতিশয় সুধামুভব করিলাম, এবং ক্লান্ড শরীরেও অনেকক্ষণ ভাহাদিগকে উৎসাহের সহিত পড়াইতে রহিন্দ্রাম। তৎপর শ্রান্তি নিবন্ধন শরীর অবসন্ন হইয়া চক্ষু মৃদ্রিত হইয়া আসিতে লাগিল কিন্তু তথ্নও শিথ ভাগারা ছাড়িল না, তাহারা তাহাত্রে, পড়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। কিন্তু যথন দেখিল, আমি একবারে অবসন্ন হইয়া পড়িতেছি, তথন তাহাদের সন্দার

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আনাকে ক্রটী খাইতে অমুরোধ করিণ। আমি তাহাব জ্ঞই অপেকা করিতেছিলাম, সূতরাং আর কাল বিলম্ব না করিয়া আহার করিতে বিলাম। তথন তাহারাও ক্রটী খাইতে লাগিল। প্রায় এক ঘণ্টার ভিতর আহারাদি শেষ হইয়া গেল। ছই এক জনে শয়ন করিল, কিন্তু পড়ুয়াগন পুনরায় আসিয়া আমার পার্যে বিসিয়া পড়া জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিল। সমস্ত দিন পথ শ্রান্তির পন, প্রায় দেড় ঘণ্ট। কি ছইঘণ্টাকাল, আমার এইরপে ভূগিতে হইল। তৎপর যথন একবারে অবসম হইয়া পরিতে লাগিলাম, তথন তাহারা তাহাদেরই গে ছই এক খানা পরিক্রার কাপড় ছিল তত্বারা তাহাদের সমভিব্যহারে আমার বিছানা করিয়া দিল। আমি তথায় শয়ন করিলাম।

 হস্তে আমার শঙ্গে দক্ষে যাইতে লাগিল, 'এবং তথনও তুই একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া লাইল। তৎপর আমি ভাহাদের নিকট হটতে বছকটে বিদায় লাইয়া পুনরায় আপন পথে চলিতে লাগিলাম।

অভ আমেরিকায় নিরক্ষর শিথদিগের লেখা পড়া শিক্ষার করা এত অধিক উৎসাহ ও উভাম দেখিয়া যার পর নাই সুথী গইলাম। কিন্তু হংখের বিষয় এই তাহাদের এই উভামে তাহাদিগকে সাহায্য করিবার কেহ নাই। কিন্তু তাহাতেও দেখিলাম, তাহারা যে নিতান্ত কিছুই করিতে পারে নাই তাহা নহে। তাহারা বিনা শিক্ষকে যে টুকু যাহা করিয়াছে, তাহা প্রসংশণায় সন্দেহ নাই।

সীমা অতিক্রম।

যাহাই হউক, শুনিতে পাইলাম এখান হৃততে যুক্ত রাজা, ও ক্যানাডার সামান্ত সহর প্রায় নয় মাইল দ্র। কিরুপে সঙ্গর পার হইয়া যুক্ত রাজ্যে প্রবেশ করিব তাহা ঠিক করিয়া লইলাম। মামেরিকার ম্যাপ খানা মানস্চিত্তে আছিত করিয়া দেখিলাম, যে, এখান হইলে যদি ক্রেমান্তরে কেবলাই দক্ষিণ দিকে চলিয়। যাই, তাহা হইতে, তিন কিলা চারি ঘণ্টা কাল পরে আনি নিশ্চয়ই ইউনাইটেড্ টেট্ল এ উপস্থিত হইব। সূত্রাং সামান্ত সহরে উপস্থিত হইয়া আর কাহারও নিকট কিছু জিজাসা করিবার কোনই দরকার নাই। যখন সহরে উপস্থিত হইব.

পৃথিবী ভ্ৰমণ

তর্থন ঠিক যেন আমি এই সহরের বসতিওরালা এরপে তাব দেখাইব। তৎপর যে কোনও রাস্তা দক্ষিণদিকে চলিয়া গিয়াছে সেই বাস্তায় চলিতে থাকিব। স্থতরাং জিজ্ঞাসা করিবাব আর কোনও দরকারই নাই।

এইনপ স্থির করিয়া চলিতে লাগিলাম, বেলা অমুমান দশটাব সম্য সহরের পশ্চিম উত্তব সীমানায় পদার্পন করিলাম। কাহারও নিকট কিছু জিজাসা করিলাম না। দেখিলাম সহরের ঠিক পশ্চিম দিকে চাব পাঁচ জন লোক অমুচ্চ একটা পাহাড়ের উপবে কান্ধ করিতেছিল। আমি যথন তাহাদিগকে অতিক্রম কবিযা প্রায় একশত গল দূবে চলিয়া গিয়াছি, তথন গুনিতে পাইলাম, তাহারা বলিতেছে "এই লোকট। সীমা অতিক্রম করিতে যাই-তেছে"। তৎপব আমাব পশ্চাৎ দিকে চার পাঁচ গঞ্জ দূবে এ ফটা টিগ পতনেব শব্দ ভনিতে পাইলাম। তথন আমার প্রাণ দুর তুব্ কবিতে লাগিন। কিব আমি কিছুই বলিলাম না, যেন আমি কিছুই জানি না। আর কেহ কিছু বলিল না। যদিও তথন আমাব হাদয় কম্পিত হইতেছিল, তথাপি, সাহসে ভর করিয়া স্থিব পদ বিক্ষেপে স্বাস্থাবিক ত্রন্ত গতিতে চলিতে লাগিলাম। আব প্রায় পাঁচ মিনিট কাল পরে আমি সহরে উপস্থিত হইলাম। কাহাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করিলাম ন।। একটু এ রাস্তা এবং একটু দে রাস্তা ঘুবিধা ফিবিযা, আমার প্রতি লোকের দৃষ্টির পরিবর্ত্তন ঘটাইতে চেষ্টা করিলাম, এবং অবশেষে একটা রাস্তা यतिया ठिक पश्चिम निरक हिनए न!गिनाम। এ निरक उमिरक

কোনও দিকেই চাহিলাম না, কেবল রান্তার' দিকে চাহিলা এান্ত গতিতে চলিতে লাগিলাম।, তখন আমার, এমন কি, নিখাস পখাস ফেলিতেও প্রাণ দূর্ দূব্ করিতে, লাগিল। কিন্তু তথাপী দ্বি অতর্কিত পদ বিক্রেপে চলিতে লাগিলাম। সহরের গেট্ পার হইযা তৎপব ছই বাজ্যের সীমা লঙ্গন করিয়া এক ঘণ্টা কি দেড় ঘণ্টা সময় পর্যান্ত এত বেগে চলিতে লাগিলাম যে একট্ নিখাস প্রখাস ফেলিবাব ও আমার অবসব ছিল না। কোনও দিকে চাহিয়া কিছু দেখিবাব অবসব ছিল না। কেবল রান্তার পাশে চিঠিব বাক্স মাত্র নজরে পরিত। কতক সময় পর্যান্ত ভাহাতে কি লেখা ছিল তাহাও দেখিবার সময় ছিল না।

এইবপ ভাবে প্রায় পাঁচ কি ছয় মাইল রাস্তা অতিক্রম কবিয়া তংপব—গতি ক্রমে কমাইতে লাগিলাম। পথের পালে যাহা কিছু ছিল, তাহা এখন দৃষ্টি পথে পতিত হইতে লাগিল। আবার একটা চিঠিব বাক্স দৃষ্টি গোচর হইল। দেখিলাম ইহাতে শেখা বহিষাছে—"letter box U. S. A." (চিঠির বাক্স) আমেবিকা যুক্ত রাজ্যে) দেখিযা আনন্দে প্রাণ নাচিয়া উঠিল। মনে করিলাম, আর কি, আমি এখন যুক্ত রাজ্যে। যে যুক্ত রাজ্যে আসিবাব কল্প আলু কয় মাস যাবত কত ভাবিতে ছিলাম, আমি এখন সেই যুক্ত রাজ্যে। আমি তখন কত স্থাধ হইয়াছিলাম, তাহা বাস্তবিকই, আমি এখানে বর্ণনা করিতে অক্সম। ক্লুলম তাহা ভাষায় লিখিতে পারে না। কেবল মন তাহা অক্সুলম করিতে পারে।

বেলিৎ হাম।

প্রায় তৃই খণ্টা কাল ক্রমাগত এই প্রকাব পথ চলাতে প্রান্ত, ক্লান্ত, ক্লান্ত ও তৃষ্ণিত হইয়া প্রকান করিয়া অবশেষে একপল্লীতে উপস্থিত হইয়া একটা স্থতাব বাড়ীতে উঠিয়া জল চাহিলাম। একটা যুবক কৃপ হইতে জল উঠাইয়া একটা ম্লানে করিয়া আমাকে পান করিতে দিল। তৎপর আমাকে জিজ্ঞানা করিল "কোথা হইতে আগিতেছ?"

সং^{(বিশি} অনেক সময় ঠিক সত্য কথা বলিলে কাজ চলে না, অনেক কাজ পত্ত হয়, এবং সামান্ত একটু 'মিথাা বলিলে মহৎ কাৰ্য্য সাধিত হয়। যে স্থানে মিথাা বলিলে কাহারও কোন হানি না হয় ববং বলিলে কোনও মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইতে পাবে তেমন স্থানে বোধ হয় সামান্ত একটু মিথাা কথা বলাতে তেমন কোন দোৰ হইতে পারে না। আমিও আজ দেখিলাম এপ্তনে আমাব সামান্ত একটু মিথাা বলাতে কাহারও কোন অনিষ্ঠ হইবে না, অথচ সত্য বলিলে আমার বিশেষ অনিষ্ঠের সম্ভাবনা এইরূপ স্থলে একটু মিথাা বলাতে তেমন কিছু দোষ নাই। স্থতরাং ঠেকিয়া পরিয়া অগত্যা পক্ষে বলিলাম আমি বেলিংহাম হইতে কোন কার্য্যবশতঃ এদিকে আনিয়াছিলাম, এখন ফিরিয়া পুনরায় বেলিংহামে যাইতেছি; এই সময়ে কুলাইতে পারিব ত ?" তখন প্রায় একটা বাজিয়া গিয়াছে। যুবক কহিলেন, শ্রীকটু

রাত্রি হইবে। বেলিংহাম এখান হইতে প্রায় চব্বিশ মাইল'।"
আমি তখন তাহাকে ধন্তবাদ দিয়া বিদায় হইলাম, এবং পুনরায়
পণ চলিতে লাগিলাম। অত্তপর, প্রায় তৃই ঘণ্টা কাল খারাপ
রাস্তায় চলিতে হইল। তৎপর রেলের সরকে উঠিলাম এবং
যতদুর সম্ভব ক্রতগতিতে চলিতে লাগিলাম।

সন্ধ্যার প্রাক্তালে স্থদ্রে পাহাড়ের উপর বেণিংহাম দৃষ্টিগোচর হইল। তথন আমি আমার গতি আরও একটু বাড়াইয়া দিলাম। কিন্তু তথনও বেলিংহাম প্রায় দশ মাইল দুরে অবস্থিত। সন্ধ্যা হইয়া গেল, বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িলাম। তথন আর চলিবার শক্তি নাই। অগত্যা পক্ষে পথ পার্শ্বে বিস্থা পড়িলাম।

প্রায় ১৫মিনিট কাল বিশ্রাম করিয়া তৎপর পুনরায় চলিতে লাগিলাম। কিন্তু তিন মাইল রাস্তা আত ক্রমের পরই পা বড় ভয়ম্বর বাথা করিতে লাগিল, সুতরাং আবার পথ পার্শ্বে বিদিয়া পড়িলাম। এইবার আরও একটু বেশ্রা সময় বিশ্রাম করিতে হইল। কতক্র বিশ্রাম করিলাম তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু কতক্ষণ পরেই আবার উঠিয়া আন্তে আন্তে চলিতে লাগিলাম। পায় আরও ভয়ম্বর ব্যাথা হইতে লাগিল, কিন্তু মাইতে হইবে, তাই চলিতে লাগিলাম। এই ভাবে অধিক দূর বাইতে পারিলামনা, আবার বিদিয়া পড়িলাম। তথন বেলিংহামের আলৌক রাশি দেখা যাইতোছল।

অনেক ক্ষণ পরে আবার উঠিয়া চলিতে লাগিলাম, আবার বিদলাম, আবার উঠিলাম, অনুবার বিদলাম। এই রূপ উঠা চলা

পृषिवौ खमन

বদা করিতে করিতে রাত্রি প্রায় এগারটার সময় বেলিংহাম রেল ওয়ে ষ্টেগনে উপস্থিত হইলাম। জানিতাম এখানে কয়ে জন শিপ কাজ করিত, কিন্তু তাহারা কোথায় তাহা জানিতাম না। এত রাত্রে পুঁজিয়া বাহির করাও নিতান্ত সোজা ব্যাপার হইবে না আর পুজিবার শক্তিও তখন ছিল না। স্বতরাং সে রাত্রি রেলওয়ে ষ্টেসনে যাপন করাই ঠিক করিয়া গায়ের ওভার কোটটী বিছাইয়া লইয়া তাহার আধ্থানিতে যত টুক সম্ভব আবরিত হইয়া ঘুমাইতে প্রয়াদ পাইলাম। কিন্তু ঘুম কোথায় প্রান্তি, শ্রান্তি, কুধা ও তৃফায় সে কোথায় লুকাইয়াছিল, তাহাকে খুঁজিয়া পাইলাম না। পুনঃ পুনঃ ঘড়ির দিকে তাকাইতে লাগিলাম। বহু কয়ে, অতি ধীরে, এক একটী ঘন্টা অতীত চইতে লাগিল, তাহাতেই প্রাণে একটু একটু আশার সঞ্চার হইতে লাগিল—"আবার প্রভাত আদিবে"।

করাতের কারখানা

পর দিন প্রত্যুবে উঠিয়া রাস্তার বাহির হইয়া থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে শিথদের অনুসন্ধান করিতে লাগিলাম। প্রায় দেড় ঘণ্টা কাল অনুস্ধানেব পর শিথদের আবাসে উপস্থিত হইলাম। তখন ভায়ারা কাজ হইতে আসিল। আমি তাহাদের বাসায় উপস্থিত হইলে তাহারা যথোচিত যত্মাদি করিতে ক্রটী করিল না। তথায় প্রাতঃক্ষত্য সমাপন করিলাম, তৎপর তাহারা আমার পরিচয়াদি বিশেষরূপ লইতে প্রয়াস পাইল। বলা বাহল্য, তাহারা যথন জানিতে পারিলে যে আমি ইংরেজি জানি, তাহারা তখন যার পর

নাই সুধী হইল এবং বলিল, "বাবু জি, এখানেঃকাজ কর। বেশ ভাল, ধুব প্রসা পাওয়া যায়।"

আমি-কোধার ? কি করিব ! কি কাজ পাওয়া যায় ?

শিখ—কেন, এখানে করাতের কারখানার বছৎ কাজ পাওয়া যায়। মাহিয়ানা খুব বেশী। দিন সোয়া ছই ডলার হিসাবে দেয়। বাবু জি, খুব পয়সা পাওয়া যায়। খরচও খুব কম।মাসে আমাদের ছয় ডলারের বেশী খরচ হয় না। নিভান্ত কম পক্ষে মাসে পঞাশ ডলার জমা করা যায়।কি দোষ, বাবুজি? এখানেকে ভোমাকে দেখিবে ? কাম কর, আমাদের সঙ্গে থাক।

আমি — সেত বেশ; তা আমি কাজ করিতে রাজী-পাওয়া যাবে ত ?

শিথ —হাঁ, তা আমরা আক্রই যোগাড় করিয়া দিব। আমি—তবে ত ভালই হয়।

তৎপর শিধ সর্দার গঙ্গা সিং আমাকে রুটী থাইতে বলিল, আমি রুটী খাইতে লাগিলাম। তাহারাও তিন চারিজনে রুটী খাইতে আরম্ভ করিল।

এখানে প্রায় ১৫পনর বিশক্তন শিখ আছে। সকলেই করাতের কারধানায় কাজ করে। তাহারা ভগবানের ইকুটার যথেষ্ট পয়সা রোজগার করে, এবং তুই একজন ব্যতীত সকলেই যথাসাধ্য পয়সা জমাইতে চেষ্টা করে। তাহালৈর এখানে বার্ গিরির বাহাত্বরী নাই, তবে অনেকটা পরিষ্কার পরিচ্ছর ভাবে থাকিতে চেষ্টা করে। ইহারা ভ্যাক্ষোভারের শিখদের মত

পৃথিবী ভ্রমণ

তের্মন অপরিকার ভাবে থাকে না। এই শিথেব। অনেকেই রটশ আর্থির অবসর প্রাপ্ত দৈয়া।

যাথাই উকক, আহারোদি শেষ হইলে সকলেই যে যাহাব বিছানায় শয়ন করিয়া ঘুমাইতে লাগিল। আমিও যেহেতু পূর্ব বাত্রে একটুও ঘুমাইতে পারি নাই, সুতরাং তাহাদেরই একজনের বিছানায় শয়ন করিলাম, এবং অল্প সময়মধ্যে ঘুমাইয়া পবিলাম।

বেলা প্রায় তিনটার সময় আমরা সকলে শ্যা। গ্রাগ কবিলাম। এদিকে আমার কার্য্যে যাওযার প্রস্তাব ঠিক হইল। তৎপব বেলা ছয়টাব মধ্যে আমাদের সকলেরই আহারাদি শেষ হইযা গেলে হই তিনজনে আবাম কবিতে লাগিল। গল্পারাম সিং ওখন আমাকে পোষাক পর্জাইতে লাগিল। তাহাব কথা অমুসাবে আমাকে তাহাদের পরিত্যক্ত একটী ছেড়া পেটুলেন পবিধান ধান কবিতে হইল। তৎপর তাহার উপর একটা ছেঁড়া কোট পড়াইয়াদিল। মাধায় আমার্যে ফেণ্ট হাট ছিল, তাহাই বহিল। যখন পোষাক পড়া সমাপ্ত হইল, তখন আমি আয়নার সমুবে যাইয়া আবনতে আমার প্রতি মুর্ত্তি দোখনা হাসিতে লাগিলাম, ভায়ারাও খেল থিল কবিয়া হাসিতে লাগিল। অপরূপ শোখাই শোভিত হইয়াছিলাম বটে!

তইরপে আমার পোষাক পরা সমাপ্ত ইইলে আর সকলেও যে যাহার পোষাক পরিধান করিয়া টীনের বাক্সে রুটাও চা লইয়া করাতের কারখানা অভিমুখে চলিল। আমিও গ্রাহাদের সক্ষে সঙ্গে চলিলাম।

ইহাদের সকালেই যে ঠিক একই কারখানায় কাজ করে তাহা নহে। ভিন্ন ভিন্ন জনে ভিন্ন ভিন্নকারথানার নিযুক্ত আছে। যে ব্যক্তি, নিকটেই, বড় একটা কারখানায় কাজ করিছ, গঙ্গা সিং আমাকে তাহার সঙ্গে যাইতে বলিখা উক্ত লো4টীকে বলিয়াদিল. বাব্জিকে ফোরম্যানের নিকট লইয়া গিয়া যাহাতে উহার ভাল একটী কাজ হটতে পারে তাহা করিয়া দিও এবং তুমি নিজে যত দূব সাহায্য করিতে হয় তাহা করিও। কিন্তু যে গোকটীব সঙ্গে আমাকে পাঠাইল,সে তেমন চালাক চতুর ছিল না। ঐকারখানাটি অভিশয় বড ছিল। ইহাতে প্রায় ১২ ১৪ শত লোক কাজ করিত। কারখানায় ঢুকিবাব সময় টাইম্কিপার জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কাজ চাও না কি—?" আমি সম্মতি প্রকাশ করাতে সে আমার সঙ্গীকে ফোরম্যানের নিকট আমাকে লইয়। ধাইতে বলিল। শিখ ভায়া আমাকে লইয়া ফোরম্যানের নিকট গেল। কিন্তু লোকে যে বলে যে. অভাগাব স্থপ অর্গেও নাই," তাহা ঠিক। কেননা আমরা যথন ফোরম্যানের নিকটে গেলাম. এবং আমি যথন তাহাকে কোন কাজ খাছে কি না জিজাসা করিলাম, সে প্রভারের জিজাসা করিল "কঠোর পরিশ্রম করিতে রাজী আছ্ ?" আমি উত্তর করিলাম,---রাজী আছি। "তবে বেশ আমার সঙ্গে ত্রিস" বলিয়া কোরম্যান আমাকে কাজ দেখাইতে লইয়া চলিল। শিখ ভায়া তাহার কাজে চলিয়া গেল।

ফোরম্যান আমাকে কার থানার এক প্রান্ত ইইতে অক্ত প্রান্তে লইয়া গেল। সেধানে যাইয়া দেখিলাগ জ্ঞান

পৃথিব)-ভ্ৰমণ

হংতে ক্রুমোয়ত একটা পুলের উপর দিয়। একগাছি মোটা বিকল বড় বড় কাঠের কুন্দা টানিয়া লইয়া উপরে উঠাইতেছে পর্যায় ক্রমে সাত আট জন লোক পার্স্বান্থিত পুলের উপর দাড়াইয়া সেই গুলি উঠাইয়া নিচে গাড়ীর উপরে ফেলিয়া দিতেছে।
কোরম্যান এথানকার কোরম্যানের অধানে আমাকে এই কাল করিতে হকুম দিয়া চলিয়া গেলেন। আমি অক্ত সকলের সঙ্গে কাল করিতে প্রস্তুত হইলাম। প্রথমে অক্ত পরিশ্রমীগণ আমাকে প্ররূপ চলিত কাঠ ধবিবার কৌশল শিক্ষাইয়া দিল তৎপর আমি তাহাদের সহিত কাল করিতে লাগিলাম।

দৈহিক কি মানসিক বলে লোকে কাজ করিয়া থাকে !

আমার শরীর উপস্থিত পরিশ্রমী দিগের তুলনায় অতিশয় কম্যোরী। যথন প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড একেন্টী কাঠের কৃদা হরু হর্ করিয়া উপরদিকে চলিযা আসিত, আমাব নিয়দিকে আমা অপেকা দৈহিক বলে অধিক বলবান ছুই তিন জন লোক সেই সবগুলা ধরিতে সাহস করিত না, এবং আমাদের বামদিকে উপরে সক্ষেথ্য ক্ষেত্র করিত না, এবং আমাদের বামদিকে উপরে সক্ষেথ্য একজন প্রকাণ্ড কায় ক্লেনর জ্ব্য ছাড়িয়া দিত। আমার নিকট আসিলে আমি সমগুই ক্লেনর উপর নির্ভর করিয়া ছাড়িয়া দেওয়া যুক্তি যুক্ত মনে না করিয়া সাহসে নির্ভর করিয়া আমার দক্ষিণদিকে অবস্থিত তিন চারি জ্বনেব উপদেশ না মানিয়া সেই গুলাকে ধরিতে চেষ্টা করিতাম, এবং ধরিয়া, ঠিক অক্ত গোলর ভারে, নিয়ে দণ্ডায়মান গাড়ীর উপর ফেলিয়া

ণিতাম। আমার মনে তখন সতত এই প্রশ্ন উদিত হইত, "জগতে কাগ্য সম্পাদন করা কি দৈহিক বলে হইয়া থাকে না মানসিক বলেই হইয়া থাকে ?"

বস্ততঃ দেখিতে গেলে দেখা যায় জগতের মহাজনগণ এযাবত যত সব নহৎ কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া গিয়াছেন, যদি দৈছিক বলেব উপর কার্য্য সম্পাদন করা নির্ভর করিত, তবে ভাহারা তাহাদের এই সামাক্ত শরীরিক শক্তি ঘারা কথনই এত বড় বড় কার্য্যের অমুষ্ঠান করিতে পারিতেন না। মানসিক বলের উপরেই যেংকার্য্য করি শক্তি সাহিতে রহিয়াছে ভাহাতে আর কোন ভূল নাই। মানসিক শক্তি ব্যতীত দৈহিক শক্তি কথনই মহৎ কার্য্য সম্পাদনে সক্ষম হয না। তবে ইহাও ঠিক যে যেহেতু দেহের ঘাবাযই মনের বিকাশ, স্মৃতরাং দেহের সাহায্য ব্যতীরেকে মানসিক শক্তি কাজ কবিতে অক্ষম। তবে তুলনায় মানসিক শক্তির স্থান দৈহিক শক্তির আনেক উচ্চে। ভাহা হইলেও দৈহিক শক্তির সানসিক শক্তির সাহায্যার্থে যত টুকু শক্তি ইহাতে ধারণ করিতে পারে তাহা দরকার। মান্থৰ মনের জোরে এবং দেহের সাহায্যে কার্য্য সম্পন্ন করে।

সিয়াটেল্ যাতা।

ক্রমে তিন রাত্রি এইরূপ কঠোর পবিশ্রম করিয়া শবীরের নানা স্থানে এমন ভয়ানক ব্যাথা হইয়া গেল যে আর উক্ত কার্য্যে যোগদান করিতে সাহসী হইতে পারিলাম না। স্কুভরাং চতুর্য

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

বাত্রে কাব্দে ইস্তাপা পাইলাম। তৎপবদিন স্কাল বেলায কাব খানায যাইয়া হিসাবে ছয় ডলাব পঁচাতত্ব সেণ্ট আমাব প্রাপা স্থাস্থিব হইল। কিন্তু ছুৰ্য ডলার পাঁচাত্তব সেণ্ট হইতে পঞ্চাৰ সেণ্ট 'দাক্রাবী কি বলিয়া কাটীয়া লইল। এতদ্বাদে বলি টাকা তাহাবা আমাকে তথনই দিয়া দিল। আমেবিকায় এই প্রথম উপার্জ্জনের টাকা হাতে লইযা তথন মনে হইল, একটা ঘডি সঙ্গে থাক। নিতান্ত দৰকাৰ। স্বতবাং তখনই দোকানে যাইয়া আডাই ডলাব দামেব একটা ঘডি খবিদ কবিষা লইলাম। তৎপব বিক পেটনে চাবি ডলাব পকেটে লইয়া ভাবিতে লাগিলাম যদি এখান হুটুছে ষ্টিমাৰ যোগে সিযাটেলে মাই, তবে ষ্টিমাৰেৰ ভাঙা বাদ এবং যাওয়া থবচ বাদ দিয়াটেলে পৌছা কালে আমাব হাতে দেড ড্যাবের অধিক থাকিবে না। দেড ড্লাব অভি সামান্ত সিঘাটেলে পৌছিঘা যদি এক স্মাহের খনৰ গতে না থাকে ভবে কিনপে চলিতে পাবিবে। গুই চাবিদিন যদি কোন কাঞ না পাই. ডবে আমাৰ কি গতি হইবে ? স্কুতবাং এখান ১ইতে ষ্টিমাব যোগে না যাইয়া হাটীয়াই সিষাটেল প্রাপ্ত যাইব, এবং পথি মধ্যে যাদ আব ছুই এক দিন কাজ কবিয়া আবও ছুই তিন্টা ভলাবের যোগার কবিষা লইষা বাইতে পাবি, তাহাও বিশেষ স্থাবিধাৰ বিষয় হটবে। এইনপ স্থিব কবিষা বেবা প্রায় সাডে দশটাব সময় বৈলিংহাম ত্যাগ করিয়া পদ ব্রঞ্জে সিয়াটেল অভিমুখে যাত্রা করিলাম। ঐ দিম সমস্ত দিন হাটীয়া সন্ধ্যা বেলায কোনও একটা ছোট সহরে উপস্থিত হইলাম। সহবে

প্রবেশ করিবার সময় দেখিলাম বাহিরে একটা করাতের কারধানা। এ কারধানাটী বেলিংহামের কারধানা অপেকা অনেক ছোট। কারখানার কাজও বৈলিংহামের কারখানার মত নয়, অন্তর্মণ। সেখানে নানা রক্ম ছক্তাদি ও আর আর সমস্ত জিনিস পত্রের কাজকর্ম ১ইত, আর এখানে কেবল ঘরের ছাউনী দিবার পাতলা কাঠগুলি চেড়া হইয়া থাকে। এ ক্যাক্টারীতে তখন প্রায় দশ বার জন লোক কাজ করিত। আমি ঐ রাত্রি কোনও একটী হোটেলে অবস্থান করিলাম। এবং তৎপরদিন সকাল বেলায় পূর্ব্বোল্লিপ্লিত কারখানার প্রপ্রাইটারের নিকট যাইয়া কার্যা প্রার্থনা করিলাম। তিনি আমাকে জিজাসা করিলেন, "দিনে কয় ডলার করিয়া চাও" ? আমি তথন বলিলাম, এখানে লোকে দিন কত করিয়া কাজ করে তাহা আমি জানি না। ভোমাব যাহা খুসী হয় দিও। প্রত্যুত্তরে তিনি কহিলেন "দিন ছুই ডলার করিয়া দিব"। আমি তাহাতে সম্মত হটলাম, এবং তৎপর তিনি আনাকে সঙ্গে করিয়া লটয়। কাজ দেখাইতে গেলেন।

এখানে আমার কান্ধ বিশেষ কোনও পরিশ্রমের ক্লাঞ্চ বলিয়া বোধ হইল না। কারখানাটী একটা ছোট নদীর কিনারায় অবস্থিত। নদী হইতে কারখানা পর্যান্ত কাঠের পুল দেওয়া আছে। তাহার উপর দিয়া ছক্ওয়ালা একটা বিকল কলের সাহায্যে সততই পুরিতেছিল। পুলটীর পৃথিবী ভ্ৰমণ

একটা মাথা নদীর জলে নিমজ্জিত। পার্শ্বে জলের উপর মাচাং পাতা ছিল। ঐ মাচাংএর' উপর দাড়াইয়া একটা লাঠির সাহায্যে যে সমস্ত কাঠ অন্ত লোকে ভাসাইয়া পুলের ঐ জলম্য মাথার নিকট লইয়া আদিবে ঐ সমস্ত ভাসমান কাঠগুলিকে কল চালিত সিকলের খাকরে বাঝাইয়া দেওয়াই আমার কাজ স্থাচির হইল। কাজটি অতি সোজা এবং প্রায় কোন পরিশ্রমেরই কাজ নয়। তবে একভাবে অনেকক্ষণ দাড়াইয়া থাকাই যে কেবল একমাত্র কটের বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। যাহাই হউক, প্রথম দিন আমি এইরূপে সমস্ত দিন দাড়াইয়া যাহা করা দরকার করিলাম, এবং সন্ধ্যা বেলায় কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করার পর একটা হোটেলে যাইয়া বাত্রি যাপন করিলাম। পর দিন সকাল বেলায় আংসিয়া পুনরায় কার্য্যে যোগদান করিলাম, এবং প্রাদিনের লায় কাজ করিতে লাগিলাম।

ইতিমধ্যে দেখিলান ছুইজন জাপানী গারোয়ান কাঠ বোঝাই গাড়ী আনিয়া নদার কিনারে ছাড়িয়া দিল। কাঠগুলি গড়াইয়া গড়াইয়া জলে ারিয়া জল রাশিকে তরলানোলিত করিল। আনি ত্রুখন গাড়োয়ানদিগকে সন্বোধন করিয়া জাপানীতে (তথন আমি কিছু কিছু জাপানা বলিতে পারিতাম) জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহারা জাপানী কিনাং প্রত্যুত্তরে তাহারা আমার অনুমান সত্য বলিয়া স্বীকার করিল; এবং আমি কিরপে জাপানীভাসা শিক্ষা করিলাম, এবং আমি জাপানে গিয়াছিলাম কিনা,

ভাষা জিজ্ঞাসা করিল। আমি তহিদের প্রশ্নের যথাযথ উওর করিলে পর তাহাবা আমাকে ময়াছে তাহাদেব বাসায় আহার করিতে অপুরোধ করিল, এবং বলিল, "আমাদের বাসায় এস, যতক্ষণ সময় পাই, আলাপ করিব।" আমি তাহাব প্রভাবে সঙ্গত ও সন্তুর হইয়া তাহাদিসকে ধল্পবাদ প্রবান করিলাম। অতঃপর পুনরায় তাহার গাড়ী লইয়া দূবে চলিযা গেল। বেলা তথন এগারটা বাজিয়া গিয়াছে।

বারংবার ঘড়ি দেখিতে দেখিতেই এক ঘণ্ট। কাল কাটিয়।
গেল। কাববানায় হইসল্ পড়িয়া গেল, সকলেই কাজ বঞ্চ
করিয়া এক ঘণ্টা কাল বিশ্রামের জন্ম বাহিরে চালয়া গেল।
আমিও অবসর গ্রহণ করিয়া আন্তে আন্তে জাপানীদের
বাসস্থানে যাইতে লাগিলাম। জাপানীদের বাসায় যাইয়।
দেখিলাম তাহারা কেবল মাত্র ভাত বারা শেষ কবিয়াছে।
আমাকে দেখিয়া তাহারা সন্তুই চিত্তে আমাকে বসিতে বলিল।
গুৎপর আমাদের মধ্যে কেবল একথা ওকথা সাত্র পাঁচ গগ্ন
হইতে লাগিল। অল্পন্ন মধ্যে আগার্যা প্রেম্বত হইল, এবং
অতঃপর আমরা তিন জনে আহার করিতে বসিলাম। কিন্ত
হায়। এখানেও সেই কাঠি ব্যবহার! দেখিয়া প্রাণ গুকাইল।
আমি অগত্যা পক্ষে জিজ্ঞাসা কাবলাম, যদি "কোন রক্ম একটা
চামচ পাকিয়া থাকে? তাহার ক্ষলে গ্রহাবা বহু চেত্ত
একখানা চা খাইবার চামচ সংগ্রহ করিল, এবং আমি গুরাব

পৃথিবী-ল্ৰমণ

অল্পকণ মধ্যে আমাদের আহারাদি শেষ হইয়া গেল। কিন্তু কণকাল পর যথন তিন, জনে বসিয়া গল্প করিতেছি তথন কারথানার প্রপ্রাইটার আসিয়া সেখানে হান্তির হইল; এবং তিনটা ডলার অ'মার হাতে দিয়া কহিল "বর্ত্তমানে আর আমার লোকের দরকার নাই।" আমি ডলার তিন্টি হাতে লইয়া তাহাকে ধক্তবাদ দিলাম, প্রপ্রাইটার তথন চলিয়া গেলেন। জাপানী বন্ধুগণ ও আপন কালে চলিয়া গেল, আমিও আত্তে আত্তে বিদায় হইলাম।

'আমি উক্তদিন ঐ স্থানে রছিলাম; এবং পর দিন প্রত্যুবে উঠিয়া সিয়াটেল অভিমুধে যাত্রা করিলাম। রাস্তায় নানারূপ স্থন্দর ক্ষন্দর প্রাকৃতিক ও ক্রত্রিম দৃষ্ঠাবলী দেখিতে দেখিতে রাস্তা চলিতে লাগিলাম। ক্রমাগত হুই দিন এইরূপ পথ চলার পর তৃতীয় দিন সন্ধ্যার পর সিয়াটেল সহরে উপস্থিত হুইলাম।

সিয়াটেল ইউনাইটেডটেউটস্এর ওয়াসিংটন স্টেটের রাজ্ঞ্যানী। এটা একটা নৃতন সহর। ইহা প্রশাস্ত মহাসাগরের একটা উপসাগরের পারে অবস্থিত। সহরটা নৃতন, এবং প্রতি বংগরেই ইহার আয়তন বাড়িতেছে। কালে সিয়াটল একটা রহৎ সহরে পরিণত হইবে এরূপ অনেকেই ধারণা করিতেছেন। সহরটা বর্ত্তমানে তত বড় না হইলেও দেখিতেইহা অতি স্থন্দর। ইহার চারিদিগের প্রাকৃতিক দৃশ্য বাস্তাবিকই অতিপয় মনোহর। জাপানী জাহাজ সমুদয় এখানে আসিয়া ভিরাইয়া থাকে। এথান হইতে তীরবাহি ছোট জাহাজে আট

ভনার ভাড়ায় স্যানফান্সিস্কোতে যাওর) যার'। গাওটাঞ্চ ইউনিয়াস প্যাসিফিক, এবুং গ্রেট নর্দারন্, প্যাসিফিকমেইল প্রভৃতি রেল লাইনের যোগে অবাধে, এখান হইতে মহাদেশের পূব্ব সীমা এ্যাটলান্টিক মহাসাগর পর্যান্ত যাওয়া যায়।

আমি সিয়াটেলে পদার্পণ করিয়া অতি প্রথমেই Y. M. C. A.র অ্নুসন্ধান করিলাম. এবং দশ মিনিটকাল অনুসন্ধানের পর Y. M. C. A. তে উপস্থিত হইয়া এডুকেন্সাল ডিপার্টমেণ্টের ডিরেক্টারের সন্ধান পাইলাম. এবং অনতিবিলম্থেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইল। আমি ভিক্টোরিয়ার Y. M. C. A.র সেকেটারী সাহেব তাঁহার নামে যে চিঠিখানা আমার হাতে দিয়াছিলেন, তাহা আমার পকেট হইতে বাহির করিয়া তাঁহার হাতে দিলাম। তিনি পত্রখানা পাঠ করনান্তর হস্ত প্রসারণ পূর্বক আমার সহিত আর একবার কর মর্দন করিয়া বলিলেন "মিঃ ঘোষ, যথার্থই আপনাকে দেখিয়া আমি বড়ই মুখী হইলাম।" আমিও তাঁহাকে ধক্তবাদ দিয়া কহিলাম, আমিও আপনার সঙ্গে পরিচিত হইয়া যথার্থই পরম প্রীতিলাভ করিলাম।

সিয়াটেলে

Y. M. C. A. র ভিরেক্টারের সহিত এইরূপ ভাবে ক্ষণ-কাল কথোপকথনের পর তিনি আমাকে কোন একটী হোটেলে প্রেরন করিলেন। সেধানে ছুই তিন দিন থাকাতেই আনার যে

পুথিবী-ভ্ৰমণ

সামাল অর্থ পর্কৈটে ছিল তাহা নিমেষিত হইয়া গেল, কিন্তু এই সময় মধ্যে কোনও কাজেরই যোগাড় বইল না। স্থতরাং চতুর্থ রাত্রিতে আর আমার হোটেলে ধাইবার সাধ্য গইল না। কালে কাব্দেই রাস্তায় হাটিয়া বেড়াইয়া রাত্রি বাপন করিতে হইল। রাত্রি এইরূপ ভাবে কাটাইয়া প্রদিন প্রাতে পুনরায় Y.M. C.A. তে গেলাম। সেখান হইতে আমাকে কোন একটি ভদুমহিলার গৃহে ছুই এক ঘণ্টা সময়ের জন্ম কাজ করিতে পাঠাইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া ভদ্র মহিলার নিকট কার্য্য প্রার্থনা করিলে, তিনি কহিলেন, "আর কোন কাজ করিবার নাই, তবে এই যে কাঠগুলি দেখিতেছ, ইহাই চিরিতে হইবে; তুমি কি कार्ठ চিরিতে পারিবে ?" প্রত্যুত্তরে আমি বলিলাম -- ইা, চেষ্টা ক্রিয়া দেখিব। তৎপর তিনি বলিলেন, "বেশ কথা: তবে এই কুঠার লইয়া কাঠ চিরিতে আরম্ভ কর"। এই বলিয়া তিনি আমার হস্তে একথানি কুঠার দিলেন। আমি আমার কোট এবং ওভার কোট ছাড়িয়া কুঠার ম্বারা কাঠ চিরিতে আরম্ভ করিলাম। এক ্ঘণ্টা কাজ করিলেই সন্ধ্যা হইয়া আসিল, তখন ভদ্র মহিলাটী আসিয়া কহিলেন "এখন আর দরকার নাই, সন্ধ্যা সমাগত প্রায়, কোনরূপ আঘাত লাগিতে পারে।" আমি তখন কাঠ চিরা শাঙ্গ করিয়া কোট এবং ওভার কোট পরিধান করতঃ কুঠার হল্ডে ঘরে প্রবেশ করিলাম। ঘরে প্রবেশ করিয়া মহিলাটীকে ঙ্গিজাসা করিলাম, আমি মে কাজ করিয়াছি তাহা কি সৃত্তই জনক হইয়াছে ? "ও নিশ্চয়ই" বলিয়া ভদু মহিলাটী একটা পঁচিশু দেও রৌপ্য মুদ্রা আমার হস্তে দিলেন! আমি তৎপ্রতিদানে তাহাকে ধক্তবাদ দিলাম। দ্বিনি তখন আমাকে জিজাসা করিলেন "তুমি কত দিন হইল এ দেশে আসিয়াছ "? আমি বলিলাম, এই হই চারি দিন মাত্র। তিনি আবার জিজাসা করিলেন, "কি উদ্দেশ্যে এদেশে আসিয়াছ ?" আমি উত্তর করিলাম, পড়িতে। এই কথা শুনিয়া তিনি বলিলেন, "তুমি কি কাজ করিয়া পড়িবে ?" প্রত্যুত্তরে বলিলাম, হাঁ।

লেডি—সে অতি মহং ! তুমি তাহা হইলে বড়ই সাহসী এবং অতিউচ্চাভিলামী।

আমি—তা বলিতে পারিনা। লেখা পড়া শিথিয়া জ্ঞান-লাভ করা বোধ হয় অনেকেরই ইচ্ছা।

গেডি -- হলেও, পৃথিবীর সেই পার থেকে লেখা পড়া শিক্ষার জন্ম এপারে এই অজানিত ভূমিতে, অপরিচিত লোক সমাজে অসাটা নিতাস্ত ছোট কথা নয়!

আমি—তাহা নাহইতে পারে। কিন্তু দেখুন, আজকাল শারত আসিতে কোন অসুবিধা নাই।

এইরপ আর তৃই চারি কথা আলাপের পর ভদু মহিলাটী
বড়বড় ফুলর তুইটি আপেল ফল ও তৃইটি কমলা লেবু আনিয়া
আমার হাতে দিলেন। আমি তখন তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া
তীষ্ট্র নিকট বিদার প্রার্থনা করিলাম। তিনি সম্ভষ্ট চিত্তে বিদার
দিয়া আপুনন ঘর করার কাজে ব্যাস্ত হইলেন, আমি চলিয়া
আসিলাম। সমস্ত দিন ভাগ্যে আর কিছুই ঘটিমাছিল না।

পৃথিবী-ভ্ৰম্

স্তরাং রাস্তায় বাহির হইয়া আপেন ত্ইটি ভক্ষণ করিলাম, এবং কমলা ত্ইটি ওভার কোটের, পকেটে পুরিয়া বিদায় হইলাম।

তথন সন্ধ্যা হইয়াছে, আর কিছু না খাইলে নয়। স্থতরাং খাবার ঘরে যাইয়া দশ সেণ্ট ব্যয় করতঃ কিছু রুটী আর মাধম খাইয়া লইলাম। তংপর স্থাল্ভেইসন্ আর্মির হোটেলে গিয়া আর দশ সেণ্ট ব্যয় করিয়া বিছানা ভাড়া করতঃ ঐ রাত্রে ঐ স্থানে যাপন করাই স্থির করিলাম। ঐ রাত্রিতে আর কোন কট পাইতে হইল না, শস্তিময়ী নিদ্রাদেবীর স্ক্কোমল অঙ্কে সমস্ত রাত্রি স্থেধ বিরাম করিতে লাগিলাম।

প্রদিন সকালে, যে পাঁচটি সেঁট পকেটে ছিল, তথারা কিছু খরিদ করিয়া ব্রেকফান্ট করতঃ কার্যান্থেশে বহির্গত হইলান। সমস্ত দিন চেষ্টা করিয়াও সে দিন কোনও রূপ কাজ মিলিল না। নিরূপায় হইয়া রাত্রিতে আবার রাস্তায় রাস্তায় ঘ্রিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ঐ দিন সন্ধ্যার পর হইতে বিন্দু বিন্দু রৃষ্টিও পড়িতে ছিল। স্থতরাং রাস্তা পার্শ্বে একটি দোকান ঘরের দেউড়িতে যে সামান্ত যায়গা ছিল তথায় আগ্রয় লইতে গেলাম। কিন্তু দেখিলাম সেখানে একটি পাহারাওয়ালা পাহারায় নিযুক্ত রহিয়াছে। সে আমাকে দেখিয়াই জিজ্ঞাসা করিল, "কি চাও ? তাহার এই প্রশ্নের উন্তরে আমি তাহাকে সমস্ত কথা খুলিয়া বলিলাম। সেতথন আমাকে উপদেশ দিল—"পুলিশ ষ্টেসনে যাও না কেন; তাহারা সেখানে তোমাকে থাকিবার স্থান দিবে।" আমি তথন

ভাহার উপদেশ অমুধায়ী পুলিশ ষ্টেসনাভিমুখে চলিলাম। চারি পাঁচ মিনিট অনুসন্ধানের প্লর পুলিশ ষ্টেসনে উপন্থিত হইয়া তখন তথায় উপস্থিত পোলিস কর্মচারার নিকট আমার সমস্ত অবস্থা খুলিয়া বলিলাম। সে তথন আমার পকেটে ছুরি, কাঁচি. কিলা অন্ত কোনও জিনিস আছে কি না জিজাস। করিল। আমি আমার কলমু কাটা ছুড়ি খানা এবং ঘডিটী পকেট হইতে বাহির করিয়া তাহার হাতে দিলাম। অতঃপর সে একটি লোকের সহিত আমাকে নিচতলায় পাঠাইয়।দিলেন । আমি সেখানে পৌছিয়া দেখিলাম, সে স্থানে আমার মত আরও তিন চারিটা লোক আছে। যাহাই হউক কিছুক্ষণ পরে ইনম্পেক্টার আসিয়া আমাদের কামরায় হাজির হইলেন, এবং আমাকে আমার নাম, ধাম, এবং এই দেশে আসিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাহার প্রশ্ন সমূহের যথায়থ উত্তর প্রদান করিলে পর তিনি পুন-রার জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি ব্রিটীশ গভার্ণমেন্টের প্রজা ?" আমি এই প্রশ্নের সমাকরপ উত্তর প্রদান করিলে পর তিনি মামার জন্ম স্থলর রূপে আহারের বলোবস্ত করিয়া দিলেন। তথায় একজন কনেষ্টবলকে আমার জন্য 'ভাল'' মাংস ও প্রীতি-কর খাত সামগ্রী আনিতে ত্রুম করিখা চলিয়া গেলেন। যথা मन्द्र थाना माम्यो जामिश (भौष्टिन । जामि, कृती, माध्य उ वृत् এই আহার করিলাম। তাহাদের ভাল মাংস পড়িয়া রহিল। খাহার্যমুক্তব্য গুলি অনেক ক্ষণ এই অবস্থায় পড়িয়া থাকিতে পারিল না, উপস্থিত অস্তান্ত ব্যক্তিগণ মহাআনন্দে তাহাই ভোজন

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

করিতে লাগিল, এবং আমি থাইতে জানিনা ইত্যাদি কত কি বলিতে লাগিল। আমি তাহাদের এই সব মত প্রকাশে বড় বেশী কিছু মনে না করিয়া এক থানা লঘা টেবিলের উপর শয়নকরিয়া নিদ্রা দেবীর শুভাগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। কণ কাল পরে কাহার আগমণ হইল,আমি তাঁহার শান্তিময় অকে আপনাকে ঢালিয়া দিয়া জগৎ ভলিয়া গেলাম। হায় দেবী, তুমি যথার্থই দয়াময়ী, তুমি যথার্থই শান্তিময়ী পথশ্রান্ত পথিকের শ্রান্তি করিতে তুমি তাপিতের তাপ হরণ করিতে তুমি, আশ্রয়ইন নিরাশ্রয়ের আশ্রয় তুমি। তুমি যথার্থই সর্বাণান্তি ময়ী।

যুক্তরাজ্যের ক্য়েদখানা।

পরনিন সকালে উঠিয়া শুক কটী ও কফি দার: ব্রেকফাই করিয়। কার্যাত্মসন্ধানে বহির্গত হইলাম। পূর্বলিনের মত সমস্ত দিন ঘূরিয়া বেড়াইলাম, কিন্তু কোথায়ও কোন কাজ মিলিল না। স্তরাং সন্ধার পর পুনরায় পোলিদ ষ্টেসনে গেলাম, এবং তথায় রাত্রি যাপন করিলাম। কিন্তু সেই রাত্রে কর্ত্পক্ষ বলিয়া দিলেন, আবার সেথানে গেলে কয়েদ খাটীতে ইইবে। কিন্তু তংপর দিনও সমস্ত দিন ঘূরিয়া ফিরিয়া কোন কাজেরই যোগার করিতে পারিলাম না। কাজে কাজেই সন্ধা বেলায় পুনরায় পোলিস ষ্টেশনে যালতে হইল, এবং তাহার ফলে যথার্থই সেই রাত্রিছে কয়েদ খানায় প্রেশ করিতে হইল। তথন একটু চিন্তিত হইলাম।

কিন্তু পর ক্ষণেই মনে হইল, আমার আবার করেদই কি আর ধালাসই কি ? সবই সমান,। পয়সা নাই. স্তরাং স্বাধিনতায় ও যে স্থ, বন্ধনেও সেই স্থ। কাঞে কাজেই হুর্গা বলিয়া, ওভার-কোটে শরীর যতটুকু সম্ভব জড়াইয়া, নিদ্রাদেবীর স্ভাগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। অভাগার প্রতি ভাগ্যলক্ষী বিম্থ ইয়াছেন বলিয়া তিনি বিম্থ হইলেন না। যথাসময়ে আগমন করিয়া হতভাগ্য আমাকে কৃতার্থ করিলেন। আমি নিদ্রার কোমল ক্রোড়ে আশ্রয় লইয়া সমস্ত হুংধ বিস্বত হইলাম।

পরদিন বেলা নয়টা পর্যন্ত আমাকে এই কয়েদখানায়
থাকিতে হইল। তৎপর ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট হাজির ইইতে

ইইল। ম্যাজিষ্ট্রেট আমার নাম ধামাদি জিজ্ঞাসা করিয়া অবশেবে আমি কেন ইউনাইটেডষ্টেট্রে আসিয়াছি, বিশেষ,
কেন পোলিস ষ্টেসনে আসিয়াছি ভাহার কারণ জিজ্ঞাসা
করিলেন। আমি তাহার প্রশ্নের উপযুক্ত উত্তর প্রদান করিলে পর
তিনি আমাকে খালাসের হকুম দিয়া কহিলেন, "যে পর্যান্ত না
কোন কাজের যোগার হয়, সে পর্যান্ত আলভেসন আমির
হোটেলে গেলেই স্থবিধা ইইতে পারিবে।" তৎপর আমি
পোলিস্ ষ্টেমন হইতে বাহির হইয়া গবর্ণমেণ্ট অম্প্রয়মেণ্ট
আফিসে গেলাম। ভাগাক্রমে তখনই এক কাজ জুটিয়া গেল।
আক্রের স্থেরে সীমা রহিল না। আমি ওখন কার্য্য স্থানের
অক্সকারীন চলিলাম।

ভাগ্যলক্ষो স্থপ্সমা।

কার্যস্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম এটা একটা দিমেণ্ট ফাক্টারী। তথার একটা মাত্র পোক বদিখা আমার জন্ম অপেক। করিতেছিল। আমি ফাইবামাত্র সে কহিল, "তুমি কি এম্প্রয়মেণ্ট আফিন হইতে আসিতেছ ?" আমি বলিলাম, হাঁ! তৎপর সে কাজ দেখাইয়া দিল, আমি সাবল্ হাতে লইয়া কাজ করিতে লাগিলাম। কাজ নিম্নলিখিত প্রকার—সে কভগুলি বালি চুন এবং মিহি করাতের গুড়া মার্য অমুসারে মাপিয়া দিল, আমি সাবল্ দারা সেই সমুদ্য মিশাইতে লাগিলাম।

প্রথমে এই কার্যা তেমন কঠিন বলিয়া মনে হইল
না বরং সহজই বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু একঘণ্টা কাল
কাজ করার পর বুঝিলাম এই কাজ কিরুপ সহজ বা কঠিন
ছিল। লোকটা একঘণ্টা কাজের পর আমাকে একটু বিশ্রাম
করিতে বলিল। আমি তাহাকে মৌধিক ও আন্তরিক ধন্তবাদ
প্রদান করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করতঃ তৎপর সে বলিবার
আগেই পুনরাথ কার্যা করিতে আরম্ভ করিলাম। এবার এইরূপ অনেক গুলি বালি চুন ও করাতের গুড়া উত্তম রূপে মিশান
হইরা গৈলে, সেগুলি কাঠের ব্যারালের ভিতর বোঝাই করিয়া
প্রনায় আবারু ঠিক ততগুলি মাপিয়া দিল, আমি সাবল
দিয়া পুর্বিৎ মিশাইতে লাগিলাম। সে লোকটাও অ্যুমার সঙ্গে
সঙ্গে আর একটা সাবল্ লইয়া কাজ করিতে লাগিল। দেড্ঘণ্টার

ভিতর সমস্ত গুলি মিশান হইয়া গেল। তৎপর সে আমাকে বিদতে বলিল, এবং বাল্ল খুলিয়া নকাইটা সেণ্ট আমার হস্তে দিয়া বলিল "তোমার কাজ শেষ হইয়াছে।" আমি তথন তাহাকে জিজ্ঞানা করিলাম "আমার কাজ কি সন্তুষ্ট জনক হইয়াছে ?" "ারা satisfied" "আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি" বলিয়া সে বরের দরজা বন্ধ করিতে যাইতে প্রয়াস পাইল। আমি তাহার নিকট হইতে বিদায় লইয়া সহর অভিমুখে প্রস্থান করিলাম। সহরে পৌছিয়া সর্ব্বপ্রথম একটা রেষ্টুরেন্টে প্রবেশ করিয়া দশ সেণ্ট ঘারা ত্রধ রুটী খাইয়া আ্লাটাকে একটু ঠাণ্ডা করিয়া গইলাম। তৎপর বাহিরে আ্লায়া জাহাজে পরিচিত একজন জাপানী বন্ধুর গহিত সাক্ষাৎ হইল। পরম্পার সংমিলনে বাস্তবিক আমরা বড়ই সুখী হইলাম। সে আমাকে জিজ্ঞানা করিল, ''আজ কয় দিন হইল এখানে আদিলে ?

আমি--চা'র পাঁচদিন হইয়াছে।

জাপ – কোথায় আছ ?

षाभि--- मवशात, ष्रथवा (कान शातके ना।

জাপ--সে কেমন ?

আমি তথন সমস্ত ঘটনা তাহাকে খুলিয়া বলিলাম। সে আমার ক্ষেক দিনের বিভাটাবলী শ্রবণ করিয়া হংথিত হইল, এবং বলিল "আজকলৈ যে কয়দিন তোমার কোন কাজ না হয় সে পর্যান্ত চল আমান্তদের বাসায় থাকিবে।" তথন য়ে আরও হই তিনটী পরিচিত্যবন্ধুর নাম উল্লেখ করিয়া বলিল, "আমরা সকলেই এক

পূপিবী ভ্রমণ

বাসায় আছি। স্থতরাং তোমার সেথানে প্লাকিতে কোন কঠাই ইইবে না। বরং আমরা পূর্বের মত আবার কয়দিন সূথে কাটাইতে পারিব।" আমি তাহার প্রস্তাবে পরম সস্তুষ্ট ইইয়া তাহাকে মৌথিক এবং আন্তরিক ধ্যুবাদ দিয়া তাঁহার প্রস্তাব অক্সারে সঙ্গে সক্ষে চলিলাম। সমস্ত বৈকাল বেলাটা ছই ব্লুতে সিয়াটেলের এদিক ওদিক ঘুরিয়া দেখিয়া, সন্ধার প্রাক্তালে তাহাদের বাসায় উপস্থিত ইইলাম এবং ছই জনে ক্ষণকালের জ্যা কাবার কর্ম্যে সান হইতে যথাসময়ে ফিরিয়া আসিল এবং তাহারা আমাকে তাহাদের বাসায় দেখিয়া পরম সৃহষ্ট ইইল। আমরা পরস্পার কোলাকুলি করিলাম, এবং তাহার পর গল্প ইইতে লাগিল। গল্প সাক্ষ করিয়া সকলে এক সঙ্গে বাহিরে আহার করিতে গেলাম।

আহারাদি সাক্ষ করিয়া কিছুকাল এদিক ওদিক খুরা ফেরা করিয়া তংপর সকলে মিলিয়া বাসা অভিমুখে চলিলাম। সে লাত্রিতে বারটার পূর্দে কাহারও হুসূ হইল না যে তথন শ্যায় কোল দেওয়া দরকার। যাহাই হউক, বারটার সময় যথন ফাস্টারীর হুইস্ল পড়িল তথন সকলে হা থেয়াল হুইলে. এখন না ঘুমাইলে সকলে উঠিয়া পর্বাদন কাজে যাওয়া হুইবে না। মুতরাং পোষাক পরিচ্ছল ছাড়য়া সকলে শ্রদ্ধ করিলামা। পর-দিন সকালে উঠিয়া সকলে যে যাহার কাজে গেলাম্। আনি নয়টার সময় পুনরায় এম্প্রমেণ্ট আজিসে গেলাম। কিন্তু ত্থানে

গিয়া আমার আমেরিকান যুবক বন্ধুটীকে উপস্থিত পাইলাম না।
সে দেদিন অনুপপ্তিত হইয়াছিল। অন্ত যে লোকটা ছিলেন
গাহার সাহায্যে সে দিন কোন কাজের মোগার হইল না। কাজে
কাজেই ঐস্থান হইতে চলিয়া যাইয়া একবার অন্তান্ত প্রাইভেট্
এম্প্রয়মেন্ট আফিসে কাজের খোল নিলাম। কিন্তু সে দিকেও
কোন কাজের যোগার হইল না। এইরপে সমস্ত দিন ঘ্রিয়:
ফিরিয়া পুনরায় জাপানী বন্ধু দিগের বাসায় আসিলাম। দেখিলাম তখনও তাহারা কেহ বাসায় প্রত্যাবর্তন করে নাই।

কিন্ত কিছুকাল বসিয়া অপেক্ষা করিতেই ছই এক জ্ঞা করিয়া তাহারা সকলে আসিয়া জুটীল এবং আমার সে দিনের ভাগ্যফল জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তর শ্রবণে হৃঃখিত হইল। যাহাই হটক, সকলে সমাগত হইলে আবার সকলে মিলিয়া আমোদ থাহলাদ উপস্থিত হইল। সকলেই সমস্ত দিন পরিশ্রমের ক্লেশ ভুলিয়া গেল।

আজও পৃক্ষদিনের মত সকলে বাহিরে যাইয়া রেটুরেণ্টে থাহারাদি করিয়া ফিরিয়া আসিলাম। বাসায় আসিলে আজও প্র ওপব, হাস তামাসা, গান বাজনাদি হইতে লাগিল। কিন্তু থাপ আর তত সময় এই ব্যপারে ক্ষেপণ করা হইল না। এগারটার সময় পোষাক পরিচ্ছদ ছাড়িয়া সকলে শ্রন করিলাম। পর্যদিন স্কাল বেলায় সকলেই যে যাহার কাজে চলিয়া গেল শানিও সুতকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া নয়টার সময় পুনরায় এন্প্রয়মেন্তে আফিসে গেলাম্য

পৃথিৱী ভ্ৰমণ

আজ এখানে যুবক বন্ধুটীর সহিত সাক্ষাৎ হইল। व्यामि তोशात व्याफिन कामतात्र एं किया চুপে চুপে विनाम, ভাই. পরও দিন তোমার সাহাযো যে কাজ পাইয়াছিলাম. এবং সারে তিন একীয় যে নকাই সেণ্ট রোজগার করিয়াছিলাম. তাহা প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে। গত কল্য তোমার পার্টনারের সাহায্যে কোন কাজের যোগার হইতে পারে নাই। আজ যদি তুমি কোন একটা কাব্দের যোগার করিয়া না দেও. তবে আমি বিষম বিপদে পড়িব। আমার এই কথা শুনিয়া যুবক বন্ধুটী আশ্চর্যান্বিত হইয়া বলিলেন, "তিনি কাল তোমাকে কোনও কান্ধ দিতে পারেন নাই ?'' উত্তরে আমি কহিলাম তিনি কাজ দিতে যে অসাকৃত ছিলেন তাহা নহে। তিনি আমাকে এক ট্যানিং ফ্যাক্টারীতে পাঠাইয়া ছিলেন। আমার সেখানে কাজ করিতে নিতান্তই প্রবৃত্তি হইল না, স্মৃতরাং ফিরিয়া আসিলাম। কিন্তু পুনরায় আর কিছ যোগার হইল না। আমি, ভাই, হিন্দু। আমার ওসব কাজে বড ঘুণা হয়। শুনিয়া--- "আছে। আমি দেখিতেছি" বলিয়। সে তাহার একার্ডণ্ট বই বন্ধ করিয়া দাঁডাইয়াছে, এমন সময় টেলি-কোরের ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। সে তাডা হাডি গিয়া টেলিফোন ধরিল, এবং যাহা শুনিল, তাহা লিখিয়া লইয়া আমার নিকট আসিল। আমি বৃঝিলাম আমার ভাগ্য স্থেসর হুইয়াছে। ষুবক বন্ধু আসিয়া আমাকে কাজের অবস্থা বিবৃত করিয়া কহিল, "এই কাজ করিতে পারিবে ? আমি বলিলাম, অবঁহা চেষ্টা

করিব। সে বলিল, "উত্তম"। তৎপর সে একথানা অফিসিয়াল চিঠি লইয়া তাহার পঠে লিখিয়া দিল—"The bearer is a student. If he will be appointed it will be very much appreciated by us." পত্ৰবাহক একজন ছাত্ৰ, ইহাকে যদি কার্য্যে নিযুক্ত করা হয় আমরা আপ্যায়িত হইব। পত্র হত্তে করিয়া আমি কর্মন্তলে চলিলাম। প্রায় পনর মিনিট পর মামি কার্যান্তলে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, এটা একটা Harness দ্যাক্টরা । এখানে ঘোডার গাড়ীর এবং ঘোডার যাবতীয় সরমজাম প্রত হয়। কারখানাটা খব বড। আমি সোজামুজি ম্যানেজারের चाकित्र (श्वाम । याहेशा (प्रथिवाम (श्यात चात (कहंहे नाहि. কেবলমাত্র এক টা বালিক। 'বসিয়া টাইপরাইটাং করিতেছে। বালিকার বয়স আঠার কিন্ধা উনিশ বৎসরের অধিক হইবে না। দেখিতে বেশ মন্দ নয়, তবে তেমন নামডাকের স্থলরী বলিয়াও খ্যাতা হইবার উপ্যুক্ত নয়। তবে চলনসই বটে। তাহার মুপাক্ততি দেখিলে মনে হয়, বালিকার হৃদয় এখনও দয়া-দাক্ষিণ্যে পরিপূর্ণ। যাহাই হউক, আমি আফিদে উপস্থিত হইয়া তাহার নিকট জিজ্ঞাসা করিলাম—"ম্যানেজার কোখায় बारहन १" तानिका गुत्र উठारेग्रा आभात मिरक ठाकारेग्रा करिन, "বাহিরে গিয়াছেন। কেন ? কি চাই ?" আমি তখন 'এমপ্লয়নীমণ্ট' মাফিদ হইতে যে চিঠিখানা পাইয়াছিলাম তাহা তাহার হাতে দিলাম। সে চিঠিখানা পাঠ করতঃ উণ্টাইয়া তাহার পৃষ্ঠ দেশে ^{যাহা} লিখিত ছিল তাহাও দেখিল, এবং তৎপর কহিল, "নাবা

প্রাথবা-ভ্রমণ

সকালেই ফিরিয়া শাসিবেন। একটু শপেক্ষা করিতে পারিবেন কি ?" আমি তাহার কথায় সন্তুট হইয়া তাহার প্রদশিত এক-থানা চেয়ারে বসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলাম।

প্রায় দশু মিনিট পর ম্যানেজার ফিরিয়া আসিবামাত্রই বালিকা এম্প্রয়মেন্ট আফিদের চিঠিখান৷ তাহার হাতে দিল। তিনি চিঠিখানা দেখিয়া টেবিলের উপর রাখিতে ছিলেন, কিন্তু বালিকা তখন চিঠিখানা উন্টাইয়া উহার পূঙ্গে যাহা লিখিত ছিল তাহা তাহার পিতাকে দেখাইয়া দিল। ম্যানেজার ঐটুকু পাঠ করিয়া চিঠিখানা হল্তে করিয়া আমার নিকট আসিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি এই কঠোর পরিশ্রম করিতে পারিবে গ"

আমি — আমি অবগু চেষ্টা করিব।

ম্যানে—অনেক সময় ! দৈনিক নয়গণ্টা করিয়া কাজ করিতে হইবে।

শামি—তাহা হইলেও আমি একবার চেষ্টা করিব। ম্যানে—বড় ময়লা কাজ।

আমি—তা হউক।

মানেশার তথন, "উত্তম" বলিয়া আমাকে কাজ দেখাইতে চলিলেন। নিজেই হাতের জামা কাচিয়া লইয়া কতকগুলি তোয়ালে কালীর ভিতর ডুবাইয়া দিয়া কতক্ষণ পর সেই গুলি উঠাইয়া উপরে রাখিলেন, এবং আরু কতকগুলি রলের ভিতর ফেলিয়া দিয়া পূর্বে বেগুলি উপরে উঠাইয়া রাখিয়াছেন, তাহা

হইতে এক একটা উঠাইয়া তাহার এক মাধা একটা ছকে আটকাইয়া দিয়া এক থণ্ড চট্ কইয়া সেই গুলাকে সজোরে সুন্দররপে মুছিয়া রাখিতে লাগিলেন। ধই তিনটা এইরপ করিয়া দেখাইবার পর আমি চেষ্টা করিয়া দেখিতে গুলাম। আমাকে চেষ্টা করিতে দেখিয়া ম্যানেজার বলিলেন, "বোধ হইতেছে তুমি কাজ করিতে পারিবে।" আমি কিছু বলিলাম না, কিন্তু ম্যানেজার আমাকে বলিলেন, "এইকাজে নৈনিক আমরা আড়াই ডলার হিসাবে দিয়া থাকি। তুমি নৃত্ন লোক, এই সপ্তাহে বোধ হয় তেমন ভাবে কাজ করিতে পারিবে না। সুত্রাং এ সপ্তাহে আমরা তোমাকে তুই ডলার পঁচিশ সেণ্ট হিসাবে দিব।" আমি তাহাতেই সম্ভব্ন হইয়া একটু ক্ষুৰ্ত্তির সহিত কাজ করিতে গাগিলাম।

তিন ঘণ্টা কাজ হইবে পর, মধ্যাত্নে আহাবের ছুটী
তইল। আমি বাহিরে গিয়া একথান রুটী ও একটু চিনি কিনিয়া
আনিলাম, এবং ফ্যাক্টরীতে বসিয়াই তাহা , ঘারা মধ্যাত্নক্রিয়া সম্পাদন করিলাম। বারটা জিশ মিনিটের সময় পুনরায় কাজ আরম্ভ হইল। আমি আবার নূতন উন্ধাম স্ফুরির
গহিত কাজ করিতে লাগিলাম। বেলা চারিটার সময় ম্যানেভার আসিয়া আমাকে কহিলেন, "তুমি যেরূপ কাজ করিয়াছ
তাহা বেশ সন্তোষজনক। স্তরাং তোমাকে আমরা এই সপ্তাহ
ইইতেই দৈনিক আড়াই ডলার হিসাবে মাহিয়ানা দিব।" আমার
আনন্দের সীমা রহিল না। আমি বক্রি একবন্টা সময় বিশুণ

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

উৎসাহে কাজ করিলাম। পাঁচটার সময় ছুটা হইল। আমি সানন্দচিতে ডাঙ্কেন কলাকে ধলুবাদ দিয়া বিদায় হইলাম।

সুথের সময়।

এক ছুই তিন করিয়া ছয় দিন কাটিয়া গেল। সন্ধানেলায় থাজাঞ্জীর নিকট যাইয়া একথানি চেক পাইলাম। চেকথানি লইয়া একটা ব্যাক্ষে গেলাম। এবং চেকের পরিবর্ত্তে তিনটা স্বর্ণ মুদ্রা হাতে পাইলাম। আমি কত সুখী হইলাম, তাহা এখানে লিখিতে আমি অক্ষম। ভাবিলাম, আজ হইতে এক সপ্তাহ পূর্ব্বে আমি পথের ভিধারী ছিলাম, আর আজ আমি তিনটা স্বর্ণ মুদ্রার অধিকারা! যথার্থই এটা কত স্কুখের বিষয়—তাহারাই বুঝিতে পারিবে যাহারা কথনও এই অবস্থায় পতিত হইয়াছে।

মথ আর ছঃথ কি ? আমি অনেক সময় এই প্রশ্নটার মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। ভাবিয়াছি, একবার ভাবিয়াছি, দৃষ্বার ভাবিয়াছি, তিনবার ভাবিয়া দেথিয়াছি, সূথ ছঃথ এ সব বাস্তবিকই কিছুই নয় কেবল হাতের এ পিঠ আর ও পিঠ। আমার মন যেমন মনে করে সূথ কিংবা ছঃথ ঠিক তেমনি। আমার ভিতর যে "আমি," সেই "আমি"র আবার সূথ আর ছঃথ কি ? নিত্যের আবার অনিত্যতা কি ? নিত্য পবিত্র ও সূথ্যয় জিনিষের আবার অপবিত্রতা কিংবা অস্থ্য কি ? আমি ছগ্ধকেণনিত স্থকোমল শ্যায় শৃন্ধন করি, অথবা শুধু মৃত্তিকা-শ্যায় শ্রন করি "আমার" তাহাতে আবার

সুখ আর অসুথ কি ? আমি যোড়শ উপচারে ভোজন কৰি, অথবা . শাকারে জীবন ধারণ করি. কিন্তু তাহাতে স্থপ আর ছঃখ कि ? यागि गां एो (पाए । यातार्ग कतिया पूर्विया (प्रकार, অথবা পদত্রজে জগত ভ্রমণ করি, তাহাতেই ঝা আত্মার স্থুখ বা এমুথ কি ? আত্মা পয়ং নিত্য মুখ, তাহার আবার সুখ আরু তঃপ কি ? স্থুপ ছঃশ মান্তবের মনই গঠন করিয়া থাকে। মন যাহা সুথ বলিয়া ধারণা করিয়া লয় তাহাই তাহার নিকট সুথের। আর যাহা তঃখময় বলিয়া ধারণা করিয়া লয় তাহাই তাহার নিকট হুঃথের। কিন্তু আমার "আমি"র, নিকট সুগ ূংথের কি মূল্য থাকিতে পারে ? আমি সকাদাই এইরূপ্ নীমাংসা করিয়া আসিতেছিলাম। আজ আমার আর একটু, বিশেষভাবে মিমাংসা করিতে হইল। দেখিলাম—যদিও বাহ্নিক জগতের অভাব-অনাটনের সঙ্গে আত্মা তেমন ভাবে সংশ্লিষ্ট: নংহন, যদিও আত্মা পরম পবিত্র, শুদ্ধ, নিতা সুখ, ও মুক্ত, ত্থাপি বাহ্যিক জগং হইতে তিনি একেবারেই মুক্ত লান। তিনি ষ্জ তথাপি মুক্ত নন। তিনি স্বয়ং—নিত্য সূত্ৰ, তথাপি তিনি হঃৰ ছাড়া নন। তিনি নিতা পবিত্র, তথাপি তিনি ক্ষগতের অপবিত্রতা হইতে একবারেই মুক্ত নন। বাছিক জগং ক্রিনি ছাড়া নয়। তিনি যদিও সতত মুক্ত, তথাপি বাহিক জগৎ ছাড়া নন। বাহিক জগৎ হইতে তিনি মুক্ত হইণেও, এ বাহ্যিক জগতের অভাব-অনাটন ও স্থ-তঃথ তাহাতে সংশ্লিষ্ট। ^{অগং} তারে • ছাড়া নন। বর্ত্তমান অগতের সুখ-১ুঃশের সঙ্গে

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

আমার "আমি"র সঙ্গে স্বন্ধ রহিয়াছে। যতকণ আমি এই দেহে থাকিয়া এই দেহ খারা পরিচয় দিতেছি, যতক্ষণ বর্তমান জগতের দারা আমার বর্তমানতার প্রমাণ, ততক্ষণ এই বাছিক দেহ সম্বন্ধে অপতের সঙ্গে আমার খনিষ্ঠ সম্বন্ধ গৃহিয়াছে। আমি চক্ষু বুজিয়া নাকরিলে চলিবে না। যতঞ্গ আমি এই পাথবীর মহুয়া ততক্ষণ আমাকে এ পৃথিবীর মাহুবের মত চলিতে হইবে, এইটা খাঁটা কথা। সভাবের স্বভাবও এই। ष्यामि मन्त यादाहे वृत्ति, ष्यात मूत्य (कात कतिया यादाहे विन. কিন্ত যে পর্যান্ত না আমি স্বভাবের নিয়ম অতিক্রম করিতে সক্ষম হই, সে পর্যান্ত আমাকে স্কোবের নিয়ম পালন করিয়াই চলিতে হইবে। স্থতরাং চক্ষু বুজিয়া স্বভাবের যে নিয়ম রহিয়াছে ভাহা অস্বীকার করিলে চলিবে না। আজি এই পৃথিবীর মারুষ, অন্ত মানুষের ন্তায় আমারও ক্ষুধাভৃষ্ণা ইত্যাদি আছে। স্কুতরাং এই মানব আমারও খান্তদামগ্রী পানীয় পদার্থ ইত্যাদি সংগ্রহ করিতে হইবে। দেহ ধরিয়া থাকিতে হইলে যতক্ষণ ক্ষুধা তৃষ্ণা আছে ততক্ষণ আহার ও পান করিতে হইবে। স্তরাং তজ্জন্ত যাহা দরকার তাহা যদি সংগ্রহ করিতে না পারি তবে তাহাই অশান্তি তাহাই ছঃখ, এবং তাহাই কটের কারণ। আর দেহ-ধারণে যতটা দরকার তাহা যদি সংগ্রহ করিতে পারি, তাহ। হইলে তাহাই শান্তি ও ভাহাই সুখ। সাতদিন পূর্বে আমার গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থান ছিল না কাজে কাজেই আমি হুঃবিত হিলাম। আজ আমার হাতে

তিনটা স্বৰ্ণ মূদা আছে। ইহা আমার সেই অভাব এবং তজ্লনিত অশান্তি দ্ব করিয়াছে, ইহা অপেকা মুখের বিবয় আর কি হইতে পারে।

যাহাই হউক, আমি মোহর তিনটা হাতে লইয়া Y. M. C.

া.ব ভিরেক্টারের নিকট যাইয়া তাহাকে আমার কাজ
পাওয়ার আমুপ্রিকি সমস্ত কথা থুলিয় বলিলাম। তৎপরে
মোহর তিনটা তাহাকে দেখাইলাম। তিনিও আমার এত
বিভাটের পর রুতকার্য্যতা লাভ করিয়াছি দেখিয়া অভিশয়
সম্পন্ত হইলেন। পরে তিনি একটা ব্যাক্ষের ঠিকানা লিখিয়া আমার
হাতে দিয়া বলিলেন, "এই ব্যাক্ষে গিয়া আপনি যতটা পারেন
এবং যতটা সন্তব, টাকা জমা রাখিবেন। এখানে জমা রাখিতে
আপনার কোন ভয়ের কারণ নাই।" এই উপদেশ প্রাপ্তে আমি
তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া ঐ ব্যাক্ষের উদ্দেশ্তে গমন করিলাম।

াত মিনিট পরে ঐ ব্যাক্ষে উপস্থিত হইয়া দশটা ভলার জমা
রাখিলাম।

পরদিন রবিবার সকাল বেলায় ত্রেককাই থাওয়ার পরই একজন জাপানী বন্ধুকে সঙ্গে লাইয়া ঘর দেখিতে চলিলাম-এবং ভাষার সাহাযো ভাষার বন্ধুর ফ্রিমণ্ট হোটেলে, একটা কামর। ভাড়া করিয়া সেই দিন হইতেই সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলাম।

মনের হথে লোকের শরীরের কান্তি রন্ধি পায়। কথাটা

পৃথিবাৃ-ভ্ৰমণ

বড়ই ঠিক। এক গই তিন করিয়া অনেক দিন কাটিয়া গেল, প্রতিদিন কঠোর পরিশ্রম করিতেছিলাম, কিন্তু আমার শরীর তাহাতে একটুকুও ধারাপ হইল না, বরং প্রতিদিনই আমি হুট পুট হইতে লাগিলাম। তবে প্রশ্ন এই আমি থাইতাম কি ? প্রত্যেক দিন সকালে ছয়টার সময় জাপানী হোটেলে যাইয়া তথায় দশসেট কায়ে ছোট এক প্লেট ভাত ও একধানা মৎস্থ ধাইতাম। হুপুর বেলায় ক্যাক্টরীতে বসিয়া ৫ সেন্ট দামের একধানা কটীর অর্কেক একটু চিনির সহিত থাইতাম। আর সন্ধ্যাবেলায় কাজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া পুনঃ সেই জাপানী হোটেগে যাইয়া, ঠিক সেই দশ সেন্ট বায়ে সেই এক প্লেট ভাত ও এক ধানা মৎস্থ ধাইতাম। এই মাত্র খাদ্য খাইয়াও দিন দিন আমার শরীর হাই প্র হইতেছিল। স্বতরাং বলি—বাস্তবিক মনের স্থাই শারীরিক উন্নতির কারণ।

সিয়াটেল ত্যাগ।

তই একদিন করিয়া এইরপে "ডাক্ষেন এগু সৃস্প" কোম্পানীতে এই কাব্দে প্রায় দশ সপ্তাহ কাটিয়া গেল। ইতি
মধ্যে আমার প্রমশন হইল, এদিকে ব্যাক্ষে আমার প্রায় এক শত
ডলার জমা হইল। আমার আনন্দের সীমা রহিল না। আমি
তখন সুখী, কিন্তু সুখী হইয়াই যে আমি আমার কর্ত্তব্যক্ষ
ভূলিয়া গিয়াছিলাম তাহা নহে। এই উপার্জ্জন হইতে
আমার দৈনিক খরচ যাহা দরকার তদ্যতীত এক শত টাকা এ

পর্যন্ত ব্যাক্ষে জমা করিয়া আরও কতকগুলি পুথি পুস্তক কিনিয়া দম্ভর মত পড়া শুনা করিছিলাম। আশা করিয়াছিলাম— আগামী সেপ্টেম্বরে সিয়াটেলে ওয়াঁসিংটন ইউনিভারসিটাতে যোগ দান করিব। স্থতরাং যে সমস্ত বিষয়ে আমি কাঁচা ছিলাম সেই সমস্ত বিষয়ে পুস্তকাদি কিনিয়া দম্ভর মত পড়া শুনা করিতেছিলাম। কিন্তু আমি এই টুকু বুঝিতে পারিয়াছিলাম—না যে আমার শুভগ্রহের ভোগ ফুরাইয়া আসিয়াছে এবং আমার উপরে কুগ্রহের আধিপত্য কাল অতি নিকটে।

দশ পনের দিন পূর্বে জাপান হইতে "শান্তল্" নামে কোন এক
মাদ্রাজা ছাত্র সিয়াটেলে উপ্পিত হইয়াছিলেন। আমি আমার
একটা জাপানী বল্পর নিকট তাহার আগমন-বার্ত্তা শ্রুত হইয়া,
বিশেষতঃ তিনি আসিয়া পীড়িত হইয়া পড়িয়াছেন শুনিয়া, অতি
ব্যত্রতা সহকারে তাহাকে দেখিতে গেলাম। তাহার সঙ্গে দেখা
হইল। দেখিলাম, বাস্তবিকই তাহার জর হইয়াছে এবং তখনও
জর ছিল। একজন জাপানী ডাক্তার তাহার চিকিৎসায় নিযুক্ত।
ডাক্তার বলিলেন তাহার সামান্ত মাত্র জর হইয়াছে, শীন্তই
আরাম হইবে। কিন্তু রোগীর ধারণা এই যে তিনি আনেকগুলি
রোগে একেবারে আক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন। আমি তাহাকে
নানাপ্রকার উপদেশ বাক্য বলিলাম এবং বুঝাইতে চেট্টা
করিলাম যে তাহার ঐ ধারণা একটী প্রধান রোগ। তৎপর
আমার যে টুকু সাধ্য তাহার সেবা-শুক্রাষা করিতে লাগিলাম।
প্রায় প্রতি দিনই তাহার বাসায় যাইতাম। জাপানী ডাক্তারটী

পৃথিবী ভ্ৰমণ

বিশেষ ষত্নের সহিত তাহার চিকিৎসা করিতেছিলেন। এই চিকিৎসার ফলে ৩।৪ দিন পরে শাস্ত্রলু মহাশয় আরোগ্য লাভ করিলেন। বলা বাহুল্য তাহাকে কুনাইন খাইতে হইল।

পাঠক মহাশ্য বোণ হয় শান্তলু মহাশ্যের সঘছে একট বেশী জানিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু বর্ত্তমান পরিচ্ছেদের পরে তাহার নহিত আর সাকাং হইবেনা, বিধায় তাঁহার সম্বন্ধে আর বেশী কিছু লেখা হ'ইল না, তবে তাহার গুণাবলী যতটুকু জানি, ভাহাই লিখিব ও ভাহাই গাইব। তিনি দেখিতে গৌরবর্ণ নন, খোর ক্লফবর্ণ ও নন, তবে তাহারই একটু উপরে। তেমন উচালদা নন, ধাট এবং রুশ। কথাবার্ত্তা মাদ্রাজের লোকসমূহ যেরূপ ভাবে বলিয়া থাকেন তিনিও তাহাই বলেন। তিনি সকলের সঞ্চেই মিশিতে পারিতেন, আমার সঙ্গেও মিশিতে পারিলেন। ভাহার প্রধান গুণ এই--তিনি বেশ ভদুলোক, এবং ভদুতা ভানেন। াকিত্ব একটু "দাতব্বরী" দোৰ আছে। ট্যানিং কিত্বা উইভিং এইরপ কোন কিছু শিক্ষা করিতে তিনি জাপানে আসিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহাতে ভাহার মন লাগিল না. অথবা-শিক্ষার তেমন সুবিধা নাই, মনে করিয়া জাপান ত্যাগ করতঃ আমেরিকায় চলিয়া আসিলেন। আমেরিকায় আ^রসয়া তাহার আবার কাপান ত্যাগ করার জন্ম অমুতাপ হইতেছিল। তাহাই তিনি অনেক সময় পুনঃ ভাপানে ফিরিয়া যাওয়ার প্রস্তাব করিতেন। আবার অনেক সময় বলিতেন আমেরিকার

ইউনিভারসিটীতে এপ্লাইড কেমিব্রী অধায়ন করিবেন। কাঞ্চে কালেই তিনি কি করিবেন তাহার কিছুই তথ্য আমি ঠিক করিতে পারিতাম না। তিনি মাল্রাজৈর কোন এক সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে একটা বুজি লইয়াই জ্বাপানে আসিয়া ছিলেন। কিন্তু জাপান হইতে আসিবার সময় তাহাকে জানাইয়া আসিতে সময় পান নাই, কিন্তু তথাপি আশা করিতেছিলেন যে, তাহার পেট্রন এই সংবাদে বিশেষ ছঃখিত হইনেন না, এবং ভবিষ্যতেও রজিদান করিবেন। যাহাই হউক পূর্বেই বলিয়াছি তাহার একটু মাতবেরী দোষ ছিল। স্থতরাং তিনি যধনই আমার নিকট আসিতেন তথ্নই আমাকে বলিতেন. "তুমি কেন এখানে পড়িয়া রহিয়াছ। ক্যালিফোর্নিয়াতে কেন চলিয়া বাও না। সেখানে রোজগারেও সুবিধা আছে, ইউনিভারসিটীও তাল, পড়াণ্ডনাও রীতিমত হইবে। আর তথায় অনেক ভারতীয় ছাত্রও রহিয়াছে। কেন সেধানে না যাইয়া একাকী এখানে পড়িয়া বহিয়াছ ? আমার যদি টাকা, লাকিত, আমি আঞ্চ ক্যালিফোরনিয়াতে চলিয়া যাইতাম।" ভারপর আরও বলিতেন,—" সিয়াটেল ভাল নয়। জাপানীগণ আমাদিগকে বড় গুণা করে। আর এই সহরও তেমন বড় কিছা ভাল নয়। তবে কেন এই সহবে একাকী পড়িয়া রহিয়াছ ? তুমি এখানে যের:প যাহা রোজগার করিতেছ, ক্যালিকোরনিয়াতে তাহা অপেকা বেশী বোজগার কুরিতে পারিবে।" ইত্যাদি। প্রতিদিন তাহার এইরূপ উপদেশে বাস্তবিকই সিয়াটেল হইতে আমার মন উঠিয়া গেল।

পূৰ্ণিকা ভ্ৰমণ

করেকদিন পূর্ব্বে যে সিয়াটেলকে অতি স্থানর, বাস্থাকর এবং স্থাবের আকর ৰলিয়া মনে করিতাম, এখন তাহা ক্রমেই বিজ্ঞী, অসাস্থাকর এবং অস্থাবের কারণ বলিয়া দেখিতে লাগিলাম। মন খারাপ হইয়া গেলে, কাজে আর তেমন ক্ষুর্ত্তি রহিল না; কয়েকদিন পরে ৭ই কিম্বা ৮ই জুন আমার স্থানে পূর্বে যে লোকটী ক্রাজ্ঞ করিত সে আসিয়। উপস্থিত হইল, আমার কাজে জ্বাব হইল।

সিয়াটেল আর ভাল লাগে না। পূর্বে এখানে যাহা মধুর বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা ক্রমে ক্রমে তিক্ত বলিয়া মনে হইতে লাগিল। পূর্ব্বে এখানে যাহ। সুখময় বলিয়া ধারণা হইত. এখন আর সেরপ নাই, তাহা গরলে পরিণত হইয়াছে ৷ সিয়াটেল ুইতে একেবারে মন উঠিয়া গিয়াছে। তবে কেন রহিতেছি । কাব্দ আছে টাকা পাই। তবে ওধু টাকার ব্রুতই রহিতেছি! কিন্তু এখন কাজে জবাব হইল? আর কেন এখানে প্রাকিব. তথায় জিনিষ, আর কিছুই নাই। সুতরাং যাইব। কোথায় ? তাহাই তখন ভাবিতে লাগিলাম। যথাসময়ে শার্মলু মহাশুর উপস্থিত হইলেন। তিনি পরামর্শ দিতে লাগিলেন कार्शिक्षात्रनिशारक हिला या। किन्न जामात्र मन (म फिरक যাইতে চাহিল না। মনে হইল যদি সিয়াটেলই ত্যাগ করিলাম তবে আর এ রাজ্যের পশ্চিম প্রাত্তে থাকিব না, পূর্বাদিকে চলিয়া যাইব। শান্তপু মহাশুরকে আমি এ কথা স্পষ্ট বলিছা কেলিলাম। তিনি অমনি বলিলেন, "তবে চিকাগোতে যাও না কেন ? সেধানে যথেষ্ট উপার্জ্জনের স্থবিধা আছে। ধীরেন লাছিড়ী দৈনিক ৫।৬ ডলার রোজগার করিয়া ধীকে। তুমি অন্ততঃ পক্ষে তিন চারি ডলার রোজগার করিতে পারিবে।"

ধীরেন লাহিড়ীকে আমি পূর্বের জানিতায়। পাঠকের শরণ থাকিতে পারে জাপান রাজধানী টোকিওতে একবার তাহার সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল। শাস্ত্রলু লাহিড়া মহাশয়ের কথা উল্লেখ করিতেই আমার জাপানের সমস্ত ঘটনা মনে পড়িয়। গেল। লাহিড়া মহাশয়ের সঙ্গ, কেন জানি না, আমি ভাল বাসিতাম। স্তরাং আজ তাহার নাম শুনিয়া এবং তিনি চিকাপ্যেতে আছেন জানিয়া মন চিকাপো অভিমুখে ধাবিত হইল। তথন চিকাপো অধিবাসী শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের কথাও খরণ হইল। তিনিও তথন চিকাগোতে আছেন। এই দত্ত মহাশয়ের সঙ্গেও ইভিপ্রের পাঠকের একবার পরিচয় হইয়াছে.।

যাহা হউক, এই সব কারণে চিকাগোতে চলিয়া যাওয়াই এক প্রকার ঠিক হইল। কিন্তু তথাপি রোজগারের সম্বন্ধে আর একটু ভাল করিয়া জানা দরকার মনে করিয়া ভংপর দিন ক্যান্তরীতে যাইয়া ছুই চারিজন বন্ধুর সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিলাম। ভাহারা আমার সিয়াটেল ভ্যাগের প্রস্তাব ভানিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কোথা যাইবে ঠিক করিলে ?"

আমি -- পূর্বাদিকে চলিয়া যাইব মনে করিতেছি।
বন্ধুগণ---পূর্বাদিকে!

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

व्यागि---(कर्न व्याम्हर्ग इटेल (व ?

বন্ধু—পূৰ্বদিকে কেন যাইতেছ ?

আমি--পড়িতে: '

বন্ধু--- সে স্বতন্ত্র কথা।

আমি--কেন, যদি কাজ করিতে যাই ?

বন্ধ — তাহা হইলে কয়েকদিন পরে বৃঝিতে পারিবে । পূর্বাদিকে যাইয়া তুমি বোকামী ভিন্ন আর কিছুই কর নাই।

আমি—কেন পূৰ্বাদিকে কি কাজ নাই ?

্বন্ধু—আছে, কিন্তু যে কাজের জক্ত এথানে যে টাক। পাইয়াছ সে দিকে ভাহার অর্দ্ধেক পাইবে।

' আমি –তাই না কি ?

বন্ধু-তাই নয় তো কি।

আমি-পূর্বদিকে সকল স্থানেই কি এইরূপ ?

বন্ধ—প্রায় সব স্থানেই এইরপ। তবে কেবল এক চিকাগোতে জ্ঞারপ।

আমি--সেধানে আবার কেমন ?

বন্ধু--পেথানে এথানকারই মত।

ে আমি—তবে ভোমরা চিকাগোতে বাইতে পরামর্শ দেও १

বন্ধ—হা ! ্যদি বাবেই তবে চিকাগোতে যাইতে পার। অন্ত কোথাও গেলে শেব বেলায় পস্তাইতে ছইবে।

আমি এই কথোপকথনে পরম স্থী হইলাম। কেননা, চিকাগোতে গেলে যে আমি এখন বোকা বনিছা যাইব সে ভয় এই কথোপকথন হইতে দ্ব হইয়া গেল। বাদি চিকাগোতে বাওয়াই স্থিব করিলাম। অতঃপর তাহাদিপের নিকট হইতে বিদায় লইয়। বাদাভিমুথে আসিড়েছি তথন কৈ একজন প-চাৎদিক হইতে আমায় ডাকিল। কৈরিয়া চাহিয়া দেখিলাম একটী বালিকা। দেখিয়াই চিনিলাম। এ সেই পৃক্পারিচিতা ডাংকেন ক্লা। দেখিয়াই বলিলাম "হাালো, মিস্ ডাংকেন, কেমন আছ ?"

মিস্ডা—ধন্তবাদ, ভালই আছি। তুমি কেমন আছ ? আমি—ভালই, ধন্তবাদ।

মিস্ ডা—গুনিলাম তুমি সিয়াটেল ত্যাগ করিয়া শীদ্রই প্রাদিকে চলিয়া যাইতেছ ? '

আমি--ই। এইরপই ঠিক করিতেছি।

· মিস ডা---কবে যাইবে ?

আমি--- গুই এক দিনের ভিতরেই---

মিস ডা-কেন যাইবে ?

আমি—তথায় ইউনিভারসিটীতে যোগদান করিতে ইচ্ছা করিয়াছি!

মিসঃ ডা-এখানে কি ইউনিভার্নিটী নাই ?

আমি—অবশু আছে। তবে কি লান, সেধানে ছই চারজন বছু আছে, তাই তথায় যাইব ঠিক করিয়াছি—'

মিস্ ডা—এখানে কি বন্ধু নাই ? আমি—অবশ্য আছে, কিন্তু তা'রা ভারতবর্ষীয় বৃদ্ধ।

পৃথিবী ভ্ৰমণ

মিস্ ডা—ভাই বল। সিয়াটেলে আর তোমার ভাল লাগে না, তা বুঝিয়াছি। তবে ঠিক ফবে যাইবে ?

আমি—বোধ হয় আগামী কল্যই যাইব।
মিস্ ডা—তাহা হইলে আর দেখা হইবে না।
আমি—বোধ হয় না।

মিস্ ডা—তবে তোমার দক্ষে দেখা করিয়া ভালই করিরাছি, নইলে, আর দেখা হইত না। যাহাই হউক, আমংর নিকট
চিঠি পত্র লিখিও, আমি যদি কখনও সামান্ত একটু সাহায্যেও
আসিতে পারি আমাকে জানাইও। আমার যতটুকু সাধ্য আমি
চেষ্টা করিব। আর বলিব কি, রাস্তাঘাটে সাবধান হইয়া চলিও,
এবং ভূলিয়া যাইও না।

অতঃপর তাহার নিকট বিদায় লইয়া বাদাভিমুখে চলিলাম সন্ধ্যা বেলায় জাপানী বন্ধুদিগের সহিত দেখা করিতে গেলাম। নানারূপ আলাপের পর তাহাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া বাদায় ফিরিখা গেলাম, এবং তৎপর দিন সিয়াটেল হইতে চিকাগো অভিমুখে যাত্রা করিলাম।

আ্মেরিকার যুক্ত রাজ্যের পশ্চিমাঞ্চল সম্বন্ধে মোটামুটি কয়েকটী কথা।

সিয়াটেল 'হইতে বিদায় হইবার পূর্ব্বে এ অঞ্চল সম্বন্ধে মোটামুটি আরও ছই চারিটী কথা বলিয়া যাওয়া আবশুক। ইতি পূর্ব্বেই লিখিয়াছি,খুষ্টিয় ১৯০৭ সালের ২৪শে জামুয়ারী

্থিবী ভ্ৰমণ

ভারিবে সন্ধ্যার প্রাকালে আমি প্রশান্ত মহাসাগর পার হইয়া ভিক্টোরিয়া (B. C.) বন্দরে অবভরণ করিলাম। দেই আছ্মারী মানেও ভিক্টোরিয়াতে শীত খুব বেশী বলিয়া মনে হইল না। তবে, বলা বাছলা, আমাদের এই বাঙ্গালা দেশ অপেক্ষা অনেক বেশী ভাহাতে সন্দেহ নাই। বরফও যে তেমন বেশী পতিত হইয়াছে তথন এমন বৈধা হইল না, তবে এখানে যে যথেষ্ট বরফ পৃতিত হয় তাহার প্রমাণ পাওয়া পেল।

নাহাই হউক ছই দিন পরে যখন ভ্যাক্ষোভারে চলিয়া আসিলাম, তখন ষ্টেসন হইতে উপরে ডালায় উঠিবার সময় দেখিলাম,
কলবিন্দুসকল বৃক্ষণাথায় বুলিতেছে এবং নৃতন তপনের নৃতন
কিরণ লাগিয়া উজ্জ্বল রৌপ্য মালাবং ঝিকি মিকি করিতেছে।
এরপ দৃশু পূর্ব্বে আমি আর কখনও দেখি নাই, কাজে কাজেই
প্রথম দর্শনে একটু আন্চর্যা বোধ করিতে লাগিলাম, কিন্তু তৎপব
মুহুর্ত্তেই স্বরণ হইল, এটা শীতপ্রধান দেশ, বিশেষতঃ এটা শীতকাল,
কাজে কাজেই শীতাধিক্যে জ্বলবিন্দুসকল ষেমন পড়ু পড় হইতেছিল কিম্বা পড়িতেছিল, তখনই শীতাধিক্য নিবন্ধন জ্বমিয়া
গিয়াছে। আন্চর্য্য আর আন্চর্য্যের বস্তু রহিল না, ব্যাপারটা ঠিক
বোধগম্য হইল। কিন্তু আন্চর্য্যের বিষয় এই হইল মে, আমি, যেন
তখন শীতাধিক্য অনুভব করিতে লাগিলাম। এমনই হইয়া থাকে
বটে, অবস্থার আধিপত্য এইরপই বটে। স্বৃতির স্থিরতাও
এই প্রকারই হইয়া থাকে।

মাসাধিক কাল আনি ভ্যাক্ষোভারে ছিলাম।. তথন

পৃথিবী ভ্রম্।

ফেব্রুয়ারী মাস। কিন্তু সেই সময়ও এখানে শীত তেমন বেশা বিলয়া অন্তুত্ব করিতে পারি নাই। শিখদিগের আড্ডায় অবস্থান সময়ে সামাক্ত এক খানা কম্বল এবং একটী 'ওভার-কোট' দ্বারাই জীত নিবারণ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু শীত তেমন বেশী বালয়া বোধ হইত না। তবে বলা বাহুলা আমাদের দেশ অপেক্ষা শীত অনেক বেশী। ভ্যাক্ষোভারে সেই ফেব্রুয়ারী মাসেও তেমন বেশী বরক পড়িত না, তবে সামাক্ত হাও পশলা বরক-রৃষ্টি প্রায় মাঝে মাঝেই হইত।

তৎপর ৭ই মার্চ তারিখে ভ্যান্ধোভার হইতে রওয়ানা হইয় পদব্রন্ধে সিয়াটেল পর্যান্ত পেলাম। রাস্তার শীত যে অসহনীয় হইয়াছিল তাহা নহে। পাহাড় পর্বতেও তেমন ভয়ম্বর বরফ পতনের চিহ্নাদিও পরিলক্ষিত হয় নাই। সীমান্ত প্রদেশে, তৎপব Bellingham ষ্টেসনে আমি যেরপ ভাবে অবস্থান করিয়াছিলাম তাহা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

এই সমুদ্য হইতে ইহা অনুমেয় যে, এতদঞ্জে শীত তেমন বেশী নয়। তবে আমাদের দেশ অপেক্ষা অনেক বেণী ইহা বলাই বাছে শ্যা এই দিকে শীত কম হওয়ার কারণ আর কিছুই নয়, সমুদ্রতীরবর্তী স্থান সমুদ্য সাধারণত:ই এই প্রকার। ইহার বৈজ্ঞানিক বিশেষ কোন কারণ আছে, তাহা এধানে উল্লেখ করা নিপ্রাক্ষন।

যাহাই হউক, এই দিকে ক্যালিফর্নিয়ার আব-হাওয়াই স্বাপেক্ষা উৎক্রষ্ট। সেধানে স্বাদাই বসন্ত বিরাজমান।

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

শতকালে তেমন "ইহি, উত্" করিয়া কাঁপিতে হয় না, গ্রীত্মেও তেমন "আহা, অহো" করিয়া হাঁপ ছাড়িতে হয় না। এখানে "সতত ফুটিছে ফুল, গুঞ্জারিছে অলিকুল

বিহঙ্গ করিছে রঙ্গ থনপাতা আড়ালৈ! যুবক যুবতী হেথা, কহিছে মনের কথা

চুমিছে প্রণয়ে মাতি পরস্পর ছ'গালে।" ·

তাহারা যেমন বলে যথার্থ ই ক্যালিফর্ণিয়া is the ideal place in the world.

এতদঞ্চলের লোকদিগের চরিত্রও তেমনই স্থানর। সাধারণ কোকের চরিত্র সচরাচরই, সরল বলিয়া বোধ হয়। এখনও বেন কুটিণতা তাহানের ভিতরে তেমন খন ঘটা করিয়া বিসতে পারে নাই। আমেরিকার পশ্চিম তান্তের প্রদেশগুলি এখন তুলনায় নৃত্ন। এদিকের লোকদিগের চরিত্রও কাজে কাজেই গতন ও সরল। আমেরিকার পশ্চিমদিক হইতে ক্রমে পূর্ব দিকে বাইতে থাকিলে নৃত্ন এবং পুরাতনে, সরলমতি শালক এবং রদ্ধে, পূর্বকাল এবং বর্ত্তমানে কি তুলাৎ তাহা কিছু কিছু অমুমান করা যায়। রাজ্যগঠনের প্রথম অবস্থার এবং গঠনানন্তর যে অবস্থা এবং যে তুলাৎ তাহা সহজে অমুমার।

আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তের প্রদেশ সমূহের অবস্থা।

এই প্রদেশনমূহে লোকের বসতি অতি কম। কাজে কাজেই আবাদও সেইরূপ। কয়েক বৎসর পূর্ব হুইতে বহুসংখ্যক চীনদেশীয়ও তৎপর জাপানী কর্মকীবিগণ টাকা রোজগার করিতে এদেশে আসিত। কিন্ধ হক্তরাজ্যের আইনামুষায়ী ইহারা কেহট এ রাজ্যে বদবাস করিবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতে পাবে নাই। 'ভারতবাসীরা তথনও এ দেশের খবর পায় নাই বলিলেও ্পত্যক্তি হয় না। কাজে কাজেই এক ইউরোপ হইতে আগত লোকসমূহ স্বারাই এই রাজা সংস্থাপিত হইয়াছে। বিশেষতঃ সেই সময় যেহেতু এই দেশের পূর্বাদিকই লোকাভাবে সম্পূর্ণ রূপে আবাদ হইতে পারে নাই স্থতরাং পশ্চিমে আর কে ষায়। ইহাও একটা ভাবিবার কথা বটে যে ইউরোপিয়ান কর্মজীবীদিগের পক্ষে সেই আটলান্টিক হইতে প্রশান্ত পর্যান্ত পৌছাও সহজ্পাধ্য ছিল না, কি নয়। তবে যাহারা যাইত, কি যায়, তাহাদের সংখ্যা অতি কম। কাজে কাজেই পশ্চিমাঞ্চল লোকের অধিবাস কম। আর সেইজন্মই এই অঞ্চলে পরিশ্রমের দামও অতিশয় বেশী।

এ সমুদয় প্রদেশে গম, ভূটা, প্রভৃতি শস্য যথেষ্ট জন্মায়। এদিকের লোক সচরাচরই স্কৃকায়, সবল এবং স্থা।

এই व्यक्ष्टल यर्थेंडे काक পाउँ गांगा मात्रा अकात

কল কার্থানা, রাস্ত। ঘটি, ব্যবসা বাণিজ্য, নানার্রপ ফল বাগান, এবং শসাক্ষেত্র শ্বর্কিন্তই কাজ পাওয় যার। কাজ দেথিয়া ভীত না হইলে, আর • কোন কাজে বিশেষ কোনরপ আপতি না রাথিয়া কার্য্যপ্রার্থী হইলে, কোন প্রকার কাজ মিলেই। কাজে কাজেই প্রায় সকলেরই একটা কিছু উপায়ের পথ আছে অতএব সকলেই স্থী। কিছু তাই বালিয়া আমি বলিতেছিনা এদেশে গরিব নাই। তবে কি না ভুলনায় অন্তম্ভান অপেক্ষা এখানে গরিবের সংখ্যা অনেক কম।

উচ্চশ্রেণী অাব। শিক্ষিত আমেরিকাবাসিগণের নিম্নশ্রেণীর লোকদিগের প্রতি কর্তব্য।

আমরা দরিদ্রের দরিদ্রতা দ্ব করিতে পারি কি না ? যদি পারিতাম কিলা পারি তবে এখনও সর্পত্রই দরিদ্রের সংখ্যা এত অ্ধিক কেন ? প্রত্যেক দেশেই সাধু, মহান এবং পরোপ-করী অন্ততঃ কয়েকজন জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সকলেই দরিদ্রের ত্রংশ দূব করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু পারিয়াছেন কি ?

পৃথিবীতে সকলের অবস্থাই সমান হইতে পারে না। এরপ হয় নাই, হইবেও না। কেননা সেটা প্রাকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধ। সমতায় স্টের স্থিতি অসম্ভব। অসমতাই এই বিষের স্টি ও স্থিতির কারণ। স্থতরাং সেই অসমতা দূর করা অসম্ভব। তথাপি দেখিতে পাওয়া যায় আমেরিকার মুক্তরাক্ষা পূৰ্থবা-ভ্ৰমণ

দরিদের সংখ্যা অণেকাকত কম। ইহার কারণ কি তাহাই বিবেচ্য। আমেরিকার ধনিগণ ও ধনির অধিকারিগণ, অপবা শিক্ষিত লোক সম্দায় তাহাদের ধন সোনা রূপা অথবা জ্ঞান নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে অমনি বিলাইয়া দেয় না। কিন্তু তাহারা মনে করে যে যথেষ্ট কাজের সৃষ্টি করিয়া নিয়শ্রেণীর লোকদিগকে কাজ করিতে সুযোগ দিয়া তাহাদের ভাগ্যগঠনের ভার তাহাদের উপরে ক্সস্ত করিতে পারিলেই তাহাদের প্রতি তাহাদের যে কর্ত্তব্য তাহা সম্পাদন করা হয়। আমেরিকাবাদী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ, ব্যবসায়িগণ, ক্রোড়পতিগণ, ইহারা সকলেই এই একই মতাবলদী। তাহারা খার্থের জন্মই হউক, আর পরার্থের জন্মই হউক, যথেষ্ট কাল যোগাড় করিয়া গরিব লোকদিগের সমুখে রাখিয়া তাহাদিগকে কর্ম করিয়া বড় হইতে বলিতেছে। নিঃস্ব ব্যক্তিগণও এই সুযোগের অবমাননা করিতেছে ন।। কালে কাব্দেই আমেরিকার অবস্থা আজ অন্ত দেশের মত নয়, ভিন্নরূপ। এখানে দরিক্ত কম, ভিক্স্কের সংখ্যাও কম। যদি কেহ ভিক্ষা করিতে যায় পুরিস অমনি তাহাকে গ্রেপ্তার করিয়া কয়েদ করে। কেননা তাহাদের জ্ঞ্জ কাজের যোগ।ড় করিয়া রাধা হইয়াছে, স্মৃতরাং দর্মসাধারণের উপর নির্ভর করিতে প্রয়াস পাঙ্যা তাহাদের অস্তায়।

আমেরিকার উপযুক্ত ব্যক্তিগণ যথার্বই বুঝিয়াছে। পরিব সব, দেশেই আছে, ছিল, ও থাকিবে, তথাপি তাহারা দ্রগতের অস্ত স্থান অপেকা গরিবের সংখ্যা বৈ কম করিতে পারিরাছে তাহা তাহাদের নিঃস্বন্ধনগণের প্রতি তাহাদের এই উপযুক্ত উপায়ে কর্ত্তন্য সম্পাদনেই হইয়াছে। কেইই কোন দিন অগণিত দরিত্রদিগকে আপন ধন দান করিষ্ণা বড় করিতে পারে না। আমেরিকানের। যথার্থ ই বুঝিয়াছে যে ধন দানে দরিত্রদিগকে কোনই স্থায়ী উপকার করা হইবে না, কাল্লের যোগাড় করিয়া দিলেই স্থায়ীরপে উপকার করা হইবে, দেশের দরিদ্রতাও কাময়া আসিবে। যথেপ্ত কাজের যোগাড় করা যাউক, গাহার সাধ হয় সে কাজ করিয়া বড় মাকুষ হইবে।

সিয়াটেল হইতে চিকাগো।

যাহাই ইউক পরদিন সন্ধ্যা বেলায় শাস্ত্রলু মহাশ্য এবং আর ক্ষেক জন জাপানী বদ্ধ সমভিব্যাহারে আমি রেলওয়ে স্টেশনে উপস্থিত ইইলাম। শাস্ত্রলু মহাশ্য যথা সময় ব্যাপেইজটী গাড়াতে উঠাইয়া দিয়া চেক্ ল ইয়া আসিলেন। তৎপর নানারপ আলাপাদিতে আধঘন্টা সময় কাটিয়া গেল, সাড়ে সাতটার সময় গাড়ীখানি আসিয়া লাইনে দাড়াইল। ত্ই মিনিট পর 'ওয়েটীং' রুমের দরজা খুলিয়া গেল, যাত্রিগণ যে যাহাঁর জিনিব পত্র লইয়া গাড়ীতে উঠিতে লাগিল। আমিও বন্ধদিগের সহিত কর-মর্দন করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলাম, এবং অল্প সময়ের মধ্যে গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। আর ত্ই মিনিট পরে ত্ইস্ল দিয়া গাড়ীখানা ষ্টেসন ছাড়িয়া আতে আতে বিদায় হইল।, আমি

় পৃথিবী-জম[৷

আধর্মণী কাল জান।লা দিয়া মাধা বাহির করিয়া বাহিরের দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। তৎপর যথন আর ভাল লাগিল না তখন ঘুমাইতে চেষ্টা করিলাম।

আমেরিকার রেলগাড়ী ভারতবর্ষের রেলগাড়ীর মত নয়: এখানে তৃতীয় কি মধ্য শ্রেণী নাই, কেবল একটা মাত্র শ্রেণী। গাড়ীর মধ্য দিয়া গাড়ীর এক দিক হইতে অন্ত দিক পর্যান্ত রান্তা রহিয়াছে। এই রান্তার ছই পাশেই ছইটী করিয়া যাতী বসিবার জন্ম ছই থানা করিয়া চেয়ার সজ্জিত রহিয়াছে। এক খানি গাড়ী হইতে গাড়ী চলিবার সময় বিনা বিপদপাত - আশকার অন্ত গাড়ীতে যাওয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক খানঃ শুড়ীতে ছুইটা করিয়া টয়লেঁট রুম আছে। খানা গাড়ীতে একটা করিয়া জলের কল এবং তাহার নিকটে একটা করিয়া জলের প্লাস রহিয়াছে। যাহার যখন দরকার বরফজল খাইতে পারেন। প্রত্যেক গাড়ীতে একথানি করিয়া "পুলম্যান" ডাইনিং কার রহিয়াছে। ত্রেকফাষ্ট, ডিনার, অথবা 'ছাপার' যাহার যখন যাহ। খুসি থাইতে পারে। প্রত্যেক থানি টেলে একথানি অথবা দরকার অনুসারে অধিক "পুলম্যান" ডাইনিং কার রহিয়াছে, যিনি অতিরিক্ত ভাড়া দিতে সক্ষম ও শীক্ত তিনি একটা কামড়াতে একখানি বিছানা ও টয়লেট সরঞ্জাম প্রতিদিন যাহা দরকার তাহা তাহার ব্যবহারের भारेरान। वांफ़ीरा थाकिरा देशनिक कीवरन यादा किছू पत्रकात হইয়া থাকে সমস্তই গাড়ীতে দেওয়া আছে। কিন্তু আমি অধিক

পয়সাও দিলাম না ঐ সম্দয় স্থবিধাও কিছু ভোগ করিতে প্রয়াসী হইলাম না। আমি আমার চেয়ারে বসিয়া যতদুর সম্ভব ঘুমাইতে লাগিলাম।

সে দিন সমস্ত রাঝি গাড়ী চলিল, কিয় কোথাও গাড়ী বদলাইতে হইল না, তবে কেবল মাঝে মাঝে ছই চারিটী টেসনে থামাইয়া 'আরোহী নামাইয়াছিল এবং কতক উঠাইয়াছিল। এই নৃতন যাঝাদের মধ্যে আমি দেখিলাম একজন ভারতবাসী। গাহার হাতে একটী ভাড়। বোধ হইল যেন তাহাতে কিছু বোঝাই করা রহিয়াছে। আমি তখন সেই ব্যক্তিকে জিজাসাকরিলাম "তুমি কি ভারতবাসী ?"

আগ – হা। তুমি ?

আমি—আমিও ভারতবাদী। তুমি এদিকে কি করিতে আসিঃছাত্ব ং

আৃগ—পরদা রোজগার করিতে।
আমি —কিরপে পরদা বোজগার করিয়া থাক ?
আগ—এই যে দকে দেখিতেছ ইহা দারা।
আমি—ও কি ?

আগ—ও এক প্রকার নিঠাই। এধানে আমরা বলি চারন, এই দেখনা। (সে পাত্র হইতে একটা উঠাইয়া দেখাইল ইহা দেখিতে প্রায় মোচার মত। কিন্তু মোচা অপেক। মাকারে অনেক ছোট। আমি ইতিপূর্বে এমন মিঠাই কখনও দেখি নাই।)

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আমি—কেমন কিছু হয় ত ?

আগ-না হইলে করব কেন ? দিন ৪।৫ ডলার হয় বৈকি।

আমি—শুনিয়া স্থী ইট্লাম।

আগ—তুমি করিতে এ মুলুকে আদিয়াছ ?

আমি—আমি পড়িতে আসিয়াছি।

আগ—বাড়ী হইতে টাকা পাও ?

আমি—না, বাড়ী হইতে টাকা পাই না। আমি নিজে রোজগার করিয়া পড়ি। এই অল্লদিন হয় আসিয়াছি।

আগ —এ কাজ করিতে মন যায় ?

আমি—না যাওয়ার মানে কি ৄ যখন টাকার দরকার তখন ে *কাজে বেশী টাকা পাওয়া যায় তাহাই করিতে রাজি। কেবল চুরি করিতে পারিব না।

আগ—তবে চল না আমার সঙ্গে। সন্মুখে ছুই স্টেসন পরে নামিয়া যাইব! সেখানে আমাদের সর্জার আছে। তাহার কাছে তোমাকে, লইগা গিয়া সমস্ত ঠিক করিয়া দিব।

আমি—আমি এখন চিকাগোর টিকেট করিয়াছি, স্থতরাং এদিকে আর কোধাও থাকিতে ইত্যা করি না। যাহা করিতে হয় সেখানে যাইয়াই করিব, এইরূপ স্থির করিয়াছি।

এইরপ গল্প করিতে করিতে অনেক সময় কাটিয়া গেল। তৎপর তাহার স্টেসন আসিলে, ভারতবাসীটী সেলাম করিয়া বিদায় হইল। অল্লকণ অপেকা করিয়াই গাড়ীখানা পুনরায় দৌড়াইতে লাগিল।

পুথিবী-ভ্ৰমণ

এইরূপ ভাবে সমস্ত রাত্রি দৌড়াইয়া পরদিন প্রতাষে গাড়ীখানা বেগবতা স্রোতম্বতী কলম্বিয়া নদীর তারে পৌছিল। উষার হাগির ছটায় তথন চারিদিক হাসিতেছিল। मन छेवात (महे मत्नादत पूर्ण) चाकु है दहेन। हासिया (पश्चिमाम কলম্বিয়ার উপত্যকায় বৃক্ষসমূহের নবপল্লবে নৃতন আলোক লাগিয়া নদীপৈকত হাসিতেছিল। আমাদের গাড়াখানা ধীরে ধারে আসিয়া নদার কুলে দাড়াইল, আরোহিগণ গাড়ী গ্টতে অবতরণ করিল: ইতিমধ্যে এক স**ক্ষে আবর** চার খানি পণ্টুন নৌকা আসিয়া কুলে লাগিল, এবং কিনারাধ পুলের সঙ্গে উত্ম রূপে আবদ্ধ হইল। দেখিলাম আরোহিগণ আন্তে ["]আন্তে স≁লে গি**য়া নৌকা**ু উঠিল, দঙ্গে সঙ্গে আমিও উঠিলাম। ক্ষণকাল পরে দেখিলাম এক খানি ইঞ্জিন টেণখানার এক ততীয়াংশ কাটিয়া লইয়া নৌকায় টানিয়া উঠাইল, আর এক খানি ইঞ্জিন আর এক তৃতীয়াংশ উঠাইয়া লইল, তৎপর আরও একখানি ইঞ্জিন অবশ্বিষ্ট তৃতায়াংশ উঠাইয়া লইলে পর নৌকা তীর ছাড়িয়া অপর কুলাভিমুখে চ্পিতে লাগিল।

পনের মিনিট পর নৌকা আসিয়া পর পাড়ে লাগিল। পর পাড়ের পুলের উপর যে সমস্ত রেল লাইন ছিল তাহার সহিত নৌকার রেল লাইন গুলির স্থলররপে সংযোগ করা হইলে পর, এক একটা ইঞ্জিন যেমন এক এক তৃতীয়াংশ উঠাইয়াছিল তেমনি নামাইয়া লইল। ওৎপর আবার স্বস্থলি একত হইলে আরোহিগণ

পূথিবী-ভ্ৰমণ

পুনরায় গাড়ীঠে আরোহণ করিল। গাড়ীখানা তথদ আবার দৌড়িতে লাগিল। বেলা প্রায়' নয়টা ত্রিশ মিনিটের সয়য় আমরা অরিগণের রাজধানী পোট ল্যান্ডে উপস্থিত হইলাম। স্টেদনে নামিয় জানিতে পারিলাম বেলা এগারটা ত্রিশ মিনিটের সয়য় অগডেন্-রাইও গ্রাণ্ড লাইনের গাড়ী পাওয়া ঘাইবে। স্ক্রাং তখন আমি সহর পরিভ্রমণে বাহির হইলাম। দেড়ঘটা ঘ্রিয়া ফিরিয়া তৎপর আহারাদি সম্পন্ন করতঃ এগারটা কুড়ি মিনিটের সয়য় স্টেসনে প্রত্যাবর্তিন করিলাম এবং পুনরায় গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। যথানময়ে গাড়ী খানা স্টেসন ছাড়িয়া অগ্ডেন্ অভিমুখে দেঁ ড়াইতে লাগিল।

কত সহর, বন্দর, বন, উপবন এবং মরুভূমি অতিক্রম করিয়া তৎপর দিনও সমস্ত দিন অতিবাহিত হওয়ার পর বৈকাল বেলায় অগ্ডেন্ সহরে উপস্থিত হইলাম, তথায় গাড়ী পরিবর্জন করিয়া সন্টলেক সহর অভিমুখে চলিতে লাগিলাম। সন্ধ্যার প্রাহু গাড়ী খানা সন্টলেক সহরে উপস্থিত হইল। তথায় অবতরণ করিয়া ষ্টেসনের নিকটে কোন একটা হোটেলে যাইয়া বিশাম করিতে লাগিলাম। আমার সঙ্গে বিশেষ কিছুই ছিলু না, স্তরাং আমার ভাবিবার বিষয়ও কিছু ছিল না। সন্ধ্যার সময় হলতীরে হলের শোভা সন্দর্শন করিতে গেলাম। গান্থবিকই হুদের শোভা অতাব মধুর, এবং সম্পূর্ণ চিভাক্ষণীয়। সন্ধ্যার পর হোটেলে ফিরিয়া আসিয়া সাদ্ধ্য আছারাদি সমাপন করিয়া কতক্ষণ পালারে (বিসবার ঘর) বিসয়া প্রাছেশিক

আলাপ শুনিতে লাগিলাম।, কিন্তু অনেককণ এই অবস্থায় থাকিতে পারিলাম না, ঘুম পাইতে লাগিল সুতরাং আপন নির্দ্ধিই কক্ষে গিয়া কাপড় চোপড় ছাড়িয়া শয়ন করিলাম এবং অল্ল সময় মধ্যে ঘুমাইয়া পড়িলাম।

পরদিন সকালে ত্রেক-ফাষ্ট খাওয়ার পর সহর পরিজমণে বাহির হইলাম এবং চারিদিক ঘুরিয়া ফিরিয়া ১২টার সময় হোটেলে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম। সেঁখানে আহারাদি সম্পন্ন করিয়া গাঙী আসার সময়ের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। প্র্কিদিন যে সময়ে গাড়ী এখানে আসিয়াছিল; আজও সেই সময়েই গাড়ী আসিবে। সে অনেক সময়ের কথা। কাজে কাজেই আর কোনও উপায় নাই জানির্মী. অগত্যা হোটেলের প্রোপ্রাইটারের সঙ্গে আলাণে ব্যস্ত হইলাম।

সণ্টলেক সহরে একটা বিদায় কালান সম্ভাষণ

A good-bye at Salt-lake city.

আমেরিকায়ও পত্নী সত্ত্বে পত্নী গ্রহণ করিয়া থাকে, এ কথা গুনিয়া কেহই আদ্বর্গান্বিত হইবেন না। যদি পৃথিৱীর মত্ত্ব কোথাও পত্নীসত্ত্বে দিতীয়বার পত্নী গ্রহণ করা যাইতে পারে, তবে, হউক আমেরিকা শভ্যা, অতি উন্নত এবং সর্ব্বাগ্রগণ্য সেথানেও এই প্রথা প্রচলিত থাকিতে পারে। যুক্ত রাজ্যের দক্ষিণ শদিম প্রান্তের করেকটী প্রদেশে "মর্দ্রন" বলিয়া একটী শ্রেণী

পূর্ণবা-জনণ

আছে। মর্মনগণও ইয়োরোপীয়দের বংশধর, তাহারাও সাহেব খেতাঙ্গ, তাহারাও খৃষ্টায়ান। তাহাদের মধ্যে এই পত্নী সন্ধে একাধিক বারু পরিণয়ে পত্নী গ্রহণ করা পথা প্রচলিত। অন্তান্ত আমেরিকানদের চক্ষে এই প্রথাটী বড় আশ্চর্যাজনক এবং ভীষণ। আমেরিকান কিংবা ইয়োরোপবাসী নাত্রেই এ কণা ভাবিতে পারে না যে কিরপে লোকে পত্নী সন্থে অন্ত একজনকে ভালবাসিতে পারে এবং বিবাহ করিতে পারে। বলিতে কি ইহা তাহাদের চক্ষে ভীষণ ভিন্ন আর কিছুই নয়। অনেক আমেরিকান কৌত্হলের বশবর্তী হইয়া ইহাদের অবস্থা দেখিও এই মর্মান প্রদেশে বেড়াইতে যাইয়া থাকে। আমি আমেরিকার স্পিটন প্রান্ত হইতে প্র্কিদিকে যাইতে পথে এই মর্মানদের স্পিটলক সহরে ক্ষণকাল দণ্ডায়্মান হইলাম।

বলা বাহল্য আমাকে হোটেলে অবস্থান করিতে হইয়াছিল। এই সহর থানি দেখিতে বেশ স্থল্বর, প্রকৃতিজ্ঞাত যাগ কিছু তাহা এথান হইতে একেবারে অপস্ত হইতে পারে নাই। গাছপালা এখানে বেশ আছে। সহর খানি হ্রদের ধারেই অবস্থিত। সহর হইতে সহরের দৃশ্য এবং হ্রদ হইতে সহরের দৃশ্য অতিশয় মনোহর।

এই দিকের শোকৈর প্রেক্ষতি ও মন্দ নহে। ইহারা বেশ
আলাপী। বিদেশী লোকের সহিতও তাহারা অকাতরে এবং
অকপট চিভে আলাপাদি করিতে কুষ্টিত হয় না। মোটের
উপর লোকীনি বেশ ভাল। আমি যে করেক ঘণ্টা মাঞ

সময় হোটেলে ছিলাম, সেই সময় মধ্যে হোটেলের প্রোপ্রাইটারের সহিত আলাপাদি করিয়া বেশ একটু মেশামিশির মত ভাব করিয়াছিলাম। কথায় কথায় আমি তাহাকে পূর্ব্বোক্ত প্রথাটার বিষয় উল্লেখ করিয়া, অবশেষে কহিলাম,—আপনাদের এখানে অঞ্চান্ত প্রদেশের লোকের। ত ভাবিতেই পারে না যে. আপনারা কিরপে এক পত্নী সত্তে অপর একজনকে ভালবাসিতে পারেন, এবং বিবাহ করিতে পারেন। উত্তরে তিনি কহিলেন, যে প্রথা পূর্ম হঠতে চলিয়া আসিয়াছে তাই আজিও চলিতেছে। তথু তাহাই নহে, ইহার সঙ্গে ধর্ম্মেও সংশ্রব আছে। আমাদের এখানে যদি কেহ অন্তত্ত পক্ষে ত্ইটা স্ত্রী গ্রহণ না করে, তাহা, হইলে খৃষ্টীয়ান শ্রেণীভুক্ত হইতে পারে না। তিনি তথন শ্রেষ্টি খৃষ্টের একজন শিষ্যের নাম উল্লেখ করিয়া বলিলেন, "তিনি বলিয়াছেন, প্রত্যেক মামুষ অন্ততঃ পক্ষে তুইটা স্ত্রী গ্রহণ করিবে।"

অধিন। অকাত স্থানে তো তাহারা বলে যাহারা দ্রীসত্তে দ্রী গ্রহণ করে তাহারা খৃষ্টীয়ান শ্রেণীভূক্ত হইতৈ পারে না। বাইবেলে হুইবার দ্রী গ্রহণ করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

হো প্রো। কিন্তু আমাদের এই দিকে আমরা তো খুঠারানিটা এইরূপই জানি। আমরা ত বুকি প্রত্যেকটা খুগীরান অন্তঃপক্ষে হুইটা স্ত্রীর অধিকারী থাকিবে।

আমি তথন বুঝিতে পারিলাম না বাস্তবিক খুটীয়ানিটীর ওপ্ত তন্ত্রটী কি, এখানে কি শুধু ধর্মই! না আরও কিছু আছে ? আমার বোধ হয়, যে সমৃক্ত লোক খুট্টধর্ম প্রচারের প্রথম

পৃথিৱী-ভ্ৰমণ

অবস্থায় উঠ্ক ধর্মাবলম্বী হইয়াছিল, এই মর্মনগণ তাহাদেরই বংশণর। সেই সময়ে খৃষ্টীয়ান দিগের সংখ্যা বৃদ্ধির জন্ম সম্ভব হঃ খ্রীষ্টধর্মপ্রচারকগণও তৎকালে বহুবিবাহ-প্রথা প্রচলন করিতে ক্রটি করেন নাই ।

যাহাই হউক, আমি প্রোপ্রাইটারকে পুনরায় ব্রিক্সাসা করিলাম,—একাধিক স্ত্রী বর্ত্তমানে ঘরকরায় কোনরূপ অসুবিধা বোধ করেন কি না ?

হো প্রো। কিছুই না, একাধিক স্ত্রী থাকায় আমর।
কোনই অসুবিধা বোধ করি না। বরং একজন মাত্র হইলেই
অসুবিধা অমুভব করিয়া থাকি। সংসারের কাজ কর্ম তাহাদের
সমিষ্ঠাগে বিভাগ করিয়া দেওয়া ইইয়া থাকে। সুত্রাং যে যাহার
অংশ অমুসারে কাজ করিয়া থাকে কোন গগুগোলের আশক্ষা
থাকে না।

আমি। আর কোন বিষয়ে গওগোল হয় না?

হো প্রো পন। জিনিষ পত্র যাহা কিছু বাহির হইতে আন।
হয় সমভাবে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। সকলই তুর্লারূপে বিভাগ
করিয়া দেওয়া হইয়া থাকে। তৎপর একজনে যদি বয়য়া এবং
অপক্রে যদি যুবতা হয়, য়ৢদার যদি কোন কিছু যথেষ্ট পরিমাণে
উষ্প্রে হয়, তবে অনেক সময়ে কনিষ্ঠাকে দিয়াও থাকে।

আমি। তাই শাকি। আপনাদের মধ্যে অনেকে অধিক বয়সেও বিবাহ করিয়া থাকে নাকি ?

হো প্রো। হয় বই কি ? এরই ্মধ্যে একটা হইয়া গিয়াছে ৷

সম্ভবত আজ টেশনে তাহায়দর লোকজনের সঙ্গে তাপনার দাক্ষাৎ হইতে পারে। তাহারাও ঐ দিক্তে যাইবে।

তথন "টুন্" করিয়া একটা শব্দ হইল, চাহিয়া দেখিলাম সাড়ে চারিটা বাজিয়া গিয়াছে। আর অপেকা করিবার সম্মু নাই, পাঁচটায়ে আমাকে গাড়ীতে উঠিতে হইবে। স্থতরাং হোটেলের প্রোপ্রাইটারকে ধন্তবাদ দিয়া এবং ডাহার নিকট ক্রতক্ত ভা জানাইয়া, হোটেল হইতে বিদায় হইলাম। সঙ্গে বেশী কোন জিনিষপত্র ছিল না, কাজে কাজেই 'ট্রাজকার' কোম্পানীকে সর্ব করিতে হইল না। একটা মাত্র ট্রান্ধ তাই। হত্তে লইয়া বিদায় হইলাম।

গেটেল হইতে রেলওয়ে টেশন অনেকদ্র নয়, অতি,
নিকটে। পাঁচ মিনিট সময়ের মধ্যেই রেলওয়ে টেশনে উপস্থিত হইলাম। কিন্তু দেখিলাম, তখনও গাড়ী আসিতে বিশ মিনিট
সময় বাকী। সুত্থাং টেশনে বসিয়া আরাম করিতে লাগিলাম।

নীরবে নিজক্ষভাবে নিজস্মা হইরা হইরা বদির্মী থাকা বড়ই মৃদ্ধিল। কাজে কাজেই খবরের কাগজওয়ালার দোকান হইতে একথানা দৈনিক পত্রিকা কিনিয়া পড়িতে লাগিলাম। তাহার সংবাদের কলমে দেখিলাম, হোটেলের প্রোপ্রাইটার মাহা বিলয়াছে, তাহা সত্য। পাত্রী পক্ষের অবশিষ্ট হুই চারু জন ঐ গাড়ীতেই চলিয়া যাইবে।

তথন গাড়ী আসিবার পাঁচ মিনিট মাত্র বাকী। এমন সময়ে দেখিলাম, তিন্টা স্ত্রীলোক ও ছুইটা পুরুষ এক[্]সঁকে

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

টেশর্নে উপস্থিত হইলেন। পুরুষ তুইজনের বরস প্রায় সমান, কাহারও পঞ্চাশের কম হইবে না। স্ত্রীলোক তিনটীর এক-জন প্রায় র্জা, আর একজন পৌঢ়া, এবং তৃতীয়টী অমুমান উনবিংশতি কিছা বিংশতি বৎসরের মুবতী। দেখিতে অতীব স্থুজী, শরীরের কোন অংশে কোন প্রকার খুঁত নাই। বলিতে কি সরলা সর্বাঙ্গরন্দরী।

দেখিতে দেখিতে আমাদের গাড়ীর সময় হইল, ষ্টেশনে সিগ্নাল্ পড়িল, এবং অনতিবিলঘে গাড়ীখানা আসিয়া ষ্টেশনে দাঁড়াইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। আমি তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়ীতে উঠিলাম, এবং ট্রান্কর্টী পার্শ্বে উপরে রাখিয়া, একখানা আসনে উপবেশন করতঃ পূর্ব্বোল্লিখিত যাত্রিগণ কোথায় দেখিতে লাগিলাম। দেখিলাম, একজন পুরুষ এবং প্রোচ্না জীলোকটী গাড়ীতে আরোহণ করিয়াছে। আর রুদ্ধা, বুবতী, এবং অপর পুরুষটী ষ্টেশনে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।

ইতিমধ্যে গাড়ীখানা আন্তে আন্তে চলিতে আরম্ভ করিল এবং পুনর্গমনে ক্লেশ হৈতু পুনঃ পুনঃ চিৎকার করিতে লাগিল। এ দিকে বৃবতী মধুর ধ্বনিতে উকৈঃম্বরে "গুড্বাই" গুড্বাই" করিয়া চিৎকার করিতে লাগিল। ম্বরটী কাণে অতিশয় নিষ্টি লাগিতেছিল কালে কাঞেই ক্লাকাল সেইদিকে তা হাইয়ারহিলাম, দেখিলাম রন্ধা যুবতীকে বাছমূলে আবদ্ধ করতঃ "চল বাই বোন" বলিয়া টেশন হইতে গৃহাভিমুখে চলিল। পুরুষটী আত্তে আত্তে তাহাদের পশ্চাৎ অন্ব্যুবৰ করিল।

পৃথিবী-ভ্ৰম্ণ

সন্যার পূর্বে গাড়ীখানা "ছল্টলেক" সিটা ত্যাগ কিরিয়া পূর্ব্ব দিকে চলিতে লাগিল। প্রায় তিন ঘণ্টা চলিবার পর একটু থামিল এবং গ্রীণনদী পার হইয়া পুনঃ দৌড়াইতে লাগিল। আর ছই ঘণ্টা পর আমাদের ট্রেন কলোরেডো নদীর তীরে উপস্থিত হইয়া ইহার তীর বহিয়া চলিতে লাগিল। কলোরেডো নদীর উপত্যকার ্শু অতি মনোহর। তাই টেণ কলোরেডো তীরে উপনীত 'হইবামাত্রই আরোহিগণ কলোরেডোর দেই দৌন্দর্য্যরাশি অবলোকন করিতে (य (यमन পারিল জানালা দিয়া মুখ বাহির করিয়া দেখিতে আমি শুই সৌন্দর্যারাণি দেখিবার শিয়াটেল হইতে আর যে সব **শোজা রাস্তায় অল স্থ**য় নধ্যে চিকাগোতে পৌছিভে পারা যায় সে সমস্ত লাইনে না যাইয়া এতটা ঘুরিয়া ফিরিয়া যাইতেছিলাম। সুতরাং আমিও জানালা দিয়া মুখ বাহির করিয়া কলোরেডোর অহু-প্ৰেয় দৃভাবলী দেখিতে লাগিলাম। আমাদের ট্রেণধানা তীর বিষয়। ক্রমে কলোরেডোর উৎপত্তি স্থানাভিমুখে যাইতে লাগিল। এবং প্রায় তিন ঘণ্টা কাল এইরূপে চলিয়া শেষে কলোরেডো পার হইয়া পুয়েব্লো সংরাভিমুখে বেগে ধাবিত হইতে লাগিল। অপরাত্নে ট্রেণখানি পুরেব্লোতে উপনীত হইল। শামরা সেই খানে অবতরণ করিয়া অন্ত গাড়ীতে আরোহণ করিলাম। টেণখানা পুরেব্লো ছাড়িয়া ডেনভার অভিযুবে ধাবিত হইল, এবং রাত্রি প্রায় বারটার সময় ডেনভারে পৌছিল।

প্লবিবা-ভ্ৰমণ

আমর্ম ডেনভারে উপনীত হইয়া গাড়ী হইতে অব্তর্ণ করিলাম, এবং ষ্টেশ্নের অনতিদ্রে একটী হোটেলে আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। পর দিন সকালে উঠিয়া সহর পরিভ্রমণে বাহির হইলাম।

তেনভার খুব বড় সহর না হইলেও বেশ প্রিকার পরিছল্ল ও চিত্তরঞ্জনকারী। সহরের চতুপ্পার্শের দৃশ্যে ভারত
বর্ষীয় সহরের দৃশ্যে অর্নেকটা সামঞ্জম্ম আছে। তাই এখানে
আসিয়া আর একবার দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া ছই এক বিদ্
অঞ্চ বিসর্জন করিতে হইল। হায়, স্বদেশ কতই মিষ্টি!
সহরের দালান-কোটা, ব্যাল্ক-ব্যবসা, দোকান-পশার, গাড়ীক্রেড়া, এবং রাস্তা-ঘাট, সমুদ্রই আমেরিকার অক্তান্ত সহরের
মত। যাহাই হউক, অনেকক্ষণ ঘ্রিয়া ফিরিয়া যথন বড় ক্লান্থি
বোধ হইতে লাগিল তখন আমরা হোটেলে প্রত্যাবর্ত্তন
করিলাম।

IN A RESTAURANT AT DFNVER.

(ডেনভার সহরে থাবারের ঘরে)

'বেলা প্রায় সাড়ে এগারটা। আমি রেলওয়ে ষ্টেশনে যাইয়া জিজ্ঞাসা করিয়া জালিতে পারিলাম যে, একটা সাত মিনিটের সময় "ওমাহার" গাড়ী পাওয়া যাইবে। স্মৃতরাং বাসায় ফিরিয়া বাইয়া সুইজ বন্ধুষমকে জানাইলাম যে, একটার সময় গাড়ীতে উঠিতে হইবে। তৎশ্রবণে সুইজ লাতাম্বয় তাড়াতাড়ি বাহিরে চলিয়া গেল। আমি তথন তাহাদিগকে 'জাহারা । প্রিয়া বাইতেছে জিজ্ঞাসা করিলাম। কিন্তু ব্যস্ততা নিবন্ধন আমার কথায় কর্ণপাত করিতে সময় পাইল না। স্ত্তরাং কোন উত্তর না দিয়া চলিয়া গেল। আমি ক্ষণকাল দণ্ডায়য়ান থাকিয়া, তংপর কিছু আহার করা দরকার মনে করিয়া বাহিরে চলিয়া, গেলাম।

অনতিদ্রেই দেখিলাম পথ পার্শ্বে একটা রেষ্ট্রেন্ট। রেষ্টুরেণ্টটী তেমন ভাল নয়। তবে কোন রূপে কাজ চলিতে পারে বিবেচনা করিয়া আমি ভিতরে প্রবেশ করিলাম। প্রবেশা-ন্তর দেখিলাম ঘরে চারি খানি টেবিল, প্রত্যেকে চারি চারি খানি চেয়ারে খেরাও হইয়া **খলসভাবে** দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। আমি একখানি চেয়ার টানিয়া একটা টেবিলের পার্টেষ বসিলাম, কিন্তু কেহ আমার কোনরূপ তত্ত্ব লইল না। ক্ষণকাল পর আর জন চারি আমেরিকান আসিয়া আর একটা টেবিলের চেয়ার গুলি অধিকার করিয়া বসিল। রেষ্ট্রেণ্টের কর্তৃ-পঞ্চাণ তথন আমাদের থবর লইতে আসিল। ইতিমধ্যে হ'চার জন করিয়া আরও লোক আসিতে লাগিল। তখন বারটা বাজে বাজে। অল সময়েই হরগানি সম্পূর্ণ ভরিয়া গেল প্রত্যেকটা টেবিলের চারিধারে চারিধানি করিয়া মাইচা, সবগুলি ভরিগা গেল। তখন ছুইজন 'ওয়েটার' আসিয়া প্রত্যেকের নিকট হইতে ধাবারের আদেশ-লিপি গ্রহণ করিতে নাগিল। বগা বাহল্য আমাদের নিকটেও খাবারের লিষ্ট্ সহ

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

আসি ৣ দাঁড়াইল, এবং যাহার যাহা দরকার তাহা লিখাইরা লইয়া বিদায় হইল।

যাহাই হউক, ছুই তিন মিনিটের পর চার প্লাস জল ও চারখানি থালা সহ ওয়েটার পুনরায় দেখা দিল। আবার শস্তহিত হইয়া কয়েকখানা কটির টুক্রা সহ পুনরাগত হইল। তৎপরে প্রত্যেকের সম্মুখে চারিখানা করিয়া কটির টুক্রা রাখিয়া পুনরায় চলিয়া গ্লেল।

এইবার আর তত সকালে ফিরিল না, আমরা হাঁ করিয়া বিসিয়া রহিলাম। তথন একটা অভাবনীয় বিষয়ে আমার মন আরুষ্ট হইল। আমাদের টেবিলে আমরা চারিটা লোক থাইতে বিসয়াছিলাম। ইহার একজন আমেরিকান, অন্ত একজন জাপানী, তৃতীয় একজন কাক্রি, এবং চতুর্থ জন ভারতবাসী আমি। যথন আমর। সকলেই ওয়েটারের আসার প্রত্যাশায় হাঁ করিয়া বিসয়া আছি, তথন হঠাৎ ঐ কয়টা জলের য়াসের উপর আমার দৃষ্টি পতিত হইল। দেগিলাম, চারিটা য়াসই একই রকম জলে পরিপূর্ণ। তৎপরে থালার দিকে চাহিয়া দেখিলাম, চারিজনের থালাতেই একই প্রকার রুটি আহারের জ্বলু প্রস্তা। তথন টেবিলের আর তিন দিকে তিন থানি মুখের দিকেও তাকাইলাম, দেখিলাম, সকলেই মাক্রব। তবে কেউ বা সাদা, কেউ বা হল্দে, কেউ বা শ্রাম, এবং কেউবা কাল বর্ণের। কিন্তু এ কথা ঠিক যে সকলেই একই মাক্রব।

कोবন ধারণ করিয়া থাকে। মনে হইল—এই জল এব[া] হঠুটিই गार्ट्य, जानानी, निर्धा अवर, जामात भूष्टि नाधन कतिया औरक। একই ঈগর একই প্রণালীতে আমাদিগকে এই বিশবগতে প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা সকলে একই মাত্রষ। হোক্ কেহ সাদা, কেহ রাঙ্গা, কেহ কাল, এবং কেহ বা খ্রাম, কিন্তু সকলেই মানুষ। সকলে একই ঈশর ক ईक স্বভিত একই ঈশরের সামগ্রী ভোগে জীবিত। স্থৃতরাং সকলেরই এই ঈগর-স্ঞ্জিত বিথে সমান অধিকার। হোক কাল কিছা সাদা, আর হলদে কিম্বা খ্রাম তাহাতে কিছু আসে যায় না, সকলেই একই ঈশ্বর-স্ঞ্জিত মামুষ, এবং ভগবানের এই বিশাল রাজ্যে তাহাদের नकरमत्रहे जुना व्यक्तितात । जिन्नत-एकिज कौरवत नेशदा रामन অধিকার, ঈশ্বর-হজিত বিশেও তাহাুদের ঠিক তেমনি অধি-कात। कान, अधु कान वरनहे स्य नामात मानव शीकात করিবে, আর প্রাম ওধু খ্রাম বলেই যে হরিতের দাসতঃ ষীকার করিবে তাহার কোন মানে নাই। সাদাও যেমন সাদা, কালও ঠিক তেমনি কাল। সাদারও এই ঈশর-রচিত ব্দগতে যতটুকু অধিকার, কালরও ঠিক ততটুকু অধিকার। এইরপ মীমাংসায় উপনীত হইতেছি এমন সময় দেখিলাম ওয়েটার আর আর থাবার জিনিবগুলি আনিয়া মন্মধে রাধিয়া গেল। স্থভরাং তথন চিস্তা ছাড়িয়া আহারে মনোযোগ দিলাম।

এমন সময় হঠাৎ খড়ির দিকে নজর পড়িল, দেখিলাম

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

সাড়ে রুটা বাজিয়া গিয়াছে। আমি তথন ভাড়াতাড়ি
যাহা কিছু পারিলাম আহার করিয়া বিদার হইলাম। বাসায়
ফিরিয়া আসিয়া দেখি সুইজগণ ইতিপূর্কেই টেশনে চলিয়া
গিয়াছে। কালে কাজেই আর ঐ স্থানে অবস্থান করা
নিস্তায়োজন বিধায় ভাড়াভাড়ি রেলওয়ে টেশনের দিকে
চলিলাম। বাসা হইতে টেশন অধিকদ্র নয়। স্তরাং টেশনে
পৌছিতে অনেক বিলম্ব হইল না। অনতিবিলম্বেই তথায়
পাঁছছিলাম।

ভেশনে পৌছিয়া দেখিলাম, আমার পূর্বেই সুইজ লাতাছয় তথায় উপস্থিত হইয়া আমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। আমি টেশনে পৌছিয়া তাঁহাদিগকে আনাকে ফেলিয়া রাখিয়া চলিয়া আসার কারণ জিজাসা কুরিলাম। তাহাদের ভারী বোঝা দেখাইয়া ইলিতে তাহারা কহিল "ভারী বোঝা, কি করিব।" যাহাই হউক, এইরপ কথা বার্ত্তা বলিতেই বিশ মিনিট মাত্র সময় কাটিয়া গেল। যথাসময়ে গাড়ী খানা আসিয়া টেশনের সময় আমরা পানাইয়া টেলে চাপিলাম। টেণ খানা খীরে ধীরে ডেনভার পরিত্যাগ করিয়া দক্ষিণ প্রেটী নদী পার হইয়া ওমাহা অভিমুখে ধাবিত হইল। পরদিন প্রত্যাবে আমরা ওমাহাতে উপস্থিত হইয়া জথায় আরু একবার গাড়ী পরিবর্ত্তন করিলাম। তৎপর দক্ষিণ-পূর্বেদিকে চলিয়া ক্যানভাস্ সিটি দক্ষিণ দিকে রাখিয়া মিসরী নদীর তীর ধরিয়া সেউল্ইশ অভিমুখে

পৃথিবী-ভ্ৰুষ্ণ

চলিল। সন্ধার পূর্বে আমরা সেউলুইশে উপস্থিত ইকুলাম। এখানে কিছুক্ষণ অবস্থানের পর চিকাগো অভিমুধে যাত্র। করিলাম।

রাত্রি ৯টার সময় ট্রেণখানি চিকাগো ষ্ট্রেশনে উপস্থিত হইগ। টেণ হইতে অবতরণ করিয়া টেশনের বাহিরে আসিলাম, কিন্তু কোথায় যাইব তাহা কিছুই ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিলাম না। চিকাগোতে বন্ধুগণ কে কোথা থাকে তাহা জানিভাম না। চিকাগো অভিশয় বড সহর, লোক-সংখ্যা প্রায় ৩ মিলিয়নের (৩০ লক্ষ) কম নয়। এত বড় সহর হইতে ঠিকানা না জানিয়া কাহাকেও থুঁজিয়া বাহির করা দিনেও সম্ভবপর নর্থে বাত্তিরেলায় আর কিরূপে তাহা ভাবিতে পারি। কিন্তু যেরপেই হউক কোথাও রাত্রি যাপন করিতে হইবে বিবেচনা করিয়া কোন একটা হোটেলে গেলাম এবং এক ডলার দিতে প্রতিশ্রুত হইয়া হোটেলে আশ্রয় লইলাম। আযার সঙ্গে কোন জিনিষপতা ছিল না, স্মৃতরাং ডলারটী হোটেলওয়ালাকে পূর্বাহেই জমা দিতে হইল। তৎপরে (राटिन ७ याना व्यामात न्यामात न्यामात क्या (प्रशाहका जिल আমি তথায় গিয়া সামান্ত কাপড় চোপড় যাহা সংগ ছিল, আমার পরিধানের অপরিদার কাপড পরিত্যাগ করিয়া প্রাহাই পরিধান করিয়া আহার করিতে নাচে গেলাম. এবং যথা-স্ময়ে আহারাদি সমাও করিয়া কক্ষৈ আসিয়া শয়ন কবিলাম।

পৃদ্ধিবী ভ্ৰমণ

অজানিত বিপদ।

কক্ষে গিয়া শরনের পরেই প্রদৌপ নির্বাণ করিয়া পোর নিদ্রায় অভিতৃত্ হইয়া পড়িলাম। কিন্তু রাত্রি অমুমান চ্ইটা কি আড়াইটার সময় হঠাৎ চৈতগুলাভ করিয়া দেখিলাম ২০ জন লোক আমার ঘরের ভিতর ভয়য়র গোলমাল করিতেছে ভাহাদের এই ব্যাপার দেখিয়া আমি বোধ হয় আশ্চর্যাভাবে চীৎকার করিয়া উঠিলাম। তাহাদের একজন আসিয়া তথন আমার গায়ে হাত ব্লাইতে লাগিল, অপর জন ঘরের জানালা গুলি খুলিয়া দিল। এবং আমি যখন একটু শাস্তি বোধ করিতে লাগিলাম তখন তাহারা আমাকে রাখিয়। প্রস্থান করিল। আমি এতরাত্রে তাহাদের আমার কক্ষে আগমনের কারণ চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় ঘুমাইয়া পড়িলাম।

পরদিন সকাল বেলায় উঠিয়া প্রাতঃক্তা সমাপনাস্তে আমি ব্রেক ফাষ্ট থাইতে যথন নীচে গেলাম তখন হোটেলওয়ালা বিলল, "আমরা যাইয়া যদি গ্যাস বন্ধ করিয়া না দি ভাষ তাহা হুইলে তুমি কাল রাত্রেই প্রাণ হারাইতে।" আমি আশ্চর্যান্থিত হুইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল "গত রাত্রে'তুমি গ্যাস বন্ধ করিয়াছিলে না, কিন্তু ঘরের কবাট এবং জানালাদি সমস্ত বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়াছিলে। আমরা গ্যাসের গন্ধ পাইয়া প্রথম ঠিক করিতে পারি নাহ কোথা হুইতে গ্যাস বাহির হুইতেছে। তথন স্বদিক খুঁজিতে লাগিলাম; এবং

অবশেবে তোমার বরে গিয়া দেখিলাম গ্যাস খোলা রহিয়াছে।"
আমি তথন বলিলাম আমি ত প্রদীপ নিবাইয়া শয়ন
করিয়াছিলাম। সে বলিল "প্রদীপ নিবাইয়াছিলে বটে, কিঙ্ক
চাবিটী সম্পূর্ণরূপে ব্রাইয়া গ্যাস বন্ধ করিয়াছিলে না। স্থতরাং
গ্যাস বাহির হইয়া তোমাকে অচেতন-গায় করিয়াছিল। এমন
সময় আমরা তোমার কোঠায় প্রবেশ করিয়া গ্যাস বন্ধ করিয়াছিলাম তাই এখন বাঁচিয়া আছ। আমি তখন পূর্বে রাত্রের
ঘটনা সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিলাম এবং তাহাদিগকে অনেক
ধক্তবাদ দিয়া পরে ত্রেক্টাই খাইতে গেলাম।

চিকাগো।

ত্রেকফাষ্টের পর একটা ফার্নিস্ট রুমের অফুসন্ধানে বাহির হইলাম। একটু অগ্রসর হইরাই একজনকে জিজাসু। করিলাম, এখানে ফার্নিস্ট রুম কোন দিকে পাওয়া যায়? লোকটা কহিল—"পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ এ সব দিকেই আছে।"

আমি—এখান হইতে কোন্ দিকে স্থবিধা লোক—পশ্চিম দিকেই স্থবিধা। আমি—পশ্চিম দিকে অনেক দুরে হইবে কি গু

"O Zee! man, took me to be a talking machine," (তুমি আমাকে একটা কথা বলিবার "কল" মনে করিয়াছ", বলিয়া লোকটা চলিয়া গেল। অগত্যা আমি পশ্চিম দিকেই চলিতে লাগিলাম। কিন্তু আমাকৈ অধিক দ্ব ষাইতে হইল

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

না, প্রায় পাঁটে মিনিটের পথ হাঁটিয়াই ওয়েষ্ট এ্যাডাম্ ষ্ট্রীটে একটা সজ্জিত কীমরা পাইলাম। কামরার ভারা ঠিক করতঃ টাক। অগ্রিম দিয়া একখানা , রসিদ লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম এবং স্টেশনে পঁছছিয়া ব্যাগেইজ রুম হইতে ট্রাঙ্কটী বাহির করিয়া লইয়া ওয়েষ্ট এ্যাডাম ষ্ট্রীটের বাসা অভিমুখে চলিলাম। এবং জিনিষ পত্র ভথায় রাখিয়া খাহারান্তে একবার সহর পরিদর্শনে বাহির হইলাম।

চিকাগে। আমেরিকার যুক্তরাজ্যে দ্বিতীয় সহর, এবং
পৃথিবীর মধ্যে চতুর্থ সহর। ইহার আয়তন তেইশ বর্গ মাইল।
ত্রিশ লক্ষ লোক এই সহরে বাস করে। কিন্তু আসল
চিকাগো আটখানি মাত্র ব্রুক্ লইয়া। এইটীই সহরের কেন্দ্র;
প্রধান প্রধান ব্যবসা-বাণিজ্য এবং কারবারাদি যাহা কিছু এই
আটখানি ব্রকেই শেষ হইয়া গিয়াছে।

আমি সহর পার হইয়া একেবারে মিসিগান হ্রদের তীরে যাইয়া পৌছিলাম; এবং পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম মিসিগানের জল যথার্থই পানোপযোগী কি না? তৎপর তথা হইতে একটু পশ্চিমে সরিয়া আসিয়া আবার উত্তর দিকে যাইতে লাগিলাম। কিন্তু অধিক দ্র অগ্রসর হইতে পারিলাম না, চিকাগো নদীর তীরে অ্যবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম।

তথন ছোট একথানা ষ্টিমার ভিতর হইতে বাহিরে মিসি-গানে যাইতেছিল। কাজে কাজেই চিকাগো নদীর উপর একটা পুল খোলা হইতেছিল। দেখিলাম, এত বড় প্রকাণ্ড পুলটা মাঝখানে কাটিয়া গিয়া সমান ছুই ভাগে বিভক্ত হইল। তৎপর তুইটা ভাগ নদীর তুই পারে সমানে দাড়াইতে লাগিল। যথন ঠিক লোজাভাবে দণ্ডায়মান হইয়াছে, তথন ষ্টিমার খানা চলিয়া গেল। অনন্তর পুলের হুইটি অংশ আবার আন্তে আন্তে নামিয়া যেমন অবস্থায় ছিল ঠিক তেমনই অবস্থায় মিলিয়া ণেল, তথনই তাহার উপর আবার ট্রাম গাড়ী চলিতে লাগিল। ব্যাপার দেখিয়া আমি হাবা ছেপের মত হাঁ করিয়া দাডাইয়া রহিলাম। ভাবিলাম, বর্তমান জগতের সভাতা এই। ওধু নিবাকার জগৎ লইয়া থাকিলে চলিবে না আকারে আফিতে হইবে। আকারে না আসিলে তোমার নিরাকারের প্রমাণ কি १ তোমার বিষয় হ'ক, তুমি বিষয়ী হও, তার পর বিষয়ত্যাগা হইবে। নইলে তোমার যদি বিষয়ই না থাকে, ভবে ভূমি ভ্যাগ করিবে কি ? আর তা হলে, ত্যাগী জিতেঞিয়ই বা কিরুপে হইবে প বাছিক বিষয়ে উন্নত হও, ঘরে খাবার হউক. যথেষ্ট জিনিষপত্ত হ'ক, ভোগ বাসনা ক্রমে কমিয়া আসুক তখন ত্যাগ করিও, সে ত্যাগে বাহাছরী আছে; তখন নিরা-কার ভাবিও, ভাবিতে পারিবে। নতুবা ধামা চাপা দিয়া সিঁড়ি ডিঙ্গাইয়া চলিলে চলিবে কেন ?

যাহাই হউক, আর কতককণ ঘুরিয়া ফিরিয়া সয়া। বেলায় বাসায় ফিরিলাম। তৎপর দিন Y. M. C. A.তে, এবং তার পর চিকাগো ইউনিভারশিটিতে যাইয়া ভারতবর্ষীয় ছাত্রদিগের এগাঁজ করিতে প্রয়াস পাইলাম। কিন্তু তাহাদের অন্তসন্ধান করিতে অসমর্থ হইরা, অবশেষে, কাব্দকর্মের চেটায় প্রায়ন্ত হইলাম।

ইতিমধ্যে রাস্তায় একটী অভাবনীয় ঘটনার সংঘটন হইল। কয়েক দিন মাত্র সময় এই নৃতন বাসায় অবস্থানের পরই তথায় অনেক বিষয়ে অসুবিধা বোধ করিতে লাগিলাম। কার্জে কাজেই স্থানান্তরে যাওয়া বিধেয় বিবেচনা করিয়া একদিন মধ্যাহে আহারের পর নূতন একটা কামরার অফু-সন্ধানে বাহির হইলাম। কিন্তু শীঘ্র কোন কাঞ্চ পাওয়া দরকার বিধায় প্রথমে ওয়াবেশ এ্যাভিনিউতে অবস্থিত সরকারী এমপ্লয়মেণ্ট আফিসে কাজের সমসুসন্ধানে গেলাম। তথা হইতে আদিবার সময় ঐ স্থানের পশ্চিমে কোন জায়গায় ঘরভাডা পাওয়াযায় কিনা দেখিবার জন্ম একটা আপ্রচলিত গুলির ভিতর দিয়া আসিতেছিলাম, দেখিলাম তিন চারি জন লোক বসিয়া গল্পজ্ব করিতেছে। আমি তাহাদের নিকট যাইয়া দৈ স্থানে কোন রক্ম ভাড়াটে ঘর পাওয়া যায় কি না জিজ্ঞাসা করিয়া ক্ষণকাল দাঁডাইয়া অপেক্ষা করিতে-ছিলাম। -লোকগুলি বিয়ার পান করিতেছিল, স্নতরাং আমাকে বিয়ার পান করিতে অমুরোধ করিল। আমি অস্বীকার করাতে তাহারা আমার নিকট পাঁচটা সেণ্ট চাহিল, আমি অস্বীকার করিয়া চলিয়া আসিব এমন সময় একজন আসিয়া আমাকে ধরিল অপর জন আসিয়া পকেটে হাত দিল, আমি জোর করিতে লাগিলাম, এবং প্রায় ভাহাদের হাত ছাড়াইয়াছি এমন সময়

আর ছুই জন আসিয়া পশ্চাৎদিক হইতে ধরিয়া ফেলিল। আর হাত ছাড়াইতে পারিলাম না। যে পকেটে হাত দিয়াছিল সে মানিব্যাগটী হাতে শইয়া যথন প্রস্থান করিল তখন আর সকলে ছाড়িয়া দিল, আমি দৌড়াইয়া বড় রাস্তায় यह য় অনুসন্ধান করিতে লাগিলাম। কিন্তু নিকটে কাহাকেও পাইলাম না। তখন যাইয়া পুলিশকোর্টে খবর দিলাম একজন ডিটেকটিভ অমুসন্ধান করিতে আঁসিল। কিন্তু বদমাইসদের কোন খোঁজ করা গেল না। আমি ভতদক্ষর হইয়া বাদায় ফিরিয়া আসিলাম। একটা পাঁচসেও ভিন্ন আর কিছুই আমার পকেটে রহিল না, সে রাত্রি অফুতাপে ও অফুশোচনায় কাটিয়া গেল। পর দিন সকালে পাঁচদেন্টের রুটি কিনিয়া ভদারা আফিসে গেলাম: কিন্তু তথনও কোনই কাজ মিলিল না। বিফলমনোর্থ হইয়া বাসায় ফিরিয়ং আসিলাম। কিন্ত বাসায় আসিয়া কি করিব, থাইব কি ? ভাবনায় অধীর হইলাম। বাক্স খুলিয়া সমস্ত উলটপালট করিয়া দেখিলাম একটা পয়সাও নাই। যধন থাকে না তখন কোথাও থাকে না। এখন নাট বাক্সে কিরুপে থাকিবে।

কংগক দিন আগে সিয়াটেলে অবস্থানের সমগ্য একজন জাপানী বন্ধু আমাকে ভাল একখানা জাপানী রেসমের রুমাল উপহার দিয়াছিলেন। প্রসা খুঁজিতে পকেটে হাত দিয়া তাহাই স্মতে পড়িল, ভাবিলাম "ইহা ছারা কি কিছু উপকার হইতে

পুথিবা ভ্রমণ

পারে ?" রুমাল খানা লইয়া তঞ্চন এক রুটি-পিঠা- ওয়ালীর দোকানে পেলাম। তাছাকে আমার তুর্ভাগ্যের বিষয়টা অবগত করাইয়া তথুপুর পকেট হইতে রুমালখানা বাহির করিয়া তাছাকে বলিলাম 'এই রুমালখানা আপাততঃ তোমার নিকট রাখিয়া আমাকে যদি কিছু পিঠা দেও, তবে এ বেলায় আমার কিছু খাওয়া হয়, নইলে অনাহারে থাকিতে হইবে।" স্ত্রীলোকটা তাহাতে স্বীকৃত হইয়া পাঁচ সেণ্টের পিইক আমার হাতে দিল। আমি তাহাকে ধল্পবাদ দিয়া বিলাম "অন্ত্রগ্রহ করিয়া রুমালখানা হারাইও না, আজ কিম্বা কা'ল অথবা নিতান্ত পক্ষে এই সপ্তাহের ভিতর তোমার পয়সা দিয়া রুমাল ফিরিয়া লইব। রুমালখানা আমার একজ্ন বন্ধ আমাকে উপহার দিয়াছেন, স্তরাং উহা আমি হারাইতে চাই না।" স্ত্রীলোকটা আমার প্রস্তাবে সন্মত হইল আমি তাহার দোকান হইতে বিদায় হইলাম।

বাসায় পঁছছিয়া পিঠা বারা কোন ক্রমে উদর জালা নিবারণ করিলাম এবং তৎপর ভাবিতে লাগিলাম—এই অবস্থায় কি কর্ত্তব্য ?'তথন মনে হইল, বন্ধুদিগের ঠিকানা পাইলে একটা উপার্গ হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু তাহাদের ঠিকানা কি আমার নিকট আছে ?'' মনে হইল জাপানে অবস্থানের সময় একখানা নোটবুকে তাহাদের ঠিকানা লিখিয়া লইয়াছিলাম বটে, কিন্তু সে নোট-বই কি এখন খুঁ জিয়া পাইব ?" তৎপর বাক্স খুলিয়া নোট-বই খুঁ জিতে লাগিলাম এবং ভাগ্যক্রমে বহু চেষ্টায় নোট-

বই ধানা মিলিল, বন্ধুদিগের ঠিকানাও তাহাতে পাইলাম। তথন আমার হদরে আনন্দ আর ধরে না। যাহাহউক আমি আর কাল বিলম্ব না করিয়া ঠিকানার উদ্দেশ্যে খাত্রা করিলাম। বেলা তথন প্রায় একটা।

প্রার চারিটার সময় বহু পরিশ্রম ও বহু অভেম্বর পর ১০৪১ নম্বর ওয়েবল্যাও এ্যাভিনিউতে উপস্থিত হইলাম, দরকায় বেল দিলে একজন ভদুলোক দরজা খুলিয়া অভি আত্মীয়ের ক্যায় কহিলেন ''আসুন, ভিতরে আসুন।" আমি গুনিয়া খুসি হইলাম এবং ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহাকে শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিলাম। লোকটা বলিলেন "তিনি এখানেই থাকেন, এখন কাল করিতে গিয়াছেন, সন্ধ্যাবেলায় ফিরিবেন।" তিনি আরও বলিলেক বদি সন্ধ্যাপর্যান্ত অপেক্ষা করিতে পারেন তাহা হইলে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইতে পারে । প্রত্যুত্তরে কহিলাম আপনি ভারত-বাদী, বিশেষতঃ বাঙ্গালী, তাই একটা কথা বলিব মনে করিতেছি। আমি যোগেশ বাবুর বিশেষ পরিচিত, জাপানে আমরা একসঙ্গে हिलाम। आमि कग्नमिन रम्न এथानि आनिमाहि। जाननारमत এই ঠিকানা পাইবার জন্ম Y.M.C.A. এবং তৎপরে ইউনিভার-শিটীতে গিয়াছিলাম কিন্ত কিছুতেই যোগাড করিয়া ইটিতে পারিয়াছিলাম না। বর্ত্তমানে আমি খোর বিপদে পতিত ইইয়া বছচেষ্টায় আপনাদের অনুসন্ধান করিয়া এই পর্যান্ত শাশিয়াছি।" আমি বিপদের কথা বলিতেই ভদ্রলোকটা সামুকূল

পৃথিবী-ল্রমণ

দৃষ্টি অধচ ব্যাগ্রতীর সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন "কি বিপদ ?" আমি তখন আমার পূর্ব তুর্ঘটনা সমস্কে সমস্ত কথা ভাহাকে খুলিয়া বলিলাম। তিনি এই র্ডান্ত গুনিয়া অতিশয় চুঃখ প্রকাশ করিলেন, কিন্তু সে কেবল মুখে ছঃখ প্রকাশ নয়, তিনি ভুধু কণ্য বলিলেন না মনে হইল, তিনি বাস্তবিক তাহার অন্তরের কথা বলিতেছিলেন। ওধু এই বলিয়াই তিনি আপনার কর্ত্তব্য পালন করা শেষ হুইয়াছে মনে করিলেন না। অতি যতু সহকারে মেহের সহিত বলিলেন, ''আপনার এখন আর কোন বিপদ নাই। যত দিন কোন কাঞ্জের স্থবিধা না হয় ততদিন আমাদের এখানে থাকুন। আমরাও চেটা করিয়া দেখি, এবং আপনি চেটা করিয়া দেখুন, কোন কাজ যোগাড় হয় কি না''। আমি তাহার এই কথা শুনিয়া যেন আকাশ হাতে পাইলাম। তাহাকে মধে ধন্যবাদ দিলাম, অন্তরে অন্তরে তাহার নিকট ক্রতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ হইলাম। তথু যে তাহার দয়ায়ই যে আমি এরপ হইলাম তাহা নহে, তাহার ব্যবহারও আমাকে বিশেষ আপ্যায়িত করিয়া-ছিল। এই ভদ্রলোকটা আর কেহই নহে, আমার পরমহিতৈষী বন্ধু শ্রীযুক্ত এতীক্তমোহন বস্থু M. D. ইতি মধ্যে গৃহ-কত্রী মিদেস্ কোরদেল পার্লারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডাক্তার বস্থ আমাকে তাঁহার সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন, এবং আমার বিভ্রাট বিবরণ ভাঁহার নিকট বিবৃত ক্রিলেন। সেই গল এবণ করিয়া মিসেস ফোরসেল এক্কেবারে বলিয়া উঠিলেন "আপনি আমাদের বাড়ীতে আস্থন, আমাদের সঙ্গে থাকিবেন এবং তৎপর যাহা হয় করিবেন।" ডান্ডার বস্থু তথন বলিলেন "আমি উহাকে আপনি বলিবার পূর্বেই সে কথা বলিয়াছি।"

মিসেস্ ফোঃ--ভাই না কি ? তা'বেশ করিয়াছেন।

ডাক্তার বসু—আমি জানি আমি "বেশ করিয়াছি"। এ বাড়ী যে আমাদের ইহা আর কেউ না জানিতে পারে, ≱কল্ক আমি জানি।

মিসেস্ ফোঃ—সেটী আমার রড়ই স্থথের বিষয়; আশা করি সকলেই সেই রূপ জানেন এবং জানিবেন।

তথন ডাজার বসু আমার সঙ্গে যোগেশ বার্র পূর্ব্ব পরিচয়ের বিষয় ও আমার সম্বন্ধে আর যাহা তিনি ক্ষণকাল পূর্ব্বেই
শুনিয়াছিলেন তাহাও তাঁহার নিকট বিরত করিলেন। এইরপে
অনেকক্ষণ সময় কাটিয়া গেল। তৎপরে তাহারা হুইজন রারা।
করিতে রারাখরে গেলেন। আমাকেও তথায় তাঁহাদের সঞ্চে
যাইতে ব্লিলেন, স্তরাং আমিও তাহাদের অফুসরণ করিলাম।
তাহারা রারা করিতে লাগিলেন। আমি রারা দেবিতে লাগিলাম,
মিসেন্ ফোরসেল, আটিষ্ট মিঃ জন ফোর্সেলের ন্ত্রী। ইহারা
উভয়েই স্কইডিস। ইহাদের বয়স ৪০বৎসরের উপরে। তাঁহাদের
কোনও সন্তান-সন্ততি নাই, সংসারে তাঁহারা একা। মিঃ কোর্সেলের বাবসায় আমেরিকার লোকে বেশ হ'পয়সা রোজগার
করিয়া থাকে, মিঃ ফোর্সেলও বেশ করেন. বটে। নগদ টাকাপয়সাও তাঁহাদের আছে, স্তরাং মোটের উপর তাঁহাদের অবস্থা
নিতান্ত মন্দ নহে।

.পৃথিবী-ভ্ৰমণ

মান্থৰ একা থাকিতে ভালবাসে না, সলী চার, সমাজ চার। কাজে কাজেই অরণ্যে না থাকিরা সকলে মিলিরা গ্রাম কিছা নগর সৃষ্টি করিয়া তথায় 'বাস করে। ইহার উদ্দেশ্য এক সঙ্গে বাস করা ভিন্ন 'আর কিছুই নর। কথা এই মান্থ্য মান্থ্যের সঙ্গ চারু। মিঃ এবং মিসেস্ কোর্সেলের অবস্থা বেশ একরূপ মন্দ নর। অন্ততঃ বাড়ীর ঘর ভাড়া দেওয়ার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু মান্থ্য সল চার, ভাতাদের তাহারই অভাব, তাই ডাক্তার বহু, মিঃ বন্ধু এবং মিঃ দত্ত, মিঃ এবং মিসেস্ কোর্সেলের বাড়ীতে অবস্থান করিতেছেন।

নিঃ এবং মিসেস্ কোরসেল, বলা বাছলা, শিক্ষিত এবং জ্ঞানী, স্বতরাং তাঁহারা শিক্ষিত সম্প্রদায়ভূক্তঃ ইঁহারা অনেক বিষয়ে এখনও শিক্ষাপ্রার্থী। ডাক্তার বস্ত্রপ্রভৃতি ভারতবর্ষীর ছাত্রগণও শিক্ষার্থী। স্থতরাং তাঁহাদের এক সঙ্গে বাস করা প্রায় সব বিষয়েই স্থবের।

এই সক্ষুণ্ড স্থের হইবার আরও একটা কারণ আছে।
মিঃ এবং মিসেস্ ফোর্সেল হিন্দুধর্ম বড় ভালবাসেন। প্রত্যেক
দিন সকালে প্রাতঃক্তা সমাপন করিয়া আনাস্তে বিশুদ্ধ চিতে
কতকৃক্ষণ গীতা পাঠ না করিয়া অন্ত কিছুই করেন না। এ বিষয়ে
তাঁহারা একবারে গোঁড়া হিন্দু। এক কথার তাঁহাদের পরিচর্ব দিতে হইলে বলিতে হয়—আধ্যাত্মিক বিষয়ে তাঁহারা হিন্দু, আর
সামাজিক অভাব-রীতি-নীতিতে তাঁহারা ইউরোপীয়ান।
তাঁহানের স্থাব ও আচার-ব্যবহার যথার্থই পরম পবিত্র এবং অতিশয় মধুর। তাই ভারত্বাসী ছাত্রগণ এই প্রবাসেও বাড়ীর মুখ অমুভব করিতে সক্ষম।

যাহাই হউক, রানা শেষ হইতে সন্ধ্যা হইয়া পেল, তথন যোগেশ বাবু আসিলেন। তাহার সহিত দেখা হইয়া আমি প্রম মুখী হইলাম,তাঁহার সহিত অনেক কথা আলাপ হইতে লার্গিল।

সন্ধ্যা অতীত হইয়া গেল, আকাশে চাদ উঠিল। দশদিক স্থাৰে ভাসিতে লাগিল, পবিত্ৰ বাব তখন বাভীতে আসিলেন।

শীযুক্ত পবিত্রকুমার বস্থু মহাশয় শ্রীযুত যোগেশচন্দ্র দত মহাশ্যের স্ত্রীর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা। ইহার বয়স তথন অফুমান ২২।২৩ বংসর। তিনি দেখিতে স্থানর ও স্থপুরুষ। ইনি যে কেবল দেখিতে স্থলার তাহা নহে, তাঁহার চরিত্র এবং ব্যবহারও এত মুন্দর ও ভদ্র যে কেই এ যাবত তাঁহার সংস্পর্শে ও সংশ্রবে আসিয়াছেন স্কলেই এক বাক্যে তাঁহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। আমি জাপান অবস্থানের সময়ই এই গৌরভ পাইয়াছিলাম, তৎপর আমেরিকায় জাহার সহিত দীর্ঘ দিন এক সঙ্গে বাস করিয়া তাঁহার চরিত্র ও ভদ্রতা সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছিলাম ও জানিয়াছিলাম তাহার সত্যতা নিজেই অফুভব করিবার সুযোগ পাইয়াছিলাম। অতএব আমি যাহাদের সঙ্গে বন্ধব-সত্তে আবদ্ধ এবং এমন কি কেবল মাত্র পরিচিত তাহাদের काशात्र कि कि के विषय विषय विकास कि कि कि कि বান্তবিক্ট তাঁহার চরিত্র এতই সুন্দর ও মধুর, আচার-ব্যবহার ু.এত মিষ্ট যে, তিনি যে কোন ব্যক্তির সহিত অবাধে অনতি-

পৃথিবী-ভ্ৰমণ

বিশম্বে মিশিতে পারেন এবং বে কেছ তাহার ব্যবহারে প্রীভ ও আপ্যায়িত হইয়া থাকেন।

যাহাই হউক, পবিঁত্র বাবু আসিবামাত্র যোগেশ বাবু আমাকে তাঁহার সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। তৎপর যোগেশ বাবু আমার আমুপুর্বিক সমস্ত খবর তাহার নিকট খুলিয়া বলিতে লাগিলেন, পবিত্র বাবু এক মনে তাহাই শুনিতে লাগিলেন। ইতি মধ্যে রালা শেব হইয়া পেল। ডাক্তার বাবু আমাদিপকে টেবিল ঠিক করিতে ডাকিলেন। সকলে মিলিয়া তখন টেবিল ঠিক করা হইল, এবং পাঁচ মিনিটের মধ্যে আমরা সকলে আহার করিতে বসিলাম। অনুকেদিন পর সেই ডাল ভাত আহার করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিলাম। বধাসময়ে আহারাদি শেষ হইয়া গেল। আমাদের কেহ কেহ যাইয়া পালারে বসিলেন, কেহ কেহ থালা বাসন পরিষার করিতে লাগিলেন। এই সব হইয়া গেলে সকলে মিলিয়া পালারে বসিয়া কতক সময় গঞ্জের পর যে যাহার কাব্দে ব্যস্ত ছইলেন। এবং রাত্তি প্রায় ১২টার সময় সকলে শর্ন করিছে যাওয়া इडेन।

পর দিন রবিবার বৈকাল বেলায় আমি যোগেশ বার্কে সঙ্গে লইয়া ওরেষ্ট এ্যাডাম ষ্টাটে গেলাম। তাঁহাকে আমার বাসায় রাখিয়া আমি পূর্বপরিচিতা ক্রটওয়ালীর দোকানে গেলাম এবং তাহাকে তাহার প্রাণ্য পাঁচ সেও ব্রাইয়া দিয়া তাহার নিকট হইতে আমার ক্রমালখানি ব্রিয়া লইয়া বাসায়, জাসিলাম এবং ট্রাক ও বিছানা-পত্রাদি সহ' ছই জনে ট্রামে আরোহণ করিয়া সন্ধ্যার পূর্বে ১০৪১ নম্বর ওয়েবল্যাও এ্যাভিনিউতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। সন্ধ্যায় আবার সকলে এক সঙ্গে সমবেত হইলাম এবং তৎপর রাত্তিও পূর্বে রাত্তির মতই কাটিয়া গেল।

পর দিন সকাল বেলার আবার যে যাহার কাজে চলিরা গেলেন। আমাকেও সহরে যাইবার মত উপার করিরা দিয়া গেলেন। এই প্রকারে ৪।৫ দিন ঘুরিরা ফিরিয়াও কোন কাজের বোগাড় হইল না। অগত্যা ডাক্তার বাবু আমাকে এাডভারটাইজার মঃ এডুইন রুডের অফিসে লইয়া গিরা ভাহার সঙ্গে পরিচয় করিয়া দিলেন।

মিঃ রুড্ একজন মিসনারীর সম্ভান। তাঁহার পিতা মিসনারী
হইয়া কোন সমরে ভারতবর্ধ ছিলেন। তিনি তাঁহার পিতার
নিকট.হইতে ভারতবর্ধ সম্বন্ধীয় অনেক বিষয় অবগত হইয়াছিলেন। মিঃ রুড্ নিজের চরিত্র-লোষে লেখা-পড়া তেমন
কিছুই শিখেন নাই, স্তরাং তিনি পিতার পদাক্ক অনুসরণ
করিতে সমর্থ হয়েন নাই। তাঁহার যৌবন সময়ে তিনি নানা
প্রকার এ্যাডভেন্চার করিয়া কাটাইয়াছেন। কিন্তু অবশেবে
তিনি এই এ্যাভভারটাইজিং এজেশি খুলিয়া বর্ত্তমানে ভল্বরাই
জীবিকা নির্কাহ করিতেছেন। মিঃ রুড্ পিতার নিকট
ভারতবর্ধের অন্যাক্ত বিষয় সম্বন্ধ যাহা প্রবণ করিয়াছিলেন,
ভাহা বোধ হয় ততটা তাহার মনে লাগে নাই। কিন্তু

পুথিবী-জমণ

ভারতব্যীয় বাজিকরদিগের আশ্চর্য্যজনক খেলা ভাহার বড়ই পছন্দ হইয়াছিল। স্থতরাং সেই সমস্ত লোকদিগকে তিনি বিশেষ পছন্দ করিতেন এবং বাঞ্চিকরগণের নিকটেই তিনি প্রথম পরিচিত হন। স্থতরাং ভারতবর্ষ সম্বন্ধে তাঁহার ষভটুকু জ্ঞান, ছিল তাহা একমাত্র তাহাদের হইয়াছিল। কিন্তু বখন তিনি ডাজার বসু, মিঃ বসু এবং আর আর সমুদয় ভারতবর্ষীয় শিক্ষিত এবং শিক্ষার্থী যুবকদের সহিত,পরিচিত হইলেন, তখন ভারতবর্ষের প্রতি তাহার ইতিপূর্বে যে ধারণা ছিল তাহা অনেক অংশে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। তিনি ভারতবর্ষের অনেক বিষয় জানিতে লাগিলেন এবং তক্ষ্মই তাহা দ্বারা যতটুকু সম্ভব, ভারতবর্ষীয় ছাত্রদিগকে সাহায্য[ঁ]করিতেন। এই সাহায্যের ক্ষারও কারণ ছিল, তিনি নিজের স্বার্থ-সাধনের জন্য তাহাদিগের নিকট হইতে যতদুর সম্ভব সাহায্য পাওয়া তাহার এক প্রবল ইচ্ছা হইয়াছিল। স্বভরাং তিনি সেই ইচ্ছার অমুবর্জী করিয়া ভারতবর্ষীয় ছাত্রদিগকে যতদূর সম্ভব সাহায্য করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন।

ভাজার বস্থ তাঁহার সঙ্গে আমাকে পরিচয় করিয়া দিয়া চলিয়া জ্লাসিলেন। আমি তাহার আফিসে তিনি আমার জঞ্চে কি করিতে পারেন তাহা জানিতে অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। তিনি অবশেষে একখানা চিঠি দিয়া আমাকে কারসন পিয়ারী স্কট্ এও কোম্পানীতে পাঠাইয়া দিলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া আমি স্থপারিণ্টেওেট মিঃ পিয়ারীর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম এবং সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাদের কোম্পানীতে নয় ভলার সাপ্তাহিক বেভনে এণ্ট্রিরার্কের কাজে বহাল হইলাম। এবং ফারপর নাই সম্ভষ্ট হইয়া ১৮০নম্ব ডিয়ার বরণ দ্রীটে মিঃ রুডের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে শুভ সমাচার জ্ঞাপন করাইলাম। তিনি সংবাদ শুনিয়া অভিশয় সুধী হইলেন। তথন বেল: প্রায় এগারটা ক্রিশ মিনিট হইয়াছে। সহরে আর কোন দরকার নাই বিধায় ২০৪১ নম্বর ওয়েবল্যাণ্ড এ্যাভিনিউ অভিমুপ্তে চলিয়া গেলাম। সমস্ত দিন একাকী বসিয়া নানাপ্রকার স্থা-ম্বপ্র দেখিতে লাগিলাম, সম্ক্যাবেলায় বন্ধুগণ সমবেত হইতে লাগিলেম আমি তাহাদিগকে শুভ সংবাদ জ্ঞাপন করোইলাম। তাহারা সকলেই পরম সন্তুষ্ট হইলেন।

পর সপ্তাহে সোমবার দিন কাজে যোগ দান করিলাম ,
এবং তার পর সপ্তাহে একটী ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে থোগ দান
করিয়া ছামার কোসে ম্যাথামেটিয় ও ফিজিক্স ক্লাসে পড়িতে
লাগিলাম। এই প্রকারে গ্রীম্ম কাল কাটিয়া গেলু,। সেপ্টেম্বরের
শেষ ভাগে যথম ন্তন বৎসর আরম্ভ হইল তখন রেগুলারলী ক্লাশে
এটেগু করিয়া ম্যাথামেটিক্স ও ফিজিক্স অধ্যয়ন করিতে লাগিলাম।

আট মাস কাল এই ভাবে কাটিয়া গেল। মার্চ্চ মাসের শেষে বগড়া করিয়া কারসন পিয়ারী স্কট্ এণ্ড কোম্পানীর কান্ধ ছাড়িয়া দিলাম। স্থভরাং বাধ্য ছইয়া ঠিক কনেজ্বও ভ্যাগ করিতে হহল। তৎপর আর চিকাগোতে অবস্থান না করার মৎলব স্থির করিয়া চিকাগো হইতে নিউইয়র্ক চলিয়া যাইতে মনস্থ করিলাম।

• পৃথিবী-ভ্রমণ

চিকাগো আনমেরিকার বুজরাজ্যের মধ্যে বিতীয় সহর এবং পৃথিবীর মধ্যে চতুর্ব সহর। ইহার আয়তন বর্ত্তমানে প্রায় ২০ তেইশ বর্গ মাইল, লোক-সংখ্যা ত্রিশ লক্ষের কম নয়। উহার ষ্টেট ষ্টার্ট পৃথিবীতে সর্বাপেকা জনভাপূর্ণ ষ্টার্ট। প্রধান প্রধান ব্যবসা-বাণিজ্য প্রভৃতি কারবারাদি সহরের কেক্সে আট খানি রকের মধ্যেই শেব হইয়াছে।

চিকাগো আমেরিকার বুক্ররাজ্যে একটা প্রধান রাজ-নৈতিক কেন্দ্র। প্রেসিডেণ্ট পদপ্রার্থিগণকে মনোনিত করা এবং প্রেসিডেণ্ট নিযুক্ত হওয়া চিকাগোর উপর অধিকাংশটা নির্ভর করিয়া থাকে।

শিক্ষা সম্বন্ধেও চিকাগো আঁমেরিকার একটা প্রধান কেন্দ্র।

সহরে এবং সহরের স্থার্কে অনেকগুলি কলেক এবং ইউনিভার্সিটা আছে। এই সব গুলির মধ্যে, বলা বাচল্যা, চিকাগো
ইউনিভারসিটীই সর্কশ্রেষ্ট। এখানে তুলনায় অক্যান্ত আমেরিকান
প্রাইভেট ইউনিভারসিটা অপেকা শরুচ কিছুতেই বেশী পড়ে না,
বরং কম। ইউনিভারসিটা শরুচ ছাড়া অন্যান্ত সব থরুচও কম
পড়ে। এখানে রাজনৈতিক, ধর্ম-নৈতিক, এবং সামাজিক
প্রভৃতি নানা প্রকারের ইন্ষ্টিটিউসনই আছে। এক কথায়
আমেরিকায় চিকাগো একটা শিকাকেক্স। চিকাগোর সে
প্রকাণ্ড পাবলিক লাইব্রেরী একটা দেখিবার জিনিব।

শুধু ইহাই নহে, চিকাগো একটা প্রধান ব্যবসা বাণিল্য-কেন্দ্রপ্র বটে। চিকাগোর রেলওয়ে ট্রেসন আমেরিকার মধ্যে সর্বাশ্রেট। বিশাল রেল্ওরে সিটেম বাহা সমগ্র মহাদেশকে জেলের জালের মত ছাপিয়া ফেলিয়াছে, ইহাদের সকলেরই সংযোগ-স্থান চিকাগো। 'এই লাইনগুলি যুক্ত-রাজ্যের সমস্ত সহরগুলিকে চিকাগোর সহিত এরপ ভাবে সংযোজিত করিয়া ফেলিয়াছে যে যদিও চিকাগো একটী স্থল-মধ্যস্থ সহর তথাপি ইহা ব্যবসা-বাণিজ্যের একটী প্রধান কেন্দ্র ইয়া উঠিয়াছে।

চিকাগো একটা ম্যানিউফ্য:ক্লারীং সহরও বটে। এখানে অনেকপ্রকার জিনিষ প্রস্তুত হয়।

চিকাগো একটা বেশ রোজগারের জায়গা, এখানে স্ব বক্ষের কাজ আছে, কাজে কাজেই এশানে স্ব রক্ষের লোকও আছে। চিকাগোতে পরিশ্রমের দামও খুব বেশী। বড় বড় ধনী লোক এখানে যথেষ্ট।

চিকাগো বে শুধু উপার্জনের জারগা আর ধরচের জারগা নর তাহা নহে; এ যে শুধু পরিশ্রমের জারগা আরে বিশ্রামের স্থান নর তাহা নহে; এ যে শুধু পাটুনীর স্থান তাহা নহে, এটা একটী অতি উচ্চদরের স্থানজ্ঞাগের স্থানও বটে। পৃথিবীতে সর্বা-শেক্ষা জনভাপূর্ণ ষ্টেট দ্বীটে ক্ষণকাল দাড়াইলে কাহার না নরন পরিতৃপ্ত হয়। বাজবিকই তথন মনে হয় ,চিকাগে। যেন জগতে সমস্ত সৌন্দর্য্যের আঁখার। পৃথিবীর সম্বৃদ্য স্ক্লরীগণ যেন তাহাদের সৌন্দর্য্য প্রদর্শন করাইতে এখানে উপস্থিত হইরাছে।
. আর তারপর ক্ষণকাল মিলওয়াকী এ্যাভিনিউ এবং মিসিগান-

পূথিবী-ভ্ৰমণ

ভীরে বেড়াইলৈ কাহার না প্রাণ ঠাওা হয়। তৎপরে লিন্কন, জাাক্সন, এবং রিভারভিউ প্রভৃতি পার্ক একজনকে সম্ভষ্ট করিতে সক্ষম।

এই সমুদর স্থের আধার চিকাগো পরিত্যাগ করিতে মন
কিছুতেই চাহিল না। কিছু কেহই চিরদিন কোথাও থাকিতে
আইসে নাই। অনিচ্ছা সত্তেও বাইতে বাধ্য, সকলেরই যাইতে
হইবে। আমিও তাই চিকাগো পরিত্যাগ করিয়া নিউইয়র্ক
অভিমুধে চলিলাম।

চিকাগো হইতে নিউইয়র্ক ৯০০ নয় শত মাইলেরও বেশী ইইবে। এখান হইতে অনেকগুলি লাইরেই নিউইয়র্ক পৌছা মায়। আমি যখন চিকাগো হইতে নিউইয়র্ক যাই, তখন রেলওয়ে কোম্পানী সকণের প্রতিষে গিতা নিবন্ধন ওয়াব্যাস্ লাইনে এই নয় শত মাইলের ভাড়া কেবল মাত্র দশ ডলার। স্বতরাং ওয়াব্যাস্ লাইনেই যাওয়া ঠিক করিয়া ২৯শে মার্চ্চ (১৯০৮) ভারিথে গাড়ীতে চাপিল্পান। বেলা প্রায় ছইটার সময় গাড়ী খানা চিকাগো ঔসন হইতে আতে আতে নিউইয়র্ক অভিমুখে চলিল।

তথন্ও অনেক বেলা ছিল। কাব্দে কাব্দেই দিবা ভাগে যত দ্ব সন্ত্ব রাস্তার ছ্ইধারের দৃগুগুলি দেখিয়া লইলাম। এই অর মাত্র সময়ে গাড়ীখানা কড়ছোট ছোট সহর অতিক্রম করিয়া চলিল, কড নৃতন সহরের নৃতন পত্তন দেখিয়া লইলাম।

চিকাগো হইতে নিউইয়ৰ্ক যাওয়া কালে নায়গারাতে গাড়ী হইতে অবতরণ করিয়া পৃথিবীর আশ্চর্যা দুশু নায়গারার

দ্রু বটে! দ্রুলাদি অন্টারিও ব্রুদ হইতে বাফেলো সহরের
নিকট দিয়া গড়াইয়া আসিয়া নায়গারাক নিকট প্রবল বেগে প্রায়
৩৫ কিছা ৪০ফিট নীচে পড়িয়া ক্ষুদ্র একটি স্রোভক্ষতী সৃষ্টি করিয়া
ইরাই ব্রুদে পতিত হইতেছে। যেখানে দ্রুল এমনভাবে পড়িচেছে
তাহার পার্শ্বে দাঁড়াইলে নিতান্তই মনে হয় দ্রুলের সক্ষে সঙ্গে
পতিত হই না কেন

এই কথা যে কেবল আমি বলিতেছি
তাহা নহে, আরও অনেক যাহারা নায়গারা দ্রুল-প্রপাত দেখিতে
গিয়াছিলেন, তাহাদের অনেকেই এইরূপ প্রকাশ করিয়াছেন।
ইহার পরপারে পশ্চিমদিকে ক্যানেন্ডা রাজ্যভুক্ত হস্ম্ দ্রুলী-প্রপাত। সেটাও নিতান্ত কম নয়, তবে কোন অংশেই যুক্তরাজ্য
অধান নায়াগারার দ্রুলপ্রপাতের তুল্য নয়। সমুথে অনতিদ্রের্
সাগর স্লাঝে তিন্টি-ভগ্নি-দ্রীণ পরস্পরে পাশাগান্দি দাঁড়াইয়া
রহিয়াছে। এটাও একটা মনোহর দুল্ঞ বটে।

নায়গারার এই জল-প্রপাতটী যুক্তরাজ্যের একটা বিশেষ আয়ের কারণ ; কেননা, এখান হইতে কারেণ্ট লইয়া যুক্তরাজ্যের প্রায় অধিকাংশ স্থানে ইলেকটি সিটি সরবরাহ করা হইয়া থাকে।

নায়গারা একটি স্থন্দর সমৃদ্ধিশালী সহর। ইহার স্থায়তন তত বড় না হইলেও, ইহার প্রাকৃতিক দৃশু অতিশয় চমৎকার। এই সহর ইহার জলপ্রপাতের জন্মই প্রসিদ্ধ। এখানে অনেক প্রকার কারবার-কারখান আছে। এতব্যতীত এখানে অনেক বড় বড় ফ্যাকুটারী আছে, তাহার মধ্যে শ্রেডেড হইটের ক্যাক্টরী একটা প্রধান এবং অতি অল্প দিন হয় স্থাপিত হইয়াছে। আমি আমার নায়গার্নায় অবস্থানের সময় এই এই ক্যাক্টরী দেখিতে গিয়াছিলাম; এবং ইহার বিরাট ব্যাপার দেখিয়া অবাক হইতে হইয়াছিল। একটা খাল্লসামগ্রী তৈয়ারী কার্থানায় এত কল কারখানা এবং এত লোকজন নিষ্ক্ত হইতে পারে পূর্বে ইহা আমি কখন ভাবিতেও পারি নাই।

তাহাদের প্রকাণ্ড কারথানা ঘুরিয়া দেখিতে অনেক সমধের দরকার হইয়াছিল, এবং বলিতে কি ক্লান্ত হইতে হইয়াছল। পরিদর্শনান্তে আদিয়া বাহিরের ঘরে বদিশাম। প্রকান হধ ও চিনি সহ তাহাদের ফ্যাক্টরীতে তৈয়ারা বিশুদ্ধ ও প্রদিদ্ধ স্রেডেড হইট আনিয়া দিল, আমি ভদ্মরা জলযোগ করিয়া দেখিলাম "হ্ধের সহিত স্রেডেড্ছইট বিশেষ উপাদের খাছা বটে"। যাহাই হউক, আসা কালে একজন লোক তাহাদের ভিজিট বই আনিয়া আমার হাতে দিল। তাহাতে দেখিলাম কত হাজার লোকের নাম ও টিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্তরাং আমিও তখন আমার নাম ও টিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে। স্তরাং আমিও তখন আমার নাম ও টিকানা তাহাতে লিখিত রহিয়াছে।

নায়গারায় এক দরিদ্র গাড়োয়ানের অতিথি-সংকার।

তথনও ৪টা বাজে নাই। আমি স্রেডেড্ ইইটের ফ্যাক্টরী হইতে বাহির হইয়া পুনরায় জলপ্রপাতের নিকট 'গেলাম, তথায় ক্তকগুলি জল-পতন-দুশ্য সন্ধান করিয়া সাগরের পূর্ক

পৃথিবो-ভ্ৰমণ .

পার ধরিয়া চলিয়াছি, তথন এক টম্টম্-ওয়ালার সহিত সাক্ষাৎ হইল। গাড়োয়ান প্রথমে গাঁড়োয়ানের ন্যায় আমাকে ভাহার গাড়ী ভাড়া করিতে বলিল। প্রতি উত্তরে আমি কহিলাম কত দিতে হইবে?

গাড়ো—Just a quarter, that's all—একটি সিকি, এই মাত্র! (এই সিকি আমাদের সিকি নয়, ইহা আমাদের সাড়ে বার আনা)

খামি—Quarter ! That's too much, I believe.
সিকি ! আমার বিশ্বাস এ অতি বেশী—

গাড়ো—Why, it's not too much; I will take you round the city! But, allright, give me a dime (American ten cents, আমাদের।/•আনা) I will take you along কেন, এ বেশী নয়; আমি ভোমাকে সহরের চারিদিকে ঘ্রাইয়া আনিব! কিন্তু বেশ আমাকে একটা ডাইম দেও—আমি ভোমাকে সঙ্গে লইব।

আমি—But, listen man, I haven't got any! কিন্তু ভুন, আমার কোনও প্রসা নাই।

গাড়ো—Is that so, why ? তাই না কি, কেন ?

আমি—Well, don't know why, but I don't have any that I know well—আমি জানি না, "কেন?" কিন্তু—আমার সঙ্গে নাই তা আমি জানি ভাল। তৎপর সে একটু গা ঝাড়া দিয়ে সরিয়া বসিয়া ক্ষপথানা উচু করিয়া ধরিয়া বলিল

, পৃথিবী-ভ্ৰমণ।

"Allright, my dear man, come up, I will take you along just the same, বেশ, উপরে এদ, আমি তোমাকে দক্ষে লইব।

আমি—But I haven't got money আমার যে প্রসানাই!

গাড়ো—Never mind, never mind, my dear man just come up! না থাক, তুমি উপরে এস।

আমি তথন গাড়ীতে আরোহণ করিয়া তাহার পার্ছে বর্দিন লাম, দে তাহার টমটম চালাইতে লাগিল আর বলিতে লাগিল, বিবেল man, I earned a good deal and spent good deal too; and though I am poor, yet I think I can spare this much. I don't care, I think I can make my bread anyway, আমি অনেক রোজগার করিয়াছি, তেমনি খরচও করিয়াছি; এবং যদিও আমি গরিব তথাপি আমার মনে হয় এটুকু আর্মি করিতে পারি। ও আমি তা কিছু মনেকরি না, যে করেই হউক আমি আমার রুটির যোগাড় করিতে পারি। এ সব কথায় আমি বড় বেশী কোনও একটা জ্বাব দেই নাই, তবে মাঝে মাঝে "yes," অথবা "no" না বলিয়া থাকিতে পারি নাই।

ৰাহাই হউক লোকটা টম্টমে করিয়া সমস্ত সহরটা আমাকে বুরিয়া দেখাইয়া দিল। এবং অবশেষে বলিল "Our Naigara is a nice little city, don't you think so? আমাদের.

পৃথিবা-ভ্ৰমণ

নারগারা একধানা স্থান্তর ছোট সহর, তাই না কিং তছন্তরে আমি কহিলাম—Certainly it is. It's a very good little city.

গাড়ো—Don't you like it ? তুমি ইহা,পছুল কর না ? আমি—Surely I do—অবশ্য করি।

গাড়ো-But, I believe, you like India best, don't you ? কিন্তু আমার বিশ্বাস তুমি ভারতবর্ষকে সর্বাপেক্ষা বেশী পছন্দ কর, তাই না ?

আমি—O' That's quite different thing. India is my mother country, so naturally, I should like heur best. সে হ'ল অঁক্ত কথা, ভারতবর্ষ আমার মাতৃভ্মি, মুভরাং স্বভাবতঃই স্ক্রাপেক্ষা ভারতই আমার বেশী পছন্দ করা উচিত।

গাড়ো—That's yet, that's yet my boy. You are right, you are all right, my good fellow, you are all-right, তা ঠিক, তুমি ঠিক কথা বিনয়াছ।

ইতি মধ্যে আমরা ষ্টেসনের নিকটে আসিয়। উপস্থিত হইলাম। গাড়োয়ান তথন কহিল, "Here you are, here is your station, just get down, please. We made a very good trip though. এই এখানে, এই ভোমার ষ্টেসন। আমরা বেশ একটি চক্র দিয়ে এলাম!

শাম-Yes, we did. Thank you very much John,

much obliged, হাঁ; তোগাকে অনেক ধন্যবাদ, তোমার নিকট অতিশয় কুতজ্ঞ।

গাড়ো—Don't mention. Not at all, goodbye.

গাড়োরান, এই বলিয়া টন্টন্ লইয়া চলিয়া গেল, আমি সন্ধ্যাবেলায় সহরের শোভা সন্দর্শন করিয়া পরম পরিতৃষ্ট হইরা আন্তে আন্তে ষ্টেসনে গেলাম। তথায় বসিয়া সাত পাঁচ ভাবিতেছি, তথন দেখিলাম, গাড়োয়ান ফিরিয়া আসিতেছে। তাহাকে দেখিয়াই আমি, জিজ্ঞাসা করিলাম—Hallo, where are you going ? হালো, কোথায় যাইতেছ?

৵গাড়ো—Say man, Don't you want to see my girl ? বলি. তুমি কি আমার স্ত্রীকে দেখিতে চাও নাঁ ?

আমি---Certainly I do.

"Then, come on, we will have our supper together and will spend the evening nicely. তা' হলে এস, আমরা এক সঙ্গে খাবার খাইব, এবং আজ সন্ধাটা স্থলরক্লপে কাটাইব। বলিয়া গাড়োয়ান অগ্রসর হইল, আমি তথন তাঁহার অনুসরণ করিতে লাগিলাম।

অনতিদ্রেই গাড়োয়ানের বাড়ী। অবিলম্বেই আমরা তথায়
পঁছছিলাম। গাড়োয়ান আমাকে পালবিরে বসাইয়া রাখিয়া
আমার আগমন বার্ত্তা তাহার স্ত্রীকে জানাইল এবং ক্ষণকাল পর
তাহাকে সঙ্গে করিয়া ফিরিয়া আসিয়া তাহার সঙ্গে আমার
পরিচয় করিয়া দিল। আমরা পরিচিত হুইয়া কর-ম্ধুনাদি

করণান্তর কতককণ এ কথা সে কথা আলাপ হইতে লাগিল। ইতিমধ্যে গাড়োয়ান কহিল "Marie, I think you should go to the kitchen now, and get those things ready quick, ম্যারী, আমার বোধ হয় তোমার এখন রালা ঘরে যাওয়া উচিত, এবং ও সব তাড়াতাড়ি প্রস্তুত করিয়া লইয়া আইস।" "O, yes, ও হাঁ" বলিয়া ম্যারী রালা ঘরে চলিয়া গোল। গাড়োয়ান তখন আমাক্রে জিজ্ঞাসা করিল "would you like to have a wash ?" এক বার হাত মুখ ধোয়াটা কি পছন্দ করিতে ?"

আমি-Yes, I would, অবশ্য।

"Then, come on" বলিয়া দে আমাকে স্নানের বরে লইয়া গেল, এবং কহিল—"Here is hot and cold water, and then there is soap for you; take bath if you like.' এখানে ঠাণ্ডা এবং গরম জল, এবং ঐ ওখানে তোমার জন্ম সাবান রহিয়াছে যদি ভাল বোধ কর ত স্থান ক্রের," বলিয়া দে চলিয়া গেল, আমি তাহার এই কথা শুনিয়া বড়ই খুসি হইলাম; কেন না, স্নান করাটা আমার নিতান্ত দরকার হইয়া পুড়িয়াছিল। যাহাই হউক, আমি ঠাণ্ডা ও গরম উভয় জল ছাড়িয়া দিয়া টবের মধ্যে বেশ করিয়া স্থান করিয়া লইলাম।

সানান্তে পালারে স্বাসিয়া বসিয়াছি তথন গাড়োয়ান স্বাসিয়া কহিল—"took bath ?"

আমি - Yes, হা।

গাড়ো— How do you like it now ? এখন কেমন লাগে ?

আমি—First rate.

গাড়ো—I 'bet, you do, I know it. I take bath every day."

ইতিমধ্যে ম্যারী ডাকিয়া কহিল, "John, I am through." আমার কাল শেষ হইয়াছে। "Allright Dearie, I'm comming" বলিয়া জন চলিয়া গেল। তৎপর তাহারা তুই জনে মিলিয়া আহারের টেবিল প্রস্তুত করণাম্বর জন ়**আমাকে আহার করিতে অন্থরোধ করি**শ.। অতঃপর তিন জনে আহার করিতে বসিলাম! আহারান্তে ঐ স্থানে বসিয়া গল ্रहिन एक नागिन किन्न साजी व्यवस्थि व्यासामन (मनी ज्वीताकिता কেমন. তাহাদের মত কি না, এবং কি অবস্থায় পাকে ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করিয়া প্রত্যুত্তরে যখন শুনিল যে, আমাদের স্ত্রীলোকেরা তাহাদের স্থায় স্বাধীন নয়, তখন শিহরিয়া উঠিল এবং শেষকালে গালে হাত দিয়া উঠিয়া পলায়ন করিল। জন তথন আমাকে কহিল—"Allright, let's go now, it's Eleven I think" আচ্ছা, চল এখন যাই, বোধ হয় এখন ১১ টা হইয়াছে। তৎপুর সে আমাকে ষ্টেসনে রাধিয়া গুহে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। আমি সেইখানে বসিয়া "জনের" ব্যবসা এবং ব্যবহারের বিষয় ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম।

্পর দিন প্রত্যুবে আরোহীদিগের জনতায় চেতন পাইয়া

দেশিলান, গাড়ী আসিয়াছে, তখন তাড়াতাড়ি যাইয়া গাড়ীতে উঠিলাম, গাড়ী নিউইয়ৰ্ক অভিমুখে ধাৰিকী হইল।

निष्डषार्षि रछेमत निर्धा वालिका।

রাত্তি প্রায় এগারটার সময় আমাদের টেণ ধানি আসিফা নিউজার্জি সহরে উপস্থিত হইল আম্বা नकरण विर्देश्वत कतिलाम। निडेश्रेद्रक ट्वणाखनभिछि किथा ভারতব্ৰীয় ছাত্ৰাবাস কোথায় অবস্থিত তাহা আমি পুর্বে জানিতাম না। স্থতরাং রাত্রিকালে হাড্ছান নদ্রীর পরপার নিউইয়র্ক •সহরে ঘাইয়া বেদাস্ত-সমিতি, কি ছাত্রদের ঠিকানা খুঁজিয়া খাহর করা সম্ভবপর হইবে না বিবেচনা क्तिशा. चामि त्महेताजि कार्कि (हेम्रान गापन कताहे विरुष्ठ मरन করিলাম. এবং ষ্টেসনে যাত্রিদিগের বিশ্রাম-স্বাগারে হেলান দেওয়া বেঞে বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। নিদ্রা পুনঃ পুনঃ আসিয়া আমার উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু সে বেঞ্চের উপরে তাঁহাকে অভার্থনা করিবার আমার কোন স্থবিধা হইল না বলিয়া পুনঃ পুনঃ তাঁহার সহিত অভদ বাবহার করিতে হইল। তিনি রুট হইরা এক ভীষণ ব্যাপারের যোগাঢ় করিলেন। রাত্রি প্রায় চুইটার সময় যেমন অনেক যাত্রী প্রেসনে আসিয়া থাকে এবং অংশকা করে, তেমনি এক নিগ্রো বালিকাও ষ্টেদনে উপস্থিত হইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল। ষ্টেদনে তথন প্ৰক্ৰ লোকের তেমন কোন স্মাগ্ম ছিল না। বালিক। এক।

একখানি বেঞ্চির উপরে বদিয়া রান্তি চারিটার গাড়ীর জ্ঞাত্ত অপেক্ষা করিছেছিল। এই অবসরে স্টেসনের কেরাণীরক্ষের তাহার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। ক্ষণকালমধ্যে এক জ্ঞান বন্ধপ্রায় পোর্টার আদিয়া তাহার পার্শ্বে বদিল। বালিকা তাহাতে কোন আপত্তি করিল না। ষ্টেসনে সকলেরই সমান অধিকার।

এইরপে কিয়ৎ ক্ষণ রদ্ধ পোর্টার বালিকার পার্শ্বে বিদ্যা রহিল। পরে যথন ষ্টেসনে লোকের প্রায় একেবারেই সমাগম নাই, তখন রদ্ধ পোর্টার বালিকাকে বিরবির করিয়া কি বলিতে লাগিল। বালিকা ক্ষণকাল পোর্টারের কথা শুনিয়া তৎপর জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি চাও" ? পোর্টার কহিল, "You understand what I mean? তুমি বুঝিতে পার শ্বামি কি বলিতেছি ?" বালিকা তখন মুখ ফিরাইয়া কহিল— "না, আমি কিছুই বুঝি না, বুঝিতেও চাই না।"

পোটার—"Yes you do—but you are kind of bashful, that's all. হাঁ ভূমি বোঝ "কিন্তু ভূমি একটু লাজ্ক, তাই—"

বালিকা—"না, আমি ও সব কিছু বুঝি না, তুমি অন্তগ্রহ করিয়া এখান হইতে চলিয়া যাও।" এই বলিয়া বালিকা চুপ করিয়া অন্তদিকৈ মুখ ফিরাইয়া বসিয়া রহিল, ক্ষণকালের জন্ম আর কিছুই গুনিতে পাইলাম না। কিন্ত প্রায় ছই মিনিট পরে গুনিতে পাইলাম বালিকা আবার কহিতেছে, "না বিঃ, আমি কিছু চাই না। তুমি বরং এখান হইতে চ'লে যাও"। অতঃপর পো টার চলিয়া গেল; কোথার গৈল দেখিলাম না, বোধ হয় দোতালায় আর আর ছই একজন কেরাণীদের সহিত কি কথোপকথন করিতে গিয়াছিল। ক্ষণকাল নির্ব্বিবাদে কাটিয়া গেল; কিন্তু ছই তিন মিনিট পর সে আবার আসিতেছে দেখিয়া, বালিকা বেঞ্চির যে দিকটা আমার দিকে ছিল: সেই দিকে কঙকটা সরিয়া বিসল। পোটার তাহার এই স্থান পরিবর্ত্তনটা তেমন কিছু মনে করিল না, পুনরায় আসিয়া তাহার পার্শ্বে বিসল এবং আবার বিরবির করিয়া কি বলিতে লাগিল। বালিকা প্রথমে কোন জ্বাব দিল না; কিন্তু অবশেষে কহিল—"না মিঃ, আমাকে ক্ষমা কর, তুমি কি বলিতেছ আমি কিছু বুঝি না।"

পোর্টার।—Yes, you do; but you are kind of bashful, that's the trouble with you; but iisten. You will get money, nice drink and a good meat. ain't it great! হাঁ, ভূমি বুঝ; কিন্তু ভূমি কি এক রকমের লাজুক, সেই বিপদ; কিন্তু শুন, ভূমি ট্যাকা পাইবে, ভারপর মদ ও মাংস ইত্যাদি খাইতে পাইবে, তা কি ভাল না?

বালিকা—"I do not care for those things, because, I have had my supper. I don't want any more of them. আমি আহার করিয়াছি, ও সব জিনিবের আর আমার দরকার নাই।" এই বলিয়া সে মুখ ফিরাইয়া বসিয়া রহিল। পোটার আবার উপরে চলিয়া গেল। আমি তথন চকু খুলিয়া

পৃথিবী-सम्

উপরের দিকে চাহিরা দেবিলাম, তুথার কেরাণীদিগের বেশ মদের আড্ডা পড়িরাছে। বৃদ্ধ পোর্টার তাহাদের কামরায় প্রবেশ করিবা মাত্র হুই র্জন কেরাণী তাহাকে লইয়া বাহিরে বারিন্দায় আদিয়া কি কি কহিতে লাগিল এবং পুনঃ পুনঃ তথা হইতে নিগ্রো বালিকার প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিল। স্থামি তাহাদের এই ব্যাপার দেখিয়া বুঝিতে পারিলাম না, কেন এত বাঢ়াবাড়ি হইতেছে। তাহার কারণ অমুগন্ধান করিতে नागिनाम। ठक्क थुनिया চুপি চুপি নিপ্তো বালিকার দিকে চাহিয়া দেখিলাম, দে পূর্ণ যুবতী। তাহার স্ফীত বক্ষ দেখিয়া অনেকৈই তাহার প্রতি আকর্ষিত হইতে পারে। আর এই নিৰ্জ্জনপ্ৰায় ষ্টেসনে তাহার সেই আকৰ্ষণীশক্তিতে ষ্টেসনে মদোমত যুবক কেরাণীগণ যে তাহার প্রতি আরুট হইবে সৈ আর আন্চর্ব্যের বিষয় কি ? যাহাই হউক. ক্ষণকাল পর দেবিলাম রন্ধ পোর্টার আবার আসিয়া বালিকার পার্ষে বিষদ এবং পকেট হইতে একখানি নোট বাহির করিয়া ভাহাকে দেখাইতে চেষ্টা করিল। কিন্তু বালিকা দ্বণার চক্ষেও ভাছার দিকে তাকাইল না। অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া রহিল. নোট খানি চাহিয়াও দেখিল না। বৃদ্ধ পোটার তখন বার্থ মনোরথ হইরা উপরে ফিরিয়া গেল।

নিগ্রে। বালিকার কার্য্যকলাপ দেখিয়া বড়ই সুখী হইলাম এবং সে নিগ্রো হইলেও তাহার যদি কোন সাহায্য করিতে পারি তাহা করা বিধেয় মনে করিলাম এবং যদি তাহার প্রতি কোনরপ বল প্রয়োগ করিতে আইলে তবে আমার দারা যতদ্র সম্ভব সাহায্য করিতে চেষ্টা করিব ट्रैस করিলাম।

এতক্ষণ আমি কোন কথাই বলিতেছিলাম না। কেবল, থেন আমি নিদ্রিত, এইরপ ভাগ করিতেছিলাম; কিছু আরু দে অবস্থায় না থাকিয়া বালিকাকে তথন জিজালা করিলাম "পোটার তোমাকে কোনোত্রপ অভার কথা বলিতেছিল ?" বালিকা লজ্ঞিত হইয়া কহিল, ''আমি জানি না''। আমি ব্যাপার খানা কি তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলাম। সুতরাং তাহাকে থার কিছু জিজ্ঞাসা •করা দরকার বোধ না করিয়া কহিলাম - ভূমি ভীতা হটও না, আমাদারা তোমার যদি কোন সাহাযা হইতে পারে তাহা আমি অবশ্র করিব। বালিকা আমাকে ধরু-रांग निया চুপ कतिया रिशया तिवन। आमि शृर्व्यत छात्र नीतर्र বসিয়া পোর্টারের পুনরাগমন অপেকা করিতে লাগিলাম। এবার একটু দেরি হইল, কিন্তু বলা বাহুলা সে খাবার আসিল, এবং বালিকার পার্শ্বে বিদয়া আবার কি বুলিল ও পকেট হইতে নুহন একথানি নোট বাহির করিয়া তাহাকে দেখাইতে (विशे कित्न। वानिका श्रुविद मूथ किताइसा त्रहिन। •आमि অবসর ব্রিয়া উঠিয়া বসিলাম, এবং পোটারের দিকে তাকাইয়া रिनमाम "You ought to be ashamed of yourself, old man. But be careful, man! বৃদ্ধকিছুই উত্তর ^{করিল} না। ভাণ করিল যেন সে গুনিতেছে না। তৎপর আর

অধিক ক্ষণ অপেক। না করিয়া চ'লয়া গেল, আর ভাহার আলমন হইল না। আধ ঘণ্টা পর ট্রেসনে পুনরায় লোক সমাগম ছইতে লাগিল। চাহিয়া দেখিলাম রাত্রি তথন প্রায় চারিটা বাজিতে চলিয়াছে।

ঁদেখিতে দেখিতে গাড়ীর সময় হইল। বালিকা টিকেট করিয়া চালিয়া গেল, আমি আরও আধ ঘণ্টা কাল টেসনে অপেক্ষা করিয়া প্রায় পাঁচটার সময় টেসন হইতে বহির্গত হইয়া নিউইয়র্ক অভিমুখে চলিতে লাগিলাম।

মজুরের দয়া

ষধন আমি 'জার্জি' ষ্টেসন হইতে নিউইয়র্ক অভিমুখে যাত্রা করিলাম, তথন আমার হাতে একটি কড়িও নাই। কি উপায়ে হাড্ছান পার হইব থাহাই চিন্তা করিতে লাগিলাম' এক যদি পুলে পার হওয়া যায় তাহা হইলে হয়, নইলে এ তেমন ছোট খাট নদী নয় যে স'তার দিয়া পার হইতে চেষ্টা করিব। এই ভাবনায় অনেকক্ষণ বিলম্ব হইয়া গেল। এদিক ওদিক পায়চারি করিতেছি এমন সময় দেখিলাম ছই চারি জন মজুর কার্যস্থলাভিমুখে ধাবিত হইয়াছে। তাহাদেব নিকট জিজ্ঞাপা করিলাম ওপারে যাইবার স্থবিধা কি 'তাহারা কহিল, "পুলের উপর দিয়া বোধ হয় যাওয়া যাইবে।" তাহারা আরও জিঞ্ঞানা করিল—"কোথায় যাইবে?" আমি বিলাম—"নিউইয়র্ক।" এই কথা শুনিয়া তাহাদের ত্তিগ্র

একজন বলিল—"নিউট্যর্ক কোন্ জায়গায় যাইবে ?" আমি
ইতিপূর্ব্বে জার্জি ষ্টেসনে টেলিফোন বই হইতে বেদাস্ত-সমিতির
টিকানা খুঁ জিয়া লইয়াছিলাম, স্বতরাং' বলিলাম—"৮৫ নম্বর
রাস্তায় ১০৫ নম্বর বাড়ীতে।" শুনিয়া প্রশ্নকারী কহিল—"ওঃ
সে অনেক দূর! আচ্ছা এগ, আমরাও ওপারে যাইতেছি।"
আমি অতঃপর তাহাদের সঙ্গে পুলের উপর দিয়া হাড্রান
পার হইয়া নিউইয়র্কে চলিলাম।

আমার হাতে তখন প্রায় দশ দের বোঝা, ডান হাতে একটা বাগে ও বাম হাতে একটা ভারি কাপড়ের গাট্রী।
নদী পার হইলে পর একটা ট্রামওরে রান্তার ধারে আসিয়া
মজ্রটা পকেট হইতে একটা ডাইম বাহির করিয়া আমার
হাতে দিতে লাগিল। আমি তাহা গ্রহণ করিলাম না। সে
কহিল—"৮৫ নম্বর রান্তা এখনও অনেক দ্রে। তুমি হাটিয়া
যাইতে পারিবে না; স্তরাং এই ডাইমটা (দশ দেউ, আমাদের
পয়সায় প্রায় ।৴৽ পাঁচ আনা) লও, ইংা দ্বায়া এখান হইতে
ট্রামে উঠিয়া চলিয়া যাও।" আমি তাহার অমুরোধ রক্ষা
করিতে পারিলাম না। সে অগভ্যা আমাকে রান্তা দেখাইয়া
দিয়া ভাহার আপন কাজে চলিয়া গেল।

বেদান্ত-সমিতি

 বেলা প্রায় সাড়ে নয়টার সময় বহুকটে আসিয়া বেদান্ত সমিতিতে উপস্থিত হইলাম। দরজায় ঘণ্টা বাজাইলেই এক

নিথাে বালিকা আসিয়া দরজা খুলিয়া দিল। আমি জিজাসা
করিলাম,—রামীজি এখানে আছেন ? বালিকা কহিল,—"হাঁ,
কেন ? ভিতরে আসুন।" আমি ভাহার অভ্যথনাসুষায়ী
ভিতরে গোলাম। সে পুনরায় দরজা বন্ধ করিয়া ভিতরে চলিয়া
গেল। আমি ব্যাগ্ ও কাপড়ের গাট্রী নামাইয়া রাথিয়া
বামীজির আগমন-প্রতীকা করিতে লাগিলাম। ক্ষণকাল পর
একলন রদ্ধা খেতাজিনী আসিয়া জিজাসা করিল—"আপনি
কোন্ স্বামীকে খুলিতেছেন ?"

আমি—কোন স্বামী এখন এখানে আছেন ?
বৃদ্ধা—স্বামী প্রমানন্দ।
আমি—স্বামি তাঁহারই সহিত দেখা করিতে চাই।

বৃদ্ধা— আপনি তবে ব দিবার বরে গিয়া একটু অপেক্ষা করুন, তিনি এখনই আদিবেন, তিনি যোগে ব দিয়াছেন।" আমি তাহাকে ধক্তবাদ দিয়া তৎপর পাল বির যাইয়া বিদিলাম। দেগুয়ালের দিকে চাহিয়া দেখিলাম স্বামীলি বিবেকানন্দের একখানি ছবি তুথায় মূলান রহিয়াছে। অল দিকে চাহিয়া দেখিলাম স্বামী অভেদানন্দের তিন রকম অবস্থার তিন ধানি ছবি। আর একটু দ্রে দেখিলাম, স্বামী তিগুণাতীতের এবং আর আর তুই চারিজন স্বামীজির ছবি দেওয়ালে টাঙ্গান বহিয়াছে। উত্তর দিকে চাহিয়া দেখিলাম পার্শস্থিত কোঠায় একটা বেদির উপরে একখানা চেয়ার বসান বহিয়াছে এবং তাহার পশ্চাৎ দিকে দেওয়ালের গায় দেখিলাম

ষট্চক্র হইতে তেজ বিকীরণ হইতেছে এমন একটা চিত্র অভিত রহিয়াছে। ঐ কোঠার পশ্চিম দিকে দেওয়ালের গায় প্রাতঃশরণীয় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের একখানা ্বাধান ছবি দেওয়ালের গায়ে ঝুলান রহিগাছে। অনেককণ তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকিবার পর নয়নযুগলকে তথা হইতে ফিরাইয়া যে কোঠায় বিসিয়াছিলাম পুনরায় দেখায় আনিলাগ। চক্ষ্ তথন ঘরে কি কি আসবাব-পত্র ছিল তাগাই দেখিতে বাস্ত হইল। দেখিলাম কয়েকটা আলমারীতে বেদাস্ত-সমিতি হইতে প্রকাশিত স্বামীঞ্জি বিবেকানন্দের ও আর আর স্বামী দিগের রচিত অনেক পুস্তক রহিয়াছে, এতথ্যতীত আরও অনেক 🗸 বই তাহাতে পরিপ্রিত হইয়াছে। ঘরের ভিতর খুব উচু দামের ছুই খানি টেবিল এবং কয়েকথানি চেয়ার আছে। এই কোঠারই পূর্ব উত্তর কোণে একটা দলীত-বন্ধু নাড়াইয়া রহিয়াছে। প্রিয়ানোটী বোধ হইল খুব বেশী দামের। খর থানি এই সব জিনিস পত্ৰ লইয়া বেশ শান্তিপ্ৰদ •বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আমি নানা দিকে চাহিয়া নানা রূপ জিনিস দেশিতে দেশিতে সময় কাটাইতে লাগিলাম[।]।

প্রায় তিনপোয়া ঘণ্টা অপেক্ষা করার পর স্বানীঞ্জ পর্যানক আসিলেন। তাঁহাকে নমস্কার করিলে তিনি আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি তাঁহাকে যথাযথ পরিচয় প্রদানে সম্ভষ্ট করিলাম।

স্বামী পরমানন্দকে দেখিয়া আমি একটু কেমন হইলাম।

পু থিবী-ভ্ৰমণ

ভাঁহার ব্য়স নিতান্ত কম বলিয়া বোধ হইল। মনে হইল, এতি অল্ল ব্য়সে সংযম সম্ভব হইয়াছে ! যাহাই হউক, আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—আপনার ব্য়স কত, জিজ্ঞাস করিতে পারি কি ?

श्रामीकि-श्रापन। एक (य (कमन (नशाहेर छहा।

আমি—বাস্তবিকই আপনাকে দেখিয়া আমি কেমন হইয়াছি।

यांगी-- (कन वन्न (पवि ?

আমি—এত অল্প বয়সে কি সংষম সম্ভবে ? অনুগ্রহ করিয়া বলিবেন আপনার বয়স কত ?

স্বামী—কিরপে বলিক? কত শতান্দী কিরপে জানিব? এখন ও সে ক্ষমতা হয় নাই।

আমী—দে না বলিতে পারেন, কিন্তু এই দেহ কত দিনের তাহা আশা করি বলিতে পারেন।

স্বামী—স্বৃত্তই; আপনি কি অনুমান করেন?

আমি—কি করিয়া বলিব, বোধ হয় ২০৷২২ বংসরেব অধিক ইবনো।

শামী—কিছু বেশী হইয়াছে। যাহাই হউক', আপনার কি ব্রেক্ফাষ্ট হুইয়াছে ? যদি ন। হইয়া থাকে তবে চর্ন ব্রেক্ফাষ্ট থাইবেন। আমি এখনও ব্রেক্ফাষ্ট করি নাই। চলুন একসলে ব্রেক্ফাষ্ট করিব। অতঃপর উভয়ে ব্রেক্ফাষ্ট করিতে গেলাম।

নিউইয়র্কে ভারতবর্ষীয় ছাত্রাবাস'।

উভয়ে ব্রেকফাষ্ট করার সময় উভয়ের মধ্যে ছই
একটা আধ্যাত্মিক বিষয়ের আলোচনা হটুল। তৎপরে
ব্রেকফাষ্ট সমাপ্ত করিয়া পালারে আসিয়া ক্ষণকাল আলাপের
পরই আমি. তাহার নিকটে বিদায় প্রার্থন। করিলাম এবং
ভারতবর্ষীয় ছাত্রগণ নিউইয়র্কে কোন্ স্থানে অবস্থান করে ভাহ।
জিজ্ঞাসা করিয়া লইলাম। তৎপর আমার কাপড়ের গাটরীটা
এ স্থানে রাখিয়া ভাঁহার নিকট বিদায় হইয়া চলিয়া আসিলাম।

ছাত্রগণ তৎকালে ১০৪ নম্বর ব্যুস্তায় ৬০ নম্বর বাড়ীতে অবস্থান করিত। আমি সে স্থানে যাইয়া গেটের ভিতর ফটকেলেথা দেখিলাম "হিন্দু ষ্টুডেন্টস্।" লেখার পার্যে একটা বোভাম ছিল। আমি ঐ বোভাম টিপিয়া দিলাম, সন্মুখের দরজা খুলিয়া গেল। আমি ভিতরে গেলাম, কিন্তু কোন্ তালায় ছাত্রগণ বাস করে, না জানিয়া উপরে যাওয়া ঠিক মনে করিলাম না। পুনঃ বাহিরে আসিয়া আবার বোভাম টিপিলাম। ইহার ফলে এক জন ভারতবাসী ছাত্র নীচে নামিয়া আসিলেন। আমি ভাহাকে ফিন্দুস্থানীতে জিজ্ঞাসা করিলাম— আপনি ভারতবাসী; কিন্তু কোন্ প্রদেশ হইতে আসিয়াছেন, বলিলে সুখা হইব।" তিনি তখন বাজালায় বলিলেন—"চলুন উপরে যাই।" তৎপর ভাহার সহিত উপরে চলিলাম। ইহার নাম শ্রীযুত ব্রহ্মবিহারী সরকার, পশ্চিম বঙ্গ হইতে আগত। ইহার বয়স অস্থ্যান

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

২০।২২ বংসরের অধিক হইবে না। দেখিতে রং ফরসা না হইলেও কাল নহে। স্থলর এবং চালাক চতুর।

তাহার সভিত উপরে যাওয়ার পরে তথায় অক হুই একজন ছাত্র যাহার। তথন বাসায় উপস্থিত ছিলেন তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ হইল এবং অনতিবিশব্ধে পরস্পরে পরিচিত হইয়া গেলাম। ইহাদের নিকট জানিতে পারিলাম ইহারা প্রায় সকলেই স্বাবলম্বি; কেবল মাত্র নিজের সাহস ও পরিশ্রমের উপর নির্ভর করিয়া নিজ রোজগারে পড়াশুনা করিতে আসিয়াছে।

আমি বেদান্ত সমিতি হইতে আসিবার সময় তথায় টেবিলের উপরে কয়েকখানা নিমন্ত্রণি পত্র দেখিয়াছিলাম; এবং তাহা হইতে জানিতে পারিয়াছিলাম যে এখানে "ইণ্ডিয়া-হাউস" বলিয়া আরও কোন একটা কিছু আছে এবং তথায় সেই রাত্রে একটা সন্তার অবিবেশন হটবে। সেই সভায় উপস্থিত হটবার অন্ত সকলেই নিমন্ত্রিত। তখনট মনে করিয়াছিলাম ছাত্রাবাসে যাইয়া তাহাদের ছুই একজনকে লইয়া রাত্রে ঐ সভায় যাওয়া যাইবে। ছাত্রাবাসে আসিয়া অপরাত্তে শ্রুত হটলাম ছাত্রগণ পরস্পরে বলাবলি করিতেছিল—সভাতে তাহারা যাইবে কি না; তাহাদের যাওয়া উচিত কি না; গেলে পরে তাহাদের অসন্ত্রন্থ ইবার কিছু আছে কিনা ইত্যাদি; আমি তখন বলিলাম—আমরা ভারতবাসি। আর যতদ্ব জানিতে পারিয়াছি এই সভাও যেহেতু ভারতবর্ষ সম্বন্ধিয় কোন বিষয়ের আলোচনা

করিতে যাইতেছে, স্থতরাং আমাদের এই সভার যাওরাই উচিত।
ইহাতে আবার দোষাদোষ কি ? • আমাদের বিষয় আলোচনা হইবে,
আর আমাদের যাওয়া উচিত নয় ? তবে কাহার যাওয়া উচিত ?
আমি এইরূপ বলায় ২।০ জন বাঁহারা ছিলেম, আঁহারা সকলে
একমত হইলেন, এবং সভায় যাওয়াই ঠিক হইল।

অতঃপর ব্রহ্মবিহারী, সম্ভোষ রায়, এবং আমি আরো ২৷৩ জন মিলিয়া আমরা সেণ্ট্যাল পার্কে বেড়াইতে গেলাম। তথায় নানা-রপ মনোহর দ্রভাবলী দর্শনান্তে সন্ধ্যাবেলার বাসায় ফিরিয়া আসিলাম। মাদিয়া দেখিলাম, অস্তাস্ত ছাত্রগণ যাহারা দিবাভাগে নানারূপ কার্য্যে বাস্ত ছিল, যাহাদের সহিত এ পর্যান্তও সাক্ষ্যাৎ হইতে পারে নাই; তাহারা বাসায় ফিরিয়া আদিয়াছে। তাহাদের কেহ কেহ বা গল-ওজনে কেহ কেহ বা জলযোগে, আর কেহ বা চিঠি পত্র লেখায় ব্যস্ত রহিরাছে। যাহাই হউক, ক্রমে ক্রমে দকলের দঙ্গে দাক্ষাৎ হইল, স্মান্তরপ আলাপও হইল। ইতিমধ্যে খাওরার ডাক প্ডিল। দকলেই তথন আহার করিতে চলিল, এবং ৫ মিনিটের মধ্যে রামাঘর ভরিয়া গেল। এইরূপ যথন সকলে মিলিত হইয়াছে. তথন আবার বভার "যাওয়া না যাওয়া" প্রশ্ন উত্থাপিত হইল এবং কণকাল মধ্যে প্র্বিবং তর্ক উত্থাপিত হইল। আমিও তথন তাহাদের সঙ্গে মিলিত ^{হইয়া} পূর্বের স্থান্ন যুক্তি তর্ক দারা আমার মত প্রকাশ করিলীম। ্পূর্বেরে কয়জন যাওয়ার মত করিয়াছিলেন এখনও তাঁহাঁরা সেইক্লপ ^{্করিলেন}। তথন ফ্কির্চাদ পাল নামক একটা বালালী বুবক আসিয়া কঙিলেন—"মিঃ জোদি বলিয়াছেন—কাহারও যাওয়া উচিত ন্য।"

এই কথা শুনিয়া আমি মিঃ জোদি কে, তাহা জানিবার জন্ত একট উদ্বিগ্ন হইলাম; শুনিলাম, মিঃ জোসি বোম্বাইপ্রদেশবাসী। তিনি এক জন এম. এ. এবং বর্ত্তমানে তিনি এথানকার প্যান-এরিয়ান এসোসিয়ে-সনের সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত আছেন। আরও জানিতে পারিলায এই ছাত্রগণ---ধাঁহারা এই বাসায় আছেন. তাঁহারা প্যান-এরিয়ান এসোসিয়েসনের সাহায্যভোগী। এই কম্পার্টমেণ্টটি. প্যান-এরিয়ান এসোসিয়েসনের সাহায্যে ভাড়া লওয়া হইয়াছে। ছাত্রগণ বাঁহারা এখানে বাস করেন, তাঁহাদিগকে ঘরভাড়াদি কিছু দিতে হয় না। এতঘাতীত তাঁহাদের খাওয়া থরচ প্রায় সম্পূর্ণই প্যান-এরিয়ান এসোসিয়েদন বহন করিয়া থাকে। ছাত্রগণের মধ্যে কেহ কেহ বা আর সকলে? জন্ম রান্না করিয়া, কেহ কেহ বা আর সকলের থালা বাটি পরিকাব করিয়া, এবং কেহ কেহ বা বর ঝাড়ু দিয়া নিজের থাবার ও থাকিবাব স্থান পাইতেন। মানে, যে কোন একটী কাজ করিয়া থাওয়া এ^{বং} শোওয়ার জায়গা এথানে পাইতেন: স্বতরাং যাঁহারা এথানে রহিয়াছেন, এবং ইহাদের সাহায্য ভোগ করিতেছেন, তাঁহারা যে ইহাদের নিক কুতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কুতজ্ঞতার আরু একটু কারণ ছিল-প্যান-এরিয়ান এসোদিয়েদনের সদস্তগণ প্রা সকলেই ধনবান।

এই ত গেল প্যান-এরিয়ন এসোসিরেসনের কথা। ইং? পর "ইণ্ডিয়া হাউস'' সম্বন্ধে একটু কিছু না বলিলে পাঠক কথাটা ^{ঠিক}, ব্ঝিয়া উঠিতে পারিবেন না মনে করিয়া, ইহার সম্বন্ধেও তুই চারি^ঠ, কথা বলিব, ঠিক করিয়াছি।

''ইণ্ডিন্না হাউসটার'' কেবলমাত্র স্থচনা হইতেছিল। ইহার স্থাপক এবং প্রেসিডেণ্ট Mr. Myron H. Phelf, কতক দিন পূর্ব্বে পাান-এরিয়ান এসোসিয়েসনের সেক্রেটারী ছিলেন। কতক দিন সেক্রে-নারী পদে অতিবাহিত করিয়া তৎপরে কোনও কারণরশতঃ এসো-সিয়েসনের সহিত মিল থাইল না বিধায় বর্ত্তমানে তিনি নিজে প্রেসি-ডেন্ট হইয়া প্রতিযোগী এই "ইণ্ডিয়া হাউদ" স্থাপনের চেষ্টা করিতেছেন। অনেকটা ক্বতকার্য্য যে না হইয়াছেন, তাহাও নহে। এখন ''ইগুিয়া হাউদ' অনেক আমেরিকানের মন আকর্ষণ করিয়াছে। মনেকে যথাসাধ্য ইহার মঙ্গল-কামনায় সাহাত্য করিতেছেন। স্থতরাং পূর্ব্ব পরিচিত "প্যান-এরিয়ান এদোদিয়েদনের" সভাগণ যে ইহার প্রতি বিদেষ-নেত্রে দৃষ্টিপাত করিবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ? যাহাই श्डेक, त्राविन मक्तारिवनात्र यथन के मछात्र—"याख्या ना याख्या" থন্নের মীমাংসা হইতে লাগিল, তথন পুর্ব্বোক্ত বাবু ফকিরচন্দ্র পাল শেষে ইহাও বলিলেন "মিঃ গেষ্টেরও ইহা অভিমত নয় যে, যে সমস্ত ছাত্র এই বাড়ীতে আছে, তাহারা ঐ সভাষ যোগ দান করে। মিঃ ্গাসি সেইজন্মই আমাদিগকে যাওয়ার জন্ম নিষেধ করিয়াছেন।" এই কথা শুনিরা শ্রীযুক্ত ব্রন্ধবিহারী সরকার, শ্বনীমোহন ঘোষ এবং শার ২।৪ জন বলিলেন—"মিঃ গেষ্টের এরূপ মত নহে। যদি তাহা হইত, ^{গবে} তিনি স্বতম্বভাবে আমাদিগকে জানাইতেন। স্বতরাং আঁমরা ^{নাইব।} আর যাহার খুসী, যাইবেন, না হর না যাইবেন।" এই**র**প ন্তির করিয়া আমরা কয়েক চুজনে মিলিয়া ইণ্ডিয়া হাউদের সভার চলিলাম।

ইপ্তিয়া হাউসে সে দিন সভার বহুলোক সমবেত হইয়াছিল: তন্মধ্যে অধিকাংশই নিউ ইয়র্কের, পদস্থ ও গণ্য মান্ত ব্যক্তি। সভান্ন স্থির হইল যে, সকলেই যথাসাধ্য চেষ্টা করিন্না যাহাতে ভারত বৰীয় লোকদিগকে অন্ততঃ পক্ষে শিক্ষা সম্বন্ধে কতকটা সাহায়ত্ব করিতে পারেন, সেরুপ চেষ্টা তাঁহারা অবশ্র করিবেন। যাহাতে ভারত-বাসী লোকগণ আমেরিকায় আসিয়া উপযুক্ত শিক্ষা লাভ করতঃ স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়া স্বদেশের সাহায্যকল্পে দণ্ডায়মান হইতে পারে, দেই চেষ্টা করিতে তাঁহারা বিশ্বর্ত হইবেন না; স্থতরাং ভারতবাসী যুবক-গণ যাহারা স্বাবলম্বী হইয়া আমেরিকা পর্যান্ত আসিয়াছে, এবং স্নাবলম্বী হইয়াই এথানে পূড়া শুনা করিতে প্রস্তুত, এমন সম্বর ছাত্রেরা যাহাতে এথানে কোন স্থানে অস্ততঃ পক্ষে আসিয়া দাঁড়াইতে পারে এবং তাহারা যেথানে দাড়াইলে কোথায় কিরূপ স্থবিধা হইতে পারে জানিতে পারিবে, এইরূপ একটা স্থান থাকা নিতান্ত কর্ত্ব্য মতএব মি: ফেল্লস্ যে কার্য্যের অন্তর্গান করিয়াছেন, ইহা অতি সহং এবং ইহা দ্বারাই আমাদের ভারতবর্ষের প্রতি যাহা কর্ত্তক্য: তাহা প্রতি পালিত হইতে পারে। এই ইণ্ডিয়া হাউস, যাহা উক্ত মহাক্মা বারা এক রূপ স্থাপিত হইয়াছে, তাহাতেই আমরা আমাদের সাধ্যামুযায়ী সাহাত করিয়া, যাহাতে এই হিগুয়া হাউদ ইহার উদ্দেশ্য দাধনে দমর্থ ট্র তদগুরূপ চেষ্টা করিব এইরূপ স্থির হওয়ার পর অপরাপর দর্^{কারী} বিষয়ের পরিসমাপ্তে সভা ভঙ্গ হইল। আমরা সকলে বাসায় চিন্দি গেলাম।

বাদার আদিয়া এক নৃতন স্থথের অধিকারী হ**ইলাম।** দেখিলা²

নামার পূর্বপরিচিত বন্ধ স্থধাংশুনোহন দত্ত এথানৈ মাসিরাছেন।
ঠাহাকে দেখিয়া বাস্তবিকই ষার পর নাই স্থবী হইলাম এবং অনেক
দিন পরস্পরের অদর্শনকালমধ্যে পরস্পরের: বে সমৃস্ত বিপদ-বিভাট
চইয়া গিরাছে সে সমস্ত আলাপ করিয়া যার পর নাই আনন্দলাভ
করিলাম। তৎপরে আহারাদি সাক্ষ হইল এবং যাহার যেখানে
স্থবিধা, শয়ন করিলাম।

সময়ের ফের।

পর দিন অস্ত ছই এক জন ছাত্রের সঙ্গে ২৭৭ নম্বর ব্রড্ওয়েতে নিছ জি, এম্, গেষ্টের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। মি: গেষ্ট বালা- জীবনে অভিশন্ত দরিদ্র ছিলেন। তৎপর নিজের কঠোর চেষ্ট্রা ও পরিশ্রমে মিলিয়নাধিপতি হইয়াছেন। এথনও তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং এবং কন্ট্রাক্টীং ব্যবসায়ে প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন। তিনি ভারতবর্ষীয় ছাত্রাদিগকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়া থাকেন। অনেক ছাত্রকে অনেক উপায়ে সাহায্য করিয়াছেন। এক কথায় তিনি ভারতবাসীদিগের এক জন হিতৈবী বদ্ধ। ভারতবর্ষীয় যে কোন ব্রক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়, তিনি অবাধে ভাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যায়, তিনি অবাধে ভাহার করিতে কথনই কুন্তিত হয়েন না। তিনি বাস্তবিকই সংসাহসী, সনাশয় এবং ভারতাক। কেইই কথন তাহার নিকট দেখা করিতে গিয়া বিমৃথ হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে নাই। তিনি আমাদের দেশীয় ধনী এবং বড়লোকদিগের স্থায় নহেন। তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে

গেলে, যদিও তিনি এত বড় ধনী, তথাপি তাঁহার ছারে দারোয়ানেন গলাধান্ধা থাইতে হয় না। যে কোঁন বিপন্ন ছাত্র তাঁহার নিকট যাইন অভয় এবং প্রায়ই কৃল পাইয়া থাকে। স্থভরাং তিনি ভারতবর্গী ছাত্রদের ভালবাদার এবং ভক্তির পাত্র। তিনি:তাহাদের অনেকেন পক্ষে অকুলের কাণ্ডারী।

আমার সঙ্গীর গুই জন ছাত্র তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিন।
ফিরিয়া আসিলেন। টাইপু-রাইটীং বালিকা, যে সমাগত বাক্তিদিগেন
অভ্যর্থনার জন্ত অপেকা করে, জিজ্ঞাসা করিল—"তুমি দেখা করিবে ?"
"এখন না, অন্ত সময় আসিব" বলিয়া আমরা চলিয়া আসিলাম : আমার বান্তবিকই মি: গেষ্টের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা হইল না।
কারণ আর কিছুই নহে, শুধু তাঁহার সম্বন্ধে আমার অজ্ঞানতা।

যাহা হউক, সন্ধ্যার সময় যথন বাসায় প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম, তথন দেখিলাম, গ্যালিক আমেরিকান কাগজের সম্পাদক মিঃ ফ্রিম্যান, মৌলবী বরকতুল্লা ও মিঃ জ্রোসি বাসায় উপস্থিত হইয়াছেন ; মিঃ ফ্রিম্যান ছাত্রদের সহিত ইণ্ডিয়া হাউসের বিষয় লইয়া তর্ক বিভক্ত করিতেছেন। ইতিমধ্যে ছাত্রেরা তাঁহাকে আহারের জন্ত যত্ন করিল. তিনি কিছু আহার করিলেন। তৎপরে অনেকে আহার করিল. তিনি কিছু আহার করিলেন। তৎপরে অনেকে আহার করিল. অনেকে আহার করিল না। এমন সময় তথায় এক সভা আহত হইন এবং সকলেই তাহাতে যোগদান করিতে চলিল। আমিও চলিলাম। সভার মিঃ ফ্রিম্যান: সভাগতির আসন গ্রহণ করিলেন তৎপর মৌলবী বরকত্না গত রাত্রে ছাত্রদের সভার যোগদান করা সম্বন্ধে স্থানীর বরকত্না গত রাত্রে ছাত্রদের সভার যেগদান করা সম্বন্ধে স্থানীর বরকত্না করিলেন। আমি সেই বক্তৃতা এখানে সম্পূর্ণ লিথিতে

পারিব না, কিন্তু তাহার সারাংশ ছই এক কণায় বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

মৌলবী সাহেব কহিলেন—"ছাত্রদের ইণ্ডিয়া হাউসের সভান্ন নাওয়া নিভাস্ত অস্থায় হইয়াছে। তাহারা যে এসোসিয়েসনে রহিয়াছে, ভাহার প্রতি তাহাদের ভক্তি ও ভালবাসা থাকা উচিত; এবং অস্থা যে কোনও কিছুর অফুষ্ঠান হউক না কেন. এই এসোসিয়েসনের কর্তৃ-গক্ষের বিনামুমতিতে সেই সমস্তে যোগদান করা নিভাস্ত অস্থায়।"

মিঃ জোসিও সেই মর্ম্মেই একটী স্থদীর্ঘ বক্তৃতা করিলেন। তৎপরে নভাপতি মহাশয় ভারতবাসীদের এখানে কি কর্ত্তবা, কি অকর্ত্তবা, ইত্যাদি নানা কথা লইয়া একটি স্থন্দর বক্তৃতা দিলেন। স্থানি তথন তাঁহাদের অন্তমতি লইয়া, আমার পূর্ব্ব মত প্রকাশ করত: একটা বক্তৃতা করিলাম—আমি যাহা বলিয়াছিলাম, ভাহার মর্ম্ম এই— "মামরা এথানে নিজের বাছবল ও চেষ্টার উপর নির্ভর করিয়া পড়া খনা করিতে আসিয়াছি। আমেরিকান্দের নিকট আমরা कानक्रभ मोहारा आर्थना कति ना। ७४ वह माज माहारा हाहे ८४, পৃথিবীর অন্ত দেশীয় লোক এখানে আসিয়া যেমন কাঁজ কর্মা করিতে গারে, তাহাদিগকে যেমন কাজ কর্ম্ম দিয়া থাকে, আমরাও যেমন সেই-টুকুতে বঞ্চিত না হই। . আমার মনে হয়, ভারতবাসী ছাত্রগণ এথানে এই শাহাব্য ব্যতীত অন্ত কোন সাহাব্য প্রার্থনা করে না; তাঁহাদের করাও উচিত নয়। এমতাবস্থায় এক জনের সহিত মির্তা অন্ত জনের সহিত শক্রতা করিবার কোনই প্রয়োজন নাই। এথানে আমাদের কর্ত্তব্য এই যে, স্বীয় চেষ্টায় যাহাতে লেখা পড়া শিধিতে পারি এবং

ভবিষ্যতে ভারতে যাহা দরকার তাহা শিথিতে পারি, তদ্বিররে বংগই চেষ্টা সে চেষ্টার যাঁহারাই আমার্দিগের প্রতি সামান্ত সহামুভূতিও দেখাইবেন, আমরা তাঁহাদের নিকটই ঘাইব। আমাদের নিকট কেইট মিত্র কেইট শক্ত নয়। সকলেই মিত্র। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ষেথানেই যেওর কেনেরপ সমালোচনা আরম্ভ হইবে, আমাদের সেথানেই যাওর সর্বাতোভাবে কর্ত্তর। ইহাতে যে আমাদের কোনরপ অমুচিত কক্ষ করা হয়, তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না।" অতঃপর মিঃ জোসি আমার প্রতি ভয়ানক ক্রোধান্বিত হইয়া উঠিলেন। তিনি আরপ্ত এক বক্তৃতা দিলেন, তৎপর বরকত্ত্রা আর এক বক্তৃতা করিলেন, তাঁহাদের কথার জ্বাব দিব বলিয়া আমি দাঁড়াইয়াছি, এমন সময় সভা ভাজিয়া দিলেন।

এই বজ্বার ফলে সেই রাত্রেই আমাকে সেই বাস। তাগি করিয়া নিউইয়র্কে পথের ভিথারী হইতে হইল। আমি বাসা হইতে তাড়িত হইয়া বাহির হইতেছি, এমন সময় একটী ভদ্রলোক আমাকে পিছন হইতে ডাকিয়া কহিলেন—"এক্টুকু দাঁড়ান, আফি আসিতেছি।" ফিরিয়া বাহাকে দেখিলাম, তিনি আর কেহই নন তিনি স্থানার কয়।

স্থােধ বাব্ তথন ক্রকলিনে প্রাট ইন্ষ্টিটিউসনে পড়িতেন । তিনি ক্লাশের ভাল ছেলে। তিনি দেখিতে অতিশন্ত স্থানর না হইলেও, চালাক চতুর এবং স্থাবােধ নামের উপযুক্ত বটে। তিনি ক্রকলিনে বাস করিতেন। এথানে এই সভা উপলক্ষে আসিয়াছিলেন। সভা ভক্তের পরে আবার ক্রকলিনে চলিয়া যাইতেছেন। আমার সম্বাদ্ধ এথানে বাহা বাহা হইয়াছিল, সমস্তই স্কবোধ বাবু অবগত ছিলেন, স্কুতরাং তিনি বাহিরে আসিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কোণার বাইতেছেন ?"

আমি—জানি না কোথার বাইব, তবে বাইতেছি এই মাত্র।
স্ববোধ—আমার ওথানে চলুন।
আমি—না, আপনাকে আর ভোগাইতে বাইব না।
স্ববোধ—আমার ইহাতে ভূগিবার কিছু নাই।

আমি—অবশ্র আছে। যথন অন্তান্ত সকলে জানিবে যে আপনি আমাকে অন্ত রাত্রির জন্ত আশ্রম দিয়াছেন, তথন তাহারঃ আপনার প্রতি অসম্ভই হইবেই।

স্থবোধ—আমি তাহাতে ভীত নই। আপনি চলুন। অস্ততঃ
পক্ষে আজ রাত্রি আমার ওথানে থাকিবেন, তৎপর কাল সকালবেলার
িব দিকে হয় যাইবেন।

অগ্তা স্থবোধ বাব্র দঙ্গে ব্রুকলিনে তাঁহার বাদায় গেলাম। নে রাত্রি সেইখানেই রহিলাম। পরদিন প্রাতে ব্রেকফাষ্টের পর তথা হইতে বিদায় ভইলাম।

সমস্ত দিন খুরিয়া ফিরিয়া কোন কাজেরই গোগাড় হইল না, আর কিছু থাওয়াও ভাগের ঘটিল না। তৎপরে সমস্ত রাত্রিও রাস্তার খুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে হইল। পয়সা নাই, স্কতরাং কোন কিছুরই যোগাড় নাই। তৎপরদিনও কোন কাজের স্থবিধা হইল না—ভাগ্যেও কিছুই জুটিল না। এই রাত্রিও সুর্বরাত্রির মত রাস্তার খুরিয়া খুরিয়া বেড়াইতে হইল। প্রভাতের সমর আবার ভয়ক্ষর

হুর্বোগ আরুন্ত হইল। সুর্ব্যোদয়ের পূর্ব্ধ হইতেই বৃষ্টি পড়িতে লাগিল।
দে বৃষ্টি আর থামে না। কখনও ধেশী হয়, কখনও কম হয়, আবার
বেশী হয়, আবার কম হয়। এইরূপ হইতে হইতে বেলা প্রায় ১১টা
বাজিয়া গেল, তথাপি থামিল না। আমি তথন প্রায় চলচ্ছক্তিহীন;
কিন্তু মনে হইল, যদি শিক্ষিত সমাজের সন্ধান পাই, তাহা হইলে কোন
একটি কাজের অবশ্র যোগাড় হইবে। স্কুতরাং শিক্ষিত সমাজেব
মন্ত্রসন্ধান করিতে লাগিলাম।

বেলা প্রায় ১১টা ৩০ মিনিট বাজিয়া গিয়াছে, কিন্তু তথনও বৃষ্টি থামে নাই। আমি শিক্ষিত সমাজের সন্ধানে চলিয়াছি। একটি ভদ্র, লোককে রাস্তায় জিজ্ঞাসা করিলাম—"কোট কোন্ দিকে ?"

ভদ্ৰলোক—কেন, কি হইয়াছে ? আমি—আমি বড় বিপদে পতিত হইয়াছি। ভদ্ৰলোক—কি বিপদ ?

আমি তথন তাঁহাকে গত হই দিনের ঘটনা খুলিয়া বলিলাম। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন—''তা কোর্টে গিয়া কি করিবে ?''

আমি-—কোটে গেলে ছই চারি জন শিক্ষিত লোকের সঞ্চি দেখা হইবে। যদি তাঁহাদের সাহায্যে কোন কাজের যোগাড় ইন তাহাই উদ্দেশ্য।

"তা কি হইবে ? তুমি আমার সঙ্গে এস' বলিয়া ভদ্রণোকটী আগে আগে চলিলেন। আমি তাঁহার পশ্চানমূসরণ করিতে লাগিলাম। তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া একেবারে ওয়েষ্টারন্ ইউনিয়ান টেলিফোন্

কোম্পানীর ম্যানেজারের নিকট গেলেন ও সমস্ত কথা তাঁচাকে থুলিয়া বলিলেন। তৎপরে ভঁদ্রলোকটী চলিয়া গেলেন। ম্যানেজার আমাকে তথন সমস্ত কথা খুলিয়া বলিতে বলিলেন। আমি আন্ত-পূর্বিক ঘটনা তাঁহাকে বলিলে পর, তিনি আর একটা ভদ্রলোকের নাম উল্লেখ করিয়া আমাকে তথায় যাইতে বলিলেন এবং পকেট হইতে একটা ৫০ সেণ্ট্ লইয়া আমার ১'তে দিতে প্রয়াস পাইলেন। আমি তাহা লইলাম না ; কহিলাম—"আমার এ প্রসা ফিরাইরা দিবার ক্ষমতা নাই; আর যেহেতু আমি ইহার পরিবত্তে কোন কাজ করিয়া ইহা পরিশোধ করিবারও স্থযোগ পাইতেছি না, স্কুতরাং আমি ইহা গ্রহণ করিতে পারিব না।" এই কথা শুনিয়া ভদ্রলোকটী কণকান আমার মুথের দিকে তাকাইয়া' রহিলেন। ,তৎপরে চেয়ারে বসিয়া একথানা চিঠি লিখিতে লাগিলেন। চিঠিখানা লেখা শেষ হুইলে, তাহা আমার হাতে দিয়া কহিলেন "মি: ব্রিদটল যে কোনও উপায়ে হউক, তোমাকে কাজ দিবেন। তুমি এই চিঠি তাঁহাকে দিও।" আমি চিঠি লইয়া বিদায় হইলাম।

যথাসময়ে মিঃ ব্রিষ্টলের আফিসে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে

চিঠি দিলাম। তিনি চিঠি পড়িয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কি
কাজ করিতে পার ৪" •

আমি—যে কোন কিছু পাইব, করিতে চেষ্টা ক্রিব। ব্রিল্—নৌকার মাঝির কান্ধ করিতে পার ? আমি —অবশ্ব পারিব।

আমার মনে হইল, এ বড় জাহাজের কাজ। বদি এই কাজে

নিযুক্ত হই, তবে নৌকা চালান বিষয়টীও কতকটা বুঝিতে পারিব। স্থতরাং নিরাপত্তিতে এই কাজ গ্রহণ করিলাম।

মিঃ ব্রিষ্টল আমার উত্তর শুনিয়। স্থাী হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ আমাকে কার্জে নিযুক্ত করিয়া কাপ্তোনকে ডাকিয়া তাঁহার সহিত আমাকে পাঠাইয়া দিলেন। বলা বাহলা, ইতিমধ্যে আমার পাওয় দাওয়াও হইল।

কার্যান্থানে আসিলাম। • স্থানের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে আমাব চিত্ত আকর্ষিত হইল বটে, কিন্তু কার্য্যে মন আরুপ্ট হইল না। আমি যাহা মনে করিয়াছিলাম, এ তাহা নহে, অন্তর্মপ। এ বাস্তবিকই নৌকার দাঁড় ফেলা মাঝির কাঁজ। আমি যাহা শিথিব মনে করিয়া ছিলাম, তাহা কিছুই নর; স্কৃতরাং ইহাতে একেবারেই মন আরুপ্ট হইল না। তথাপি এক সপ্তাহ তথায় কাজ করিলাম এবং তাহাতে থরচাদি বাদে আমার পাচ ডলার হাতে হইল; তাহা লইয়া নিউইয়কে চলিয়া আসিলাম।

নিউইয়র্কে , আসিয়া সর্ব প্রথমে ১০ম রাস্তায় স্বতন্ত্র একট বাসা ভাড়া করিয়া তৎপরে পুনরায় ছাত্রাবাসে ছাত্রদের সহিত সাক্ষাং করিতে চাল্লাম। এথানে, আসিয়া প্রথমে মিঃ জ্যোসির সহিত সাক্ষাং হইল। , আজ মিঃ জোসি আমাকে বিশৈষ যত্ত্বের সহিত গ্রহণ করিলেন, আছু আর আমাকে তাড়াইয়া দিলেন না। ছাত্রগণ্ড বিশেষ যত্ন করিল। হার, পাচ ডলারেরই মূল্য এত অধিক? আমি মনে মনে একটু হাসিলাম। যাহাই হউক, আজ ভাহাব্য আমাকে তথার থাকিতে অন্প্রোধ করিলেন, কিন্তু আমি রহিলাম না, চলিয়া আসিলাম। আসিবার সময় তথায় একটা স্থসংবাদ শুনিয়া আসিলাম।

সন্ধ্যাবেলার ইপ্তিরা হাউসে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। তথার গাহারা ছিলেন, তাঁহারা আমাকে তাঁহাদের সহিত সাদ্ধ্য আহারের অনুরোধ করিলেন। আমি অগত্যা তাঁহাদের সহিত আহারে যোগনান করিলাম। আহারাদির পর উল্লাসিত ভাবে এক জনের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম।

বসিবার ঘরে টেবিলের উপরে করেয়কথানা ভারতবর্ষীয় সংবাদ-পত্র ছিল। তন্মধ্যে "বেঙ্গলী" থানা হাতে লইয়া পড়িতে লাগিলাম। আধ ঘণ্টা কাল প্রায় এই কাজে কাটিয়া গেল। তৎপরে দেপিলাম. ১ইটা ভদ্রলোক দরে প্রবেশ করিলেন। প্রথমটা মিঃ ফেল্ফ্স। তিনি আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন-"আপনি কাহার জন্ম অপেকা করিতেছেন ?" উত্তরে যেমন আমি বলিয়াছি—"মিঃ মুথাজ্জির জন্ম," অননি পেছন হইতে অপর ভদ্রলোকটী আসিয়া অতি পরিচিত বন্ধুর স্থার আমাকে জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন—"বামিনী।" আমি মি: মুখাৰ্জিকে কথনও দেখি নাই, তাঁহার নাম শুনুিয়াছিলাম, তাঁহার কাহিনী ওনিয়াছিলাম. আজ তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখিলাম। মার জিজ্ঞাসা করিতে হইল না, বুঝিলাম, ইনিই মুথাজি , ইনিই এী যুক্ত গিরীক্রমোহন মুখাঁজি। ব্যাপার দেখিয়া মিঃ ফেল্ফ্সু কিছুই ব্ঝিতে পারিলেন না। স্থতরাং তিনি গিরীন বাবুকে জিজ্ঞানা করিলেন— "মাপনি কি ইহাকে জানেন ?" গিরীন ধাবু বলিলেন—"আমি তাঁহাকে বিশেষরূপে জানি। আমার অতিশয়:স্থাথের বিষয় বে, সে

আসিরাছে। ফেল্ফদ্ আবার কহিলেন—"ইতিপুর্ব্বে আর কথনও কি আপনাদের দেখা জনা হইয়াছিল ?". মিঃ মুথার্জি বলিলেন—"তাহা বদিও হয় নাই, তথাপি আমাদের পরস্পরের বিশেষ জানা জনা ও দেখা জনা আছে।" "Is that so. তাই না কি ?" বলিয়া ফেল্ফদ্ অন্তর্মন করিলেন। আমরা তুই জনে গল্প করিতে লাগিলাম। গল্পে গলে অনেক রাত্রি হইয়া গেল; স্কৃতরাং দে রাত্রে আমার আর বাসার ফিরিয়া যাওয়া হইল না, গলাস্তে তুইজনেই পাল বিশেষন করিলাম।

এই অবস্থায় ২০০ দিন কাটিয়া গেল। মিঃ ফেল্ফ্স্ আমাকে সাহায্য করিতে নিতান্ত বাত্রা হইলেন, কিন্তু আমি তাহাতে রাজ্য হইতেছিলাম না। এক দিন মিঃ ফেল্ক্স্ গিরীন বাবুর সঙ্গে বেড়াইবার ভান করিয়া আমাকে নিউইয়র্কের প্রশিচমে মণ্টক্রেয়ারে মিসেস্ হুই লারের নিকট পাঠাইয়াছিলেন; কিন্তু সেই স্থানে পোছিয়া যথন আমি জানিতে পারিলাম যে, তিনি চালাকি করিয়া আমাকে সে স্থানে পাঠাইয়াছেন, তথন যাহার নিকট পাঠাইয়াছিলেন, সেই ভদ্র মহিলাকে বলিতে বাধ্য হইয়াছিলাম যে, "আমি আপনার নিকট হইতে কোনও সাহায্য গ্রহণ করিতে পারি না।" ইহার কারণ এই যে, ইহাদের ভিতর যে হুইটী পাটী হইয়াছে, এই হুই পাটীর কাহারও নিকট হইতে সাহা্য্য লইতে আমি প্রস্তুত ছিলাম না। সেইজক্সই ইতিপুর্ক্ষে মিঃ জি, এম, গেষ্টের সঙ্গে কারতে পারিলাম না।

আমি ভদ্রমহিলার সাহাব্য গ্রহণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করাতে গিরীন বাবু আমার প্রতি একটু অসম্ভষ্ট হইলেন; স্থতরাং আর তাঁহার সঙ্গে নিউইয়র্কে ফিরিয়া আদিলাম না। সমস্তরাত্রি এক্ পাহাড়ের পার্ষে বসিয়া কাটাইতে হইল। তথনও মার্চ মাস। এই অঞ্চলে এই সময় খুব শীত আছে।

যাহা হউক, পাহাড়ের কিনারে সামান্ত জঙ্গলের ধারে ওভারকোট বিছাইয়া শরন করিলাম। এই অবস্থায় শরন করিয়া বুমাইতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু স্মতিরিক্ত ঠাণ্ডার জন্ম কিছুতেই যুম আসিল না; মুতরাং নানা বিষয় ভাবিতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে পত্র-পতনের স্থান অতি সামান্ত একটু শব্দ শ্রুতিগোচর হইল। তথন চাহিয়া দেখিলাম, অদূরে তুইটা শশক থেলা করিতেছেল। আমি মস্তক উন্নত করিয়া যথন দেখিতে লাগিলাম, তথন তাহারা ছুটিয়া প্লাইল। আমার মনে তথন নতন সমস্তা জাগিয়া উঠিল। ভাবিলান-এইরূপ কণ্ট ভোগ করিয়া কি লাভ হইবে ৭ আজ যদি এই জঙ্গল হইতে কোন হিংস্ৰ জন্ধ বাহির · হইয়া আসিয়া আমাকে আক্রমণ করে, তবে আমি কিরূপে আয়ুরক্ষ করিতে সমর্থ হইব ? আর বিশেষতঃ এইরূপ রুথা কষ্টভোগ করিয়া कि कम मांड कतिएडि १ जीवनिं। कि अमिन डातवर रहेश गाँड़ार-য়াছে যে, কোন প্রকারে ইহার বিনাশ সাধন করিতে পারিলেই নিষ্কৃতি পাইলাম ? তাহা ত নহে। তবে এ অনর্থক কষ্টভোগে কি প্রয়োজন ? ইহা হইতে আমার কি উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে ? ইহা হইতে আমি,কি শিক্ষা পাইতে পারি ৫ ইহা হইতে আমি কিরূপে জীবনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে পারি ? অনর্থক কষ্ট ভোগ করা, অমুদ্দেশ্রে কষ্ট ভোগ করা, লক্ষ্যহীন মবস্থায় কষ্ট ভোগ করা কি লাভ ৪ কি প্রতিদান আর কি ধর্মই বা শংস্থাপিত হয় ? আর যথার্থ দেখিতে গেলে ইহা কি অধর্ম নয ? তবে

এক কথা এই, এই দেশে কাহারও কাহারও নিকট হইতে কোনও সাহায্য গ্রহণ করা উচিত কি না, তাহাই বিবেচ্য। এই প্রশ্ন হইতে মাবার এই প্রশ্নগুলি উখিত হইয়া পড়িল---সাহায্য ব্যতিরেকে কি জীবনে কেউ কিছু করিতে পারে ? কেউ কি কাহারও সাহ্রি না লইয়া এই পৃথিবীতে চলিতে পারিয়াছে ?—অনেক তর্ক করিয়া দেখিলাম, কেউ পারে না। প্রত্যেকেই অন্তের নিকট,কোন না কোন সাহায্য পাইতেছে এবং করিতেছে। এই পৃথিবীতে থাকিতে হইনে লোকে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইয়া থাকিতে পারে কি না, সন্দেহ। অনেক তর্ক করিয়া দেখিলাম, সকলেই কোন না কোন কিছুর সাহায্যে আত্ম-কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। এমন কি স্বয়ং প্র্যাদেবও সম্পূর্ণ স্বাধীন নন। তিনিও সোজাস্থজি এই পৃথিবীতে তেজ বিকীরণ করিতে পারেন না, তাহাকেও বায়ুমণ্ডলের সাহায্য লইতে হয়। স্থুতরাং আমি কিরূপে সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে এই পৃথিবীতে চলিতে পারিব ? প্রকৃতির নিয়মে যাতা নাই, তাহা আমি কিরূপে করিতে সমর্থ হইব ? বুঝিলান, চাহিয়া দেখিলাম, কেহই বিনা সাহায়ে এই পৃথিবীতে দাঁড়াইতে পাৰে না। আমার চকু খুলিল, বুঝিলাম আমার ভুল হইয়াছে।

কিন্তু যাহা হইয়া গিয়াছে, তাহা আর কির্মণে "না হওয়া" করিতে পারি? যাহা হইয়াছে—তাহা হইয়াছে, তাহা আর নি হওয়া" হইবে। ভূল হইয়াছে, তাহা আর "না হওয়া" করিতে পারিব না, কিন্তু তাবিষ্যতে আর হইবে না। এতক্ষণে আমার সমগ্রার মীমাংসা হইল। স্থির করিলাম, ভবিষ্যতে এরপ ভূল করিব না। তথন দ্বে ঘণ্টাধ্বনি গুনিলাম; জানিতে পারিলাম, ছটা বাজিল।

এই সময় ভয়কর শীত বোধ হইতে লাগিল। তখন অনারত স্থানে অবস্থান কর। অসপ্তব মনে করিয়া আন্তে এান্তে ওভার কোটটি গায় পরিলাম এবং উঠিয়া ধীরে গাঁরে সংরের দিকে চলিলাম। ক্ষুদ্র সহর মণ্টক্রেয়ার তথন নিস্তক্ষ নির্ফ্তন। কোথাও কোন শব্দ মাত্র নাই। আমি আন্তে আন্তে রেলওরে স্টেসনে গোলাম। এমন সময় ঠন্ ঠন্ করিয়া ঘণ্টা বাজিতে লাগিল, বুঝিলাম একখানা গাড়ী আসিতেছে > অনতিবিলম্বে গাড়াখানা আসিয়া পৌছিল, কিন্তু এই স্টেসনে কেহ নামিল না, এখান হুইতে কেহ উঠিলও না। অগত্যা গাড়াখানা স্টেসন ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে চুলিয়া গেল। অগত্যা গাড়াখানা স্টেসন ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে চুলিয়া গেল। অগত্যা আমাকে ঘর হুইতে তড়াইয়া দিল। আমি পুনরায় সহরের রাস্তায় রাস্তায় ভ্রমণ করিতে লাগিলাম।

দশ্ মিনিট এইরপ ভ্রমণের পরে দেখিলাম সন্মুখে যেন কেহ চলিয়া বাইতেছে। ভাহাকে ডাকিরাম। সে কোন উত্তর করিল না। অন্ধকারে স্পষ্ট কিছু দেখাও যাইতেছিল না। স্তরাং মনে একটু ভীতির স্ঞার হইল। তথাপি সাহদে ভর করিয়া অগ্রসর হইলাম এবং আর একটু নিকটে গিয়া প্র্বাপেক্ষা উচ্চকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলাম—কে যাইতেছ গ উত্তর হইল, "কেন, কি চাই ?" তথন ব্রিলাম ভীতির কোন কারণ নাই। স্তরাং ক্রতবেগে ভাহার নিকট বাইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,—"অন্থ্রাহ করিয়া বলিয়া দিন পোলিশ স্টেসন

কোথায় ?" ''আমার সঙ্গে এস'' বলিয়া লোকটী বেমন ভাবে চলিতেছিল তেমন ভাবেই চলিতে লাগিল, আমি তাহার পন্চাং পশ্চাৎ চলিতে লাগিলাম। কিয়দ্দুর অগ্রসর হইয়াছি পর লোকটা बिक्छाना করিল, — ''পোলিশ টেননে কেন, কি হইয়াছে ?" আমি তথন • > ংক্লেপে সমস্ত ঘটনা তাহাকে থুলিয়া বলিলাম। এবং . জানাইলাম যে আমার রাত্রি যাপনের আর কোন স্থান নাই. কাব্দে কাব্দেই পোলিশ ষ্টেসনে গিয়া অবশিষ্ট রাত্রিটুকু কাটাইতে ইচ্ছা করিয়াছি। 'আছো এস, আমি দেখাইয়া দিতেছি'' বলিয়া সে পূর্ব্বমত চলিতে লাগিল। আমি ও পূর্ব্বের স্থায় তাহার প-চাদকুসরণ করিতে লাগিলাম। প্রায় ৫ মিনিট পরে আমরা তুইঞ্চনে পোলিশ টেশনে উপস্থিত হইলাম। এবং লোকটা পোলিশ অফিসারের নিকট আমার বিষয় সম্পূর্ণ थूलिया विलल। "आध्या त्यम, मामि छाटात्क (प्रथिया ताथिव". বলিয়া পোলিশ কর্মচারী চাবি হস্তে আসিয়া একটা কামরার **एतका थूलिया हिन् बवर आमि जाशाल श्रावम कतित भर्त वाहित** হইতে তালা বন্ধ করিয়া বলিল,—"কাল সকাল ৬টায় ধুলিয়া দিব।" সে চলিয়া গেল। আমি কক্ষ-বন্ধ হইয়া কাঠের বেঞ্চির উপরে পোজা হইয়া ভইয়া ভাগ্যের ধিচিত্র ব্যাপার চিস্তা করিতে লাথিলাম। আর কিছু দেখিবার কি শুনিবার অবদর পাইলাম না। অলকাল মধ্যে নিদ্রাভিভূত হইয়া পড়িলাম।

পরদিন প্রত্যুবে উঠিয়া দরজা খোলার জক্ত অপেক। করিতে লাগিলাম। প্রায় এক ঘণ্টা কাল এই রূপে অপেক: করিতে হইল। এই সময় প্রোলিশ ষ্টেসনের অবস্থাটা অবলোকন করিয়া লইলাম। দেখিলাম আমি যে কক্ষে আবদ ছিলাম তাহা প্রায় ৮—১০ কূট। চারিদিকে মোটা লোহার নিকের বেড়া দেওয়া। ভিতরে একদিকে পাঁচকুট লম্বা আর দেড় কূট প্রস্থে এক থানা বেঞ্চি। এক কোণে একটি পার্ম্বানা, এইরূপ প্রায় বিশ্টী কক্ষ এই ষ্টেসনে ছিল। যেন ঠিক একটী চিড়িয়াথানা। এই চিড়িয়াথানার পশ্চমদিকে ঘবের প্রায় এক চতুর্বাংশে পোলিশ কর্ম্মচারীদিগের অফিস। এই সব দেখিতে দেখিতে মনে হইল, এখানে যাহারা আইসে তাহারা এই চিড়িয়াণানায় থাকিবার উপযুক্তই বটে। ইতিমধ্যে হঠাৎ একটী শব্দ হইল। চাহিয়া দেখিলাগ পশ্চম দিকে অফিসের দরজা গুলিয়া গেল। তৎপর চাবি হস্তে একজন লোক আমার কক্ষের দিকে আসিয়া কক্ষের ছার উন্মুক্ত করিল, আমি বাহির হইয়া বিদায় হইলাম।

পূর্ব রাত্রে যে পথিক আমাকে 'পোলিশ টেসন দেখাইয়া দিয়াছিল, সে ভাহার ঠিকানা বলিয়া সকালে আমাকে তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলিয়াছিল। স্থতরাং পোলিশ টেসন হইতে বাহির হইয়া তাহার উদ্দেশে চলিলাম। অবিলখে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি আমাকে একটী ঠিকানা দিয়া তথায় যাইতে বলিলেন। আমি সেই স্থানে গেলাম। তথায় একটী স্তীলোক উপস্থিত ছিলেন। তাহার নিকট সমুদ্র ঘটনা খুলিয়া বলিলাম। স্তীলোকটাঁ এক

খানি চিঠি আমার হাতে দিলেন, আমি তাহা লগ্যা ন্-য়ার্কে চলিলাম।

বথা সময়ে নৃ-য়ার্কে পঁছছিয়া নের্দেশিত সমিতির কর্তৃপক্ষের সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি আমাকে অনেক-বার ধুরাইয়া অবশেষে কিছু করিতে পার্রিবেন না এরপ প্রকাশ করিতেই আমি উত্তোজত হইয়া কহিলাম, "আপনি আমাকে অনেক যুরাইয়াছেন, এখন জওয়াব দেওয়া নিতান্ত অন্তায়। আমাকে কোনও একটী কাজ দেওয়া আপনার নিতান্ত উ:চত। আপনি অবশু কাজ দিবেন।" ভদ্রলোক আমার ভাব গতি দেখিয়া নাচার হইয়া পড়িল এবং অগত্যা আমাকে এখানকার Y. M. C. A.তে পাঠাইয়া দিলেন, তথায়ূ আমি অবশেষে কাঠরয়ার কাজে নিযুক্ত হইলাম।

Y. M. C. A.তে যাওয়া মাত্রই যে আমার কাজ হইয়াছিল, তাহা নহে, যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল। তাহারা প্রথম স্থামাকে নিকটবর্তী আরও ছ'চারটী ছোট সহরে পাঠাইয়ছিল। এই সমস্ত ছোট সহরের মণ্যে পেটার্সনি সহরথানি, উল্লেখযোগ্য! এখানে যথেষ্ট উলের জিনিষ তৈয়াই ইয়া থাকে। নৃ-য়ার্কের Y. M. C. A.র সেক্রেটারী এখানকার ম. M. C. A.র সেক্রেটারীর নিকট পেটার্সনির উগ ফ্যাক্টরীতে আমাকে' কোন একটা স্থবিধ। করিয়া দিতে পত্র লিখিয়াছিলেন। কিন্তু কথাটা কি, ৺সেল রাস্থ্রেন্নেই

কি না। যদি বল হাঁ, তবে কতকটা আশা আছে। মানে, তোমার কাল চামড়া সত্ত্বেও তোমার জন্ম সামান্ত একট় চেঠা করিতে পারে। আর যদি বল "না" তবে ত তুমি হিদেন খাঁ! তবে একটু ভদতা না করিলে নয়, তাই "Very sorry, indeed I am very sorry" বলিয়া একটু মুচকি হাঁসিয়া তোমাকে আপা, বিত করিল। তাহাদের Universal Brotherhoodএর কাজ মিটিয়া গেল। কিস্তু স্ব যারগায় যে একই রকম ব্যবহার—ভা নয়। তবে অধিকংশেযে তাই, তাহাতে আর সক্তেহ নাই।

ষাহাই হউক, পেটাসন হইতেও বিফলননোরথ হইয়।
নৃ-থার্কে ফিরিয়া আসিলাম। এবং Y. M. (`. .\.র
সেক্রেটারীর নিকট পেটাসনের ক্রুতকার্যভার কথা খুলিয়া
বিলাম। তিনি তখন পূর্বের আয় রস-শৃত্য তুঃথ প্রকাশ
করিয়া বিশেষ আপ্যায়িত করিলেন। কিন্তু ক্থায় পেট
ভরে না। ক্লুধার সময় পাত্য না দিয়া কোলাকুলি দিলেও
ভাল লাগে না। শুক কথা ত দূরের কথা। স্কুতরাং আমি
তাহাকে বলিলাম—মহাশয়, শুধু ঘুরিলে ফিরিনেই ত আর
আমার চলিবে না,—"একটা কাল আমাকে দিতেই হটবু।"

সেকেটারী—— "কি করা যায়। আমি তব্চষ্টা কর্ছি!
আরও করিব। কিন্তু কাজ না জুটিলে কি করিতে পারি।"

আমি—ঐ কথায় আমার বড় কিছুই সাহায্য কর। হইল না, আমার কাজ পাওয়া দ্রকার, আমি কাজ চাই।

সেকেটারী মহাশয় বড়ই মুক্কিলে পড়িয়া গেলেন, কিন্তু অবশেষে বলিলেন, "just wait, I will see, একটু অপেক্ষা বর আমি দেখ্ছি।" আমি তখন বিদয়া তিনি কি দেখিবেন তাহারই জ্লু অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। সেকেটারী টেলিফোন্ যন্ত্র সংযোগে কাহার সঙ্গে কি আলাপ করিতে লাগিলেন। কণকাল পর তিনি টেলিফো-কক্ষ হইতে বাহিরে আদিয়া নিজের টেবিলে বিসয়া এক্থানা চিঠি লিখিলেন এবং চিঠিখানা আমার হাতে দিয়া কহিলেন—"See this gentleman, and he will fix you up. এই ভদ্রলোকের সঙ্গে দেখা কর, সে তৌমার সব ঠিক করে দিবে।" আমি তখন বলিলাম— "আমি কি আবার ঘুরিতে চলিলাম না কি ? তাহা হইলে আমি আর যাইতে চাই না; আমি আর ওটুসব ঘুরাফেরা ভাল বাসি না। তুমি যে কোন একটা কিছু করে দাও, এই আমি চাই।"

সেকেটারী—Oh no; you won't have to come back—he will fix you up, my 'dear friend, he will fix you up, don't be impatient. ত্বঃ—না, তোমাকে কিরে আস্তে হবে না। এই লোকটা ঠিকই তোমাকে একটা কিছু করে দিবে।'

আমি "আছো,.তবে যাই। দেখি এবার আবার কি হয়" বলিয়া আমি চিঠিখানা হাতে লইয়া পত্তের শিরোনামায় লিখিত ঠিকানা অভিমুখে চলিলাম।

THE DARK SIDE.

তিন চারি মিনিট পর আমি নির্দিষ্ট ট্রিকানায় উপস্থিত হইলাম। দালানের সম্মুখে লেখা দেখিলাম Y. M. C. A. Woodyard department. আফিসে যাইয়া দেখিলাম, একটা আধবুডো ভদ্রলোক তথায় বসিয়া আছেন। দেখিয়া মনে হইল---ইনিই বা তিনি। তখন good morning দিয়া চিঠিখানা তাহার হাতে দিলাম। ভদ্রলোক চিঠিখানা খুলিয়া পাঠান্তে "all right, let me see, ভাল, দেখি"— বলিয়া কিছুকাল দম ধরিয়া রতিলেন। তারপর একটা নিঃশাস ফেলিয়া কহিলেন-"I see, yes, I think I can use you. Let me see, what can I do for you.—হাঁ, আমার বোধ হয়, আমি ভোমাকে . খাটাইতে পারিব।" এই বলিয়া তিনি আবার একটু দম ধরিয়া থাকিয়া বাম হাতের কনিষ্ঠাঙ্গুলী কামড়াইতে লাগিলেন। ক্ষণ-कान পৰ আমার দিকে তাকাইয়া কহিলেন—"Sit down,man, sit down,-have a chair, I will fix you up. Let John come. বস, বস, ঐ চেয়ার লও-জন্ আসুক, আমি ভোমায় একটা কিছু ঠিক করিয়া দিব !" এই বলিয়া তিনি আপুন কাজ আরম্ভ করিলেন। আমি হাঁ করিয়া তাহার মূথের দ্রিংক তাঁকাইয়া জনের আগমন প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলাম ১ প্রায় দশ মিনিট পর, একটা লোক অফিদে আসিয়া হাজির হঁইল। কেরাণী সাহেব ভাগকে দেখিবামাত্র কহিলেন—"John, can you use this

man ? I think you can জুন, এই লোকটাকে কোন কাজে লাগাইতে পার কি ? আমার বোধ হয় তুমি পার।"

জন্। I don't know, I might. জানি না---পার্তেও পারি^{*}।

কেরাণী। Then go and see, তাহা হইলে যাও, দেখ।
• জন্। All right, sir, বেশ।

জনু তখন ভিতরের দিকে চলিল। আমি কেরাণীর অনুজ্ঞায় তাহার পশ্চাদমুদরণ করিলাম। ভিতরে যাইয়া দেখিলাম, বাটীর পিছনে, বেশ একটা সীমাবদ্ধ যায়গা আছে। তথায় স্তুপাকারে জালানি কাঠ সকল, সজ্জিত রহিয়াছে। এবং এক একটা স্তুপের নিকট ছ'জন করিয়া লোক কুঠার হস্তে সেই সমুদয় কাঠ চিড়িতেছে। আর তিন জন করিয়া লোক চলাশুলি স্থানান্তরিত করিতেছে । সেথানে এইরূপ বড় অনেক--গুলি কাঠের স্তুপ ছিল। প্রত্যেকটির নিকট উল্লিখিত বা তদ্ধিক সংখ্যক লোক কাঠ চিড়িতে এবং চলাগুলি স্থানান্তরিত করিতে নিযুক্ত ছিল। জন্ প্রথমে আমাকে চলাগুলি স্থানান্তরিত করার সাহা্যার্থে নিযুক্ত করিয়া গেল। কিষ ক্ষণকাল পর আসিয়াই আমাকে তথা ইইতে কার্যাকেত্রের অক্তপ্রান্তে কইয়া গেল। সেখানে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, সেটা একটা খনরা কাগজের ঘর। তথায় গাদায় গাদায় दिनिक, সাপ্তাহিক ও মাসিক খবরের কাগজ, পত্রিকা, নানা রকমের পুস্তক ৮বং নানা রকমের খাতাপত্র ধ্লায় ধ্সরিত হইয়া

ন্তুপাকারে পড়িয়া রহিয়াছে। অন্যন দশ জন লোক সেই সমস্তঞ্জীকে ৰাছিয়া লইয়া পৃথক পৃথক অবস্থায় সাজাইয়া বাধিতেছে। আমি তথায় উপস্থিত হইলে, জনু আমার প্রতি পুস্তকগুলি বাছিয়া লওয়ার ভার অর্পণ করিল। আমি অতিশয় খুসি হংয়া তাহাকে ধক্সবাদ দিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলাম।

ঘণ্টাথানি কাজ করার পরেই মধ্যাক্ত ভোজনের ছুটি হইল। সকলে হস্ত মুথাদি প্রকালন করতঃ খ্যুওয়ার ঘরে আহার করিতে চলিল, আমিও আন্তে আত্তে তাহাদের পশ্চাদমুসরণ করিলাম। খাবার যরে উপস্থিত হইয়া দেখিলাম দ্বৈরে লৈখালন্বি টেবিলসমূহ পাতা রহিয়াছে। তাহাব উভয় পার্যন্ত বৈঞ্চির উপর বসিয়া ভায়ারা সকলে অপেক্ষা করিতেছে। আমি তথায় উপ্স্তিত হইয়া দেখিলাম আমার বসিবার স্থান আর নাই। সুতরাং একটু ইতস্ততঃ করিতে লাগিলান। ভাব দেখিয়া ভায়াদের একজন কহিল "Say, Jemie let him have a seat. জিমি. এই লোকটীকে বসতে দাও।" ঞ্জিমি তথন একটু সরিরা ব্সিগা কহিল—"Come here, boy, এদ।" আমি তখন তাহার পাশে সামান্ত একটু যায়গা অধিকার করিয়া বসিলাম। ইতি মধ্যে খাদ্য সামগ্রী আসিতে লাগিল। সামগ্রীর মধ্যে আর বেশা িছুই ছিল না। কেবল মাত্র ক'পি দিন্ধ, এবং এক টুক্রা করিয়া রুটি। ইহাই যে যতটা পাব্লিল, খাইল। আমি জিমির কাপড়ের গন্ধে অন্থির হইয়া উঠিগাম। আর, যে শব ধাওয়ার জিনিষ—দেখিয়াই সম্ভ হইলাম ! সুতরাং বেশী কিছু পাহার করা হইল না। এক টুক্রা ধটি ঘারাই দর্ব কার্য্য সমাধা

করিলাম। 'তৎপর সকলের জন্মই কান্দি আনীত হইল। ভায়ারা পেই হব ও চিনিশৃত কাল কাফি মহা তৃঞ্জির সহিত পান করিতে লাগিল। আমি ই। করিয়া ভাহাদের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম: ভাহারা আমাকেও কাফি পান করিতে অনুরোধ করিল। কিন্তু আমি চিনি ও হুংশৃত্য শুধু কাফি খাইডে পারিব না শুনিয়া সকলে হাসিয়া উঠিল; জিমি তখন পরিবেশনকারীকে ভাকিয়া কছিল-"Say man, give him some sugar লোকটাকে একটু চিনি দাও।" পরিবেশনকারী তথন আমাকে একটু গুড় আনিয়া দিল। আমি তৎসংযোগে শামান্ত একট্ কাফি পান করিলাম। ইতি মধ্যে অনেকেট আহার সাজ করিয়া থাবার ঘর ইইতে চলিয়া গিয়াছে। সূত্রাং আমিও কাফি পানান্তে কাজেব ঘরে চলিয়া গেলাম। তৎপর ১টা হইতে ৬টা পর্যান্ত কাজ করিয়া পুনরায় সকলের সহিত ঐ প্রকার আহার করিতে গেলাম। এই বেলায় আগরেব বন্দোবন্ত আরও খারাপ। কেবল মাত্র সেই কপি, আর রুটি। ষাহাই হ'ক আহারাস্তে উপাসনা-গ্রে ডাক প'ডল। সকলেই তথায় চলিল। উপাসনার খর্টীও ঠিক সেত আফিদ খর্ট বটে। উপাসনা-খরের একটি কোণে তিন চারিখানি চেয়ার ও এক খানি টেবিল্ল লইয়া এই Wood-yard department এর অফিস। পাঠক একবার তথায় গিয়াছিলেন।

যাহা হউক আমরা সকলে তথায় উপন্থিত হইলে আমাদের কেবাণী সাহেব তথায় আসিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থন সমাপনান্তে বাইবেল হইতে কোন এক স্থান উদ্ধৃত করিয়া বক্তা করিতে লাগিলেন। ভাবে বুনিলাম সেধানে আমরা সকলেই হিদেন। তাই কেরাণী আমাদিগকে খুষ্টীয়ান হইতে উপদেশ দিতেছেন। কিন্তু তৃঃখের বিষয় সেদিন কেহই খুষ্টীয়ান হইল না। স্তরাং কেরাণী সাহেব থাতা বন্ধ করিয়া পুনরায় কভক্ষণ প্রার্থনা করার পর সভাভঙ্গ করিলেন। আমরা যে যথায় স্থবিধা শমন করিলাম। পরিশ্রান্ত শরীর আজ আর শ্যাব অপেক্ষা করিল না। আমি শুক শক্ত কাঠের উপর পড়িয়া অচিরে নিদিত হইলাম। পরদিন সকালে উঠিয়া সকলের সঙ্গে ব্রেক্ফান্ট কবিতে গেলাম। কেবল মাত্র গমেব ক্লুদের জাউ এবং রুটির দ্বাবা ব্রেক্ফান্ট কর গ্রঃ

ইতিমধ্যে কত কি মাহিয়ানা পাইব। তাহ: জানিবার জন্ম গতিশয় ব্যগ্র হইয়া পড়িলাম। স্মৃতবাং একজন মৃজুরকে জিজ্ঞাসা করিশাম—"তোমরা কত করে পাও ?"

য়ৃ। খাবার আরে ধাক্বার ছাডা আব কিছুই পাই না। আমি। কিছুই না ? •

য়। না।

আমি। তবে কেন এখানে তোমরা এ অবস্থায় রহিয়াছ ?

মু। কি করিব ! সময় বড় মনদ পড়িয়াছে, তাই। বড় ধারাপ সময়, কোন কাজ কর্ম মিলে না; কিন্তু আ ইলৈ ত আর চলিবে না। তাই বাধ্য হইয়া এই করিতেছি। তা না হ'লে কি আর এ ভাবে থাকি ! "ভা'রা" এই ত্ঃসময়ের একটা হ্রবিধা নিতেছে।

আমি। 'কত দিন হয়, তুমি এখানে আছ ? মু। চা'র মাসের উপরে। আমি। তাই ? এত দীর্ঘ দিন ? মু কিঁকরি। নিকপায়, তাই—

• যাহাই হউক আমি তাহার কথা শুনিয়া বড়ই ছু:খিত হইলাম। এবং Y. M. C. A.র Universal Brotherhood এর আভ্যন্তরিক খবরে একটু• হাসিলাম। কিন্তু আমার ভয় হইল আমারও বা আবার কত দিন থাকিতে হয়। আমার মুখ শুকাইল। যাহাই হউক এইরপ আলাপ করিতে করিতে দশটা বাজিয়া গৈল। মনে সাহস হইল থৈ বারটাও বাজিবে। কিন্তু এ তুটা ঘটতে অনেকক্ষণ হইল। তথাপি বারটা বাজিল। সকলে হাত মুখাদি প্রকালন করতঃ ডিনার খাইতে চলিল, আমিও চলিলাম। আজ ও ডিনারে সেই-ই দশা। কপি সিদ্ধ এবং কটির পরিমাণ দেখিয়া মনটা ভয়ক্বর চটিয়া গেল। কিন্তু কিবরণাম।

এইরপ ত্ইদিন এখানে কাজ করিয়। তৎপর আমাব কাপড় হৈচাপড় আনিবার জন্ম পুনরায় নিউইয়র্ক ফিরিল। গেলাম । নাবার ইণ্ডিয়া হাউসে যাইতে হইল। তথায় নিঃ মুণাজ্জির সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি আমাকে দেখিয়া "স্বয়স্তু স্বয়স্তু" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। আনি তাহার কথার অর্থ যে না ব্রিলাম ভাহা নতে।

(कहरे चापना जाप्तांन এই पृथिनोट्ड चापिट्ड पादत्र ना। দেখিতে পাই এই পৃথিবাঁতে আদিতে পি গুমাতার সাহায্য শইতে হয়; জ্ঞান উশার্জন করিতে শুরুর সাহাষ্য লইতে হয়: দেশ জয় করিতে দৈকের সাহায্য লইতে হয়; রাজত্ব কারতে মন্ত্রীর সাহাষ্য লইতে হয়; এমন কি জাবন রক্ষা করিতে থাজের সাখ্যা লইতে হয়। আরও কত বিষয়ে কত গাহাষ্য এই পুথিবীতে থাকেতে হইলে দরকার। আমি বিনা সাহায্যে এই পৃথিবীতে আসিতে পারি নাট : এ যাবৎ • খানে বিনা সাহায্যে জাবিতও থাকিতে পারি নাই। এ সমুদয় চিন্তা না করিয়া অজ্ঞানের লায় একেবারে স্বাধীন ভাবে চলিতে প্রয়স পাইতেছিলাম। মিঃ মুখার্জি এই সব চিন্তা করিয়াছেন, ডাই আমি আসিবামাত্রহ তিনি স্বয়ন্ত সমৃত্য করিয়। চীৎকার করিতে লাগিলেন। আমি অর্থ ব্রিতে পারিলাম স্মতরাং একট হাসিলাম। তখন মুখাজি कहिरान 'किছू ह'न कि ?"

আমি।—হইরাছে। আমি কাপড় চোপড় লইতে আসিরাছি। মিঃ মুখার্জি। স্বয়স্তু ভাবে ?

আমি-তাও কি কখন হয় ? মিঃ মুথাজি একটু হালিলেন।

মিঃ মুখা—আজ এছ বেলা এখানে থাক, যা হয় কুল করিও।
মিঃ মুখার্জির এ প্রস্তাবে আমার অসমত ইইবার তেমন কোন
কারণ ছিল না, সুতরাং সম্মত হইলাম। রাত্রি কালে হই জনে
প্রায় কথোপকথন হইতে লাগিল। তাহা এইরপ—

আর্মি—আমার মনে হয় এইরপ ভাবে কট ভোগ না করিয়।
বরং কোন কলেজে গিয়া পড়িয়। থাকা ভাল। যে কোন রূপে হউক
থাহতেছি ও ঘুমাইতেছি। দিন কোনও না কোন উপায়ে কাটিয়া
যাইতেছে, কেবল পড়াঙনাই হইতেছে না। খাওয়াও হইতেছে,
পরাও হইতেছে, এবং ঘুমও হইতেছে; দিন কাটিয়া যাইতেছেই।
বাকি রহিতেছে কেবল পড়াটী। যদি আর সকলই চলিতে পারে
তবে এটাই বা চলিতে পারিবে না কেন? অবখ্য চলিবে। স্থতরাং
বলি কি, এমন একটা কলেজ এই দিকে পুঁজে পাওয়া যায় কি না
যে হানে পয়সা কড়ি কিছু দিতে না হয়? তাহা হইলে সেই স্থানে
গিয়া পড়িতে পারি, এবং ধাই না ধাই যে সময়টুকু পাই তাহা
আকারণ ঘুরিয়া ফিরিয়া কেপণ না করিয়া পুত্তক হাতে করিয়া
লাইত্রেরীতে বিসয়া কাটাইতে পারি ? এমন কোন স্থান
আছে কি ?

নিঃ মু— সেটা অতি উত্তম কথা। তাহাই কর্ত্ব্য। দেখ ভাই, আমি নিজে তাহাই করিয়ছি, অন্তক্তে সর্বান সেইরপ পরামর্শ দিয়া আসিয়াছি। তাহা যদি করিতে পার সে সব চয়ে উত্তম। তুমি যদি যাও এখনি খুঁজিয়া দেখি কোঝায় যাওয়া যাইতে পারে।

তিনি তথন আতিবিতি করিয়। কতওঁলি ইউনিভারিসিটা ক্যাটালগ্ স্থাজিয়। বাহির করিলেন এবং পৃর্কাদিকে নিকটে যে সমস্ত ইউনিভারিসিটা ও কলেজের ক্যাটালগ্ দেখা গেল, তন্মধ্যে কনেক্টিকাট্ ষ্টেট কলেজ ভাল বলিয়া বোধ হওয়তে তথায় চলিয়া যাওয়া হির হইল। পরিনি সকাল বেলায় আর

মু-য়াকে ষ্।ওয়া হইল না। সেদিন ক্ষুভিতে কাটিয়া গৈল। মিঃ
ফেরস্ও মিঃ মুথার্জির নি ট এই সিদ্ধান্ত জানিতে পালিয়া সুখী
হইলেন। আমি তংপর দিন অপরাত্নে কন্কেটকাট্ যাত্রা
করিলাম।

় কনেক্টিকাট্স্টেট কলেজ

সন্ধ্যা সমাগত। সান্ধ। কিরণে ধরাতল নৃতন সাজে পজিত হইল। পাহাডের চ্ডাগুলি অন্তগামী সুর্য্যের বিমল লোহিত রং মন্তকে ধারণ করিয়া উত্তন শোলা পাইতে লাগিল। আমি একটা প্রাসাদের চ্ডার দিকে গক্ষ্য করিয়া আন্তে আন্তে পশ্চমদিকে চলিতে লাগিলাম। আমি যেমন একবার পাহাড়ের উপরে উঠিলাম, আবার রাস্তার সঙ্গে সঙ্গে নীচে নামিতে লাগিলাম, প্রাসাদের চ্ডাটা কখন দৃশ্য কখন শদৃশ্য হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিকে স্থ্যদেব অন্ত হইলেন; ক্ষণকালের জন্য একটু আধার হইল। কিন্তু পরক্ষণেই পশ্চাৎ দিকে চাহিয়া দেখিলাম, প্রা দিক উন্তাসিত করিয়া চন্দ্রদেব প্রকাশ্ত একখানি সোণার ধালার ক্রায় উদয়াচলে উদয় হইলেন। জ্যোৎসালোকে দিঙ্মণ্ডল মৃত্ব হাসিতে লাগিল। চন্দ্রদেব যেমন ক্রমে একটু উদ্ধে উঠলেন, আমিও আন্তে আন্তে আসিয়া ইরেন উপস্থিত হইলাম।

ষ্ট্রপ থানি পল্লিগ্রাম। ইগুল্ভিল টেসন ইইতে ইহ।
প্রায় ৫ মাইল পশ্চিম দিকে অবস্থিত। পলিথানি কয়েকটী
ছোট ছোট পাহাড়ের শিরোদেশ ও তাহাদের উপত্যকায় আশন
কলেবর বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। ইহার একটী পাহাড়ের

উপর কনেকৃটিকাট্ ষ্টেট কলেজ অবস্থিত। ইহার সন্মুথে দক্ষিণ দিকে একটা জলাশর আছে। এই জলাশর হইতে কলমার। সমস্ত পলিতে পানীয় জল দরবরাহ করা হয়। জলাশরের দক্ষিণ দিকে কলেজ-গির্জ্জার দক্ষিণে কলেজের ক্রমিবিভাগ ও হথের কারথানা। কলেজের প্রধান দালানটা একটা ছোট পাহাড়ের উপর দণ্ডায়মান। তাহার পশ্চাৎ ভাগে উত্তর দিকে, সন্মুখে দক্ষিণ পশ্চিম দিকে ও পশ্চাতে দক্ষিণেগৃধ্ব দিকে ক্রথে তিনটা দালান কলেজের ছাত্রাবাস। ইহাদের নাম যথাক্রমে ওক, ও গোল্ড ডর্মেটারী এবং ইস্ হল। ইহার মধ্যে শেষোক্রটীই স্বাপেকা বড় ও নৃতন, স্থ গ্রাং ভাল। পলিখানি প্রায় কলেজের অধ্যাপক এবং কলেজ সম্মায় অল্যাল্য কার্যাক্রমণ ও তাহাদের সাহায্যকারী ব্যক্তিদিগকে শক্ষে ধানণ করিয়া সম্ভ রহিয়াছে। কিন্তু বলা বাঁহল্য আমেরিকার অল্যাল্য গহরের লাম ইস্ ও দিন দিনই উন্নতির দিকে ধাবিত হহতেছে।

ইদের প্রাকৃতিক দৃশ্য অতিশর মনোহর। এখানে ছাত্রগণ এক বোগে সহর ও পল্লি জীবন ভোগ করিতে পারে। সহরে বাস করিতে লোকে যে সমস্ত স্থবিধা ভোগ করিয়া থাকে. এখানে, সাধারণতঃ সে সমুদ্রের অভাব নাই। সহরে যেমন কলের বিশুদ্ধ জল পান করিয়া থাকে এখানকার লোকেও তাহা পায়। সহরে যেমন যথন যাহা দরকার বোধ করে এবং কিনিতে পারে, এখানেও হুই খানি দোকানে ঠিক সহরের দরেই সেই সমস্ত জিনিষ ঠিক তেমনই ভাবে পাইয়া থাকে। সহরে যেমন

শিক্ষার বিশেষ স্থবিধা এখালেও ঠিক তাই। সহরে যেখন দিখি,
চয়, ঘৃত, মাখন প্রভৃতি নিতা প্রয়োজনীয় খাদ্য দ্রব্যাদি বিশুদ্ধ
ও টাটকা পাইয়া থাকে এখানেও তাহাই পায়। এই সামান্ত
পল্লিতেও স্নানের জায়গা এবং পায়খানা ঠিক সহরের মতই
আছে। সহরেও কলের জল আর ডেল-পায়খানা, এখানেও ঠিক
তাই। এই হইল সহরস্থের কথা। তৎপর আলার পল্লিভীবনে লোকে বে সমস্ত স্থ্য-শান্তি লাভের জন্ত পল্লিগ্রামে যাইয়া থাকে, তৎসমুবয়েও উস্পতি ধনী। উস্
যথার্থই সর্বতোভাবে সর্ব্বশান্তিপ্রদায়িনী। উস্প্রাত্তিবকই
একখানি অতি স্কুশ্রের ও উল্লত পল্লি। স্কুল্বাগত ছাত্রগণ
এখানে আসিয়া অনেকেই গৃহ-ত্যাগ-তৃঃথে হঃথিত হয় না।

কলেঞ্চের ছাত্র-সংখ্যা নিতান্ত কম হইলেও এখানে ব্রীপুরুষে ১৮০ জনের কম থাকে না। এবং তাহারা যাহাদের যে বিবয়ে ইচ্ছা পড়িবার সুযোগ পায়।

আমি ইসে পৌছিয়া 'একটা ভদ্রলোকের 'সাহায্যে প্রথমে কলেজের প্রেসিডেন্টের নিকট উপস্থিত হইলাম। তিনি আমার সমস্ত সংবাদ এবং অভিপ্রায় জানিয়া তখনই আমাকে ভর্তি করিয়া লইলেন। তৎপরে আমার হাতে একখানা চিঠি দিয়া কহিলেন, "কাল সকালবেলা মিঃ ছইলারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও।" তৎপর তিনি মে ভদ্রলোকটা আমার সঙ্গে আসিয়াছিলেন ভাঁহাকে সজে দিয়াই আমাকে থাবার ব্রুরে গাঠাইয়া দিলেন। আমি ভাহার নিকট হইতে বিদায

হইলাম। ভদ্রলোকটী আমার্কে খাওয়ার ঘরে লইয়া গেলেন।

তথন প্রায় সকলেরই আহারাদি শেষ হইয়া গিয়াছে,
একট্য মাত্র ছাত্র উপস্থিত ছিল। আমার সঙ্গের ভদ্রলোকটা
তাহাকে ডাকিয়া কহিল "শেসডেণ্ট বলিয়াছেন, ইনি
এখানে খাইবেন। ইহার যাহা দরকার জিজ্ঞাসা করিয়া তাহা
ইহাকে দেও।" ছাত্রটী একখানি কাগজ ও রুল পেলিল
লইয়া আমার নিকট আসিল এবং জিজ্ঞাসা করিল আপনি কি
খাইবেন? আমি তখন,কাগজখানায় আমার বাহা দরকার
লিখিয়া দিলাম। সে অনতিনিলম্বে তাহা আনিয়া দিল।
আমি আহার করিতে লাগিলাম। ভন্তলোকটী আমার জন্ম

আহারান্তে দেই ভদ্রলোকটীই আমাকে আমার শ্রনকক দেখাইয়া দিলেন। আমি কাপড় ছাড়িয়া শ্রন করিবার পরিছদ পরিধান করতঃ শ্রন করিলাম। তথন মনে হইল—সেই দিন আর এই দিন! দেই পাহাড় গায়, আর এই সৌধে স্থকোমল শ্যায়!, দেই ভাগাবগু জীবন, আর এই ছাত্র-জীবন!

ষাহাই হউক, তৎপর দিন প্রাতে বেকফাষ্টের পর কলেপ্রে ষাইয়া মিঃ হুইলারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাহাকে প্রেসিডেন্টের চিঠিথানা দিলাম। তিনি থামথানা গুলিয়া পত্রথানা পড়িলেন; এবং পাঠাস্তে আমাকে তাহার ক্লাসে ভর্তিকরিয়া লইয়া তৎপরে দাঁড়াইয়া ছাত্র ও ছাত্রীদের নিকট

সামাকে পরিচয় করাইয়া দিলেন। আমি ঐ দিন হইতে রীতিমত পড়া শুনা করিতে লাগিলাম।

পড়া শুনা ঠিক হইয়া গেল; কিন্তু কি খাইয়া পড়া শুনা করিব, তাহাই তথন এক মাত্র ভাবিবার বিষয় রহিল। সূতরাং ঐ দিনই কলেজ-সময়ের পর কলেজে ক্রমিবিভাগের স্থপারিন্টে-শুনেইর সহিত সাক্ষাৎ করিলাম,এবং তাহার নিকট কাগ্য গার্থনা করিলাম। তাহাকে বেশী কিছু বলিতে হইল না। কাজের কথা বলিবা মাত্রই তিনি কাজ দিতে স্বীকৃত হইলেন। আমি তৎপর দিন হইতে কার্য্যে নিযুক্ত হইলাম।

একদিন ছইদিন করিয়া একে একে তিন মাস কাটিয়া গেল। জুন মাস আসিল। ভয়ন্ধর গরম পড়িল। কলেজ বন্ধ হইল। কিন্তু কলেজ বন্ধ হইয়াও হইল না, আবার গ্রীয়ের ছুটর ক্লাস খোলা হইল। চারিদিক হইতে রন্ধ-রন্ধা, যুবক যুবতী, প্রভৃতি শিক্ষক-শিক্ষয়ত্তী এবং আর আর লোক ইসে 'সামার কোস' পড়িতে আসিল। ইসে যেমন তেমনই রহিল, কেবল মাত্র পল্লিখানা নুতন সাজে সজ্জিত হইল। আমিও সামার কোস পড়িতে লাগিলাম।

ত ন ভয়ন্ধর গরম পড়িয়াছে। দিনের মধ্যতাগে তাপ নকাই ডিগ্রীর কম নয়। ঐ সময়ে কাজ করা আমার পক্ষে হংসাধ্য। স্থারিটেণ্ডেন্ট সদয় হইয়া যখন ইচ্ছা তখন কাজ করিতে অসুমতি দিলেন। আমার তাহাতে বিশেষ স্বিধা হইল। আমি ভোরে চারিটার সময় উঠিয়া কাজে

যাইতাম এবং সাড়ে আটটার সময় মাঠ হইতে কিরিয়া আসিয়া স্থানাদি সমাপন করিয়া যথেষ্ট পরিমাণে তুধ ও পাউরুটী ঝাইয়া পড়িতে বসিতাম। পড়া শুনা করিয়া আবার যথেষ্ট হুধ রুটী খাইয়া চারিটা ত্রিশ মিনিটের সময় কাব্দে যাইতাম। আবার সাতটা ত্রিশ মিনিটে বাসায় ফিরিয়া আহারাদি সমাপ্ত করতঃ আধ্বণ্টাকাল মিঃ এডুইন স্মিথের সহিত আলাপাদিতে কাটাইয়া আবার পড়িতে বসিতাম। তৎপর রাত্রি বারটা কি সাড়ে বারটায় শয়ন করিতাম।

এইরপ ভয়ানক পরিশ্রম করিরাও আমি বলিতে পারি, ইসে আমি যার পর নাই সুখী ছিলাম। মনে অনস্ত আশা ও উত্তেজনা বিরাজ করিত; হাদরে অসীম উদ্যম ছিল; এবং বাছতে কার্য্যকরী ক্ষমতা ছিল। মাঠে কাজ করিতে যাইতাম—আমি একাকী। উপরে অনস্ত আকাশ, নিয়ে প্রশস্ত ময়দান। চতুদিকে প্রকৃতির প্রশস্ত ছবি। আমি মুক্ত বায়তে মুক্তভাবে কত সুখেব চিন্তা করিতাম। হাতে কাজ করিতাম, মনে কত উন্নত আশার চিত্র ভবেং ভরে উদিত হইত। আমি অবারিত ভাবে প্রাণ্ ভরিয়া চিন্তা করিতাম। পৃথিবীর সমস্ত দৃশ্র আমার চিন্তপটে জাগিয়া উঠিত। আমি সেই স্থ্র প্রবাসে নির্জন মাঠে সেই চিন্তায় যে কত সুখ, কত শান্তি পাইতাম, তাহা অবর্ণনীয়।

हेर्ट्स क्य पिन कां हो हे या है स्थार्थ है स्म क्य है। पिन

জীবনের স্থথের দিনের তালিকাভুক্ত। এক্দিকে এই, অক্তদিকে এই যে, প্রাণের শাশ। মিটাইয়া পড়িতে পারিতাম।
ক্লাদের পড়াশুনা বাদেও অনেক প্রুক পড়িতাম। তাহাতে
কোনও অস্থবিধা ছিল না। হাতের নিকট ট্লাইব্রেরী, যথন
যে পুস্তক দরকার বোধ করিতাম, অবাধে আনিয়া প্ডিতে
পারিতাম।

এতখ্যতীত আরও একটা সুখ ছিল, যাহা আত অল্প লোকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে। এটি প্রোফেসার এডুইন ওস্কার সিথের সঙ্গ লাভ। সেই উদার-স্বভাব, উন্নতমন, চরিত্রবান আধাপকের মৃর্ডিথানি চিরদিন এ হৃদয়ে আন্ধন্ত থাকিবে। থেলায় থেলার সাথী, বাক্যালাপে ও বিপদে বন্ধু, এবং উপদেশে গুরু, এমন মহাজনের সঙ্গ লাভ আর কথনও এ জীবনে ঘটিবে কি না জানি না। তবে কয়েক দিন যে এমন মহতের সঙ্গলাভ হইয়াছে, সেই জন্ম পরম পিতাকে ধন্ধবাদ, এবং এজন্ট তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞ।

ষ্টপের্শ অবস্থান সময় আমার কোনও থাণান্ত ছিল না। কলেজের সময় কলেজে বাইতাম, পড়ার সময় পড়িতাম, কাজের সময় মাঠে কাজ করিতাম এবং আপন মনে অনস্ত উন্নত চিন্তা করিতাম। আর অবসরকালে পরম বন্ধু অধ্যাপক স্মিথের সহিত্য নানা কথা আলাপ করিতাম এবং কত সত্পদেশ পাইতাম। পাঠ্য জীবনে ইহা অপেক্ষা আর কি সুথের কামনা হইতে পারে ?

একখানা চিঠির সমাদর।

আন্তে আন্তে গ্রীমাবকাশ ফ্রাইয়া আসিল; আমি বদিও সুথের ষ্টর্স ছাড়িয়া এই বংসর কোন স্থানে যাইব না স্থির করিয়াছিলাম, তথাপি নানাদিকে পত্রাদি লিখিয়া অনেক ইউনি-ভার্সিটি ক্যাটালগের যোগাড় করিয়া দেখিতেছিলাম, পর বংসর কোথায় যাইতে হইবে।

আগষ্ট মাস গত হইয়াছে। আজ সেপ্টেম্বরের তুই তারিখ। মাঠ হইতে আগিয়া সানাহারান্তে একবার কলেজের পোষ্টা-ফিসে গিয়াছি, দেখিব চিঠি পত্র আছে কি না ? ক্লাৰ্ক কহিল **"কিছুই নাই"; সুতরাং** ফিরিয়া চলিয়াছি। কিম্ব পিছন হইতে পোষ্টমাষ্টার আমাকে ডাকিলেন। অতএব ফিরিয়া গেলাম, তিনি একখানা পত্র আমার হাতে দিলেন। আমি একট্ হাসিলাম। পোষ্টমান্তার কহিলেন ''সে (কেরাণী) ইহা জানিত ना।" "That's Allright" বলিয়া আমি বিদায় হইলাম। বাহিরে আসিয়া দেখিলাম, চিঠিখানা ব্রাউন ইউনিভারসিটীর প্রেসিডেন্টের আঁফিস হইতে আসিয়াছে। "হুই দিন পূর্বে ঐ ইউনিভাবসিটির একখানা ক্যাটালগ পাইয়াছি: আজ আবার এ পত্র, কিসের" ভাবিয়া চিঠি থানা খুলিলাম। পড়িতে লাগিলাম, পাঠান্তে আপনা আপনিই একটু হাসিলাম। আমি **ষ্ট্রস**্ছাড়িয়া এ বৎসর কোধাও যাইব না। প্রেসিডে^{ন্ট} আমাকে ব্রাউনে যাইতে নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইয়াছেন। তিনি আমার অবস্থা জানেন না, তাই লিধিয়াছেন। "^{যদি}

गृषियी-खमन

লানিতেন ত।' হলে লিখিতেন না" এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রোফেসার স্থিপের নিকট, গিয়। হাসিতে হাসিতে চিঠিখানা ভাহার হাতে দিলাম । তিনি চিঠি পড়িয়া কহিলেন "ঠাহাকে কিছু লিখে দাও।"

আমি--কি লিখিব ?

প্রেঃ স্থি-তোমার অবস্থা।

আমি--কেন ?

প্রো: শ্বিথ-যদি দে তোমার জন্ত কিছু করিতে পারে ?

আমি — কি করিবেন ? আমি কিছু চাই না।

প্রোঃ স্থি-কেন १

व्यामि-व्यामि द्वेन व्हेर गाँदि हो हो ना ।

প্রোঃ স্বিথ-ব্রাউন ইহা অপেকা অনেক ভাল।

আমি—হ'তে পারে, কিন্তু আমি মনে করিতেছি এ বৎসর ষ্ট্রসে ই থাকিব। পরের বৎসর যেথানে হয় যাইতে চেষ্টা করিব।

প্রোঃ স্মিথ—যদি তুমি এই সুযোগ পাও, তবে ছাড়িবে কেন ?
আমি—বড কষ্ট হইবে।

শোঃ স্থি-এমন যদি হয়, তবে না হয় পুনঃ এখানে চলিয়া
আসিবে।

আমি—না, একৈবারে যাইবই না। একবার গেচে কি আর ফিরে আসা যায় ?

প্রোঃ শ্বিথ-কেন ?

আমি—আমার এই একটা স্বতন্ত্র মত থেখান হইতে

পুৰিবী-ভ্ৰমণ

চলিয়া যাইব, সে দিকে আর ফিরিব না। ভারতবর্ষ হইতে বাত্রা করা অবধি এই মতেই কাজ ঝরিতেছি।

প্রোঃ স্মিথ-আছা না গেলে, চিঠিখানা আমাকে দাও।

আমি তথুন চিঠিখানা তাঁহাকে দিয়া চলিয়া আসিলাম। ছই দিন পরে মিঃ খিপ্ আমাকে ডাকিয়া একখানা চিঠি পড়িতে দিলেন। চিঠিখানা পড়িয়া দেখিলাম, ব্রাউন ইউনিভার-সিটার প্রেসিডেন্ট Dr. W. H. Faunce লিখিয়াছেন, "ভিনি আমাকে বার্ষিক ১৫৩ ডলার ব্বস্তি দিবেন, তদ্বারা আমার কলেজ-ফি চলিয়া ঘাইবে। তৎপর আমার আর আর বে সমুদয় খরচ তাহা আমার নিজেরই রোজগার করিয়া লইতে হইবে।" চিঠি পড়িয়া আমি চুপ্ণ করিয়া রহিলাম। প্রোঃ খিপ্প কহিলেন "কেমন মনে কর ?"

আমি—এ ত ভালই; কিন্তু কি করিব। যাওয়া কি ঠিক ? গো: শ্বিথ—কি বল্ছ, যাওয়া ঠিক নয় ? এমন সুবিধ। কয়জনের ভাগ্যে ঘটে ? আর তুমি এমন সুবিধা পেয়েও বল্ছ "ষাওয়া কি ঠিক ৫"

আমি---আপনি তবে যাইতেই বলিতেছেন ?

প্রোঃ স্মিথ—হাঁ, সে কি শুধু একবার ক'রে ? একশত বার বলিতেছিণ

আমি—্তবে যাইব। কিন্তু, বল্তে কি, আমার বড় ভয় হয়।

পোঃ শ্বিথ—তা আঁর ভয় কি ? বদি এমনই চলিতে না পার, তবে ইস তি সর্বাচাই ভোমার জন্ম রহিল।

সুতরাং ব্রাউন ইউনিভারিনিটিতে বাওয়া ঠিক হইল।
আগানী ১৭ই সেপ্টেম্বর ব্রাফ্টন ইউনিভারিনিটার সেসন্ আরম্ভ
হইবে। তৎপূব্দে আমাকে তথায় যাহতে হইবে। প্রোঃ শ্বিথ
বলিলেন, "১৫ই তারিথ এখান হইতে চলিয়া গেলেই হইবে।
১২।১৪ দিন পরিশ্রম করিয়া যতদ্র সম্ভব যোগাড় করিয়া
লইয়া যাও।" তাঁহার এই উপদেশ অম্যায়া তৎপর দিন হইতে
ঠিক দশ ঘণ্টা করিয়া কাজ করিতে লাগিলাম। দেখিতে
দেখিতে ১৬।১৪ দিন কাটিয়া গেল । ১৫ই তারিথ স্কাল
বেলায় উঠিয়া পুথি পুস্তক বাঁধিয়া, ইসের বন্ধদের নিকট
বিদায় গ্রহণ করিয়া, মিঃ শ্বিথকে যথাসম্ভব বিদায় সম্ভাষণ
কারয়া, ইসি ইইতে বিদায় হইলাম।

বেলা শায় এগারটার সময় প্রভিডেন্সে পৌছিলাম এবং একটা দোকানে কিছু আহার করিয়া ইউনিভারসিটার দিকে চলিলাম।

সহরের উত্তরাংশে একটা পাহাড়ের উপরে ব্রাউন ইউনিভারসিটা অধিষ্টিত। দূর হইতেই ইউনিভারশিটা অট্টানিকার
চূড়া দেখা যায়। আমি ইউনিভারসিটাতে উপস্থিত হইয়া
প্রেসিডেণ্টের আফিসে থবর লট্য়া জানিলাম প্রেসিডেণ্ট
তথনও আফিসে আসেন নাই। তিনি বাড়ীতে অসছেন।
আমি তথন ভাহার বাড়ীর দিকে চলিলাম। পাঁচ মিনিট মধ্যে
ভাহার গৃহের ভারে উপস্থিত হইয়া তৃঁহাির সঙ্গে সাক্ষাং
করিলাম। তিনি আমাকে দেখিয়া অতিশ্য় সহস্ট হইলেন।

এবং ভিতরে লইয়া গিয়া তাঁহার একমাত্র সন্তান বালক ফন্সের সহিত আলাপ করাইয়া দিলেন্। তৎপর আমরা উভয়ে ইউনিভারসিটীর দিকে চলিলাম। ইউনিভারসিটী কম্পাউছে পৌছিয়া তিনি নিজে কোন্ দালানে কোন্ ডিপার্টমেন্টের হেড আফিস দেখাইলেন। তৎপরে জুলিয়াস্ সিঞ্চার, আটর-লিয়াস্ প্রভৃতি রোমান্ বীরদিগের শস্তর নির্শ্বিত প্রতিমৃতিগুলি দেখাইয়া তাঁহাদের ঐতিহাসিক ব্যাপার সংক্ষেপে বর্ণনা করিলেন। তৎপ আর্মরা আরও অগ্রগর হইলে ইউনিভার-সিটী ধর্ম-মন্দির দেখাইয়া কহিলেন "আমরা প্রতাহ কলেজ বৃদিবার পূর্বের, এই গির্জ্জায় বিশ মিনিট সময় উপাদনায় ক্ষেপণ করি।" অত:পর আমর। এ্যাডমিনিষ্ট্রেদন দালানের দিকে চলিলাম। তিনি আমাকে বলিলেন "তুমি রেজিষ্টারের নিকট ষাইয়া দেখ ভর্মেটারীর কোন রুম থালি আছে কি না।" আমি তাহাই করিলাম: কিন্তু রেজিষ্টার আসিয়া সংবাদ দিলেন একটা রুমও খালি নাই। তখন ইউনিভার্সিটা কম্পাউণ্ডের বাহিরে যে সমস্ত জায়গায় সচরাচর ছাত্রগণ বাস করিয়া থাকে, দেই সব স্থানে পাঠাইলেন। কিন্তু কোন স্থাবিধা হইল না। অতঃপর, যখন তাঁহারা একরূপ অপারগ হইলেন, তথন আমি নিজেই চেষ্টা করিয়া একটা ঘর ভাড়া করিলাম এবং তথাৰ থাকিয়া ইউনিভাবসিটাতে পড়িতে লাগিলাম।

হতাশ।

ইউনিভারসিটীতে পড়িজে লাগিলাম; কিন্তু কি ধাইয়।
পড়িব তাহার কোনোই যোগাড় নাই। ষ্ট্রস হইতে যে
কয়টী ডলার লইয়া আসিয়াছিলাম তাহা প্রায়ু নিঃশেষিত
হইল, কিন্তু তথনও কোন কাজের যোগাড় হইল না। যদি
আর অল্ল দিনে কোন কাজের যোগাড় না হয়, তবে
কি করিয়া চলিতে পারিব, এই ভাবিয়া অতিশয় চিন্তিত
হইলাম; কিন্তু চেষ্টা করিতে ভুলিয়া গৈলাম না।

দিউল উৎসাহে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ইউনিভারসিটার Y. M. C. A.এর 'এমপ্লয়মেণ্ট' আফিস ইইতে চিষ্টি
দিয়া নানা স্থানে পাঠাইয়া দিল, কিন্তু সকল স্থান ইইতে
হতাশ ইইয়া ফিরিয়া আসিলাম। আমি সীকার করি, ওপন
মামি প্রায় অধীর ইইয়া পড়িলাম এবং আর কোনও
উপায়ান্তর নাই দেখিয়া উসে প্রোফেসার স্মিথের নিকট পত্র
লিখিলাম। তিনি উত্তর লিখিলেন "যদি কোনও যোগাড় না
হয়, অগৌণে এখানে চলিয়া আইস।" আমি ফিরিয়া না
য়াইয়া আবারও চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু কোনই যোগাড়
হইল না। মিঃ স্মিথ আমার গৌণ দেখিয়া আবার পত্র লিখিলেন
"যদি কোনও যোগাড় না ইইয়া থকে, ভোমাত্র ক্রিজিলন
ভানিত ক্রিজান দিয়া এখানে চলিয়া আইস। ইহাতে
তোমার কোনও লজ্জার কিন্ধা ছঃথের কারণ নাই। এখানে
আসিলে এক যোগাড় ইইবেই।" আমি তথাপি ইসে

চলিয়া গেলাম না। তাঁহাকে লিথিলাম— আমাকে কিছু টাকা পাঠাইয়া দিন। আমি তদ্বারা কোন উপায় করিয়া লইতেছি।

যথন কোন কাজের যোগাড় হইল না, তথন ভাবিতে শাগিলাম-এত দিন চেষ্টা করিয়াও কোনই কালের স্থবিধা করিতে পারিলাম না। আমিই এস্থানে প্রথম ভারতবাসী আণিয়াছি। যথন এতদিন এত চেষ্টায় কোনও যোগাড হইল না, এবং দেখিতেছি আর কিছু যে হইবে, তাহারও আশা করা যায় না, তখন য়থা ঘুরিয়া ফিরিয়া "ভারতবাণীরা ভ্যাগাবও' এই পারচয় দিয়া দরকার নাই। ইতিপূর্বে কোন ভারতবাসী এখানে আসে নাই; সুভরাং এখানকার লোকে ভারতবাস্দিগকে বিশেষ জানে না। যদি ইতিপূর্বে ভারত-বাসা আর কেহ এখানে আসিত এবং ইহারা আমাদিগকে জানিত তাহা হইলে আমার বাসস্থান ঠিক করিতে এত বেগ পাইতে হইত না। কাঞ্চেরও যোগাড হইত। দেখিতেছি আমিই এখানে প্রথম ভারতবাদী আসিয়াছি। কাব্দে কাব্দেই এমন কিছু করা উচিত যাহাতে, আমরা এখানে পরিচিত হইতে পারি এবং আমার পরে যদি কেহ এখানে আদে তবে আমার যেরপ কট্ট ভোগ করিতে হইল তাহাকে আর দেরণ করিতে না হয়। এইরূপ ভাবিয়া মনে করিলাম আর কাজের জন্য খুরিয়া বেড়াইব না। যদি কোন উপায়ে ব ক্তা বলিয়া পরিচিত হইয়া বক্তৃতা দিতে পারি, ভাহা হংগে আমার তুহ উদ্দেশ্যই সিদ্ধ হইবে। টাকাও পাইব তদ্বার। ধরচ চলিবে এবং এখানে প্রামাদিগকে পরিচিতও করিতে পারিব। এই হইলে ভবিষাতে যাহারা এখানে আসিবে তাহাদের আর আমার মত কট ভোগ করিতে,হইবে না। এই রূপ দ্বির করিয়া আমার স্থ্যুদ মিঃ সুয়েলকে এই সব

মিঃ আর্থার্ এফ হুয়েল এথানে আমার একজন সমপাঠী ছাত্র। বয়স আমাপেকা কিছু কম, কিন্তু বৃদ্ধি বিবেচনা এবং কার্য্যকারিতায় আমাপেক্ষা অনেক বেশী ক্ষমণালী। इंशिति पिति जाँशांत प्रश्चि आमात् वित्नि वसूद बडेशांष्ट्रन । আমাকে তিনি যথৈষ্ট সাহায়্য করিতেন। তাঁহাব নিকট বঞ্তার বষয় প্রস্থাব করিয়া তাঁহাকে আমার উদ্দেশ জানাইলে ভিনি আমার প্রস্তাব সঙ্গত বোধ করিলেন। তৎপর কিরুপে ক্বতকার্য্য হইতে পারিব, তদ্বিষয় আমরা পরামর্শ করিণা স্থির করিলাম এবং প্রোদেসার স্মিথের নিকট হইতে টাক। স্বাগার অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে সেই টাকা আসিয়া পৌছিল। তদ্বারা আমাদের বক্তৃতার যোগাড় করিতে যাহা দরকার তাহা করিয়া লইলাম। অল্পদিন মধ্যেই এই চেঙা অনেকটা ফলবতী হইল। ক্রমে মিঃ মুয়েলের নামে ুছুই এক খানা করিয়া চিঠি আসিতে লাগিল। আমি হই একটা করিয়া বক্তা পাইতে লাগিলাম ; তথারা আমার মাসের থরচ চলিয়া ষাইতে লাগিল।

বক্তা-ব্যবসায়ে আমার যে ৩ধুই অর্থলাভ হইত, তাহা

নহে। আমেরিকান সামাজিক সংবাদ জানিবারও ইহা আমার একটা উত্তম পথ হইয়াছিল। তাহাদের রীতেনীতি, আচারপদ্ধতি, এবং সামাজিক শিক্ষা প্রভৃতি বিষয় জানিবার ইহা একটা উত্তম উপায় হইয়াছিল। সামাজিক নৈচিত্র্যতা, চরিত্র-বিভিন্নতা এবং আচার-ব্যবহারে স্বাতস্ত্র্যতা—এ সব বিষয় অবগত হইবার বক্তৃতা আমাকে অনেক স্থযোগ মিলাইয়াদিত। আর সর্বশেষে, প্রত্যেকটা মহুষ্যের স্বতন্ত্র মতের পিছনে যেমন একটা সাধারণ মত আছে, প্রত্যেকটা স্বতন্ত্র সমাজের পিছনে, ঠিক তেমনি একটা সাধারণ ভাব আছে, তাহা বুঝিবারও ইহা একটি স্থক্ষর উপায় ইইয়া পড়িয়াছিল। কেননা, অনেকের সহিত অনেক বার্ মিশিলে, এবং অনেক সমাজের সংশ্রবে আসিলেই, এ সব বিষয় বোধগমা হইবার সম্ভাবনা, নচেৎ নয়।

আমি সর্বপ্রথমে প্রোফেদার আর্থার আক্লাম পোণের
দাহায্যে ইউনিভারদিটার সংস্ট একটা ক্লাবে বক্তৃতা করি।
সেই বক্তৃতার ফলে উপয়ুপিরি কয়েকদিন কয়েকজন
প্রোফেদারের বাড়ীতে আহারের জন্ম নিমন্ত্রিত হই। গেই
নিমন্ত্রণৈর ফলে আমি ইহা অবগত হইতে পারিয়াছিলাম যে,
ব্রীলোক সর্বদাই স্ত্রীলোক। তাহারা রাজনৈতিক চর্চ্চাই করুক
আর বৈজ্ঞানক চর্চাই করুক, তাহারা পুরুষের অকিসই
এহণ করিতে চাউক, আর পুরুষের আধিকারই বিলোপ
করিতে চাউক, তাহারা কলমই ধরুক আর কোমরে অসিই

ঝুলা'ক তাহার। যে স্ত্রীলোক সেই স্ত্রীলোকই বঁটে। প্রকৃতির আকৃতি পরিবর্ত্তন করে কাহার সাধ্য ? স্ত্রীলোক হাজার উন্নত হউক আর শিক্ষিতা হউক, এ দেশে হউক, আর বিদেশেই হউক, স্বর্গে হউক আর পাতালে হউক, স্ত্রীলোক সর্প্রত্রই স্ত্রী-স্কভাবাপন্নই বটে।

Happy new year, (নব বর্ষোংসব)

এই সময়ে এটি মাসের বন্ধ ছিল। ক্লাবে বজ্ঞার তুই এক দিন পরেই আমার বন্ধু মিঃ আর্থার এক নৃয়েল বাড়ীতে চলিয়া গেলেন। বোষ্টনের একটা সহরতলীতে তাঁহার বাড়ী। তিনি যাইবার সময় আমাকে বলিয়া গেলেন "I would like to have you at our place. I will write you when you must go to Boston. My mother will be very glad to see you. Wouldn't you like to see her? আমি তোমাকে একবার আমাদের বাড়ীতে নিতে চাই। তুমি কখন মাবে, আমি তোমাকে নিখ্ব। আমার মা তোমাকে দেখে বড়ই খুদী হবেন। তুমি কি তাঁকে দেখিতে চাও না?"

আমি—"Certainly I would. অবগ্ৰই চাই।"

মিঃ সুয়েল—"All right then. Either to morrow or day after to morrow. I will write to you, and before you start, you must drop a postal card, so that I may wait for you in the Railway station.

বেশ, কাল কি পরগুদিন আমি ত্যোমাকে লিখিব—তুমি রওন। হওয়ার পূর্বে কয়টার সময় যাবে, আমাকে একথানি কার্ডে লিখে পাঠাবে। তা হ'লে আমি তোমার জ্ঞান্তেশনে অপেকা করব।"

'অতঃপর মিঃ মুয়েল বাড়ী চলিয়া গেলেন। .আমি বাসায় গেলাম।

এক দিন ইতিহাস পাঠে কাটিয়া গেল। তৎপর দিন সকাল বেলার ডাকে নৃয়েলের কাড পাইলাম। এবং তৎপরদিন ইছটার সময় তাদের বাড়ীতে যাইব লিখিয়া পাঠাইলাম। আরও একদিন কাটিয়া গেল। ৩১শে ডিসেম্বর তুইটার গাড়ীতে বাষ্টনে রওনা হইলাম। একঘণ্টা সময়ে প্রায় পঞ্চাশ মাইল রাস্তা অতিক্রম করিয়া বোষ্টন রেলওয়ে ছেঁসনে পঁছছিলাম। দরজায় টিকিট দিয়া বাহির হইয়া এ দিক ও দিক তাকাইতেছি তখনকে যেন পিছন হইতে কহিল—"Hallo —" কিরিয়া চাহিয়া দেখিলায় মিঃ নৃয়েয়। সে তখন ক্ছিল—"ITave you come? এসেছ তুমি ?

আমি—"I think I did—বোধ হয়।"

তংশর উভয়ে মিলিয়া তাঁহাদের গৃহাভিমুখে চলিলাম।
যাওয়ার সময় ন্যেল বোষ্টনে যে সমস্ত ঐতিহাসিক স্থান ও দৃশ্
আছে, সে সকল দেখাইয়া লইয়া চলিল। সন্ধার পূর্বসময়ে
আমরা তাঁহার ভাবি পঞ্জীর বাড়ীতে পঁছছিলাম। দরজায় ঘটা
বাজাইলে এইটি প্রোঢ়া স্ত্রীলোক আসিয়া দরজা ধূলিয়া দিবেন

নুয়েল তাঁহাকে দেখিয়াই যাথার টুপি নামাইয়া কহিল—'Hallo mamma, how do you do ? কেমন আছু যা গ'

প্রোচ়া কহিলেন—Oh, Newell, come in, খঃ—সুয়েন এস, ভিতরে এস !

আমরা তখন তাঁহাকে ধ্রুবাদ দিয়া ঘরে প্রবেশ করিলাম। নয়ের ভাঁহার সহিত তথন কর-ম্পন করিলেন এবং আমার দিকে ফিরিয়া কহিলেন -"This is my friend, Mr. Ghosh from Calcutta, India. He is now with me at Brown. ইনি আমার বকুমিঃ বোষ। ইঁহার বাডী কলি কাভায়। ইনি এখন ব্রাউনে খামার সঙ্গে পড়েন।" এই রূপ বলিয়া দে আবার কহিল - "Mr. Ghosh, shakehand with Mrs. Freeman. মিঃ বোষ মিদেস ফ্রিম্যানের সঙ্গে কর-এর্জন কর।" আমি তাগাই करिनाम। भिरम किमान अकत श्रेश विश्वन-"Is that so? Oh, how lovely it is t come in, have a chair. তাই ন। কি ? কি সুখের কথাই বটে ! ভিতরে আফুন--বঙ্ন।" আমরা তুই জনে তখন তুইখানি চেয়ার লইয়া বসিলাম : মিনেস ফ্রিম্যানও বসিলেন। তুই চারিটা বাজে কথা হইয়া গেল। তৎপর নুয়েল জিজ্ঞাপা করিনেন-"Is Miss Freeman at home ? মিস্ ফ্রিম্যান কি বাড়ীতে আছে ?" "O, yes, I will fetch her down-হাঁ, আমি এই তাকে নিখে আস্ছি" বলিয়া মিলেস ফ্রিম্যান উপরে চলিয়া গেলেন। भिः নয়েল তথন চোধ মিট মিট করিতে করিতে একটু একটু মুচকি হাগিতে লাগিল।

এইরপে গ্রায় মিনিট পাঁচেক সময় অতিবাহিত হইলে পর কাহার পদশব্দ শ্রুতিগোচর হইল। চাহিয়া দেখিলাম, দিভি দিয়াকে একজন নামিয়া আগিতেছে। অনতিবিলয়ে একটি যুবতা 'পার্লারে' প্রবেশ করিল। নুয়েল তাহাকে দেখিয়া উৎকুল্ল হইয়া দণ্ডারমান হইলেন, দক্ষে সঙ্গে আমিও দাঁডাইলাম। তখন নুয়েল আমার দিকে চা হয়। মিসু ফ্রিম্যানকে বলিলেন -"This is my friend Mr. Ghosh from Calcutta, of whom I told you before. ইনি আমার বন্ধ মিঃ বোষ. বাড়ী কলিশাতা। ইঁহার কথা পূর্বে তোমাকে বলেছিল্ম।" "Is it so? O, I am so glad to meet you, Mr Ghosh. তাই কি ? অঃ-মিঃ ঘোষ, আপনার সঙ্গে দেখা গয়ে কত সুখী হলুম।" বলিয়া তিনি হস্ত প্রসার। করিলেন। আমি স্থবোধ বালকটির মত তাহার সহিত করমর্দন করিলাম। মিদ ফ্রিমান তখন একথানা চেয়ারে ব্যিয়া আমাদিগকে ব্সিতে অনুমতি করিলেন। আহরা ছ'জন তখন আস্ন গ্রহণ করিলাম। মিস ফ্রিম্যান তথন কহিলেন "You know, Mr. Ghosh, that Mr. Newell is going to sing a song for us, don't you ? মি: খোৰ, আপনি জানেন, মি: মুয়েল আমাদিগকে একটী গান ভনাইবে, জানেন না ?

আমি—O' yes -I do আমি অবখ্য জানি।

মিঃ ক্ষেৰ—You know it well, Mr. Ghosh, that l don't sing unless Miss Freeman plays violin with

me. মিঃ বোম আপনি বেশু জানেন যে মিস্ ক্রিম্যান আমার সঙ্গে বেহালা না বাজাইলে আমি গাইতে পারি না ?

আমি—certainly I do, and I hope she will attend her office today too, অবগ্য জানি; এবং আমি আশা করি তিনি আজ্ঞ তাহার সে কর্ত্তব্য পালন করিবেন! এই কপায় মিস্ ফ্রিম্যান বলিয়া উঠিলেন, "O, Mr. Ghosh, you are a very clever witness—মঃ, মিঃ 'লোষ, আপ'ন বড় চালাক সাক্ষা।" এই টুকু শেষ হইতে না হইতেই আমর। হাসিয়া উঠিলাম। কণকালের জন্ম পাল বিখানি হাসির ছটায় উদ্ধাসিও হইয়া পেল, মিস্ ফ্রিম্যান হাসিঙে 'হাসিতে পরিশেষে বেহালা হাতে লইলেন; আমরা হাস্ম গংবরণ করিলাম। মিঃ ন্লেল তখন পিয়ানো বাজাইয়া গাইতে লাগিলেন, মিস্ ফ্রিম্যান বেহালার কান টিপিতে টিপিতে আত্তে আত্তে উক্ত যন্ত্রে স্থর ধরিলেন। এদিকে ধ্বনি এবণ করিয়া মিসেস্ ফ্রিম্যান পুনরায় পালারে অবতরণ করিলেন।

শেষ্ট কথা বলিতে কি, আমি কিন্তু ইংগতে কিছুই আনন্দ উপভোগ করিতে পারিলাম না। কেমন আনি বেস্থর, বেতাল এবং বেলর বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু তথাপি ভল্লতার গাতিরে বিত্তীয় স্থীত প্রবণের পর "Thank you very much, obliged to you both. অতিশ্য ধ্যুবাদ, তোমাদের ছুই জনের নিকট যারপর নাই কুত্ত্ব" ইত্যাদি বিলিলাম।

তथन नद्या इहेबारक। भिः नृत्यन अनिवानीत नगिजवादादा

দগীত সাধনে ব্যস্ত থাকিয়াই যে স্ক্র্যা সমাগম না জানিতে পারিয়াছেন, তাহা নহে। স্কুতরাং তিনি তথন পিয়ানো বন্ধ করিয়া একেবারে দাঁড়াইয়া কহিলেন—"Well ladies, you must excuse us, but we must; be going home now— ভদ্রমহিলাগণ, ক্ষ্মা কর্বেন। আমাদের এখনই বাড়ী যেতে হচ্ছে।"

মিস্ ফ্রিম্যান তথন বেহালাখানা হাতে লইয়াই দাঁড়াইয়া কহিলেন—"Are you going now! এখনই যাচ্ছ!"

নূয়েল—Yes, Good-bey. হাঁ। এখন আসি।

নুয়েল হস্ত প্রসারণ করিলেন—মিস্ ফ্রিম্য়ান এতক্ষণ বেহালা হস্তে হাঁ করিয়। দাড়াইয়াছিলেন। এই বেলা সেই ষস্তুটি টেবিলের উপর রাথিয়। নুয়েলের সহিত করমর্জন করিলেন। আমাকেও ইহাতে বঞ্চিত করিলেন না।

অতঃপর আমরা নুরেলের বাড়ীর দিকে চলিলাম। প্রায় দশ মিনিট পরে তথার পঁছছিলাম। আমরা পার্লারে বসিলাম। অচিরে তাঁহার মাতার সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। বৃদ্ধা ভদ্রমাহলা আন্তে আন্তে একটু মিষ্ট আলাপ করিতে লাগিলেন, গইতিমধ্যে নুয়েলের পিতা বাড়ীতে পঁছছিলেন। মিঃ নুয়েল তাঁহার সহিতও আমার পরিচয় করাইয়া দিলেন। মিঃ নুয়েল (সিনিয়র) আমার সহিত সামান্ত একটু আলাপ করিয়াই হাত মুখ ধুইতে গেলেন। হস্তমুখ প্রকালনান্তে ক্ষণকাল পরেই পার্লারে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন ও আমার

সহিত আলাপে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি আত্তে আগতে আমাদের দেশের সামাজিক আচার-পদ্ধতি সম্বন্ধীয় ত্'চারিটি প্রশ্ন বিজ্ঞান করিলেন। আমি তাঁহাকে প্রশ্ন সমুদ্ধের যথায়প উত্তর প্রদান করিছেছি এমন সময় (জুনিয়র) নৃয়েল আগিয়া কহিলেন "Father, Supper is ready, আহার্যা প্রস্তত।" "All right, we are ready too, come o. Mr. Ghosh. Let us have supper first, বেশ, আমরা ও প্রস্তৃত। আহ্বন মিঃ বোল, চল্ন আমরা থেয়ে নি।" বলিয়া তিনি খাওয়ার ঘরে যাইতে লাগিলেন। আমি তাঁহার পশ্চাদকুসরণ করিলাম। খাওয়ার যোগাড় বেশ ছিল। খাইলামও খুব। কিন্তু প্রাজার হইলেও আমরা ভেতো বাঙ্গালী, সাহেবাধানা কি অধুর আমাদের ভাতের মত হয়?

যাহাই বউক অচিরেই থাওয়া হইথা গেল। আহারাওে
নুয়েলের সমতিব্যাহারে তাহার এক গ্রালোক বন্ধুর বাড়ীতে
বেড়াইতে চলিলাম। প্রায় ২০ কি ২৫ মিনিট পরে আমরা
মুয়েলের বন্ধুর বাড়ীতে উপস্থিত ইইলাম। বন্ধুটি একঞ্জন
সুল মিষ্ট্রেন্। বর্ষ প্রায় পঞ্চাশ পার হইমাছে। মিষ্ট্রেসের
এই বয়সে সৌন্ধ্যা আর কি থাকিবে; তবে সাধু সজ্জনের
স্বভাবদিদ্ধ বিমল দীপ্তি তাহার মুখ্যতলে প্রতিভাত হওয়ায়
রপান্তেও তাঁহার শরীরে রূপের ডালি ঢালিয়া দিয়াছে, তাই
এই বয়সেও তাঁহার দেরীরে রূপের ডালি ঢালিয়া দিয়াছে, তাই
এই বয়সেও তাঁহার চেহারাখানি নম্বন-প্রীতিকর, দেখিলেই
স্থাপনা হইতে হৃদ্ধে ভক্তিরসের আবির্ভাব হয়।

ষাহাই হউক, আমরা ঠাহার বাড়াতে উপস্থিত হওয়ার

পর মিঃ মুয়েল 'আমাকে তাঁহার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন।
পরিচয়াত্তে সামাল শিষ্টাচারের পরই, মিষ্ট্রেদ্ একটি যুবতীকে
ককান্তর হইতে ডাকিয়া আনিয়া আমার সহিত পরিচয় করাইয়ার
দিলেন। আমি; বলিতে কি, যুবতীর রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া
গেলাম, কি অপরূপ রূপই বটে!

যুবতী বেকজন ভদ্রবরে মেয়ে। পূর্ব্বে এই মিষ্ট্রেসের
নিকটই পড়িভেছিল। 'গ্রামার স্থলের' অধ্যয়ন শেব করিয়া ইবর
নিকট হইতে বিদার হইয়া হাই স্থলে গিয়াছিল। তথাকার পাঠ
শেব করিয়া ঐ সময় 'প্রিপারেটারী' স্থলে পড়িতেছিল। কিন্তু স্থল
মিষ্ট্রেসের সঙ্গে পূর্বের সে ভারে অক্ষুগ্ন ভাবে রহিয়াছে; স্মৃতরাং
মিষ্ট্রেসের সঙ্গে প্রায়শঃই দেখা শুনা হয়। এবং কোন একটি
পর্বেই মিষ্ট্রেসের সহিত একত্রিত হইয়া পর্বোপলক্ষে বিশুদ্দ
আমোদ-প্রমোদাদি করিয়া থাকে। আজও সেই উপলক্ষে
আস্মাছে। যুবতীর আরও বিশেষ পরিচয় এই যে প্রায় এক
বৎসর পূর্বে মিঃ নুয়েলের সহিত তাহার পরিণয়-স্ত্রে আবদ্ধ
ইইবার কথা একরপ ঠিক ইইয়াছিল; কিন্তু মিঃ নুয়েল তাহাকে
হতাশ করিয়া অবশেষে মিস্ ফ্রিম্যানের সহিত পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ
ইইতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন।

যাহাই হউক পরিচয়াদির পরেই আমরা সামান্তরপ শিষ্টাচারী কথা বার্ত্তা বলিতোছি তথন স্কুল মিষ্ট্রেস্ মিঃ নুয়েলকে সঙ্গে লইয়া ককান্তরে গমন করিলেন। আমরা এধিকে গুল্প করিতে লাগিলাম। যুবতী আমাকে ভারত- বর্ষের স্ত্রীলোকদের অবস্থা সম্বন্ধীয় প্রশ্লাদি জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। যত্তপি তাহরে নিকট এ সমস্ত প্রশ্লের উত্তর দেওয়া আমার তথন বিরক্তিজনক বোধ হইতেছিল, ভথাপি আমি বাধা তইয়া তাহার প্রশ্লমন্থ্রের উত্তর করিতেছিলাম। কিন্তু সত্য কথা বলতে কি, (আমি তাহার রূপরাশি অবলোকন করিয়াই সময় াইতেছিলাম না।) স্তরাং অক্যান্ত প্রশ্লসমূদ্য তথন আমার নিকট কি গ

প্রায় ১৫ মিনিট পরে মিঃ নূরেল ফিরিয়া আসিরা আমাদের সিহত আলাপে যোগদান করিলেন। আমাদের ভিতর তথন বেশ ছুইটি আমোদ-প্রমোদ এবং শিক্ষা স্বস্ধীয় কথাবার্ত্তাও চলিতে লাগিল।

ইতিমধ্যে মিষ্ট্রেগ পার্লারে প্রবেশ করিয়। নৃয়েলকে পুনরায় ডাকিয়া লইয়া ককান্তরে গমন করিলেন। আমরা হ'জনে গল্পেই মাডিয়া রিচলাম। এমন সময় ছই একটি করিয়া ছোট ছোট বালক বালিকা আসিয়া পার্লারে প্রবেশান্তে উপবেশন করিতে লাগিল। পরবর্ত্তা ১০ মিনিট সময়ের মধ্যে এইয়প বালক বালিকায় বরখানি ভরিয়া গেল। তথন মিষ্ট্রেস্ আসিয়া তাহাদিগকে উপস্ক্ত স্থানে বসাইয়া তাহাদিগের কাশে কাণে কি বলিয়া আবারও কক্ষান্তরে চলিয়া গেলেন। ছোট বালিকারা তথন গান গাহিতে লাগিল। সেই গীত সমাপ্ত হইলে ভাহাদেরই বড় আর কয়েকটি বালিকা আর একটি গান গাহিল। এবং তৎপর স্ক্রেশেষ বালিকাদের মধ্যে

পৃথি বী ভ্ৰমণ

যাহার। সক্ষাপেক্ষা বয়ে।ধিকা ভাহারাও একটি গান করিল। গান পরিসমাপ্তে, বুঝি না বুঝি, আমরা সকলেই সজোরে করতালি দিলাম। বলা বাছল্য "very good, very good! অতি উত্তম অতি উত্তম" বলিতে ক্রটি করিলাম না।

শুধু ইহাতেই পরিদর্শন-কাথ্য শেষ হইয়া গেল না।
নিষ্ট্রেশের আদেশে তথন একটি ক্যামেরা আনতি ১ইল। সকলের
ফটো লওয়া হইবে। তথন বাহিরে জ্যোৎক্ষা ফুটিয়া উঠিয়াছে।
দরে গ্যাস-আলো; ম্যাজানিজের সাহায্যে ছবি লওয়া হইল।

এই সব সময়েহ যুবতীটি আমার নিকটেই বসিয়ছিল।
এবং যদিও আমি স্ত্রীলোকদের সঙ্গে আলাপ করিতে জানি
না, তথাপি আমাকে বাধা হঁইয়া.ত ও হাঁ দিতে হয়য়ছিল।
এবং মাঝে মাঝে যে ২।৪টি কথা বলিতে না হইয়াছিল, তাহাও
নহে। এতক্ষণ যাবৎ সে নিকটে ছিল, তাহা কোনরপই আপতি—
জনক ছিল না, বরং, স্পষ্ট কথা বলিতে কি, বাঞ্ছনীয়ই ছিল;
কিন্তু এই ফটো উঠাইবার বেলায় আমার ভরক্তর লজা হইতে
লাগিল। আমি চুরি করিয়া তাহার নিকট হইতে একটু
দুরে যাগতে প্রয়াস পাইলাম; কিন্তু এমন সময় বন্ধুগণ আসিয়া
জুটিল। নুয়েল আসিয়া আমাকে গোপনে বলিল যে এরপ করিলে
স্ত্রীলোকেরা, বিশেষতঃ ইহারা ক্রটি লইতে পারে, স্তরাং
আমাকে সাবধান হইতে হইল। কিন্তু যতদুর দুরে আসিয়াছি,
গেটুকু ত আর ঘেসিয়া ঘাইতে পারিলাম না। তথন আমার
একটি কলেজ বন্ধু এখানে আসিয়া ভুটিল। সে আসিয়া

ছাব তোলার বিবেচনা অমুসারে আমাদের দুর্ছটুকু কমাইয়া দিল। আমি পুনরায় ভাঁবিতে লাগিলাম—এখন আবার কি আলাপ করা যায়। কিন্তু ইহা লইয়া আর আমাকে বিশেষ বেগ পাইতে হইল না। ম্যান্তানিজ জ্বলিয়া উঠিল। একে একে থিন বার ছবি উঠান হইয়া গেলে নালক বালিকারা গোলমাল আরম্ভ করিল। মিষ্ট্রেস ভাহাদিগকে শান্ত করিবার জন্ম জল খাওয়ার বন্দোবন্ত কলিনেন। বানক বালিকারা চা বিস্কৃট পাইয়া অচিরে যে যাহার গৃহাভিম্পেরওনা হইল। তখন রাত্রি প্রায় এগারটা।

মিষ্ট্রেস এতক্ষণ নানা কার্যো, বাস্ত ছিলেন। এই বেলা আসিয়া পালারে বাসলেন। চারি পাঁচ জন মিলিয়া গয় হইতে লাগিল। কিন্তু কণকাল পরেই মিষ্ট্রেস বহিয়া উঠিলেন—
"We must have a midnight dinner. So, Newel, you better come with me, and we better get it ready now. আমরা আজ রাত্রে ডিনার (dinner) খাইব। • এস ন্যেল, আমরা তা প্রস্তুত করিগো।" এই কথা বলিয়াই মিষ্ট্রেস অক্স একটি কক্ষে চলিয়া গেলেন। নুয়েল মৃচ্কি হাসিয়া তাহার অক্সমন করিল। আম্বাব বিয়া একপা ওকথা সাত্র পাঁচ গয় করিতে লাগিলাম।

অনেকক্ষণ এই অবস্থায় আমাদের অপেক্ষা করিতে হইল না। অতি অল্পক্ষণ পরেই নূমেল ফিরিয়া আদিয়া সংবাদ দিল—"Dinner is ready, please come along" ডিনাব

প্রস্তুত হয়েছে—আপনারা আমুন।" তখন আমরা সকলে আহার করিতে চলিলাম।

ডিনারে মধ্যবিত লোকদিগের পক্ষে যতদূর যাহা আয়োজন করা সম্ভব তাহণ হুল্যাছিল। আমরা যদৃচ্ছা ভোজন করিতে লাগিলাম। নানা দেশের নানা গল্প আরম্ভ হইল। কড সমাজের কত কথা হইতে লাগিল। তথায় ইংল্যাও, ফ্রান্স, **লার্মেনী, ইটালীয়ান, স্প্যানীশ গুভৃতি ইউরোপিয়ান দেশের** দামাজিক বিষয়ের আলোচনা হইতে লাগিল। তাঁহারা আমাকে ভারতবর্ধ এবং জাণানের বিষয়ও জিজ্ঞাসা কবিতে লাগিলেন। আমি যতদুর পারিলাম, উত্তর দিলাম। আবার অন্য প্রশ্ন উত্থাপিত হইল। এইরূপ প্রশাদি হইতে হইতে, উপ-প্রশ্ন এবং প্র-প্রশাদি পর্যান্ত হইতে লাগিল। 'এদিকে টেবিলের ক্রিনিষ পত্র আন্তে আন্তে কমিয়। আসিতে লাগিল: কিন্তু খাত সামগ্রী সমস্ত ফুরাইল না। ইতিমংধ্য গুরুষ ক্রিয়া একটি আওয়াং হইল। সকলেই চীৎকার করিয়া উঠিল। "Happy new year, Happy new year", আমরা তখন সকলেই টেবিল পরিত্যাগ করিয়া পরস্পরের করমর্দন করিতে লাগিলাম ! রাত্রি তথন একটা বাজিয়া গিয়াছে। আমরা বিদায় প্রার্থনা করিয়া অগত্যা চলিয়া আসিলাম: কিন্তু মানস-সাগরে তখনও সেই আনন্দলহরী খেলিতে লাগিল।

পর্যদিন সকাল বেলায় নুয়েল কিছুতেই চলিয়া আসিতে দিলেন না। কালে কাজেই সেই দিস তাঁহাদের বাড়ীতে পাকিতে হইল; সন্ধাবেলায় প্রতিবেশী তুই চারিজন, ভদ্রলোক এবং ভদ মহিলা মিঃ ন্রেলের বাড়ীতে আদিয়া দেখা দিলেন।
আনটি গীতবাতে এবং আলাপ প্রলাপে বেশ কাটিয়া গেল।
ভৎপর দিন সকাল বেলায় ব্রেকফাষ্টের পর তাঁহাদেন বাড়ী
হইতে বিদায় গ্রহণ করিলায়। বহুন সহরে আদিয়া ভারতবর্ষীয়
ভাত্রদের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। এবং ক দিন বইনেই কাটাইতে
হইল। সন্ধাবেলায় সকলের সহিত নানা বিষয়ের আলোচনা
হওয়ার বিশেষ প্রীত হইলায়। যাঁহাই হউক ঐ রাত্রি
ভাহাদের সঙ্গে আমোদ প্রমোদে কাটিয়া গেল। গর দিন
সকালে উঠিয়া প্রভিডেনে চলিয়া আদিলায়।

JOLLY GIRLS

প্রভিডেনে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলান — অফিসে আমার একখানা চিঠি রহিয়াছে। চিঠিখানা লইরা আপন কল্পে গেলাম। চিঠি থুলিয়া দেখিলাম, ইহাও একখানা বক্তভার নিমন্ত্রণ পত্রে বটে। পত্রখানা আমাকে অতিশগ্ন স্থবী করিল; কিন্তু নুয়েল না আসা পর্যন্ত তাহার কোনই উত্তর দিতে পারি না বিধায় একটু বিষয় হইলাম। কিন্তু কিছু করিবার ঝো নাই, যেরপই হউক হুই দিন নুয়েলের জন্ম অপেকা করিতে হুইল।

তথনও কলেজ খোলে নাই; সুতরাং দিন এখন আর তেমন সহজে যাইতে চায় না। অর্ত চিস্তায় ইতিহাসেও মনঃসংযোগ করা মুদ্ধিল ইইয়া দাড়াইল; সুতরাং দিন বড় ধীরে

ধীরে যাইভত লাগিল; কিন্তু প্রাপি হুই দিন কাটিয়। গেল। তৃতীয় দিন সকাল বেলায় নুয়েল প্রভিডেকে পৌছিলেন। প্রচিরে আমার সহিত সাক্ষাং হইলে, চিঠিখানা তাঁহার হাতে দিলাক তিনি তখন চিঠিথানার জবাব লিখিলেন। পরিশেষে আমরা উভযে মিলিয়া ইউনিভারসিটি ইউনিয়নে গেলাম। সেখানে পঁত্রছিয়া মাত্রই তথাকার লোক কহিল,—Mr. Singsen was here last evening, he wanted to see you, but as you were not here, so we could not call you for him. But he gave his home number and asked to call him by the telephone. কাল সন্ধায় মিষ্টার সিন্ধসেন আপনার সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছিলেন, কিন্তু আপনি এখানে ছিলেন না বলিয়া ভাষা ইউতে পারে নাই। তিনি তাহার টেলিফোন নম্বর দিয়া বলিয়া গিয়াছেন--প্রথমে টেলিফোনে তাঁহার সহিত আলাপ করিবেন।" এই সংবাদ শুনিয়া নুয়েল টেলিফোন নম্বরটি লইয়া তখনই মিঃ সিপ্নসেনের সঙ্গে আলাপ করিতে গেল। আলাপে জানিতে পারিলে—মিঃ সিক্সেন তথনই আমাকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বলিতেছেন। স্থতরাং আমি সন্ধ্যার পূর্বেই তাঁহার সহিত দাক্ষাং করিলাম। এই দাক্ষাতের ফুলে মিং সিঙ্গদেনের গির্জায় একটি বক্ততা দেওয়া ঠিক হইল ৷ আমি উৎকুল চিতে বাসায় ফিরিয়া নুয়লকে সমস্ত সংবাদ জানাইলাম। তিনি ভনিয়া সুখী হইলেন। দিন কাটিয়া গেল, তৎপর দিন সকাল বেলায় পৃর্বদিনের পত্তের জবাব

আধিল। তাঁহারা নিতান্তপক্ষে দশ ডলার দিতে প্রতিশ্রুত হইরা বজ্বতার দিন ধার্যা করতঃ চিঠি লিথিয়াছিলেন এবং আমাদের চিঠি পাইলেই তদমুরূপ কার্যা করিবেন। আমরা দশ ডলারেই সম্ভন্ত ইইয়া সম্মতি পএ লিখিয়া দিলাম। এক হুট করিয়া সাতটি দিন কাটিয়া গেল। ঐ দিন সন্ধ্যার পর আমি ইছ প্রভিডেন্সে একটী গিজ্জায় বজ্বতা করিতে গেলাম। এখান কার চার্সগুলি কেবলই যে ধর্ম-মন্দির, তাহা নহে, রাজনৈতিক কর্মান্দিরও বটে।

ঐ দিন বক্ততায় আমি লঠন খারাপ হওগতে ভবিগুলি দেখাইতে পারিলাম না। মনে হইল, পাছে শ্রোভ্বর্গ প্রসন্ত ইয়া সভান্থল ত্যাগ করেন; কিন্ত ঈর্বর অফুকন্পায় আমার সেদিনকার বক্তৃতায় শ্রোভ্বর্গ বিশেষ সন্তইই হইলেন। চবিগুলি যে দেখাইতে পারিলাম না, ইহা একবার তাঁহারা মনেও করিলেন না। করং বক্তৃতা শেষে আসিয়া নানা প্রকার কথায় আমার সন্ত্রই সাধন করিতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদিগের নিকট কভজ্জতা জানাইয়া বক্তৃতার বেদী হইতে অবভরণ করিতেনি এমন সময় চার্চের স্পারিটেডেট সাত আট কন কৈশোরাভিক্রান্ত "বালিকা" সম্ভিব্যহারে আমার সন্মুখে উপন্থির হইয়া কহিলেন—"Mr. Ghosh, if you would not mind, the girls want to ask you a question মিঃ ঘোষ, যদি আপনি কিছু মনে না করেন, তবে এই বালিকারা আপনাকে একটি কথা জিজ্জাদা করতে ইচ্ছা করে।" আমি বিনীত রচনে

কহিলাম—"They are welcome অবাধে।" তখন তিনি কহিলেন "They want to know if you are married? তাহারা জানিতে চায়, আপনি বিবাহিত কিনা!" প্রশ্ন শুনিয়া আমি ঈষদ্ধান্ত সহকারে কহিলাম—"If they do not mind, I beg to know the object of the question?" তাঁরা যদি কিছু মনে না করেন, আমিও জানিতে ইচ্ছা করি, এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য কি?" আমার প্রশ্নোতর শুনিয়া সমস্ত শ্রেত্বর্গ হো হো করিয়া হাসিতে লাগিল। প্রায় পাঁচ মিনিট সময় এহ হাসির প্রনিতে কাটিয়া গেল। বালিকারা ইত্যবসরে শ্রেত্বর্গের মধ্যে অদৃশ্য হইয়া পাড়ল । আমি বিনীত বচনে স্পারি-তেতিভেন্টর নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া আমার আস্বাবপত্র সহ রওনা ইইলাম।

আর কয়েক দিন পরে পূর্বোল্লিখিত মিষ্টার সিক্ষসনের চার্চে বজ্বতা দিলাম। ক্রমে এদিক ও দিক হইতে আরও বজ্বতা পাইতে লাগিলাম। শুধু তাই নহে, তথন ইপ্টার পর্বে আসিল, আমি ডাকযোগে হই চারি দশটা বিনামা দানও পাইতে লাগিল।ম। দিনগুলি তথন একরপ বেশ সংক্ষে অতিবাহিত ইইতে লাগিল।

বজ্তায় আমার মাসিক আয় নিতান্ত মন্দ হইত ন।।
এতদ্যতীত মাঝে মাঝে ত্ই একধানি মাসিক ও সাপ্তাহিক
কাগজে এক আঘটি প্রবন্ধ লিখিয়া তদ্ধারাও সময় সময় তুই চারি
ভলার রোজগার হইত। এইরপে কয়েক মাস চলিয়া জুন সাসের

শেষে গ্রীষাবকাশে যথন বক্তৃতার আর তেমন স্থবিধা নাই, তথন নিউইয়র্কে চলিয়া গেলাম। তথায় ও কোন কাজের স্থবিধা না হওয়ায় ফিলেডেল্ফিয়াতে চলিয়া গেলাম।

ফিলেডেল্কিণা প্রায় আটলাণ্টিক মহাসাগরের ধারেই অবস্থিত। আকারে ফিলেডিল্কিয়া আমাদের মান্ত্রাঞ্জের প্রায় সমান। ইহার রেলওয়ে টেসন, হাস্পাতাল এবং এখান কার ইউনিভার্সিটি কম্পাউগুটি প্রক্লত পক্ষে দেখিবার জিনিষ বটে। ভার পরে এথানকার বিখ্যাত চা'র ঘর যাহা এখন ইহাদের নিকট একটি উচ্চদরের তীর্থ স্থান অপেকাও সম্মানিত, তাহা বিদেশীর পক্ষে কৃত আদেরের দৃষ্ঠ তাহা বলাই বাহলা। আমাদের মত প্রতি বংসব পঁচিশ ত্রিশ হাণার টাকা বায় করিয়া কংগ্রেস করিবার স্থাবোগ পায় নাই। স্কপ্রথমে এই চা ্ধরে ব্যিয়া ওয়াসিংটন, টমাস পেইন, ক্রাঞ্চলিন প্রভৃতি কর্ম্ম-বীরগণ আমেরিকার জাতীয়জীবন গঠনের উলোপন করিয়া-ছিলেন। এই চা বরের আলাপই কালক্রমে আজ আমেরিকার কংগ্রেদের বক্তৃতার পরিণত হইয়াছে 🔻 এ সব ঐতিহাসিক কথা . অনেকেই অবগত আছেন; এ বিষয়ে আব কালকেপ করা দরকার বোধ করি না।

যাহা হউক ফিলেডেল্ফিরাতেও আমি কোন কাচ্ছের স্থানিধা করিতে পারিলার্মনা। স্কতরাং এখান হইতে গ্রীন্মেব আমোদের স্থান আটলান্টিক সহরে গমন করিলাম। আটগান্টি বিটি এ নারী মহাসাগরের একৈবারে তীরেই অবস্থিত। এটি একটি

বিশেষ প্রকারের আমোদপ্রমোদের স্থান। অনুনক ধনবান ব্যক্তিগণ গ্রীম্মের সময় আসিয়া সমৃত্তীরস্থ বাড়ী গুলি ভাড়া করিয়া এখানে বাস করেন। এই সময় এখানে অনেক প্রকার আমোদ প্রমানের সামগ্রী সকল আমদানী ইইয়া থাকে। বয়োরদ ধনীলোক সকল বৎসরে একবার এখানে আসিয়া সমৃত্রে অবগাহন করিয়া থাকেন। যুবকযুবতীরা বৎসরাস্তে এখানে সমাগ ও হইয়া কয়েক দিনের জন্ম জলকেলি করিবার স্থযোগ পায়। বালক বালিকারা বৎসরে তিনমাসে এখানে বালক স্থলভ ঝাপুরী খেলিয়া লয়। বৎসরে তুই বা আড়াইমাস সময় আটলান্টিক সিটি সোণার সাজে সাজিয়া থাকে। ইহার শীতে জ্ড় সর তত্য বংসরাস্তে একবার প্রসারণ করিয়া লয়। আটলান্টিক সহর গ্রীম্মে একটি ভাজেনরের বিলাসস্থান।

কিন্তু এখানেও আমার কোন স্থাবিধা হইল না। সুতরাং কিরিয়া নিউইরকে চলিলাম। এবার পূর্ব্বকথা বিস্মৃত হইয়া পূর্ব্ব পরিচিত মিঃ গেষ্টের নিকট গেলাম। এবং তাহার সাহাযো কন্সলিডেটেড সাবওয়ে কোম্পানীর অধীনে আমার একটি কাব্বের যোগাড় হইল। কাব্বটি অধিক পরিপ্রমের না হইলেও কন্টের যে ভাহাতে আর ভূল নাই। কেননা, আমাকে রাত্রে কাব্ব করিতে হইত। প্রথম তুই তিন দিন আমার হাতে যথেই পরসা না থাকা নিবন্ধন, সমস্ত রাত্রি কাব্ব করিয়া বাস্ত্বানের অভাবে দিনেও বুমাইতে পারিতাম না।

ठळूर्यम्तिन **टाकात स्था**शाफ़ दहेन। **७**थन ১०৯ नः तासात

১০০ নম্বর বাড়ীতে মিসেস্ লিমেনের এ্যাণার্টমেন্টে একটি ঘর ভাড়া করিয়। তথায় বাস করিতে লাগিলায়। মিসেস্ লিমেন ভাকজন জার্মানা স্ত্রীলোক। বরস অভুমান প্রাতাল্লিশ বংসর। এই ভদ্রমহিলার চরিত্র বর্ণনি করা আমার এই কলমের সাধ্যাতীত, তবে এইমাত্র বিলিয়া রাখি, ইংহার দয়া, স্বেহ ভালবাস। এবং আর আর গুণসন্হের নিকট আমি যতদিন বাঁচিয়া থাকিব, ততদিন কুতজ্ঞতা প্রাশে আবদ্ধ থাকিব।

যাহাই হউক, এইবার নিউইয়র্ক অবস্থান কালে নিউইয়র্ক সম্বন্ধে অনেক বিষয় অবগত হইবার অবসর পাইয়াছিলাম, এবং তাহাই নিয়ে লিপিবদ্ধ করা, যাইতেছে।

নিউইয়ৰ্ক

পৃথিবীর মধ্যে নিউইয়র্ক তৃতীয় সহর। প্রায় সমস্তটা
মানহাটান দ্বীপ কেন, তারপর আরও একটু দূর পর্যান্ত
বর্জমানে ইহার কলেবর বিস্তৃত হইয়। পড়িয়াছে। ইয়ার
পশ্চিমে হাড্সন নদী এবং পৃর্কাদিকে পূর্ব্ব-নদী প্রবাহমান।
পূর্ব্ব নদী পার হইয়া পরপারে ক্রক্লিন্। পূর্ব্ব-নদী এগন আর
নিউইয়র্কের বিস্তৃতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইতে সক্ষম নয়, নিউইয়র্ক
ক্রকলিনকে আপন কলেবরভুক্ত করিয়া নিজে গ্রেটারনিউইয়র্ক মামে অভিহিত হইতেছে। উপরে একাধিক
লোহনির্দ্ধিত পুল্সকল এবং নীচে টানেল ক্রক্লিনকে
নিউইয়র্কের সহিত সংযোজিত করিয়াছে। পূর্ব্ব-নদী থাকিয়াও

না থাকার মত। কেবল মাত্র কতকগুলি ছোট ষ্টামার ও ফেরি-বোট আপন বশ্দে ধারণ করিয়াই পরিতৃষ্ট হইতেছে। ফি করিবে, এখানে মান্তবের ক্ষমতা অসাধারণ।

বর্ত্তমান নিউইয়র্কের লোক সংখ্যা পঞ্চাশ লক্ষেরও অনেক উপরেন। দিন দিনই সংখ্যা বৃদ্ধি ভিন্ন হ্রাস ইইতেছে না। এদেশের লোক সাধারণতঃ সহরে থাকিতেই পছল করে। কাজে কাজেই কেবল যে প্লাকৃতিক নিয়মান্থযায়ী বাড়িতেছে, ভাহা নহে। গ্রামবাসী লোকও সহরের দিকে ধাবিত ইইতেছে। অতএব সহরের লোক-সংখ্যা দিন দিনই বাড়িয়া চলিতেছে। গ্রামে বাস ক্রা বেন একটা স্থের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে।

আর একটি কারণ ও আছে। আমেরিকানেরা সাধারণ ঃ
ব্যবসা-বাণিজ্যই ভাল বাসে। গ্রামে তাহার। ব্যবসা তেমন
জোরে চালাইতে পারে না, কাজেই সহরের দিকে ধাবিত
হয় কেবল মাত্র ক্রমকেরাছ বাধ্য হইয়া গ্রামে বাস করে।
কিন্তু তাহারাও গ্রামকে একখানি হোট সহর করিয়া থাকে।
মাহাই ইউক, তাহারা সাধারণতঃ ব্যবসায়ের জ্বন্তই সহরে
মাইয়া উপস্থিত হয়। অথবা গ্রামকেই ক্রমে সহরে পরিণত
করে। নিউইয়র্কে বর্তমানে পল্লীবাদীর আমদানী বেশী
হওয়াতে, লোকসংখ্যা পরিমাণের অধিক বাড়িয়া গিয়াছে।

নিউইয়র্ক আমেরিকার যুক্তরাজ্যে সর্ব্বপ্রধান বাণিজ্যকেন্দ্র। নিউইয়র্কের এক 'ওয়াল' ফ্রীটে যে ধন খাছে, সমস্ত ইউরোপে তাহা আছে কি না, সন্দেহ! নিউইয়র্কের রাজা ঘাট যাহা কিছু সমস্ত পরিকার পরিচ্ছন্ন এবং আধুনিক প্রণানীতে তৈয়ার হইয়াছে। পূর্বকালের নিউইয়র্কে মাসুষ কেঘা দেশ অথবা অন্ত কিছুর নামে রাজার নাম করা হইয়াছে। আধুনিক নিউইয়র্কে সে সব নামে আর কুলায় নাই। কাজে কাজেই নম্বর ঘারা রাজার নাম করিতে হইয়াছে। দক্ষিণ হইতে যে সমস্ত রাজা সমান উত্তরদিকে চলিয়া গিয়াছে, সেগুলি 'এতিনিউ' কিম্বা 'ওয়ে' বলিয়া কথিত। আর পূর্বাদিক হইতে যে সমস্ত রাজা ঐ সমস্ত রাজাগুলিকে কাটিয়া সমান পশ্চিম-দিকে গিয়াছে, তাহার। খ্রীট বলিয়া কথিত। একজন আগম্ভক সহরে উপস্থিত হয়্রা, যদি ভাহার সঙ্গে বাড়ীর ন্যুর ও রাজার নম্বর থাকে, একবার মাত্র জিজ্ঞাসা না করিয়াই নির্দিষ্ট স্থানে পঁছছিতে পারে।

. নিউইয়র্ক সহরে প্রায় প্রত্যেকটি এ্যাভিনিউতেই ট্রাম
চলিয়া থাকে। ট্রামকে এখানে খ্রীট-কার বলে। এখ্রানকার
ট্রামওয়ে লাইন পৃথিবীতে সর্ব্বাপেক্ষা উন্নত। এ লাইনে
উপরে তার নাই, কারের উপর বিত্যুৎ যোগের সে লাঠিও
নাই। যাহা কিছু, সমস্তই লাইনের ফ্রেয়।

ষ্ঠীট-কার ছাড়া এখানে আর এক প্রকার 'কার' চলিয়া থাকে, ইহাকে "এলিভেটেড্" রেইনওয়ে বলে। কারণ উহা পর্বঅই পুলের উপর দিয়া চলে। রাস্তায় ষ্টাট-কার চলিতেছে এবং এই রাস্তার উপরে পুলের উপর দিয়া এলিভেটেড্ কার

চলে। শুরু ইহাই নহে। এই রাস্তারই নীচে মাটুর ভিতর দিয়া আরও এক প্রকার কার চলিয়া থাকে, তাহার নাম 'দবওয়ে'। 'দাফে দি', 'দবওয়ে' এবং 'এলিভেটেড্' এই 'তিন প্রকার কারই বিহাৎ সংযোগে চলিয়া থাকে। কিন্তু তথাপি 'য়বওয়ে'তেই স্কাপেক। ক্রুত যাতায়াত করা যায়। এই তিন প্রকার গাড়ী অনবরতই যাতায়াত করিতেছে, কিন্তু তথাপি কোন সময়ই গাড়ী খালী পাওয়া যায় না, স্কাক্ষণই বোঝাই। এই তিন প্রকার কার যে অনবরত লোক আনা লেওয়া করিতেছে তথাপি নিছ্মাবস্থায় রাস্তায় দাঁড়াইয়া থাকা অথবা নারি টিলা হইয়া রাস্তায় চলা মুস্কিল।

কয়েক বৎসর পূর্বেও টেম্ন্ নদীর নীচে টানেল-বেলওয়ে জগতে একটি আশ্চর্য্য দৃশ্র বলিয়া পরিগণিত ছিল, কিন্তু সেই গৌরবরবির পরমায়ুর পরিশেষ হইয়াছে। আমেরিকার শক্তি ইংলণ্ডের শক্তিকে অতিক্রম করিয়াছে। প্রায় দেড় মাইল প্রশস্থ হাড্সনের নীচে টানেল দিয়াইলে স্টুক্ 'কার' দার। নিউদার্জি সহরকেও নিউইয়র্কের সহিত সংযোগ করা হইয়াছে। শুধু এই টুকুই নহে। নিউইয়র্কের দক্ষিণ প্রান্ত ইইতে উত্তরে অ্রোবিংশতি রাস্তা পর্যান্ত এই ট্রানেল ট্রাম চলিতেছে, আমেরিকার শক্তির বিষয় চিন্তা করিলে বাস্তবিকই চমৎক্রত ইইতে হয়। মোটের উপর কথা এই,—এক কথায় বলিতে গেলে বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ায়

শিক্ষা • সম্বন্ধেও নিউইয়র্ক অতি উন্নভ স্থান ভাষিকার করিয়াছে। নিউইয়র্কে একাধিক ইউনিভার্সিটী এবং কলাম্ব্য়াইউনিভার্সিটী এবং কলাম্ব্য়াইউনিভার্সিটী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। কেবল ইহা বলিয়াই সম্বস্ত ইইতে পারি না; কেননা, বলা উচিত যে কলাম্ব্য়াইউনিভার্সিটা প্রক্তুতপক্ষে নিউইয়র্কের উপযুক্ত শিরোভূষণ। না, ইহাও ঠিক হইল না, আত্মও একটু উপরে। বোধ হয় কলম্বিয়া ইউনিভার্সিটাকে নিউইয়র্কের পর্মাত্মা বলিলেও তেমন কিছু বেশী বলা হয় না।

কলিষয়া ইউনিভারসিটীর উদ্দেশ্য অতি মহৎ। ইহাব লক্ষ্য অতি উক্ত; কলিষয়ার কর্তৃপক্ষেরই কথার ইহা এইরূপ এ serious, virtuous, and industrious course of life being first provided for, it is further the design of this college, to instruct and perfect the youth in the learned languages, and in the arts of reasoning exactly, of writing correctly and speaking eloquently: And in the arts of numbering and measuring, of surveying and navigation, of geography and history, of husbandry, commerce and government, and in the knowledge of natures in the heavens above us, and in the air, water and earth around us, and the various kinds of motions, stones, mines

and minerals, plants and animals, and of everything useful for the comfort, the convenience, and elegance of life, in the chief manufactures relating to any of these things: And finally, to lead them from the study of nature, to the knowledge of themselves, and of the God of Nature, and their duty to Him, themselves, and one another; and every thing that can contribute to their true happiness both here and hereafter." যুবকগণ যাহাতে প্রকৃত অভিপ্রায়যুক্ত, পবিত্র এবং পরিশ্রমী জীবন করিতে পারে, সেইটিই ইউনিভারসিটীর প্রধান লক্ষ্যের বিষয়। তৎপর যুবকদিগকে পরিশুদ্ধ ভাষা সমূহে ঠিক রূপে কারণ দর্শাইবার, শুদ্ধ রূপে লিখিতে এবং স্পষ্টরূপে বলিবার প্রণালী, গণিতে: মাপিতে, সার্ভে করিতে, জাহাজ **हानाहर्ट.** जुरगान . वदः हे जिहारम: गृहश्वानी, वानिका वावमा ua: ताका-भागन-প्रवानी: ua: व्यामारमत छे पत अभीत বস্তুর স্বাভাবিক জ্ঞানে, বাতাসে, জ্বলে, এবং মুত্তিকায় এবং যত প্রকার মেনু, রৃষ্টি, পাধর, খনি, খনিজ, উদ্ভিদ্, জন্ত এবং যাহা কিছু সুখ সুবিধার জন্ম দরকার; এবং এই সমস্ত জিনিষ প্রস্তুত করিবার প্রণালী, এবং পরিশেষে ভাহাদিগকৈ প্রকৃতি জ্ঞান হইতে তাহাদের নিজের জ্ঞান এবং প্রকৃতির ঈশ্বর এবং তাহার প্রতি তাহাদের কর্ত্তব্য, তাহাদের নিজেদের প্রতি

কর্ত্তব্য এবং পরস্পারে কর্ত্তব্য, এবং যাহা কিছু তাহাঁদের এখানে এবং হহার পরে প্রকৃত পক্ষে স্থাধর হয়, যুবক্দিগকে উই সমস্ত বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিঙে উশদেশ দিয়া সর্ব্যপ্রকারে সম্পন্ন করাই কলেজের উদ্দেশ্ত।"

এই রূপ মংৎ উদ্দেশ্য এবং উচ্চ লক্ষ্য সমূখে লইয়া নিউইয়র্ক সহংর হাডসন্ নদীর প্রার তীবে 'মর্থিংসাইড হাইটস্'এর (Morningside heights) উপত্নে কলম্বিণা ইউনিভার্সিটী স্থাপিত হ৹য়াছে। কনবিয়া যেরপে উদেশ এবং লক্ষ্য সম্প্রে রাখিয়া স্থাপিত হত্যাছে, প্রকৃত পক্ষে কাণ্যেও তাহাই করিতেছে। এখানে ইউনিভার্দিটীতে বথার্থ ই শিক্ষা দেয়া। কাব্দে কাব্দেই গভর্ণমেণ্ট 'সাটিফিকেটের জ্বন্সে গাণারা লালায়িত নয়া ভাহারা জানে, গুহাদেব ভিতৰে জিনিয ্আছে. ফাঁকি নয়; ভাহারা জানে, তাহারা যাণা শিক্ষা দেয়, তাহা খাঁটি, মেকি নয়। ভাহারা জানে, াহাদের ইউনি-ভার্সিটীর ছাত্রগণ যথার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে, সুতরাং করিয়া খাইতে পারিবেই'। তাঁহারা জানে, যুবকদিগেব শিক্ষরে ভার তাহাদের উপরে গ্রস্ত, এবং তাহাগাও যোগ্যতার সহিত সেই কর্ম সম্পন্ন করিয়াছে; এবং ইহাও জানে যে, তাহাদের ছাত্রক নিশ্চয়ই কাজের উপযুক্ত। কাজে কাভেই তাহারা গভর্থেন্ট সাটিফিকে:টর দার ধারে না , ইহ। তাহাদের নিকট নিশ্চিত যে, যদি তাহাদের ট্উনিভার্সিটীর ছাত্রেরা বাস্তবিক 'উপযুক্ত হয়, তবে তাঁহারা গভর্থেটের চাকুরী পাইণেই।

আর যদি নাও পার, তাহাতেও কোনই ক্ষতি, কিম্বা দুঃবের কারণ নাই। কেননা, তাহারা তাহাদের শিক্ষায় নিঃসন্দেহ, এবং জানে যে, যে কোন প্রকারেই হউক পৃথিবীর ভিতরী তাহাদের আপন পথ পরিষার করিতে সক্ষম হইবেই হহবে।

যথার্থই কলম্বিয়া ইউনিভার্গিটি নিউইয়র্কের প্রাণ। ইহা বাদ দাও—নিউইঃর্ক আর নিউইয়র্ক থাকিবে না। বাস্তবিক পক্ষে, কলম্বিয়া ইউনিভার্গিটী নিউইয়র্কের গৌরব-রবি।

নিউইয়র্কে ইউনিভার্সিটা এবং কলেজ ছাড়া আরও অনেক প্রকার অনেক ইন্ষ্টিটিউশনাদি আছে। অনেক প্রকার সন্মিগনী, সমিতি, এবং সোসাইটি আছে, যাহারা প্রত্যেকেই শিক্ষা বিস্তার কল্লে যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেছে।

তৎপর বাণিঞা-ব্যবসাতে নি ছইয়র্ক কতদুর উন্নত, তাহা সহজেই সাধারণের অফুমেয়। স্মৃতরাং এ বিষয়ে আর অধিক বলা নিপ্রায়োজন। কেননা, ইহার হিসাব দিতে গেলে পাঠক ক্লান্ত-ও বিরক্ত হইনা পড়িবেন।

নিউইরর্ক যে কেবল শিক্ষা এবং ব্যবসা-বাণিজ্যের স্থান ভাহা নহে: ইহা একটি স্থ্য-সন্তোগের স্থানও বটে। এখানে দেখিবার জিনিব এবং 'ভোগ করিবার জিনিব অনেক গাছে। এখানে প্রাণ জুড়াইবার বস্তু, নয়ন তৃপ্ত করিবার দৃশ্য এবং প্রকৃত আনন্দ্রনায়ী চিত্র অনেক র হয়াছে।' নিউইয়র্কের ব্রডওয়ে, ফিফ্প্ এ্যাভিনিউ (fifth Avenue) "দশ্ম", 'চতুর্দশ", "ত্রয়োবিংশতি" প্রভৃতি খ্রীটে দাঁড়াইলে কেনা সন্তঃ হয় ? সেণ্ট্রাল, রিভার সাইড, বোন্গ প্রভৃতি পার্কে বেড়াইতে কেনা মনের জালা ভূলিয়া যায় ? তৎপর স্থান্তের পৃধে অধিণা প্রত্যুবে হাড্স্ন নদীর তীরে কিঘা রিভার সাইড পার্কে তুই দণ্ড কাল দাড়াইলে কে না হৃদ্যে প্রকৃত শান্তি অফুভব করিতে পারে ?

কিন্তু এত সর্বেও নিউইয়র্কে বাস করা নে তেমন ব্যয়সাধা, তাহা নহে। এই সহরে সব রক্ষ গোকই আছে, স্তরাং যাহার ৰত ইচ্ছা তত ব্যয় করিয়া যেমন ইচ্ছা তেমন অবস্থার বাস করিতে পারে। এথানে পঞ্চাশতলা স্রয়্য় প্রাসাদও আছে, আবার ত্রিতল সজ্জিতগৃহত আছে। তোমার যগ্ত ক্ষমতা তত রোজগার কর, যাহা পার তাহাই শাও এবং বেখানে সম্ভব সেই খানেই বাস কর। নিউইয়র্ক সকলেরই ক্রেয়ি স্থল, এবং সকলকেই বাসস্থান যোগাইতে সক্ষম। এখন তোমার যথাসাধা,—বেমন সম্ভব।

যাহাই হউক. গ্রীমের বন্দের সময় একথানা ম্যাণ বিক্ষয় করিয়া শেবাইতাম'। এই ম্যাণ বিক্রয় উপলকে আণি রোড্আয়ল্যাও, কনেক্টিকাট, নিউইয়র্ক, ম্যাসচুসেট এবং থেইন প্রভৃতি ষ্টেটের অনেক স্থানে, সহরে সহরে, এমন কি পল্লাতে পল্লীতে প্রিথা বেড়াইয়াছি। তাহাতে আমার দৈনিক বি৬ ডলাব করিয়া রোজগার হইত। কোনও কোনও, দিন চান ডলারও রোজগার না করিয়াছি তাহা নহে। খে বার এ মব যোগাড় করিতে না পারিতাম, সেইবার অক্ত স্থানে নিউইয়র্ক, কিমা বোজনে

যাইয়া কোর্ন একটা কিছু যোগাড় ক্রিতাম। এই প্রকার নানা উপায়ে এখানে কয়েক বৎসর কার্ল কাটাইয়া এখানকার পড়া সাঙ্গ করিয়া তৎপর স্বদেশে প্রত্যাগমনের উপায় চিস্তা করিতেঁ লাগিলাম। এবং অবশেষে ১৯১০ খৃষ্টাব্দের ২৪শে সেপ্টেম্বর তারিথে বোষ্টন বন্দর হইতে আটলাণ্টিক মহাস্থির অতি-ক্রমণার্থে বাত্রা করি।

বৈশ্বিন

বোষ্টন সহরটি ধুব বড় নয় — মধ্যমাকারেয়। এখানে ৫।৩ লক্ষ্যদাকের বাস। সহরটি ধনী, দরিদ্র ও ম্ধ্যবিস্ত সকলপ্রকার লোকেরই বাসোপযোগী। ধনী এখানে বাস করিতে কোন অভাব বোধ করিতে পারে না; তাহার স্থথের সামগ্রী, বিলাসের দ্রব্য যাহা কিছু সমস্তই এখানে পাওয়া যায়। দরিদ্রপ্ত এখানে বাস করিতে তেমন কোন কন্ত বোধ করে না। কেননা, দরফার হইলে বিনা পয়সা ব্যয়েই সে সহরের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত, পঁছছিতে পারে। বোষ্টন ধনী ও দরিদ্র উভয়েরই বাসোপযোগী।

বোষ্টন সহরটি অতি পুরাতন। ইহার সঙ্গে আমেরিকার ইতিহাসে সম্বন্ধ থুব বেশী। যে দিন ভার্জিনিয়াতে পেট্রিক হেনরি বলিয়া ফেলিয়াছিল—'ইংলণ্ডের এই নৃতন মহাদেশের উপর বস্ততঃ কোন অধিকারই নাই; স্তরাং ইংলণ্ডকে আমরা কোন প্রকার করই দিব না।" তংপর দিন প্রত্যুবেই বোষ্টনে ট্যাক্স কলেক্টরকে, বৃক্ষভালে ফ্রাঁদি দেওয়া হইয়া,ছিল। সে গাছটিকে এখন 'লিবাটি ট্রি' বলিয়া থাকে। বোষ্টনে আদিলে অনৈকৈই তাহা দেখিতে যাইয়া থাকে।

বোষ্টন আমেরিকার সর্বপ্রধান শিক্ষা-কেন্দ্র। এই থানেই 'ম্যাস্চুসেট ইন্ষ্টিউট অব্ টেক্নোলিখি' অবস্থিত। আমে-রিকার সমস্ত ইঞ্জিয়ারিং কলেঞ্জের মধ্যে এইটি সর্বপ্রধান ও সর্বোৎক্রন্ট । বোষ্টনের অনতিদ্রে নদীর পর পারেই কেন্দ্রিজ হার্বার্ড ইউনিভার্সিটা (Harvard University) অবস্থিত। হার্বার্ড ইউনিভার্সিটা আমেরিকাব সর্বপ্রধান, সর্বাপেক্ষা ধনা এবং সর্বোৎক্রন্ট ।

কিন্তু তাই বলিয়াই যে এখানে গরীব ছাত্র পড়িতে পারে না.
তাহা নছে। এখানে গরীব ছাত্রের পড়া শুনা করিবার
েবিশেষ স্থবিধা আছে। ফিন্তু থারাপ, সকর্মণা ছাত্র এখানে
পড়িতে থারে না। তাহাদের স্থবিধা নাই।

ইহা ছাড়া বোষ্টনে আরও অনেক স্থল কলেজ আছে।
এবং তৎসমূদ্য ছাড়। নানা প্রকার ইন্ষ্টিটিউশনাদি আছে যদার।
শিক্ষাবিস্তারের চেষ্টা করা হইতেছে।

বোষ্টনের পাবলিক লাইব্রেরা. শুনা গিরীছে, আমেরিকার সমস্ত গুলি লাইব্রেরী হইতে বড়। এখানে গতে বির্ভার পাঠাইয়া কুলাইতে পারে না। একখানা বহি দরকার হইলে, কার্ড হইতে তাহার শেল্ফ নম্বর এবং গ্রন্থ-কর্ত্তার নাম দেখির। লইয়া অপর একখানা কার্ডে লিখিয়া পুস্তক লইবার স্থানে এক

জন লোকের হাতে দিলে দে ত।হার পার্যবৃত্তী কলে চালিত লিকলে সংযুক্ত একটা রিসিভারে' আটকাইয়া দেয়। রিসিভার অতি অল্প সময়ের মধ্যে নির্দিষ্ট শেল্ফের নিকট উপীছিত হইলে, তথায় যে লোক রহিয়াছে সে কার্ডথানা দেখিয়া আরশ্রকীয় বহি তৎক্ষণাৎ পাঠাইয়া দেয়। পুস্তুক আসিলে বাহার দরকার তাহার নাম ধরিয়া ভাকিবে, সে পুস্তুক লাংবে। এই রূপই বন্দোবস্তঃ!

বোষ্টনের পুরাতন অধিবাসিগণ একটু বেশী 'রিফাইন', একটু বেশী ভদ্র, একটু বেশী নম্ম এবং একটু বেশী 'রিজার্ভ'ও বটে! লোকের রীতি-নীতি, আচার-পদ্ধতি আমেরিকার অন্যএ বেমন, এখানেও তেমনই। তবে এখানকার লোক আমেরিকার অন্তথানের লোকের চেয়ে একটু বেশী কাল্চার্ড (Cultured)

আমেরিকা ত্যাগ

দাঠক ! এখন আমরা আমেরিকা ত্যাগ করিয়া চলিয়।

যাইব। কিন্তু যাইবার পূর্ব্বে আমেরিকা সম্বন্ধে তুই চারিটি

কথা বুলিয়া যাইতেছি। আমি স্বদেশ প্রত্যাগমনের পর

অনেকে আমাকে, আমেরিকা কেমন, আমাদিগের সম্বন্ধে তাহারা কি মন্দের,

করে, আমাদিগকে ঘুণা করে কি, সেখানে কিরূপ খরচ পড়ে,

যথার্থই কি স্বাবল্দী হইয়া পড়া শুনা করা যায়, কেবলই কি

ঘুণিত কাজ করিতে হয়, না ভাল কাজও পাওয়া যায় ?

ইত্যাদি প্রশ্ন ব্লিক্ডাস। করিয়াছিলেন। আমি প্রচ্যেককে এক্ষোগে এত কথার উত্তর দিয়া কুলাইয়া উঠিতে পারি নাই। তক্ষিক্ত এইস্থানে সাধারণতঃ যে সমস্ত আমাদের জানা উচিত, তাহা সংক্ষেপে বিব্বত করিতে প্রয়াস পাইব।

বলা বাছল্য, আমেরিকা ঠিক আমাদের দেশের মণ্ড নরু।
আমাদের এই বাঙ্গলা দেশের মত এমন সম্ভল পদেশ
খুঁলিয়া সেথানে খুব কমই পাওয়া যায়; কিন্তু কঠোর
পরিশ্রমী আমেরিকানেরা কল-কারখানার দাহায্যে সম্ভল
না হইলেও ইহাকে যথেষ্ট উন্নত্ত ও সুন্দর করিয়াছে ধান,
গ্যা, ভুটা প্রভৃতি এই ভূমিতে যথেষ্ট জন্ময়।

আমাদের দেশের মৃত এখানে লোক কার্যাভাবে স্তরাং অরাভাবে সচরাচর, প্রাণতাাগ করিতে বাধ্য হয় না। এ কথা ঠিক বে, কেহই কাহাকে ভাগ্যবান করিয়া দিকে পারে না। তবে ভাগ্যবান হওয়ার পথ যদি থাকে, বাহাব ইছে। নাগাবান হইতে চেষ্টা করিতে পারে। যাহারা কর্ম করিতে অনিজ্ব তাহাদিগের দরিক্রতা পুর করা ভগবানেরও হুইসাধ্য। কেন না তিনি তাঁহার নিয়মের বিক্তমে কাজ করিতে পারেন না। যাহারা কাজ করিতে রাজী নয়, ভাহাদিগের দরিক্রতা মোচন করিতে আমরা অক্ষম। তবে দরিক্রদিগের জন্ম শীমরা উন্নত জন এই করিতে পারি যে, ভাহারা যদি কাজ করিতে ইছা করে, যদি কেহ আপনার দরিক্রতা স্বীয় পবিশ্রমের ন্মনে দ্রীভৃত করিতে প্রাস্থান পায়, তবে সে যেন কাজ করিবার

মুযোগ ও সুবিধা পায়। আমাদের দেশে দুসই সুবিধার এবং সুযোগৈর একরপ অভাব বাললে বড় বেশী বলা হয় না। তজ্জন্মই আমাদের দেশীয় লোক জন সচরাচরই দক্ষিদ্রতা প্রযুক্ত বছ কট্ট পাইয়া থাকে এবং অনেক সমা বছ লোক অনাহারে প্রাণত্যাগ করিতেও বাধ্য হয়। আমেরিকায় ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তথার কার্যস্থান এত অধিক, কাজ এত প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় এবং আত্ম-উন্নতির স্থবিধা-সুযোগ এত বেশী যে যে কেহ আপনাকে উন্নত করিতে প্রয়াসী হয় এবং দে, যদি উপযুক্ত চেট্টা ও পরিশ্রম করে, তবে তাহাতে নিরাশ অথবা ব্যর্থম্নোরথ হইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু বলা বাছল্য, যাহারা কাল করিতে অনিচ্ছুক, তাহাদের কথা সতয়। তাহারা এখানেও যেমন সেখানেও ঠিক তেমনি।

আমেরিকা বৈজ্ঞানিক প্রণালাতে আমাদের দেশ অপ্রেক্ষা এত অধিক উন্নত যে তাগার সঙ্গে আমাদের এদেশের ত্লনাট হৈতে পারে না। সকল স্থানেই কল কারখানা মেদিনারীর কারবার। রানা ঘর হইতে গভর্গমেন্ট হাউস পর্যান্ত প্রায় সমস্ত স্থানেই মেদিনারী ব্যবহৃত হইয়া থাকে। রানা ঘরে মেদিন, শগন কক্ষে মেদিন, পালারে মেদিন, লাইবেরিতে নিসিন, রাস্তাঘাটে মেদিন, জলে স্থলে মেদিন, মেদিন সর্বমন্ত্র।

আমেরিকার সহরগুলি অতি পরিকার এবং পরিচ্ছর। আমেরিকার পশ্চিম হইতে পূর্বাদিক পর্যান্ত স্বতগুলি সূত্র. দেখিয়াছি, প্রায়্য় সমস্তই এইরপ আধুনিক রক্ষের এবং অতি পরিষার ও পারীছের। আর প্রায়্ম সকলগুলিই ছেন একই রক্ষে একই ধরণে তৈয়ার হইয়াছে। প্রায়্ম সব সহরেই ট্রামগাড়ী প্রচলিত আছে, তবে বড়ু সহরে এই ট্রামগাড়ী তেন প্রকার। (১) সমতল ভূমিতে; (২) মাটর নাচ দিয়া, (০) আবার পুলের পর দিয়া। বড় বড় সংরে এই 'সবওয়ে'. 'সারফেন্ লাইন', আর 'এলিভেটেড্ লাইন', এই তিন প্রকার লাইনে অনবরত ট্রামগাড়ী চলিতেছে। ইউনাইটেড ষ্টেটে ট্রামওয়ে ল্লাইনের বাড়াবাড়ি এত আধক থে কেবল ট্রামে চাড়য়াই প্রশাস্ত মহাসাগর হইতে আটলাটিক মহাসাগর পর্যান্ত মাওয়া যাইছে পারে।

এদেশ আমাদের দেশের মত নিরক্ষর নহে। প্রায় সকলেই মাছে।
নিক্ষার স্থাবিধিও যথেষ্ট। প্রত্যেক বালক-বালিকাই টেটের আইন অমুযায়ী কতকটা নির্দিষ্ট সময়ের জ্ঞা স্থলে যাইয়া পূড়া শুনা করিতে বাধ্য । প্রবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষার ভার গভর্গনের্দের হাতে। প্রত্যেক সহরের আয় । এবেশিকা পর্যান্ত শিক্ষার ভার গভর্গনের্দের হাতে। প্রত্যেক সহরের আয় । এবং লোক-সংখ্যা বুঝিয়া এক পা ভত্যোধিক জনসাধারণের স্থাপি গ অবৈতানক হাই স্থা আছে। প্রত্যেক সহরেই এক বা ভত্যোক পাব লিক্ লাইব্রেরা আছে। যাহার যথন যাহা খুসী লাইব্রেরাতে গিয়া পড়িতে পারে। শিক্ষার্থীর থকে আমেরিকার মত স্থিবাদ্ধকক স্থান বোধ হর পৃথিবীর অভ্যতে থুব কম আছে।

পূৰ্থিবী-ভ্ৰমণ

আমেরিকানেরা বর্ত্তমানে একটি মিশ্রিত জাতি। নানা জনে
নানা দেশ হইতে আগত হইয়া 'এই দেশে বসনাস করতঃ
এখন এই দেশী হইয়া গিয়াছে। তবে তাহাদের অধিকাংশ্রই '
ইউরোপিয়ান্না বর্ত্তমান আমেরিকানেরা প্রধানতঃ ইংরেজদের
বংশধর। তবে আজকাল ইহারা জার্মান, ক্রেন্স, স্প্যানিশ,
রুশিয়ান প্রভৃতি সকলে মিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছে: কিন্তু ভাষা
সাধারণতঃ ইংরেজিই প্রচলিত। কেবল ক্যানাডাতে কোন
কোন স্থানে ফরাসি, এবং মেঝিকোতে স্প্যানিশ ভাষার প্রচলন
আছে বটে, কিন্তু অতি কম। আমিরিকানেরা দেখিতে
সর্কাংশে সাহেব; মানে ইউরোপিয়ান। তবে ইংরেজদের
মত ক্যাস্কা সাদা নয় তাহারা একটু লাল আভাযুক্ত।

আমেরিকায় আমাদের দেশের মত জাতি-ভেদ নাই।
এখানে অর্থ ইইলে সকলেই সমান। আজ যে মেধরের ্
কাল করিতেছে কাল যদি তাহার প্রসা হয় তাহা হইলে
সেরড় লোক। এখানে জল চলাচল নাই। সকলের হাতের
জলই চল। সকলের হাতের জলই অচল। সকলেই সকলের
হাতে খাইতে পারে তাহাতে কাহারও জাতি যায় না।
এখানে মানুষ মানুষই। এক মানুষ কখনও অন্ত মানুহের নিকট
অস্প শুদ্ধ না। এখানকার জাতি অবস্থাগত, কিন্তু পুরোহিতগণের পুঁথিগত নহে। এখানকার সমাজ, সময় এবং প্রয়োজনগত, পুরাণ-গত নহে। সমাজ এখানে সম্পূর্ণ স্বাধীন।
আর যাহাদের লইয়া সমাজ গঠিত, হইতেছে, তাহারাও

সম্পূর্ণ স্বাধীন। উন্নতির জ্ঞাই তাহারা সর্ব্যাথকতা-স্ত্রে আবধা।

এখানে গরীব গরীব বলিয়াই ধনীর গোলাম নহে। আর
ক্রীলোক ক্রীলোক বলিয়াই পুরুষের কৃতদাসী নহে। সকলেরই
স্বাধীনতা আছে। সকলেই ইচ্ছামুযায়া উন্নতি কল্লে ধাবিত হইতে
পারে। সকলেই স্বাধীন। তবু তাহায়া কেবল দেশের, সমাজের
এবং জনসাধারণের উন্নতিকল্লেই ,একত্রিত হইয়া থাকে।
হহারা স্বাধীন।

আমেরিকার আমাদের দেশের গবর্ণমেন্টের মত গভর্গমেন্ট নহে। আমেরিকার গভর্গমেন্টের মতও নহে। এখানে নয়, অথবা ফশিয়ার গভর্গমেন্টের মতও নহে। এখানে রিপাব্লিক গভর্গমেন্ট। এদেশে কোন রাজা নাই, প্রেসিডেন্ট আছে। শাসনতন্ত্র জনসাধারণের হাতে। জনসাধারণ, যিনি উপযুক্ত হইবেন তাঁহাকে পাঁচ বৎসরের জন্ত প্রেসিডেন্ট নিযুক্ত করিয়া তাঁহার হস্তে শাসন-ভার সমর্পণ করিয়া থাকেন। পাঁচ বৎসর অস্তে জনসাধারণ আবার যাঁহাকে উপযুক্ত মনে করেন, তাঁহাকেই ঐ পদে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার করে আবার শাসন-ভার সমর্পন করেনণ অনেক সময় এক জনই দশ বৎসর প্রেসিডেন্টের আসনে উপবিষ্ট থাকের্স, কিন্তু ততাধিক নয়। এই প্রেসিডেন্টির বাসনেও ব্যক্তি উপযুক্ত হয় অধিকার করিতে পারে। এক জন অতিশয় দরিত্র গোকের করেলাও কালে স্বীয় ক্ষতা বলে যুক্তরাজ্যের প্রেসিডেন্ট্ ইইতে

পারেন। এব্রাহিম লিক্ষন তাঁহার বাল্যজীবনে এইরূপ অভি দরিদ্র ছিলেন। তিনি একজন দীন স্থতারের সন্তান ছিলেন। তাঁহার পিতা তাঁহাকে কোনই পড়া গুনা করাইতে পারিক্ল-ছিলেন না। বালক লিঙ্কন অতি কটে 'গ্রামার স্কুল' (প্রায় মাইনার স্কুলের সমতৃল্য) পর্যান্ত পড়িয়াছিলেন। তৎপর আর পড়া গুনা করিতে পারিলেন না। পড়া ছাড়িয়া তাঁহার সামান্ত রোজগারে তাঁহার বৃদ্ধ পিতার সাহায্য করিতে লাগিলেন, কিন্তু কালে সেই বালক এবাহিম লিম্কন আপন প্রতিভা উদ্দাম ও অধ্যবসায় বলে যুক্তরাজ্যের প্রেসিডেণ্ট হইয়াছিলেন এবং তিনিই আমেরিকার কাফ্রি ক্রতদাদদিগকে দাসত্ব হইতে मुक्जिमान कतियाहित्मन। वैर्खमातन चार्मितिकात नर्काश्रीन রাজনৈতিক পণ্ডিত, যিনি তিনবার প্রেসিডেন্সির জন্ম মনো-নীত হইয়াছিলেন কিন্তু ভাগ্যদোষে প্রেসিডেন্সি অধিকার করিতে সক্ষম হন নাই. দেই অসাধারণ ক্ষমতাশালী মহাপুরুষ মিঃ • উইলিয়াম জেনিংস ব্রায়ানও বাল্যকালে সামাগ্র একজন সংবাদপত্র-বিক্রয়কারী বালক ভিন্ন কিছুট ছিলেন না। এই ল্লপ আরও কয়েকটি লোক নিতান্ত হান অবস্থা হইতে নিজ চেষ্টা, পরিশ্রম, উল্লম ও অধ্যবসায়ের বলে যুক্তরাকে প্রেসিটেড ইইতে পারিয়াছিলেন। এখানে কোনো निर्फिष्ट ताका नारे, याशात क्रमण व्यक्षिक जिनिसे ताका स्टेट পারেন।

যুক্তরাক্ষ্যের প্রেসিডেন্টের সাহায্যার্থে একটা সিনেট ও-

আর একটি হাউস অব্রিপ্রেলেন্টেটভস্ আছে। এই সিনেট এবং 'হাউস্ অব্রিপ্রেলেন্টেটভস্'এর প্রত্যেকসভা টেটের সর্লবাধারণের মনোনীত এবং নিযুক্ত। তাহাদেরই প্রতিনিধি রূপে সভাগণ এই মন্ত্রিসভায় রাজকায়ে। নযুক্ত হয়৽। এই সম্প্র অফিসারই তাহারা যে সর্বাধারণের চাকর এ কথা জানে। এবং ঠিক সেই জ্ঞানেই তাহাদের স্ব স্ব কর্ত্র্ব্যাপান করে। এক কথায় বলিতে গেলে, এই প্রেশ স্বাধারণ কর্ত্বক শাসিত, রক্ষিত ও পালিত হইয়া থাকে। এথানে গভর্মেন্টেই সাধারণের। সাধারণ গভর্মেন্টের নয়। সাধাবণের মতের উপরে গভর্মেন্টের ভিত্তি সংস্থাপিত।

ধর্ম বিষয়ে এই মহাদেশ জগতে তওটা উচ্চস্থান অধিকাধ করিতে পারে নাই। তবে ইমার্স নের ন্যায় ছই এক জন মহাস্থা এই মহা দেশে জনিয়াছিলেন। যাহা হউক, বর্ত্তমানে পূর্ব্ব এবং পশ্চিমে কল্পনা ও চিন্তার দান প্রতিদানের সুবিধা গওয়ায় আজ কাল পশ্চিম অনেকটা উল্লত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। শক্ষ তা'হলেও গৃষ্ট ধর্মই এখানে প্রবল। তবে, বলা বাহলা, পুলিবাল নানা প্রকার ধর্মেরই এখানে কিছু কিছু প্রচলন আছে।

কয়েক বৎসর পুর্বের, থুষ্টায় শতাব্দার ১৮৯৩ সালে সিকাগোতে যথন ধর্ম্ম-মহাসভার অধিবেশন হং য়ার্ছিল, এত-দেশীয় মহাত্ম। বিবেকানন্দ স্বামী তথন সেই মহাসভায় যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন তাহার ফলেই আনৈরিকায় এখন অনেক স্থামেক্টিকান হিন্দু হইলাছে। মানে বৈজ্ঞানিক হিন্দু আঞ্জকাল

পৃথিবা-শ্ৰমণ

এখানে অনেক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়। এত্ব্যতীত এক নব উদ্ভাবিত ধর্মও আমেরিকাতে আশ্রয় লাভ করিয়াছে। বর্ত্তমানে সেই ধর্মাবলম্বা লোকের সংখ্যাও নিতান্ত কম নকে। এই ধর্মের নঃম 'বাবি' অথবা 'বাহাই' ধর্ম।

ধর্মে আমেরিকা উন্নত না হউক কিন্তু ধনে যথেষ্ট উন্নত। আমেরিকায় যাহার। দামান্ত মজুরী করিয়া দিন পাত করে, তাহারাও যে কোনও স্থানেই দৈনিক দেড় ডলারের (৪॥০ मारत हाति है।का) कर्म (बाक्गांत करत ना। श्वान एक वह সাধারণ পরিশ্রমিগণই দৈনিক ছই, সোওয়া ছই, আড়াই এমন কি তিন ডলারও রোজগার করিয়া থাকে। ইহা আমেরিকার ধন-সম্পদের একটি প্রধান পরিচায়ক। এতদাদে আমেরিকার রেলওয়ে লাইন সমূহও আমেরিকার ধনের খার একটি পরি-চায়ক বটে। যুক্তরাজ্যে এমন কোন স্থান নাই, যাহার ছয় মাইলের ভিতরে কোনো না কোনো একটি রেলওয়ে অথবা টোম-ওমে লাইন না আছে। ইহা ছাড়া আমেরিকার সাধারণ রাস্তা ঘাটও ইহার পরিচয় দিতে ত্রুটী করে না। তৎপর আমেরিকার অত্যুক্ত প্রানাদ সমূহও ইহার ধন-সম্পদ ও গৌরবের যথেষ্ট পরিচয় দেয়। তাহা ছাড়া. সর্বশেষে, রাজ্ঞায় দাঁড়াইয়া দেখ, শত স্থী কারণে তোমার দ্মীভূত মন লইয়া ছই মিনিট রাস্তায় দাড়াও, যাহা দেখিবে, তুই মিনিটেই তুমি সমস্ত যন্ত্রণা বিশ্বত হইবে। ছুই মিনিট পরে তোমার মন উৎফুল হইবে, ভূমি নংসারে স্বর্গের ছায়া দেখিবেশ মর্জ্যে দেবলোকের- আভাস পাইবে। সেই বৃত্যুল্য বেশভ্যার ভূষিতা প্রসূত্র বদনা ললনাগণের গমনাগমন দেখিলে, কে না সংসার-জালা বিশ্বত হয় ? ইহাও আমেরিকার একটি প্রধান সম্পদ-পরিচায়ক সম্দেহ নাই। আমেরিকা শুধু ধনে নয়, আর ও অনেক বিষয়ে ইউরোপ অপেকা শ্রেষ্ঠ। ইহা ইউরোপীয়গণও আছু কাল স্বীকার না করিয়া পারিতেছেন না। আমেরিকাল যেমন ধন আছে, ধনের সংবায়ও তাহারা তেমনি জানে এবং করে।

আমেরিকাবাসিগৃণ আমাদিগকে কিরূপ মনে করে ?

"আমেরিকাবাসিগণ আমাদিগকে কিরপ মনে করে ?"
এই কথার এক কথার সোজা উত্তর এই—তাহাদের নিকট
আমরা 'কিরপ' মনে করা আশা করিতে পারি ? তাহার।
কিয়ে আমাদিগকে মনে করিবে। তাহারা কেন আগাদিগের
বিষয় ভাবিবে, আর কেনই বা কি মনে করিবে? আমাদের
কোন 'কাজ' আছে কি ? আমরা তেমন কিছু করিয়ছি কি ?
না করিতেছি ? তবে কেন তাঁহারা আমাদিগেব বিষয়
ভাবিয়া মাথা ঘামাইবে ? আমর। কিছু করিও নাই এবং
করিও না, স্তরাং আমাদিগকে তাহাদের কোনো রূপ
কিছু মনে করিতেও হয় নাই, এবং হয়ও না। আমাদিগকে
মনে করা, আর না করা আমাদেরই কার্যোর উপর নির্ভর
করে > আমাদের 'অতে মনে করিবার মত' 'তেগন'। কোনো

কাজ আছে কি ,? নাই। তাহা হইলে যাহারা এইরপ ধন-সম্পদ-সম্পন্ন ও উন্নত দেশের অধিবাদী তাহারা আমাদের জায় কর্মহীন জাতির সম্বন্ধে কি -ই বা মনে করিতে পারে ? তবে মহাত্মা স্বামী "বিবেকানন্দ আমেরিকায় গমনের পর হইতে বেদান্ত-দর্শন সম্বন্ধে অনেক স্থানে অনেক আলোচনা হয় বটে। এই একমাত্র যাহা।

নেটিভ বলিয়া আমাদিগকে ঘূণা করে কি না?

আমেরিকাতে আমরা নেটিভ নই। আমেরিকার আমেরিকাবাসিগণই নেটিভ। সুতরাং নেটিভ বলিয়া তাহারা আমাদিগকে
ঘুণা করিতে পারে না। তবে পাদা চামড়া নয় বলিয়া
অশিক্ষিত লোকের নিকট ছুই এক সময় অসম্ভণ্টিজনক
ব্যবহার পাইতে হয়। কিন্তু শিক্ষিত সমাজের নিকট
আমরা ঘূণিত নই। ঠাহারা ভারতবর্ষ এবং ভারতবাসীদিগকে
একেবারে জানে না তাহা নহে, সুতরাং আমেরিকাতে তেমন
কিছু ভয় নায়, বরং অনেক সময় সমানিতা। তাহা হইলেও
ছুই এক শময় ছুই একটু মনকন্ত ভোগ করিতে যে না
হয়, আমি এ কথা বলিতে পারি না। তথাপি অশিক্ষিত
জনেরাও ইংলভের লায় এথানে মুখের উপর ব্ল্লাকি বলিয়া
চীৎকার করে না। এই বিষয়ে অশিক্ষিত লোকেরাও এখানে
একটু ভদ্র। যাহা বলে আকার ইক্ষিতে, বুঝায় ভাবে, কিন্তু
মুখ ফুটিয়া কিছু বলে না।

আমেরিকায় মাৃসে কত খরচ পুড়ে ? .

ভাষেরিকায় একজন সাধারণ ভদ্রলোকের মাসে পঁচিশ হঁইতে ত্রিশ ডলার ধরচ পড়ে। তবে খুব বেশা চেষ্টা করিয়া বোদ হয় ত্রই তে তিন ডলার কম করা সন্তব পর হইতে পারে। কিন্তু বড়ই কঠিন। এই যে পঁচিশ ত্রিশ ডলার, ইহাতে কেবল খাওয়া, বাসা-ভাড়া, নাপিত এবং ধোপাব ধরচ মাত্র হয়। স্ত্রাং এতদ্বাতীত কাপড়, জুতা, পিরান, ইকিং ও হাঞ্কার্চিফ্ এই সম্পরের ভক্ত মাসে মাসে আর কিছু দরকার হয়। ইয়াভার্ড অব লিভিং এখানে শ্বাত উচ্চ।

এত অবস্থায়ও স্থাবলম্বা হইয়া পড়া শুনা যে না করা যায় তাহা নহে। কাঞ্চ পাওয়া যায়। আর সব সময়েই যে নীচ ও ঘূণিত কার্যাই করিতে হইবে, আর ভাল কার্যা পাওয়া যাইবে না, তাহারও কোন মানে নাই। অনেক ভারতবাসা ছাত্রেকে নীচ ও ঘূণিত কার্য্য করিতে দেখিয়াছে সত্য, কিছ ভাল' কার্য্য যে করিতে দেখি নাই তাহা নহে। "তবে কথা এই, স্থাবলম্বা ইইয়া পড়া শুনা করিতে গেলে, যে কোন রূপ কাজ করিতে প্রস্তুত থাকা উচিত ও দরকার। ইংগতে আপত্তি থাকিলে চলিবে না। এখান হইতে কোন একটি ব্যবসা শিখিয়া যাইতে পারিলে স্থাবলম্বা ছাত্রদিগের পক্ষে আমেরিকায় বিশেষ কোন মুক্তিনই হয় না। তাহা না হইলে একটু অস্ক্রিধা ভোগ করিতে হয়। যাহারা কাজ করিরী। পড়িতে চার, তাহারা যদি আনেরিকায় যায়, তাহা

হইলে পূর্ব 'দিকের স্কুলে যাইতে চেষ্টা না কুরিয়া প্রশান্ত মহাসাগরের ধারের দিকে গেলেই সুবিধা হয়। প্রশান্তের দিকে কাজ বেশী, লোক কম; স্থতরাং মাহিয়ানা বেশী। কাজে কাজেই সাবলমী ছাত্রদের পক্ষে আমেরিকার পশ্চিম প্রান্তই প্রশন্ত।

व्यांवेला किरक।

ষাহাই হউক, ২৪শে দেপ্টেম্বর তারিখে বেলা প্রায় এগারটা ত্রিশ মিনিটের সময় ধন-সম্পদ-সম্পন্ন স্থথের রাজ্য আমেরিকা পরিত্যাগ করিয়া ক্যালাডোনিয়ান জাহাজে আটলাণ্টিক মহাসাগর অতিক্রম করিভে চলিলাম। বেলা প্রায় ১১টা ত্রিশ মিনিটের সময় ক্যালাডোনিয়ান আটলাতিকের আমেরিকান কুল ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে যাত্রা করিল। । আমর। স্থির নেত্রে কুলের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। তীর আন্তে আন্তে দুর হইতে দুরে চলিয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু অনেক ক্ষণ,এই দৃশ্ভ দেখিবার অবস্ব হইল না। একজন লোক আসিয়া কলিল "Come on boys, take your meal, quick; and then get busy; hurry up. লোকজন, এস খাবার লও এবং তাহার পর কাব্দে ব্যাক্ত হও, শীল্ল কর।" চাহিয়া দেখিলাম একটা গৌঘারগোবিন্দ রকমের লোকের মৃথ হইতে এই সুবগুলি কথা বাহির হইতেছিল। একজনকে জিজ্ঞাসা করি-লাম—লোকটা কে ? সে কহিল "He is the boss. এই জম|-দার।" অধুনিয়া প্রাণটা একবারে খুসি হইয়ন গেল। ভাবিকাম

ভাগ্যে না জ্বানি কত সুধ আছে! কিন্তু কহিলাম না, অন্ত সকলে যেমন আহার করিতে গেল, আমিও তাই ক্লোম। আহারাদি সাঙ্গ হইলে আবার ডাক পড়িল— "Come on boys, get busy" প্রাণ কাঁপিয়া উট্টল। চাহিয়া দেখিলাল সেইটিই বটে! কেহই কথাটি কহিল না, তাহার আদেশ অমুসারে চলিয়া গেল। বলা বাছলা, আমিও ভাহাদের পশ্চাদমুসরণ কারলাম।

লোকে কথায় বলে "গরু না হইলে কেউ গরুর জাহাজে আইসে না।" কথাটায় যে সত্যতা আছে তাহা এইবার বেশ ব্রিতে পারিলাম। মনে হইল এই শিক্ষাটুরু বাকিছিল। মানুষ হইয় জন প্রত্বুণ করিয়াছি, গরু হইয় জনিলাক সুব তাহা তু আর এ যাত্রায় এ যাবৎ অনুভব করিছে সারি নাই, তাই ভগবান আমাকে সেইটুকু অনুভব করিছে এই সুযোগ দিতেছেন। হুযোগটা মন্দ নয়, সুভরাশ যতটা হয় ভোগ করা যাইবে। ক্যালাডোনিয়ান ৫০০শত বলিয়ারা বলিয়ারী গরু আপন বল্ফে ধারণ করিয়া গল্পীমনে চালয়াছে। আর আমরা যে কয়টা মানুষ-গরু ছিলাম, আমাদিগকেও গো-সেবা (আমরা, হিন্দু কি না) করিতে সঙ্গে সঙ্গে লইয়াছে। বিধির বিধি, ইহাতে অনুবের কি কারণ আছে প্রস্কুর্যার বিলেগ করিয়া গাঁরে থারে সকলের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম।

যাহাই হউক, অনতিবিল্ে আমরা ঈশ্রকে ধ্রুবাদ দিতে লাগিলাম, যেহেতু তিনি' আমাদের ভাগ্যে এমন স্থাবের ভোগও বিথিয়াছেন। তৎক্ষণাৎই সুধকোলাঞ্জ ' ভেদ করিয়া প্রনি হইল "get bucket; what the ---you looking at ? বাল্তি লও। কি—চেয়ে দেখ্ছ—" শুনিয়া श्रीगंधी रेशक्वादत ठीखा दहन। मकत्नहे य य वाटल वान्छि হার্তে লইলাম এবং বালুতি পূর্ণ জল গরুর স্মুধে দিতে লাগিলার্গ। প্রত্যেকটি গরু এক তুই করিয়া ৩।৪ বালুতি করিয়া জল খাইল, আমি ভাগ্য মানিতে লাগিলাম। মনে করিলাম---वाहरा, विनदाति याहे ! आमात कि (मोलागा ! महापूरागत मश्यान ना टहेरन कि चाहेनां चिक पर्शमागद कानाए।-নিয়ানের বক্ষে এমন মহৎ কাব্দের অনুষ্ঠান করিতে পারি ? কিন্তু একটু ত্ব:খের বিষয় এই যে জলের বাল্তি টানিতে টানিতে কোমরের হাড় কট় মটু করিতে भाशिन।

তবুও বলি আমাদের সুখের আর একটি অস ছিল।
মহাপুণাবান না হইলে কিন্তু এমন কখনও ভাগ্যে ঘটে না!
গরুকে ঘাস, ভূটা, ভূসি, এ সব বিতরণ করা কি মহাপুণাের
কথা নর? আহা, সেই কাজ কতই সুখের ছিল! বাছারা
ভোজন করিতে কিরপ সুখই অসুভব করিত, প্রাপ্তি
মাত্রেই সব শেষ! তবে একটা কথা কি বাল্তি হস্তে দৌড়াইতে
দৌড়াইতে এক এক সময় ভাগ্যের প্রতি ক্রোধ হইত বটে।

তা' যা'ই হ'কু, কিন্তু গো-দেবা ত! এমন ভাগ্য কৰে কাহার হইতে পারে!

সংশের আরও একটি দিক ছিল। মহাপ্রভুদেব ভোজনের জন্ম প্রতিদিন প্রায় ৬০ বেল করিয়া খড়ও প্রায় একশত বেল করিয়া ভূটা, পায়রা এবং ভূসির খলি যখন ভাঙার হইতে টানিয়া উপরে উঠাইতে হইত, এবং সামান্ত একটু কার্যাতৎপরতার ক্রটিতে "বস প্রবর" অসন অতি স্থানিয় ভাগায় সম্ভাষণ করিতেন. তথন ভাগোর বলিহারি না দিয়া আমি কিছুতেই থাকিতে পারিতাম না। তবে হাতটা ভয়ক্ষর বাধা করিত বলিয়া ভাগ্যের বুলিহারে দিতে আমার একটু ক্রটি হইত। আমি সেই জন্ম ভূপেত, সন্দেহ নাই।

আমার তঃপের আবে একটি কারণ আছে। সেটি এই,—
বিতীয় দিন প্রতাতে যখন বাল্ভি ভরিয়া ভরিয়া জল দিতেছিলাম তখন 'বস্' মহাশয় আমাদিগের প্রতি ক্রপা-কটাক্ষ পাত
করতঃ সুমধুর স্বরৈ সুলালিত ভাষায় আমাদিগকে অভ্যতানা
করিলেন। আমি তখন পুরুজারার্থে বাণ্তি হাতে করিয়া
তাহার প্রতিদান নদতে গেলাম। বস্ মহাশয় দেখিলেন
তাহার মভার্থনা বড় ভাল হয় নাই, অতএব কহিলেন
"আমি তোমাকৈ অভ্যর্থনা করি নাই, অত্য যাহারা আছে
তাহাদিগকে করিয়াছি।" ফলে 'বস্' গিরি অনেকটা আমার
উপর আসিয়া পড়িক। 'বস্' মহাশয় আমার উপ্র বস্

গিরি ছাড়িয়া দিলেন। সেই দিন হইতে আমি আর তাহার অত্যর্থনা পাইতে লাগিলাম না।

ক্যালাডোনিয়ানের এক দিকে এই মহাপাপের অমুর্চান হইল দেখিয়া, অন্তর্গদিকের লোকেরা ইহার প্রায় ছই ঘণ্টা সময় পর তাহাদের দিকের 'বদের' ঘাড় টিপিয়া পৃষ্ঠদেশে ছই একটি উত্তম-মধ্যম বটিকা সংযোগ করিয়া দিল। আমাদের পার্শের বেশীঝা ভারি হইল। ভারি হুংথের বিষয় যে সম্পূর্ণর্ক্ষপৈ গো-সেবা করা হইল না। মান্ত্র হইয়া কি গো-জন্মের কর্ত্তবা পালন করিয়া ঐ জন্মের সম্পূর্ণ পূণ্য ভোগে সমর্য হয়!

আমার পুণা সঞ্চয়ে আরওঁ একটু বিল্ল গৈছিত হটয়াছিল, তাহাও নিধিতেছি। জাহাজে আমরা যে খাল পাইতাম, তাহা বড়ই কৃদর্য্য; বিশেষতঃ পেটুকের নিকট। যাহারা মাহুষ তাহারা মাহুষের মত খাদ্য পায় আর যাহারা চতুপদ গরু তাহারা গরুর যাহা খাদ্য তাহাই পাইয়া থাকে। কিন্তু যাহারা মাহুষ্বও নয় গরুও নয়, মানে গো-মাহুষ, তাহাদের খাদ্য কি প্রকার হইতে পারে তাহা আমরা কেহট বলিতে পারিব না। কিন্তু জাহাজ কোন্দানীর লোকেরা সেটি বিশেষ অবগত আছে। স্থতরাং আমাদের জন্ত সেইয়পই ব্যবস্থা করিয়াছিল। এই গো-মাহুবেরা যাহা খায়, তাহা এইরপ,—ব্রেককান্টে কতগুলি ক্ষটী আর কিফি। কিফির সঙ্গে কোনো সময় চিনি ও তুধ পাওয়া যায় কথ্ন যায়ও না। অনেক সময়েই "না"। ছিপ্রহরে একটা

কিছু ডাল্না অথবা ওরকারী (পঁচাসিত্ব মাংস) আর ্কটী। বৈকান বেলায় আবার কফি ও রুটী ৮ এই গো-মাসুবের জয় প্রাম্বিই স্থপক রুটীর বাবস্থা হয় না। আমার পক্ষে এই বিষয়টি বড় অসম্ভটিজনক ছিল। বিশেষতঃ জাকাকে আবার ভাত তরকারীর গন্ধ পাইতাম : অতএব আছি একদিন সোজা-স্থ জি গিয়া ই সার্ট সাহেবকে কহিল।ম-খামরা হিন্দু, মাংসও খাই না, এবং রুটী খাওয়াও এভাগে নয়। অভেএই যদি নয়া করিয়া হুটী ভাতের বন্দোবস্ত করিয়া দিতেন, ভাহা হুইলে, বাঁচিয়া যাইতাম। তিনি দয়ালু, পাঁচককে ডাকিয়া ওপনই আমাকে ভাত দিতে বলিলেন। তৎপর দিন হইতে পাঁচক আমাকে ভাতই দি । কি ও তার পরদিনের পরদিন যখন ভাত আনিতে গিয়াছি ইুমার্ট মুহেব তাড়াতাড়ি রাল্লা বরে যাইয়া পাঁচককে কি বাললেন এবং আমি যথন পাচকের নিকট ভাত চাহিলাল, সে বলিল "ভাত পাইবে না।" আমি তখন কিছু বলিলাম না, চলিয়া আদিলাম। কিছকাল পর ডেকের উপর ঘাইয়া দেখি ইু রাট সাহে ব একাকী নাড়াইয়া আছেন। আমি তাহার निकटि (भनाम এवः इवे ठाविष्ठि कथा विषया ठिनया वानिनाम।, কিছুকাল পরে দেখি ইুয়ার্ট সংহেব আমার নিকটে আসিতেইন কিন্তু "কেন" কি করিয়া বুঝিব। সাষ্টেব যথনী নিকটে আসিলেন তথৰ বুঝিলাম আনার চেষ্টায় ফল প্রস্ব করিয়াছে। आयाक कहिलान "अन छाड लहेग्रा गेराउ"। . "ना, आयात मब्रकात नारे" विविधाच्यामि नौरह हिनया रशनाम । (एकि है बार्षे

शृंशियो-खमन

সাহেব পাঁচককে লইরা আমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে আর দেবি পাঁচকের হাতে থালা ভরা ভাত। তখন মনে করিলাম— সুযোগ ছাড়িয়া কাল কি ? অতএন পেট ভরিয়া ভাত থাইয়া লইলাম। তৎপর দিন হইতে দৈনিক তুইবার করিয়া ভাত পাইভাম।

এক ছুই করিয়া এই প্রকারে নয় দিন কাটিয়া গেল।
দশ দিনের দিন ইপ্সিত ভূমি ইংলণ্ডের কুল দেখা দিল। আনন্দে প্রাণ ই, চিয়া উঠিল।

বান্তবিকই অনেক দিন যাবক্র এই পৃথিবীর সর্ব্যপ্রধান জাতির আবাসভূমি দেখিবার জন্স মনটা বান্ত ছিল। যথার্থ ইংলণ্ড আমার নি কট প্রার্থিব বস্ত ছিল। আমি স্বীকার করি, আমি মনে করিয়াছিলাম, ইংলণ্ড না দেখিয়া ভার করেই প্রত্যাগমন করিলে আমার গ্রহণা ছিল। যে, ইংলণ্ডের অধিনাসিগণ এত ক্ষমতাশালী, যাহাদের রাজ্যতে স্থা অন্তমিত হয় না, তাহাদের জন্মন্থান ইংলণ্ড না দেখিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিলে, মনে হইত, বান্তবিকই আমার পৃথিবী ভ্রমণের উদ্দেশ্য সাধন অপূর্ণ থাকিবে। স্তরাং ইহা সহজেই অন্তমের যে যখন ইংলণ্ডের কূল পরিদৃশ্যমান হইল, তখন আমি কিরূপ আনন্দ অম্প্রত করিতেছিলাম। ওয়েল্সের উপকৃল স্কর্শন করিয়া সত্যই আমি এত আনন্দিত হইয়াছিলাম যে তাহা অর্থনীয়। স্তরাং তাহা আমি বর্ণনা করিতেও প্রশ্নাক